

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK KELAS XI TKR/D PADA MATA PELAJARAN PKKR DI SMKM 1
BAMBANGLIPURO**

Disusun Oleh:
Ari Tri Wijaya
NIM 14504241006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan kelas XI TKR/D SMK Muhammadiyah 1 Banganglipuro melalui penerapan metode pembelajaran tutor sebaya.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah presentase ketuntasan kelas $\geq 75\%$. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI TKR/D SMK Muhammadiyah 1 Banganglipuro Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes untuk hasil belajar dan menggunakan lembar observasi untuk keaktifan peserta didik. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan diskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan. Hal itu dapat dilihat dari: (1) adanya peningkatan presentase ketuntasan kelas dari siklus I adalah 68% meningkat pada siklus II menjadi 85%. (2) peningkatan keaktifan peserta didik dari siklus I adalah 49% meningkat pada siklus II menjadi 70%.

Kata Kunci :Tutor Sebaya, Hasil belajar dan keaktifan.

**APPLICATION OF PEER TEACHING LEARNING METHOD TO
IMPROVE LEARNING OUTCOMES AND ACTIVITY OF STUDENTS IN
CLASS XI TKR / D IN PKKR LESSONS AT SMK 1 BAMBANGLIPURO**

Arranged by:
Ari Tri Wijaya
NIM 14504241006

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement in learning outcomes and activeness of students in electrical maintenance subjects for light vehicles class XI TKR / D SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro through the application of peer teaching learning methods.

This research is a Classroom Action Research (CAR) with Kemmis and Mc Taggart models conducted in two cycles. The indicator of the success of this study is the percentage of mastery classes $\geq 75\%$. The subjects of this study were students of class XI TKR / D of SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro in Academic Year 2019/2020, amounting to 30 people. This research data collection technique uses tests for learning outcomes and uses observation sheets for student activeness. This research data analysis technique uses quantitative descriptive.

The results showed that through the application of peer teaching learning methods can improve student learning outcomes and activeness in the subjects of electric vehicle maintenance of light vehicles. It can be seen from: (1) There is an increase in the percentage of class completeness from cycle I was 68%, increasing in cycle II to 85%. (2) there is an increase in activeness of students from the cycle I was 49%, increasing in cycle II to 70%.

Keywords: Peer Teaching, Learning outcomes and activeness