

LAMPIRAN

Lampiran . SK Pembimbing TAS

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 127/PTSP/PB/II/2020**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
4. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 35 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
6. Keputusan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 107/M/KPT/KP/2017 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik;
8. Keputusan Rektor Nomor 1.27/UN34/IX/2019 tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.**

- PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama : Ir. Ilham Marsudi, M.Kom.
NIP : 19561222 198803 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

sebagai Dosen Pembimbing Untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama : Hanif Muhasan
NIM : 16505244015
Prodi Studi : Pend. Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul Skripsi/TA : Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk Pembuatan Peta Digital Format Shapefile menggunakan Geotabrik pada Mata Kuliah Praktikum Geomatika II di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan FT UNY


- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 27 Januari 2020.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Teknik;
 5. Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik;
 6. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 27 Januari 2020

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,


Prof. Drs. HERMAN DWI SURJONO, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

Lampiran . Angket Validasi Ahli Materi

ANGKET AHLI MATERI
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN OPENSTREETMAP
UNTUK PEMBUATAN PETA DIGITAL FORMAT *SHAPEFILE*
MENGUNAKAN GEOFABRIK



IDENTITAS RESPONDEN:

NAMA RESPONDEN : Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S

NIP : 19610429 198803 1 002

INSTANSI : Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk Pembuatan Peta
Digital Format *Shapefile* Menggunakan Geofabrik

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran ini diterapkan pada tiga aspek pokok, Tujuan Pembelajaran, Penyajian Materi dan Kualitas Memotivasi yaitu .

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Jumlah Soal Per- Indikator	Nomor Soal
1.	Tujuan Pembelajaran	– Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	5	1, 2, 3, 4, 5
2.	Penyajian Materi	– Struktur materi	8	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13,
		– Penggunaan bahasa	3	14, 15, 16
3.	Kualitas Memotivasi	– Manfaat dari penyajian materi	4	17, 18, 19, 20

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
A. Tujuan Pembelajaran					
1.	Kompetensi disampaikan secara jelas di dalam video pembelajaran				√
2.	Kompetensi sesuai dengan materi yang disampaikan				√
3.	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam animasi video pembelajaran.				√
4.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi				√
5.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan.				√
B. Penyajian Materi					
6.	Materi disampaikan secara jelas.			√	
7.	Materi disampaikan secara runtut.			√	
8.	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.				√

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
9.	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran penting bagi mahasiswa				√
10.	Materi dapat disampaikan secara menarik.				√
11.	Antara judul dan pembahasan isi materi sudah sesuai.				√
12.	Isi materi saling berkaitan dengan pokok bahasan.				√
13.	Bobot materi sudah tepat sasaran untuk tingkat kalangan mahasiswa.			√	
14.	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran mudah dipahami.			√	
15.	Bahasa yang digunakan merupakan bahasa baku.				√
16.	Bahasa yang dipilih komunikatif.				√
C. Kualitas Memotivasi					
17.	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi mahasiswa.				√
18.	Penyajian materi membuat mahasiswa menyimak dengan baik.				√
19.	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu.				√
20.	Penyajian materi dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa				√

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN ANIMASI VIDEO PEMBELAJARAN

Perlu dijelaskan, detail peta atau isi peta apa saja yang ada pada OpenStreetMap, agar pengguna tidak over-estimate terhadap peta yang disajikan.

Kesimpulan:

Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk Pembuatan Peta Digital Format *Shapefile* menggunakan Geofabrik dinyatakan:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk penelitian |
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk perbaikan |
| <input type="checkbox"/> | Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir |

Yogyakarta, 29/11/2019
Ahli Materi,



Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S.
NIP. 19610429 198803 1 002

Lampiran . Angket Validasi Ahli Media

ANGKET AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN OPENSTREETMAP
UNTUK PEMBUATAN PETA DIGITAL FORMAT *SHAPEFILE*
MENGGUNAKAN GEOFABRIK



IDENTITAS RESPONDEN:

NAMA RESPONDEN : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

NIP : 19721015 200212 1 002

INSTANSI : Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk Pembuatan Peta
Digital Format *Shapefile* menggunakan Geofabrik

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video animasi pembelajaran ini diterapkan pada enam aspek pokok, yaitu aspek tujuan, aspek visual, aspek audio, aspek penggunaan, aspek manfaat dan *desain interface*.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Jumlah Soal Per- Indikator	Nomor Soal
1.	Tujuan	Tujuan, cakupan dan strategi pembelajaran, kedalaman materi, dll.	5	1, 2, 3, 4, 5
2.	Visual	Gambar, teks, warna, <i>font</i> , <i>layout</i> , animasi, dll.	8	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
3.	Audio	Musik, <i>Dubbing</i> , bahasa, durasi waktu, dll.	5	14, 15, 16, 17, 18
4.	Penggunaan	Penggunaan dimana, kapan saja, keefektifan, dll.	5	19, 20, 21, 22, 23
5.	Manfaat	Kemudahan, motivasi belajar, pengalaman, dll.	5	24, 25, 26, 27, 28
6.	Desain <i>Interface</i>	Tata letak, ukuran tombol, ketepatan navigasi	4	29, 30, 31, 32

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
A. Tujuan					
1.	Tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran sudah jelas dan sesuai dengan isi materi.				√
2.	Penyampaian media pembelajaran meningkatkan daya tarik belajar.			√	
3.	Kedalaman materi dengan isi media pembelajaran sudah sesuai.			√	
4.	Media pembelajaran mudah untuk dipahami.			√	
5.	Isi dan media pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan.				√
B. Visual					

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
6.	Kualitas gambar dalam video pembelajaran baik dan jelas.			√	
7.	Teks dalam video pembelajaran mudah untuk dibaca.			√	
8.	Penggunaan <i>font</i> huruf yang digunakan tepat.				√
9.	Warna huruf sesuai dengan <i>background</i> .			√	
10.	Tata letak (<i>layout</i>) video sudah baik.				√
11.	Kesesuaian warna teks dengan <i>background</i> pada media pembelajaran.			√	
12.	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik.			√	
13.	Gerakan (<i>motion</i>) ilustrasi sudah baik dan menarik.				√
C. Audio					
14.	Volume musik instrumental tidak mengganggu volume suara <i>dubber</i> .				√
15.	Penggunaan <i>sound effect</i> dalam video pembelajaran sudah tepat.				√
16.	Penggunaan bahasa mudah dipahami.				√
17.	Kejelasan pengucapan suara <i>dubber</i> sudah baik.				√
18.	Durasi waktu dalam video sudah sesuai.				√
D. Penggunaan					
19.	Penggunaan media pembelajaran sudah efektif.			√	
20.	Media pembelajaran dapat dikelola dengan mudah.				√
21.	Media pembelajaran dapat digunakan kapan dan dimana saja.				√
22.	Pemilihan <i>software</i> untuk pengembangan media pembelajaran tepat.				√

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
23.	Media pembelajaran tidak membutuhkan spesifikasi tinggi.				√
E. Manfaat					
24.	Media pembelajaran ini dapat menarik perhatian mahasiswa.			√	
25.	Media pembelajaran ini efektif untuk digunakan dalam pembelajaran dikelas maupun pribadi.			√	
26.	Media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.			√	
27.	Penggunaan video pembelajaran dapat membantu mengatasi keterbatasan ruang pembelajaran dalam penyampaian materi.			√	
28.	Penggunaan video pembelajaran dapat membantu mengatasi keterbatasan waktu pembelajaran dalam penyampaian materi.			√	
F. Desain Interface					
29.	Tata letak gambar pada media pembelajaran konsisten.			√	
30.	Ukuran gambar pada media pembelajaran konsisten			√	
31.	Media pembelajaran mudah dipindahkan (<i>diinstal</i>) ke perangkat lain.				√
32.	Kelancaran media pembelajaran ketika dijalankan.				√

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN ANIMASI VIDEO PEMBELAJARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk Pembuatan Peta Digital

Format *Shapefile* menggunakan Geofabrik dinyatakan:

- √ Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, 29-11-2019

Ahli Materi,

Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

NIP. 19721015 200212 1 002

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk Pembuatan Peta Digital Format *Shapefile* menggunakan Geofabrik pada Mata Kuliah Praktikum Geomatika II di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video pembelajaran ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas video yang telah dikembangkan dari sisi pengguna.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran ini diterapkan pada enam aspek pokok yaitu: Materi, Manfaat, Penggunaan, Kesesuaian Media, Visual dan Audio.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian sebagai berikut:
4 = Sesuai (S)
3 = Cukup Sesuai (CS)
2 = Kurang Sesuai (KS)
1 = Tidak Sesuai (TS)
2. Pemberian respon pada instrument penilaian dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

C. KISI-KISI INSTRUMEN UNTUK MAHASISWA

No.	Aspek	Indikator	Jumlah Soal Per- Indikator	Nomor Soal
1.	Materi	Penjelasan materi, langkah kerja, dll.	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2.	Manfaat	Kemudahan, motivasi belajar, pengalaman, dll.	5	9, 10, 11, 12, 13
3.	Penggunaan	Penggunaan dimana, kapan saja serta kemandirian	5	14, 15, 16, 17, 18
4.	Kesesuaian Media	Karakteristik materi dan kesesuaian belajar	2	19, 20
5.	Visual	Gambar, teks, warna, <i>font</i> , <i>layout</i> , animasi, dll.	7	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27
6.	Audio	Musik, <i>dubbing</i> , dll.	5	28, 29, 30, 31, 32

D. INSTRUMEN PENILAIAN

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi					
1.	Kejelasan materi pembukaan pada video pembelajaran				√
2.	Penjelasan tujuan pembelajaran pada video dapat dipahami oleh pengguna				√
3.	Penjelasan alat dan bahan yang digunakan sudah lengkap				√
4.	Penjelasan K3 dalam video sudah benar dan tepat				√
5.	Penjelasan perkembangan pemetaan pada video dapat dipahami oleh pengguna				√
6.	Penjelasan ekstrak data peta menjadi format <i>shapefile</i> menggunakan Geofabrik dapat dipahami oleh pengguna				√
7.	Penjelasan langkah kerja pada video dapat dipahami oleh pengguna				√

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
8.	Penyajian materi sudah runtut				√
B. Manfaat					
9.	Video pembelajaran mudah dipahami oleh pengguna				√
10.	Video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar				√
11.	Video pembelajaran ini dapat memberikan pengalaman belajar baru				√
12.	Video pembelajaran ini mudah digunakan				√
13.	Video pembelajaran ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar				√
C. Penggunaan					
14.	Video pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja				√
15.	Video pembelajaran ini dapat digunakan di mana saja				√
16.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				√
17.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara klasikal				√
18.	Penggunaan bahasa sudah tepat sesuai EYD				√
D. Kesesuaian Media					
19.	Kesesuaian video dengan karakteristik materi OpenStreetMap dan Geofabrik				√
20.	Kesesuaian video dengan gaya belajar siswa			√	
E. Visual					
21.	Kualitas gambar dalam video pembelajaran baik dan jelas				√
22.	Teks dalam video pembelajaran mudah untuk dibaca			√	

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
23.	Penggunaan font huruf yang digunakan sudah tepat			√	
24.	Warna huruf sesuai dengan background			√	
25.	Tata letak (layout) video sudah baik			√	
26.	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik		√		
27.	Gerakan (motion) ilustrasi sudah baik dan menarik			√	
F. Audio					
28.	Volume music instrumental tidak mengganggu suara dubber			√	
29.	Penggunaan sound effect dalam video pembelajaran sudah tepat			√	
30.	Penggunaan bahasa mudah dipahami				√
31.	Kejelasan pengucapan suara dubber sudah baik			√	
32.	Durasi waktu dalam video sudah sesuai			√	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

video sudah menarik, ada bunyinya masih disesuiten
lagi agar tidak seperti video tutorial youtube.

Yogyakarta, 2 - Desember 2019

Mahasiswa,



(Dwiptya Gilang P.)
NIM. 17505241865

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi					
1.	Kejelasan materi pembukaan pada video pembelajaran				√
2.	Penjelasan tujuan pembelajaran pada video dapat dipahami oleh pengguna				√
3.	Penjelasan alat dan bahan yang digunakan sudah lengkap				√
4.	Penjelasan K3 dalam video sudah benar dan tepat				√
5.	Penjelasan perkembangan pemetaan pada video dapat dipahami oleh pengguna				√
6.	Penjelasan ekstrak data peta menjadi format <i>shapefile</i> menggunakan Geofabrik dapat dipahami oleh pengguna				√
7.	Penjelasan langkah kerja pada video dapat dipahami oleh pengguna				√
8.	Penyajian materi sudah runtut				√
B. Manfaat					
9.	Video pembelajaran mudah dipahami oleh pengguna				√
10.	Video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar				√
11.	Video pembelajaran ini dapat memberikan pengalaman belajar baru				√
12.	Video pembelajaran ini mudah digunakan				√
13.	Video pembelajaran ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar				√
C. Penggunaan					
14.	Video pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja				√
15.	Video pembelajaran ini dapat digunakan di mana saja				√
16.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				√

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
17.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara klasikal				√
18.	Penggunaan bahasa sudah tepat sesuai EYD				√
D. Kesesuaian Media					
19.	Kesesuaian video dengan karakteristik materi OpenStreetMap dan Geofabrik				√
20.	Kesesuaian video dengan gaya belajar siswa			√	
E. Visual					
21.	Kualitas gambar dalam video pembelajaran baik dan jelas				√
22.	Teks dalam video pembelajaran mudah untuk dibaca				√
23.	Penggunaan font huruf yang digunakan sudah tepat				√
24.	Warna huruf sesuai dengan background				√
25.	Tata letak (layout) video sudah baik			√	
26.	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik			√	
27.	Gerakan (motion) ilustrasi sudah baik dan menarik			√	
F. Audio					
28.	Volume music instrumental tidak mengganggu suara dubber			√	
29.	Penggunaan sound effect dalam video pembelajaran sudah tepat			√	
30.	Penggunaan bahasa mudah dipahami				√
31.	Kejelasan pengucapan suara dubber sudah baik				√
32.	Durasi waktu dalam video sudah sesuai			√	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

Sudah bagus dan bermanfaat Video pembelajarannya

Yogyakarta, 02 Desember 2019

Mahasiswa,



(Arindra Nur Arifin)

NIM. 17505241072

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi					
1.	Kejelasan materi pembukaan pada video pembelajaran			√	
2.	Penjelasan tujuan pembelajaran pada video dapat dipahami oleh pengguna				√
3.	Penjelasan alat dan bahan yang digunakan sudah lengkap			√	
4.	Penjelasan K3 dalam video sudah benar dan tepat			√	
5.	Penjelasan perkembangan pemetaan pada video dapat dipahami oleh pengguna				√
6.	Penjelasan ekstrak data peta menjadi format <i>shapefile</i> menggunakan Geofabrik dapat dipahami oleh pengguna			√	
7.	Penjelasan langkah kerja pada video dapat dipahami oleh pengguna				√
8.	Penyajian materi sudah runtut				√
B. Manfaat					
9.	Video pembelajaran mudah dipahami oleh pengguna				√
10.	Video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar		√		
11.	Video pembelajaran ini dapat memberikan pengalaman belajar baru			√	
12.	Video pembelajaran ini mudah digunakan			√	
13.	Video pembelajaran ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar		√		
C. Penggunaan					
14.	Video pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja				√
15.	Video pembelajaran ini dapat digunakan di mana saja				√
16.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				√

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
17.	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara klasikal				√
18.	Penggunaan bahasa sudah tepat sesuai EYD			√	
D. Kesesuaian Media					
19.	Kesesuaian video dengan karakteristik materi OpenStreetMap dan Geofabrik			√	
20.	Kesesuaian video dengan gaya belajar siswa			√	
E. Visual					
21.	Kualitas gambar dalam video pembelajaran baik dan jelas			√	
22.	Teks dalam video pembelajaran mudah untuk dibaca			√	
23.	Penggunaan font huruf yang digunakan sudah tepat			√	
24.	Warna huruf sesuai dengan background			√	
25.	Tata letak (layout) video sudah baik			√	
26.	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik			√	
27.	Gerakan (motion) ilustrasi sudah baik dan menarik		√		
F. Audio					
28.	Volume music instrumental tidak mengganggu suara dubber				√
29.	Penggunaan sound effect dalam video pembelajaran sudah tepat			√	
30.	Penggunaan bahasa mudah dipahami			√	
31.	Kejelasan pengucapan suara dubber sudah baik			√	
32.	Durasi waktu dalam video sudah sesuai			√	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN VIDEO PEMBELAJARAN

Rangkaiakan motion rekaman video tersebut dengan
baik baik.

Yogyakarta, 2 Desember 2019

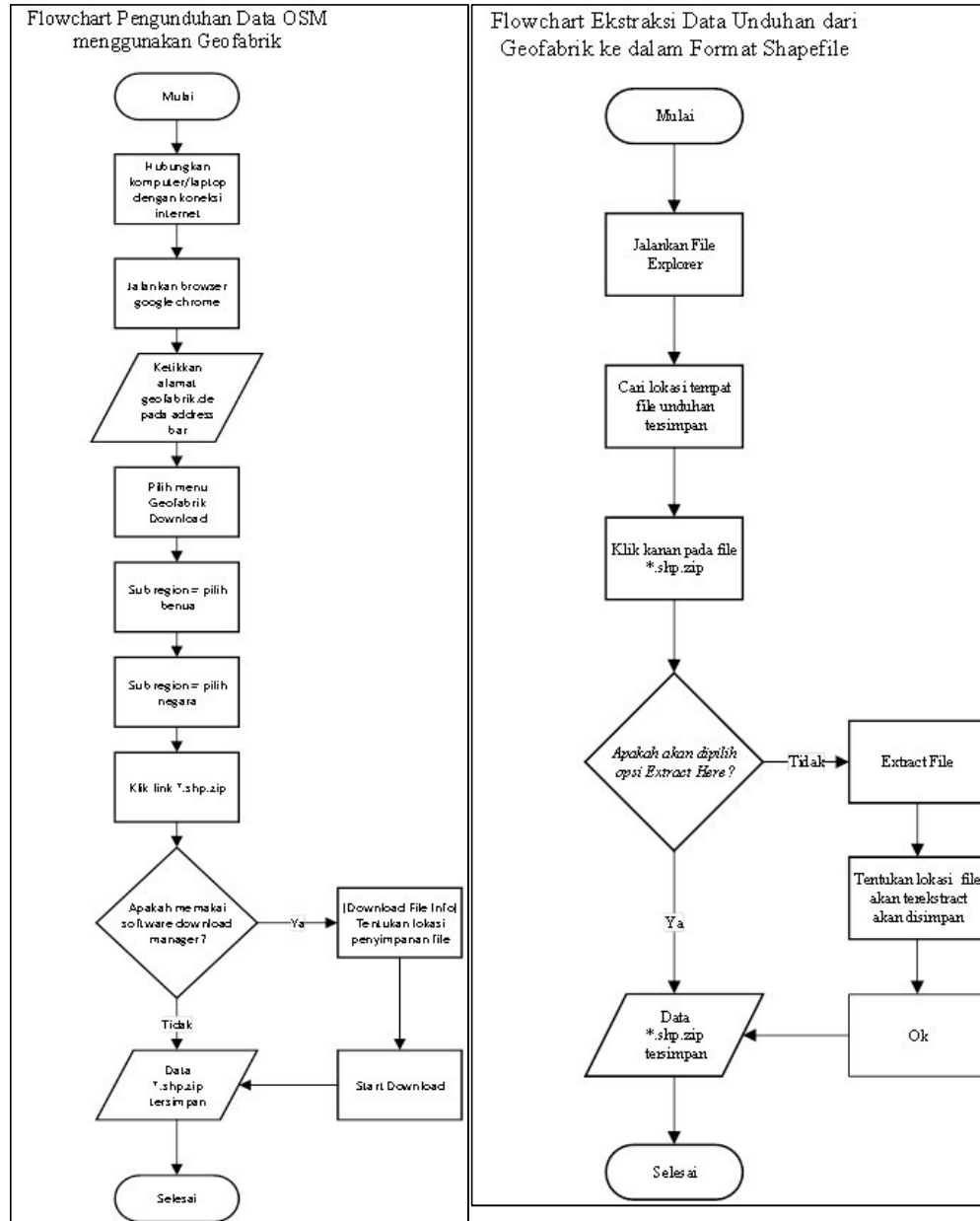
Mahasiswa,



(Nurul F.E.U)

NIM. 17505241063

Lampiran . *Flowchart* Langkah Pembuatan Peta Digital Format *Shapefile* menggunakan Geofabrik



Lampiran . Hasil Validasi Penelitian Ahli Materi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

DATA HASIL UJI VALIDSI MEDIA PEMBELAJARAN AHLI MATERI

Nama Mahasiswa : Hanif Muhasan
NIM : 16505244015
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk Pembuatan Peta Digital Format *Shapefile* menggunakan Geofabrik
Dosen Pembimbing : Ir. Ilham Marsudi, M.Kom.
TAS
NIP : 19561222 198803 1 001
Dosen Ahli Materi : Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S
NIP : 19610429 198803 1 002

No.	Aspek	No. Butir	Skor Maks.	Ahli Materi	ΣSkor	ΣSkor Maks.	Prosentase (%)	Tingkat Kelayakan
1	Tujuan Pembelajaran	1	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		2	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		3	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		4	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		5	4	4	4	4	100	Sangat Layak
	Jumlah		20	20	20	20	100	
	Rata-rata		4	4	4	4	100	Sangat Layak
2	Penyajian Materi	6	4	3	3	4	75	Layak
		7	4	3	3	4	75	Layak
		8	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		9	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		10	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		11	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		12	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		13	4	3	3	4	75	Layak

No.	Aspek	No. Butir	Skor Maks.	Ahli Materi	Σ Skor	Σ Skor Maks.	Prosentase (%)	Tingkat Kelayakan
		14	4	3	3	4	75	Layak
		15	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		16	4	4	4	4	100	Sangat Layak
	Jumlah		44	40	40	44	90,91	
	Rata-rata		4	3,64	3,64	4	90,91	Sangat Layak
3	Kualitas Memotivasi	17	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		18	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		19	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		20	4	4	4	4	100	Sangat Layak
	Jumlah		16	16	16	16	100	
	Rata-rata		4	4	4	4	100	Sangat Layak

Lampiran . Hasil Validasi Penelitian Ahli Media



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

DATA HASIL UJI VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN AHLI MEDIA

Nama Mahasiswa : Hanif Muhasan
NIM : 16505244015
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk Pembuatan Peta Digital Format *Shapefile* menggunakan Geofabrik
Dosen Pembimbing : Ir. Ilham Marsudi, M.Kom.
TAS
NIP : 19561222 198803 1 001
Dosen Ahli Media : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP : 19721015 200212 1 002

No.	Aspek	No. Butir	Skor Maks.	Ahli Media	ΣSkor	ΣSkor Maks.	Prosentase (%)	Tingkat Kelayakan
1	Tujuan	1	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		2	4	3	3	4	75	Layak
		3	4	3	3	4	75	Layak
		4	4	3	3	4	75	Layak
		5	4	4	4	4	100	Sangat Layak
	Jumlah		20	17	17	20	85	
	Rata-rata		4	3,40	3,40	4	85	Sangat Layak
2	Visual	6	4	3	3	4	75	Layak
		7	4	3	3	4	75	Layak
		8	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		9	4	3	3	4	75	Layak
		10	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		11	4	3	3	4	75	Layak
		12	4	3	3	4	75	Layak
		13	4	4	4	4	100	Sangat Layak

No.	Aspek	No. Butir	Skor Maks.	Ahli Media	Σ Skor	Σ Skor Maks.	Prosentase (%)	Tingkat Kelayakan
	Jumlah		32	27	27	32	84,38	
	Rata-rata		4	3,38	3,38	4	84,38	Sangat Layak
3	Audio	14	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		15	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		16	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		17	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		18	4	4	4	4	100	Sangat Layak
	Jumlah		20	20	20	20	100	
	Rata-rata		4	4	4	4	100	Sangat Layak
4	Penggunaan	19	4	3	3	4	75	Layak
		20	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		21	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		22	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		23	4	4	4	4	100	Sangat Layak
	Jumlah		20	19	19	20	95	
	Rata-rata		4	3,80	3,80	4	95	Sangat Layak
5	Manfaat	24	4	3	3	4	75	Layak
		25	4	3	3	4	75	Layak
		26	4	3	3	4	75	Layak
		27	4	3	3	4	75	Layak
		28	4	3	3	4	75	Layak
	Jumlah		20	15	15	20	75	
	Rata-rata		4	3	3	4	75	Layak
6	Desain Interface	29	4	3	3	4	75	Layak
		30	4	3	3	4	75	Layak
		31	4	4	4	4	100	Sangat Layak
		32	4	4	4	4	100	Sangat Layak
	Jumlah		16	14	14	16	87,50	
	Rata-rata		4	3,50	3,50	4	87,50	Sangat Layak

Lampiran . Hasil Validasi Penelitian Pengguna



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281

Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274)

586734

website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

DATA HASIL UJI VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN OLEH PENGGUNA

No.	Nama	Materi								Manfaat				Penggunaan				Kesesuaian Media		Visual								Audio				Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	
1	A	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	113	
2	B	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	111	
3	C	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	107	
4	D	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	86	
5	E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	121	
6	F	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	115	
7	G	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	107	
8	H	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	111	
9	I	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	114	
10	J	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	119	
11	K	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
12	L	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	106	
13	M	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	116	
14	N	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	117	
15	O	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	114	
16	P	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	103	
17	Q	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	108	
18	R	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	149	
19	S	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	116	
20	T	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127	
21	U	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	121	
22	V	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	116	
23	W	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	109
24	X	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	118	
25	Y	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	123
26	Z	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	83	
27	AA	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	108	
28	AB	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	119	
29	AC	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	124
30	AD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	121	
Jumlah		109	106	105	100	106	106	103	114	107	97	109	107	101	109	110	114	107	144	111	96	104	103	105	105	99	97	100	107	98	107	106	106		
Nilai Aspek		849								521				584				207		713							524				88,51				
Nilai Ideal		960								600				600				240		840							600								
Prosentase (%)		88,44								86,83				97,33				86,25		84,88							87,33								

Hasil Rekapitulasi

No.	Aspek	Jumlah Item	ΣSkor	ΣSkor Maks.	Prosentase (%)	Tingkat Kelayakan
1	Materi	8	849	960	88,44	Sangat Layak
2	Manfaat	5	521	600	86,83	Sangat Layak
3	Penggunaan	5	584	600	97,33	Sangat Layak
4	Kesesuaian Media	2	207	240	86,25	Sangat Layak
5	Visual	7	713	840	84,88	Sangat Layak
6	Audio	5	524	600	87,33	Sangat Layak
Jumlah		32	3398	3840	531,07	Sangat Layak
Rata-rata			566,3333	640	88,51	

Lampiran . Hasil Rekapitulasi Data Penelitian oleh Ahli Materi

No.	Aspek	Skor	Skor Maks.	Prosentase (%)	Tingkat Kelayakan
1	Tujuan Pembelajaran	20	20	100	Sangat Layak
2	Penyajian Materi	40	44	90,91	Sangat Layak
3	Kualitas Memotivasi	16	16	100	Sangat Layak
Jumlah		76	80	290,91	
Rata-rata		25,33	26,67	96,97	Sangat Layak

Lampiran . Hasil Rekapitulasi Data Penelitian oleh Ahli Media

No.	Aspek	Skor	Skor Maks.	Prosentase (%)	Tingkat Kelayakan
1	Tujuan	17	20	85	Sangat Layak
2	Visual	27	32	84,38	Sangat Layak
3	Audio	20	20	100	Sangat Layak
4	Penggunaan	19	20	95	Sangat Layak
5	Manfaat	15	20	75	Layak
6	Desain <i>Interface</i>	14	16	87,50	Sangat Layak
Jumlah		112	128	526,88	
Rata-rata		18,67	21,33	87,81	Sangat Layak


Lampiran . Naskah Video Instruksional

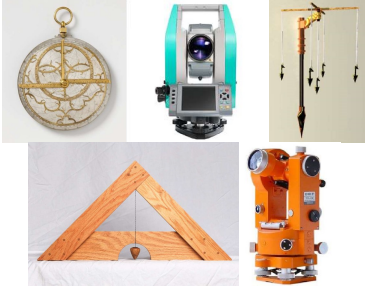

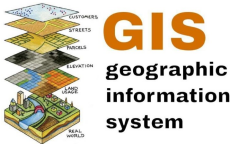
NASKAH VIDEO INSTRUKSIONAL
VIDEO PEMBELAJARAN OPENSTREETMAP UNTUK PEMBUATAN PETA
DIGITAL FORMAT SHAPEFILE MENGGUNAKAN GEOFABRIK

A. Rencana Program

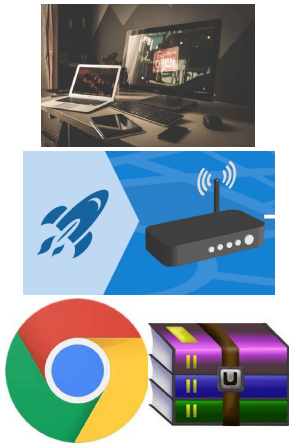
Seri Program	Praktikum Geomatika
Mata Kuliah	Praktikum Geomatika II
Pokok Bahasan	Cara Mengekstrak data OSM menggunakan Geofabrik
Topik	Mengekstrak data OSM menggunakan Geofabrik
Maksud Program	Menjelaskan cara mengekstrak data OSM menggunakan Geofabrik
Kemampuan Dasar/Tujuan	<p>Mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses laman resmi Geofabrik (geofabrik.de) 2. Melakukan pemilihan data daerah (<i>sub-region</i>) yang akan diekstrak 3. Mengunduh data sesuai daerah (<i>sub-region</i>) yang ditentukan 4. Mengekstrak data unduhan menjadi format <i>shapefile</i>
Sasaran	Mahasiswa semester 5 FT UNY Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yang mengambil mata kuliah Praktikum Geomatika II
Pokok-pokok Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian OSM 2. Penjelasan mengenai Geofabrik 3. Pengunduhan data OSM di Geofabrik 4. Ekstraksi data OSM ke dalam format <i>shapefile</i>
Durasi	15 menit
Sumber	<p>Laman</p> <p>https://www.openstreetmap.org</p> <p>https://geofabrik.de</p> <p>https://youtube.com</p>
Penulis	Hanif Muhasan
Sinopsis	Video pembelajaran ini menyajikan tayangan mengenai salah satu penggunaan aplikasi untuk mengekstrak data OSM ke dalam format <i>shapefile</i> yaitu melalui Geofabrik. Pembelajaran ini dimulai dari penjelasan perkembangan alat pemetaan manual hingga pemetaan digital seperti pemanfaatan Geofabrik.


Naskah Video Instruksional


No	Visual	Narasi	Waktu (Maksimal)
1.	<p><i>Background gedung KPLT</i> <i>Muncul logo UNY</i> <i>Muncul tulisan dengan animasi</i> Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta 2019 mempersembahkan</p>	<i>Musik instrumental</i>	5 detik
2.	<p><i>Menampilkan tulisan:</i> Video pembelajaran OpenStreetMap untuk Pembuatan Peta Digital Format <i>Shapefile</i> menggunakan Geofabrik</p> 	<p><i>Musik instrumental</i> Presenter Selamat datang di video pembelajaran OpenStreetMap untuk pembuatan peta digital format shapefile menggunakan geofabrik</p>	15 detik
3.	<p><i>Menampilkan tulisan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mata Kuliah: Praktikum Geomatika II 2. Kompetensi yang hendak dikuasai: menjelaskan dan mempraktikkan cara ekstraksi data OSM ke dalam format <i>shapefile</i> (*.shp) melalui geofabrik 3. Tujuan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1) Mengakses laman resmi geofabrik (geofabrik.de) 2) Melakukan pemilihan data daerah (sub-region) yang akan diekstrak 	<p><i>Musik instrumental</i> Presenter Setelah mengikuti video pembelajaran ini diharapkan mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses laman resmi geofabrik (geofabrik.de) 2. Melakukan pemilihan data daerah yang akan diekstrak 3. Mengunduh data sesuai daerah yang ditentukan 4. Mengekstrak data OSM yang telah 	25 detik

	<p>3) Mengunduh data sesuai daerah (sub-region) yang ditentukan</p> <p>4) Mengekstrak data OSM yang telah diunduh ke dalam format shapefile (*.shp)</p>	<p>diunduh ke dalam format <i>shapefile</i></p> <p>Selamat menyaksikan</p>	
4.	<p><i>Menjelaskan secara singkat perkembangan alat pemetaan, dari pemetaan manual ke pemetaan digital.</i></p> <p style="text-align: center;">Pemetaan Terestris</p>  <p style="text-align: center;">Pemetaan Fotogrametri</p>  <p style="text-align: center;">Pemetaan Digital</p> 	<p><i>Background musik</i></p> <p>Presenter</p> <p>Adanya kemajuan teknologi dan informasi maka alat-alat pemetaan dan pengukuran-pun juga mengalami perkembangan.</p> <p>1) Mulai dari pemetaan Terestris yaitu pemetaan yang dilakukan secara langsung di lapangan dengan menggunakan alat-alat manual, seperti : Groma, Libella, Astrolab, Theodolite dan ETS (<i>Electronic Total Station</i>).</p> <p>2) Kemudian adanya pemetaan Fotogrametri yaitu pemetaan dengan cara pengambilan foto dari udara. hal ini sudah menandakan adanya perkembangan lebih lanjut.</p> <p>3) Hingga saat ini yang mulai banyak dikenal dan dikembangkan adalah pemetaan dengan penginderaan jarak jauh. Yaitu pemetaan yang dilakukan tanpa melakukan kontak</p>	<p>25 detik</p> <p>13 detik</p> <p>22 detik</p>

		secara langsung (pemetaan digital).	
6.	<p><i>Menjelaskan apa itu pemetaan digital dan media pembuatannya.</i></p>  <p><i>Tulisan:</i></p> <p>Pemetaan digital adalah proses pembuatan peta dengan menggunakan bantuan komputer baik itu dalam proses pengumpulan, pengolahan dan penyajian datanya.</p>   <p><i>Background gambar</i></p> 	<p><i>Background musik</i></p> <p>Presenter</p> <p>Pemetaan digital adalah proses pembuatan peta dengan menggunakan bantuan komputer baik itu dalam proses pengumpulan, pengolahan dan penyajian datanya.</p> <p>Dalam pembuatan peta digital biasanya menggunakan citra satelit sebagai sumber utamanya, tetapi saat ini sudah ada peta berbasis web seperti OpenStreetMap yang bersifat terbuka dan lebih banyak diminati dibandingkan Citra satelit.</p> <p>Untuk membuat peta digital dengan format <i>shapefile</i>, kita dapat menggunakan bantuan berbagai <i>software/media</i>,</p>	45 detik

		<p>salah satunya yaitu dengan Geofabrik.</p> <p>Geofabrik adalah perusahaan yang mengkhususkan diri bekerja dengan OpenStreetMap. Mereka menyediakan berbagai ekstrak gratis pada <i>shapefile</i> dan format mentah OSM di dalam situs <i>download</i> mereka. Keuntungan mendownload data Geofabrik adalah datanya diperbarui setiap hari, dan sangat mudah serta dapat diandalkan.</p>	
7.	<p><i>Menampilkan gambar:</i> Alat dan Bahan</p> 	<p><i>Background musik</i> Presenter</p> <p>Hai teman-teman, pada video kali ini kita akan belajar cara membuat peta digital format <i>shapefile</i> melalui Geofabrik.</p> <p>Alat dan bahan yang diperlukan antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perangkat komputer 2. Koneksi internet yang memadai (cepat dan stabil) 	

	<p><i>Menampilkan gambar:</i> Spesifikasi komputer</p>  <p><i>Menampilkan tulisan:</i> K3 dalam pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan suplai daya komputer terpenuhi 2. Minimalisir multitasking aplikasi yang tidak mendukung pekerjaan 3. Pastikan koneksi internet cepat dan stabil <p><i>Menjelaskan langkah-langkah pembuatan peta digital dengan menggunakan OpenStreetMap melalui geofabrik (Video tutorial).</i></p>	<p>3. Software: google chrome, winrar</p> <p>Spesifikasi komputer yang digunakan pada tutorial ini sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosesor: Intel Core i3-6006U dual-core 2GHz. • RAM : 4GB DDR4 2400MHz • <i>Operating System:</i> Windows 10 Pro. 64 Bit <p>K3 yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastikan suplai daya komputer terpenuhi 2. Minimalisir <i>multitasking</i> aplikasi yang tidak mendukung pekerjaan yang sedang dilakukan 3. Pastikan koneksi internet cepat dan stabil untuk menghindari gagalnya pengunduhan data OSM <p>Langkah-langkah mengekstrak data OSM melalui Geofabrik:</p>	<p>45 detik</p> <p>6'30"</p>
--	--	--	------------------------------

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sambungkan komputer /laptop dengan koneksi internet 2. Jalankan browser google chrome 3. Bukalah laman resmi geofabrik (geofabrik.de). 4. <i>Scroll</i> laman geofabrik.de ke bawah untuk menemukan menu service. Pilih opsi geofabrik download. 5. Pilihlah region yang ingin ditampilkan halamannya. Misalnya Asia 6. <i>Scroll</i> laman ke bawah untuk menampilkan daftar region yang ada pada region Asia. Pada tutorial kali ini dipilih Indonesia. Klik pada Indonesia. 7. Pilihlah format data unduhan yang dikehendaki. Pada tutorial kali ini dikehendaki data dengan jenis ekstensi *.shp, maka klik pada indonesia-latest-free.shp.zip untuk mendownload data <p>Catatan:</p> <p>Jika komputer kita terpasang software download manager, maka akan muncul opsi pilihan lokasi</p>	
--	---	--	--

		<p>penyimpanan file unduhan, kemudian klik pada tombol start download. Sedangkan jika tidak terpasang download manager, maka proses download file akan otomatis berjalan. Tunggu hingga file selesai terunduh.</p> <p>Langkah mengekstrak file hasil unduhan menjadi format shapefile (*.shp)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bukalah file explorer dan carilah lokasi tempat file unduhan tersimpan. 2. Klik kanan pada file indonesia-latest-free.shp.zip. Pilih <i>extract here</i>. Tunggu hingga proses ekstraksi selesai. Maka akan dihasilkan file dengan 4 jenis ekstensi yaitu: *.cpg, *.dbf, *.prj, *.shp. sehingga proses pembuatan peta dengan format shapefile (*.shp) telah selesai didapatkan. 	
Tambahan oleh Ahli Materi			
*	Menampilkan langkah membuka peta digital format shapefile yang dihasilkan		5'9"
**	Background dasar biru muda		

	<i>Menampilkan tulisan catatan tambahan mengenai peta digital format shapefile yang dihasilkan</i>		
8.	<p><i>Background dasar biru muda</i> Menampilkan tulisan:</p> <p>Kesimpulan dari video pembelajaran ini antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses <i>website</i> resmi geofabrik 2. Melakukan pemilihan data daerah (<i>sub-region</i>) yang akan diunduh 3. Mengunduh data OSM sesuai daerah yang dikehendaki 4. Mengekstrak data OSM menjadi format <i>shapefile</i> (*.shp) 	<p>Presenter</p> <p>Kesimpulan dari video pembelajaran ini antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengakses <i>website</i> resmi geofabrik 2. Melakukan pemilihan data daerah (<i>sub-region</i>) yang akan diunduh 3. Mengunduh data OSM sesuai daerah yang dikehendaki 4. Mengekstrak data OSM menjadi format <i>shapefile</i> (*.shp) 	20 detik
9.	<p><i>Background dasar biru muda</i> Menampilkan animasi dan tulisan: Selamat Belajar</p>	<p>Presenter</p> <p>Teman- teman yang saya banggakan. Demikian video pembelajaran cara membuat peta digital format <i>shapefile</i> melalui geofabrik. Semoga video ini bermanfaat bagi teman-teman semua. Selamat belajar...</p>	15 detik
10.	<p><i>Background dasar biru muda</i> Menampilkan Credit: Dosen Pembimbing: Ir. Ilham Marsudi, M.Kom</p> <p>Validator Materi</p>	<i>Musik</i> (penutup)	10 detik

	<p>Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S.</p> <p>Validator Media: Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd</p> <p>Penulis Naskah: Hanif Muhasan</p>		
Total waktu			17'11"
<p>Keterangan:</p> <p>* : tambahan 1</p> <p>** : tambahan 2</p>			

Lampiran . Dokumentasi Penelitian



Lampiran . Formulir Bimbingan TA

Lampiran 13. Formulir Bimbingan TA



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
website : <http://ft.uny.ac.id> e-mail: ft@uny.ac.id; teknik@uny.ac.id

Nama Mahasiswa : Hanif Muhasan
NIM : 16505244015
Dosen Pembimbing : Ir. Ilham Marsudi, M.Kom.
Judul TAS : Pengembangan Video Pembelajaran
OpenStreetMap Untuk Pembuatan Peta Digital
Format Shapefile menggunakan Geofabrik

No.	Hari/Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Catatan Dosen Pembimbing	Paraf Dosen Pembimbing
1.		Judul Naskah	terlalu panjang	El
2.		Abstrak	Pertu ditambah Latar belakang	El
3.		Kata kunci	3 - 5 kata saja	El
4.		Daftar tabel & Daftar gambar	belum ada, segera ditambahkan	El
5.		BAB I	Subbab G & H dihilangkan	El
6.		BAB IV	Judul diganti HASIL & PEMBAHASAN	El
7.		Lengkap Lampiran		El
8.	Rabu, 5 / 2 / 2020	Cek Ulang Daftar Pustaka		El

Mengetahui,
Ketua Prodi PTSP

Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP. 19721015 200212 1 002

Yogyakarta, 5 Februari 2020

Hanif Muhasan
NIM. 16505244015