

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL
GEOREFERENSI CITRA MENGGUNAKAN ArcGIS 10.3 PADA MATA KULIAH
GEOMATIKA II DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Oleh:
Nanda Ayu Agustina
NIM 14505241014

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran video tutorial pada mata kuliah geomatika II materi aplikasi ArcGIS, (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan, (3) mengetahui ketuntasan hasil belajar mahasiswa pada materi georeferensi citra, dan (4) mengetahui apakah produk yang dihasilkan dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Research and Development* (penelitian dan pengembangan). Tahapan pengembangan dalam penelitian ini diawali dengan menganalisis kebutuhan, merancang, membuat media pembelajaran video tutorial, setelah itu diterapkan kemudian dilakukan tes hasil belajar. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan soal tes. Angket digunakan pada validasi ahli dan penilaian minat belajar siswa, sedangkan soal tes digunakan pada penilaian hasil belajar siswa.

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) media video pembelajaran layak digunakan dalam pembelajaran di Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan UNY. (2) video dibuat dengan kombinasi gambar gerak, teks informatif, penggunaan alat dan audio. (3) persentase kelayakan media berdasarkan ahli materi sebesar 92,75%, termasuk kategori "sangat layak" untuk digunakan. (4) persentase kelayakan media berdasarkan ahli media sebesar 93,75%, termasuk kategori "sangat layak" untuk digunakan. (5) persentase kelayakan pengguna (mahasiswa) sebesar 78,75%, termasuk kategori "layak" untuk digunakan.

Kata kunci: media pembelajaran, video tutorial, ArcGIS, georeferensi citra

**DEVELOPMENT OF IMAGE GEOREFERENCING TUTORIAL VIDEO
LEARNING MEDIA USING ArcGIS 10.3 IN GEOMATIC II COURSE
IN YOGYAKARTA STATE UNIVERSITY**

By:
Nanda Ayu Agustina
NIM 14505241014

ABSTRACT

The purpose of this study is design to: (1) develop video tutorial learning media on geomatic courses in ArcGIS application material, (2) learn the feasibility of developed learning media, (3) find completeness of student learning outcomes in image registration material, and (4) Learn whether the product produced can increase student interest and learning outcomes.

The method used in this research is Research and Development. The stages of development in this study begin by analyzing the needs, discussing, making instructional videos and video learning media, after it is applied then make a learning outcome test. The instruments in this study using questionnaires and test questions. The questionnaires are used in expert validation and consideration of student learning interests, while the test questions are used in student learning outcomes.

The results of the study are known as: (1) Instructional video media suitable for use in learning in UNY's Civil Engineering Education and Planning. (2) The video is make with combination of motion pictures, informative text, use of tools and audio. (3) the percentage of media eligibility based on material experts is 92.75%, including the "feasible" category to be used. (4) the percentage of media eligibility based on media experts is 93.75%, including the "feasible" category to be used. (5) the percentage of eligibility of users (students) of 78.75%, including the "proper" category to be used.

Keywords: learning media, video tutorials, ArcGIS, image georeferencing