

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Modul Konstruksi Bangunan Gedung, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari penelitian ini telah dihasilkan Modul Konstruksi Bangunan Gedung untuk Kelas XI Semester 1 yang dapat diaplikasikan pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan Gedung di SMK Negeri 1 Seyegan.
 - a. *Define*, pada tahap *define* terdapat lima kegiatan yang terdapat didalamnya, pertama adalah *front and analysis* yang dilakukan untuk menentukan masalah dasar, kedua adalah *learner analysis* yang dilakukan untuk mengetahui karakteristik siswa, ketiga adalah *task analysis* yang dilakukan untuk mengetahui tugas-tugas pokok yang harus dikuasai oleh siswa, keempat adalah *concept analysis* yang dilakukan untuk mengidentifikasi konsep-konsep utama yang akan diajarkan, kelima adalah *specifying instructional objectives* yang dilakukan untuk menuliskan tujuan pembelajaran yang didasarkan pada kompetensi yang akan dicapai oleh siswa.
 - b. *Design*, pada tahap *design* terbagi dalam empat kegiatan didalamnya, kegiatan pertama yaitu *constructing criterion reforenced test* yang dilakukan untuk menyusun kriteria tes sebagai pengukur kriteria produk, kegiatan kedua yaitu *media selection* yang dilakukan untuk memilih media sesuai dengan muatan materi pembelajaran yang

akan dikembangkan, kegiatan ketiga adalah *format selection* yang dilakukan untuk memilih bentuk penyajian sesuai dengan media yang dikembangkan, kegiatan keempat adalah *initial design* yang dilakukan untuk merancang *draft* awal dari produk media pembelajaran yang dikembangkan.

- c. *Develop*, pada tahap *develop* terdapat 3 kegiatan yang terdapat didalamnya, kegiatan pertama adalah analisis kebutuhan modul yang bertujuan untuk menghasilkan draft awal produk media utama berupa modul, kegiatan kedua adalah validasi produk yang bertujuan untuk mengetahui aspek kevalidan dari modul yang sudah dikembangkan, kegiatan ketiga adalah revisi modul yang bertujuan untuk merevisi *draft* awal pada media pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan komentar dan saran dari validator ahli media dan ahli materi.
 - d. *Disseminate*, Pada tahap *disseminate* terdapat dua kegiatan didalamnya, kegiatan pertama adalah pengemasan (*packaging*) yang dilakukan untuk menentukan kemasan media dalam bentuk fisik supaya mudah dibagikan untuk orang lain, kegiatan kedua adalah kegiatan difusi dan adopsi (*diffusion and adoption*) yang dilakukan untuk membagikan media supaya dapat diserap dan dipahami (difusi) serta digunakan (adopsi) pada kegiatan pembelajaran.
2. Kelayakan materi pada Modul Konstruksi Bangunan Gedung dilakukan dengan menggunakan penilaian dari dosen ahli materi yang mendapatkan presentase kelaayakan dengan skor 86,6% (dari skala 100%) dengan kategori "Sangat layak".

3. Kelayakan media pada Modul Konstruksi Bangunan Gedung dilakukan dengan menggunakan penilaian dari dosen ahli media yang mendapatkan persentase kelayakan dengan skor 75,8% (dari skala 100%) dengan kategori "Layak".

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian yang dialami peneliti pada proses pengembangan Modul Konstruksi Bangunan Gedung, sebagai berikut:

1. Validasi oleh ahli media hanya dilakukan oleh satu orang ahli karena keterbatasan ahli.
2. Validasi oleh ahli materi hanya dilakukan oleh satu orang ahli karena keterbatasan ahli.
3. Belum dilaksanakan uji empiris pada penggunaan modul untuk mengukur seberapa besar efektifitas modul dalam proses pembelajaran karena keterbatasan waktu penelitian.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah disampaikan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan uji penggunaan Modul, sehingga diketahui bagian modul bagian modul yang sulit untuk dipelajari dan harus diperbaiki, serta untuk mengetahui seberapa besar efektifitas modul dalam proses pembelajaran.
2. Modul yang telah selesai dikembangkan sebaiknya diajukan untuk

mempерoleh hak cipta.