

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK KELAS XI TKR/D PADA MATA PELAJARAN PKKR DI SMKM 1
BAMBANGLIPURO**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Ari Tri Wijaya

NIM 14504241006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK KELAS XI TKR/D PADA MATA PELAJARAN PKR DI SMK 1
BAMBANGLIPURO**

Disusun Oleh:
Ari Tri Wijaya
NIIM 14504241006

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

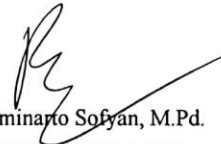
Yogyakarta, 16 Januari 2020

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Otomotif

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Zainal Arifin, M.T.
NIP. 19690312 200112 1 001



Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.
NIP. 19540809 197803 1 005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Tri Wijaya
NIM : 14504241006
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Judul TAS : Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Peserta Didik
Kelas XI TKR/D Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan
Kelistrikan Kendaraan Ringan di SMK Muhammadiyah 1
Bambanglipuro.

Menyatakan bahwa Tugas Akhir Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 16 Januari 2020

Yang menyatakan,



Ari Tri Wijaya

NIM 14504241006

HALAMAN PENGESAHAN

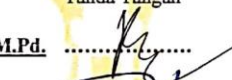


Tugas Akhir Skripsi

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK
KELAS XI TKR/D PADA MATA PELAJARAN PKKR DI SMK 1
BAMBANGLIPURO

Disusun oleh:


Ari Tri Wijaya
NIM. 14504241006

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada
Tanggal 31 Januari 2020

Nama/Jabatan	Tim Penguji Tanda Tangan	Tanggal
<u>Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd.</u> Ketua Penguji/Pembimbing		31-1-20
<u>Drs. Gunadi, S.Pd., M.Pd.</u> Sekretaris Penguji		31-1-20
<u>Drs. Kir Haryana, M.Pd</u> Penguji Utama		31-1-20

Yogyakarta, Februari 2020
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Prof. Dr. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN MOTTO

“Jalan terbaik untuk bebas dari masalah adalah dengan memecahkannya”

(Alan Saporta)

“ Usaha maksimal, hasil maksimal”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT dan atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang dapat saya persembahkan kepada:

1. Ibu, Bapak, Kakak dan keluarga yang telah memberikan kasih, ridho, doa dan banyak dukungan lainnya sehingga saya mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi.
2. Seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta atas doa dan dukungannya.
3. Seluruh Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro yang telah memberikan izin, doa dan dukungannya.
4. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta khususnya kelas A angkatan 2014.
5. Almamater Universitas Negeri Yogyakarta

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN PESERTA
DIDIK KELAS XI TKR/D PADA MATA PELAJARAN PKKR DI SMKM 1
BAMBANGLIPURO**

Disusun Oleh:
Ari Tri Wijaya
NIM 14504241006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan kelas XI TKR/D SMK Muhammadiyah 1 Banganglipuro melalui penerapan metode pembelajaran tutor sebaya.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah presentase ketuntasan kelas $\geq 75\%$. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI TKR/D SMK Muhammadiyah 1 Banganglipuro Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes untuk hasil belajar dan menggunakan lembar observasi untuk keaktifan peserta didik. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan diskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan. Hal itu dapat dilihat dari: (1) adanya peningkatan presentase ketuntasan kelas dari siklus I adalah 68% meningkat pada siklus II menjadi 85%. (2) peningkatan keaktifan peserta didik dari siklus I adalah 49% meningkat pada siklus II menjadi 70%.

Kata Kunci :Tutor Sebaya, Hasil belajar dan keaktifan.

**APPLICATION OF PEER TEACHING LEARNING METHOD TO
IMPROVE LEARNING OUTCOMES AND ACTIVITY OF STUDENTS IN
CLASS XI TKR / D IN PKKR LESSONS AT SMK 1 BAMBANGLIPURO**

Arranged by:
Ari Tri Wijaya
NIM 14504241006

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement in learning outcomes and activeness of students in electrical maintenance subjects for light vehicles class XI TKR / D SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro through the application of peer teaching learning methods.

This research is a Classroom Action Research (CAR) with Kemmis and Mc Taggart models conducted in two cycles. The indicator of the success of this study is the percentage of mastery classes $\geq 75\%$. The subjects of this study were students of class XI TKR / D of SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro in Academic Year 2019/2020, amounting to 30 people. This research data collection technique uses tests for learning outcomes and uses observation sheets for student activeness. This research data analysis technique uses quantitative descriptive.

The results showed that through the application of peer teaching learning methods can improve student learning outcomes and activeness in the subjects of electric vehicle maintenance of light vehicles. It can be seen from: (1) There is an increase in the percentage of class completeness from cycle I was 68%, increasing in cycle II to 85%. (2) there is an increase in activeness of students from the cycle I was 49%, increasing in cycle II to 70%.

Keywords: Peer Teaching, Learning outcomes and activeness

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan dengan judul **“Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Peserta Didik Kelas XI TKR/D Pada Mata Pelajaran PKKR Di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro”** yang disusun sesuai dengan harapan.

Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, motivasi, masukan dan bimbingan selama penulisan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr. Zaenal Arifin, M.T., selaku Ketua Jurusan dan ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Jajaran Dosen jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Yogyakarta.
4. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
5. Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Fadli Heru Sampurna, S.Pd., yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dikelas yang beliau ampu.
7. Peserta didik Kelas XI TKR/D SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro, yang telah membantu melancarkan pengambilan data selama proses penelitian ini.
8. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan kasih sayang sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan

dengan baik.

9. Semua Pihak yang membantu secara langsung dan tidak langsung dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan dari semua pihak diatas mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Kemudian Kritik dan Saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca serta dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya.

Yogyakarta, 7 Januari 2020

Penulis

Ari Tri Wijaya

NIM 14504241006

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	12
A. Definisi Teoritis	12
1. Belajar	12
2. Mengajar	15
3. Metode Pembelajaran	17
4. Metode Tutor Sebaya	19
5. Keaktifan Peserta didik	28
6. Hasil Belajar.....	35
7. Evaluasi Hasil Belajar Peserta didik.....	39
B. Hasil Penelitian yang Relevan	57
BAB III	63
A. Jenis Penelitian.....	63

B.	Desain Penelitian	63
C.	Waktu Penelitian.....	67
D.	Deskripsi Tempat Penelitian	67
E.	Subjek dan Karakteristiknya.....	68
F.	Skenario Tindakan.....	68
1.	Siklus Pertama.....	68
2.	Siklus Selanjutnya sampai Siklus Terakhir.....	70
G.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan	71
1.	Teknik Pengumpulan data	71
2.	Instrumen Penelitian.....	71
H.	Kriteria Keberhasilan Tindakan	76
I.	Teknik Analisis Data	76
1.	Analisis data hasil belajar peserta didik.....	77
2.	Analisi data keaktifan peserta didik.....	77
BAB IV		78
A.	Diskripsi Hasil Penelitian	79
B.	Analisis Data hasil belajar dan keaktifan peserta didik.....	104
1.	Analisis hasil belajar peserta didik	104
2.	Analisis keaktifan peserta didik.....	106
C.	Pembahasan.....	107
BAB V.....		110
A.	Simpulan	110
B.	Implikasi	111
C.	Keterbatasan Penelitian.....	111
D.	Saran	111
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN.....		116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2 Desain Penelitian tindakan	64
Gambar 3 Grafik ketuntasan hasil belajar peserta didik	105
Gambar 4 Grafik rata-rata keaktifan peserta didik.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1 kisi-kisi soal pre test siklus pertama	72
Tabel 2 Kisi-kisi pre test siklus kedua	73
Tabel 3 Kisi-kisi pre test siklus kedua	73
Tabel 4 Kisi-kisi post test siklus kedua.....	74
Tabel 5 Kisi-kisi Instrumen keaktifan belajar peserta didik	75
Tabel 6 Kriteria aktifitas positif peserta didik.....	78
Tabel 7 Kriteria aktifitas negatif peserta didik.....	78
Tabel 8 Hasil belajar Pre test peserta didik siklus I	85
Tabel 9 Hasil belajar post test peserta didik siklus I.....	86
Tabel 10 Hasil observasi keaktifan pre test peserta didik siklus I	87
Tabel 11 Hasil observasi keaktifan post test peserta didik siklus I.....	89
Tabel 12 Hasil belajar Pre test peserta didik siklus II.....	98
Tabel 13 Hasil belajar post test peserta didik siklus II	98
Tabel 14 Hasil observasi keaktifan pre test siklus II.....	99
Tabel 15 Hasil observasi keaktifan post test peserta didik siklus I.....	101
Tabel 16 Peningkatan hasil belajar peserta didik.....	105
Tabel 17 Rata-rata aktifitas peserta didik.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi
- Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Surat ijin Penelitiian
- Lampiran 4. Surat Keterangan selesai penelitian
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6. Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 7. Soal Tes Hasil Belajar
- Lampiran 8. Hasil Belajar Peserta didik
- Lampiran 9. Hasil Observasi Keaktifan peserta didik
- Lampiran10. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran