

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. pencapaian kompetensi peserta pelatihan di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul dalam pembuatan rok suai sebelum menggunakan media video ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik sebelum menggunakan media video dinyatakan kompeten sebanyak 2 orang (12,5%) dan dinyatakan belum kompeten sebanyak 14 orang (87,5%). Jadi, dapat disimpulkan jika pada kelas pretest data pencapaian kompetensi peserta pelatihan di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul dalam pembuatan rok suai ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik mayoritas dinyatakan belum kompeten masing-masing sebanyak 14 orang (87,5%).
2. pencapaian kompetensi peserta pelatihan di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul dalam pembuatan rok suai ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik sesudah menggunakan media video seluruhnya berada pada kategori kompeten sebanyak 16 orang (100,00%). Jadi, dapat disimpulkan jika pada kelas posttest data pencapaian kompetensi peserta pelatihan di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul dalam pembuatan rok suai ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik seluruhnya sebanyak 16 orang (100,00%) dinyatakan kompeten dalam pembuatan rok suai.
3. ada pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap pencapaian kompetensi pembuatan rok suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten

Bantul. Hal ini ditunjukkan dari nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($10,971 > 2,131$), apabila dibandingkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan menunjukkan bahwa pemilihan media pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran khususnya media video yang telah terbukti memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap pencapaian kompetensi pembuatan rok suai. Hasil penelitian ini sebagai masukan kepada pihak BLK pentingnya penggunaan media video maupun media lain sebagai alat bantu pembelajaran untuk meningkatkan pencapaian kompetensi dalam pelatihan yang bersifat praktik. Oleh karena itu, hasil penelitian ini memberikan informasi tentang media video yang lebih berpengaruh positif sehingga dapat dijadikan pertimbangan bagi instruktur untuk menggunakan variasi media video dalam pembelajaran praktik pembuatan rok suai dan pada akhirnya dapat meningkatkan pencapaian kompetensi siswa.

C. Saran

1. Bagi BLK

Penggunaan media video pembelajaran telah terbukti dapat meningkatkan pencapaian kompetensi dalam pembuatan rok suai dibandingkan sebelum menggunakan media video pembelajaran sehingga tepat digunakan dalam pembelajaran pembuatan rok suai di BLK Kabupaten Bantul. Oleh

karena itu, pihak BLK diharapkan agar menggunakan media video pembelajaran untuk menunjang kegiatan pembelajaran pembuatan rok suai.

2. Bagi Instruktur

Instruktur disarankan untuk melakukan evaluasi dalam bentuk penilaian dari setiap program pembelajaran agar mampu meningkatkan pencapaian kompetensi peserta kursus di BLK.

3. Bagi Peserta Pelatihan

Peserta pelatihan diharapkan mampu memanfaatkan media video pembelajaran untuk mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh sehingga dapat meningkatkan pencapaian kompetensi peserta pelatihan di BLK.

4. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lain hendaknya melakukan penelitian dengan menggunakan metode yang berbeda seperti penelitian tindakan kelas sehingga dapat menyempurnakan hasil penelitian ini.