

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN
ROK SUAI DI BALAI LATIHAN KERJA (BLK)
KABUPATEN BANTUL**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Claratessa Isma Oktaviani
NIM 15513241022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN
ROK SUAI DI BALAI LATIHAN KERJA (BLK)
KABUPATEN BANTUL**

Disusun Oleh :

Claratessa Isma Oktaviani

NIM. 15513241022

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk Ujian Tugas
Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 22 Januari 2020

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Busana

Dosen Pembimbing



Moh. Adam Jerussalem, Ph.D
NIP. 19780312 2002121 1 001



Sri Emy Yuli Suprihatin, M. Si
NIP. 19620503 198702 2 001

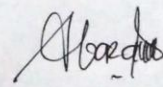
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Claratessa Isma Oktaviani
NIM : 15513241022
Program Studi : Pendidikan Teknik Busana
Judul TAST : Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran
Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembuatan Rok
Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 01 Februari 2020
Yang menyatakan



Claratessa Isma Oktaviani
NIM. 15513241022

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

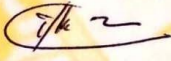

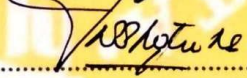
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN
ROK SUAI DI BALAI LATIHAN KERJA (BLK)
KABUPATEN BANTUL**

Disusun Oleh :


Claratessa Isma Oktaviani
NIM 15513241022

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Pada Tanggal 06 Februari 2020

TIM PENGUJI

| Nama/Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|--|----------------|
| Sri Emy Yuli Suprihatin, M. Si. Ketua Penguji/Pembimbing |  | 11 - 02 - 2020 |
| Moh. Adam Jerusalem, M. T., Ph.D. Sekretaris |  | 11 - 02 - 2020 |
| Dra. Kapti Asiatun, M.Pd. Penguji |  | 11 - 02 - 2020 |

Yogyakarta, 11 Februari 2020
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan


Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D
NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN MOTTO

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur (terhadap karunia Allah).” (Q.S. Yusuf: 87)

“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman dan berilmu di antaramu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. Al-Mujadilah: 11)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan-kemudahan.”
(Q.S. Al-Insyirah: 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia Nya, Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Babe dan Mamah yang telah memberikan doa, dukungan serta kasih sayang yang luar biasa.
2. Keluarga besar, kakak tercinta dan saudara-saudara yang telah memberikan dukungan dan semangat.
3. Teman-teman seperjuangan prodi Pendidikan Teknik Busana kelas A dan teman-teman dekat saya Indah, Puput, Dana, Fatimah, Fani, Laila, Meilanza dan Erma yang senantiasa memberikan semangat, perhatian dan motivasi untuk segera menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBUATAN
ROK SUAI DI BALAI LATIHAN KERJA (BLK)
KABUPATEN BANTUL**

Oleh:

**Claratessa Isma Oktaviani
NIM 15513241022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pencapaian kompetensi peserta kursus di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul dalam pembuatan rok suai sebelum menggunakan media video pembelajaran; (2) pencapaian kompetensi peserta kursus di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul dalam pembuatan rok suai sesudah menggunakan media video pembelajaran; dan (3) pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap pencapaian kompetensi pembuatan rok suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *one group pre-test-post-test design*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi sehingga seluruh peserta kursus di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul berjumlah 16 orang digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan tes penilaian aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Teknik analisis data menggunakan uji *Paired T Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pencapaian kompetensi peserta kursus di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul dalam pembuatan rok suai sebelum menggunakan media video ditinjau dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik mayoritas dinyatakan belum kompeten masing-masing sebanyak 14 orang (87,5%); (2) pencapaian kompetensi peserta kursus di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul dalam pembuatan rok suai sesudah menggunakan media video ditinjau dari aspek psikomotorik seluruhnya sebanyak 16 orang (100,00%) dinyatakan kompeten dalam pembuatan rok suai; dan (3) ada pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap pencapaian kompetensi pembuatan rok suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul. Hal ini ditunjukkan dari nilai t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($10,971 > 2,131$), apabila dibandingkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$).

Kata kunci: media video, pencapaian kompetensi, dan rok suai

**THE EFFECTS OF THE USE OF LEARNING VIDEO MEDIA ON THE
OF THE COMPETENCY IN STRAIGHT SKIRT MAKING AT THE
VOCATIONAL TRAINING CENTER (VTC)
OF BANTUL REGENCY**

Claratessa Isma Oktaviani
NIM 15513241022

ABSTRACT

This study aims to investigate: (1) the attainment of the competency in straight skirt making before using learning video media among course participants at the Vocational Training Center (VTC) of Bantul Regency, (2) their attainment of the competency in straight skirt making after using learning video media, and (3) the effect of the use of learning video media on their attainment of the competency in straight skirt making.

This was an experimental study with the one group pretest-posttest design. This was a population study so that all 16 course participants in VTC of Bantul Regency were included in the sample. The data were collected using a test to assess cognitive, affective, and psychomotor aspects. The data analysis technique was the paired t-test.

The results of the study were as follows. (1) Related to the attainment of the competency in straight skirt making before using learning video media among course participants at VTC of Bantul Regency, in terms of cognitive, affective and psychomotor aspects, the majority, namely 14 participants (87.5%), were not competent yet. (2) Related to the attainment of their competency in straight skirt making after using learning video media, in terms of the psychomotor aspect, all the 16 participants (100.00%) were competent. (3) There was an effect of the use of learning video media on their attainment of the competency in straight skirt making. This was indicated by $t_{\text{observed}} > t_{\text{table}}$ ($10.971 > 2.131$) with a significance value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: video media, attainment of competency, and straight skirt

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Pencapaian Kompetensi Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Sri Emy Yuli Suprihatin, M.Si selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Ibu Dr. Widiastuti, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi bantuan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Busana.
3. Bapak Moh. Adam Jerusalem, M.T, Ph.D selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai selesainya TAS ini dan Sekretaris Penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.

4. Ibu Dra. Kapti Asiatun, M.Pd selaku Penguji Utama yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Bapak Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Keluarga besar Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul atas izin dan kerjasamanya sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan lancar.
7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis juga berharap semoga Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya

Yogyakarta, Februari 2020
Penulis,



Claratessa Isma Oktaviani
NIM 15513241022

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 9 |
| C. Batasan Masalah | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 10 |
| E. Tujuan Penelitian | 11 |
| F. Manfaat Penelitian | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 13 |
| 1. Pendidikan Non Formal | 13 |
| a. Pengertian Pendidikan Non Formal | 13 |
| b. Tujuan Pendidikan Non Formal | 14 |
| c. Satuan Pendidikan Non Formal | 15 |
| d. Pembelajaran Non Formal | 18 |
| 2. Balai Latihan Kerja (BLK)..... | 19 |
| a. Pengertian Balai Latihan Kerja (BLK)..... | 19 |
| b. Fungsi, Tujuan, dan Manfaat Balai Latihan Kerja | 20 |
| c. Jenis/ Program Pelatihan Kerja | 22 |
| 3. Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul..... | 24 |
| a. Gambaran Umum BLK Kabupaten Bantul | 24 |
| b. Visi dan Misi BLK Kabupaten Bantul | 25 |
| c. Kompetensi Pembuatan Rok Suai di Balai Latihan Kerja (BLK) Kabupaten Bantul | 26 |
| d. Kurikulum BLK Kabupaten Bantul..... | 31 |
| e. Silabus BLK Kabupaten Bantul | 33 |
| f. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... | 33 |

| | |
|--|------------|
| g. Komponen Pembelajaran di BLK Kabupaten Bantul | 34 |
| h. Sarana dan Prasarana Kursus Menjahit di BLK Kabupaten Bantul | 38 |
| 4. Pembelajaran di Balai Latihan Kerja (BLK) | 39 |
| a. Pengertian Pembelajaran di BLK | 39 |
| b. Unsur-unsur Program Pembelajaran di BLK | 41 |
| 5. Media Video Pembelajaran | 47 |
| a. Pengertian Media Video | 47 |
| b. Karakteristik Media Video Pembelajaran | 48 |
| c. Tujuan Media Video Pembelajaran | 51 |
| d. Manfaat Penggunaan Media Video Pembelajaran | 53 |
| e. Kelebihan dan Kelemahan Media Video Pembelajaran | 55 |
| f. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Media Video Pembelajaran | 56 |
| 6. Kompetensi Peserta Pelatihan | 61 |
| a. Pengertian Kompetensi | 61 |
| b. Aspek-aspek yang Terkandung Pada Konsep Kompetensi | 63 |
| c. Kompetensi Pembuatan Rok Suai | 64 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 74 |
| C. Kerangka Pikir | 78 |
| D. Hipotesis Penelitian | 82 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain dan Prosedur Eksperimen | 83 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 86 |
| C. Variabel Penelitian | 87 |
| D. Definisi Operasional Variabel | 87 |
| E. Populasi dan Sampel Penelitian | 88 |
| F. Metode Pengumpulan Data | 89 |
| G. Instrumen Penelitian | 90 |
| H. Validitas dan Reliabilitas | 92 |
| I. Teknik Analisis Data | 95 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 98 |
| 1. Deskripsi Karakteristik Responden | 98 |
| 2. Deskripsi Data Penelitian | 99 |
| 3. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data | 111 |
| 4. Pengujian Hipotesis | 113 |
| B. Pembahasan | 114 |
| | |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 120 |
| B. Implikasi | 121 |
| C. Saran | 121 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 123 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 126 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Kurikulum Program Menjahit di BLK..... | 28 |
| Tabel 2. Kompetensi Pembuatan Rok Suai | 29 |
| Tabel 3. Daftar Sarana dan Prasarana Pelatihan Menjahit | 39 |
| Tabel 4. Rangkuman Aspek Pengetahuan Taksonomi Bloom | 71 |
| Tabel 5. Teknik dan Bentuk Instrumen Penilaian..... | 71 |
| Tabel 6. Penelitian yang Relevan..... | 77 |
| Tabel 7. Rangkuman kisi-kisi Instrumen Penelitian | 91 |
| Tabel 8. Hasil Uji Validitas Penilaian Kognitif | 94 |
| Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas | 94 |
| Tabel 10. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 98 |
| Tabel 11. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir | 99 |
| Tabel 12. Kategorisasi Pencapaian Kompetensi Peserta Pelatihan Ditinjau dari Aspek Kognitif | 101 |
| Tabel 13. Kategorisasi Pencapaian Kompetensi Peserta Pelatihan Ditinjau dari Aspek Afektif | 104 |
| Tabel 14. Kategorisasi Pencapaian Kompetensi Peserta Pelatihan Ditinjau dari Aspek Psikomotor | 107 |
| Tabel 15. Kategorisasi Pencapaian Kompetensi Peserta Pelatihan Ditinjau dari Aspek Koginitif, Afektif dan Psikomotor | 110 |
| Tabel 16. Hasil Uji Normalitas | 112 |
| Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas Variansi | 113 |
| Tabel 18. Hasil Uji Paired-T test Pembuatan Rok Suai | 113 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 1. Tahapan Pembuatan Rok Suai pada Media Video Pembelajaran .. | 30 |
| Gambar 2. Skema Kerangka Pikir | 81 |
| Gambar 3. Desain Penelitian..... | 84 |
| Gambar 4. Penilaian Aspek Kognitif | 102 |
| Gambar 5. Penilaian Aspek Afektif | 105 |
| Gambar 6. Penilaian Aspek Psikomotor | 107 |
| Gambar 7. Penilaian Keseluruhan (Kognitif, Afektif dan Psikomotor) | 111 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran | 127 |
| Lampiran 2. Instrumen Penelitian | 145 |
| Lampiran 3. Hasil Validasi dan Reliabilitas | 171 |
| Lampiran 4. Hasil Penelitian | 204 |
| Lampiran 5. Surat Izin Penelitian | 232 |
| Lampiran 6. Dokumentasi Foto | 235 |