

**POLA KERJASAMA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PIRI 1
YOGYAKARTA DENGAN DUNIA USAHA/DUNIA INDUSTRI**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Mohammad Giffari Anta Pradana

NIM. 15502241017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020

POLA KERJASAMA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PIRI 1 YOGYAKARTA DENGAN DUNIA USAHA/DUNIA INDUSTRI

Oleh :

Mohammad Giffari Anta Pradana

NIM. 15502241017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola kerjasama yang diinginkan oleh SMK PIRI 1 Yogyakarta terhadap Dunia usaha atau Dunia industri (Du/Di) dan sebaliknya, menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kerjasama serta memberikan rekomendasi alternatif kegiatan pembelajaran yang melibatkan Du/Di dari identifikasi dan analisis yang telah dilakukan.

Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dengan cara wawancara, pengamatan, dokumentasi dan kuisioner. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, waka kurikulum, waka hubungan industri serta dan tujuh pihak Du/Di yang bekerjasama dengan SMK PIRI 1 Yogyakarta. Teknik analisis data menggunakan tiga tahapan diantaranya reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pola kerjasama yang diinginkan oleh SMK PIRI 1 Yogyakarta adalah industri harus dapat berperan lebih aktif dalam memfasilitasi siswa dan guru disekolah untuk mempelajari teknologi terkini yang terdapat di industri. SMK PIRI 1 Yogyakarta juga menginginkan pola kerjasama yang tidak terlalu memikirkan untung rugi karena harus fokus untuk memajukan pendidikan di sekolah tersebut. (2) Pola kerjasama yang diinginkan oleh Du/Di adalah dapat menguntungkan kedua belah pihak serta kerjasama yang terjalin atas dasar kepercayaan untuk kemajuan bersama. (3) Faktor yang menjadi pendukung dalam pelaksanaan kerjasama SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan industri yaitu sekolah memiliki sumber daya yang kompeten pada bidangnya dan sarana prasarana yang memadai. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat yaitu tidak sesuai kompetensi disekolah dengan kebutuhan industri, belum adanya standar monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaan kerjasama. (4) Rekomendasi alternatif kegiatan pembelajaran yaitu dengan mengadakan kerjasama dalam program guru tamu, pelatihan teknologi mutakhir serta pelatihan bagi guru untuk meningkatkan keahlian dalam kompetensi bidangnya masing-masing.

Kata Kunci: Du/Di, Kerjasama, Sekolah Menengah Kejuruan

***PATTERN OF PARTNERSHIP OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL PIRI 1
YOGYAKARTA WITH BUSINESS WORLD/ INDUSTRIAL WORLD***

By:

Mohammad Giffari Anta Pradana

NIM. 15502241017

ABSTRACT

This study aims to describe the pattern of partnership desired by Piri 1 Yogyakarta Vocational High School (VHS) towards the business or industrial world and vice versa, analyze the supporting and inhibiting factors in the implementation of partnership as well as providing alternative recommendations of learning activities involving business and industrial from the identification and analysis that has been done.

This study uses descriptive research method with qualitative approach. Data collection methods by interview, observation, documentation, and questionnaires. Interviewees in this study were the principal, vice-minister of curriculum affairs, vice-president of industrial relations and the industrial world which in partnership with schools. Used 3 stages of data analysis techniques including reduction, data presentation and concluding.

The conclusions obtained are as follows. (1) The pattern of partnership desired by schools is that industry could play a more active role in improving education in Indonesia by facilitating teachers and schools to learn the latest technology in the industry. (2) The pattern of partnership desired by the industrial is cooperation that can benefit both parties and based on trust for mutual progress. (3) The supporting factors in implementing the partnership of schools with industry are that schools have competent resources in their fields and adequate in infrastructure. While the inhibiting factors are the incompatibility of competencies in school with the industry needed, and there is no monitoring and evaluating standard in the implementation of the partnership. (4) An alternative recommendation for learning activities is to establishing cooperation in guest-teacher programs, training in the latest technology and training for teachers to improve their expertise in their respective field competencies.

Keywords : industrial, partnership, vocational high school

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**POLA KERJASAMA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PIRI 1
YOGYAKARTA DENGAN DUNIA USAHA/DUNIA INDUSTRI**

Disusun oleh:

Mohammad Giffari Anta Pradana

15502241017

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan

Yogyakarta, 8 Januari 2020

Disetujui,

Kaprodi
Pendidikan Teknik Elektronika

Dosen Pembimbing
Tugas Akhir Skripsi


Dr. ph.d. Mashoedah, S.Pd., M.T.

NIP. 19701108 200212 1 003


Dr. Putu Sudira, M.P.

NIP. 19641231 198702 1 063

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Giffari Anta Pradana

NIM : 15502241017

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

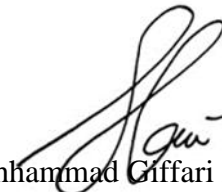
Judul TAS : Pola Kerjasama Sekolah Menengah Kejuruan Piri 1

Yogyakarta dengan Dunia Usaha/Dunia Industri

Menyatakan bahwa tugas akhir skripsi ini benar-benar karya saya sendiri sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 26 Januari 2020

Yang Menyatakan



Mohammad Giffari Anta Pradana
NIM. 15502241017

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**POLA KERJASAMA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PIRI 1
YOGYAKARTA DENGAN DUNIA USAHA/DUNIA INDUSTRI**

Disusun oleh:
Mohammad Giffari Anta Pradana
NIM. 15502241017

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 17 Januari 2020

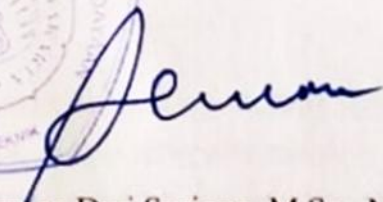
TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Putu Sudira, M.P. Ketua Penguji/Pembimbing		07/02 2020
Drs. Djoko Santoso, M.Pd. Sekretaris		07/02 2020
Dr. Drs. Pramudi Utomo, M.Si. Penguji		29/01 2020

Yogyakarta, 29 Januari 2020

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN MOTTO

Betapa terhormatnya ilmu, karena orang yang tidak memilikinya mengatakan bahwa dia memiliki ilmu. dan betapa tidak terhormatnya kebodohan, karena orang yang memilikinya mengatakan bahwa dia tidak bodoh.

-Ali bin Abi Thalib

Ketika sebuah harapan sudah tidak bisa tercapai, bukan berarti dirimu telah gagal. Akan muncul sebuah harapan baru yang berasal dari pengalaman harapan yang lalu. Begitu seterusnya hingga kamu berhasil.

-Penulis

Akan ada masanya dimana kamu sudah bosan untuk mencoba hal baru dan tidak lagi semangat melakukannya. Pasti ada. Tunggu saja sampai kamu menyesalinya.

-Penulis

Kita adalah tokoh utama dalam masing-masing kehidupan kita. Walaupun kita berdiri berdampingan, namun apa yang aku rasakan berbeda dengan yang kalian rasakan. Pernahkah kalian penasaran dengan apa yang orang lain lihat saat ini padahal kamu menatap kearah yang sama dengannya? Dan mengapa mereka bisa lebih sukses dalam kehidupan padahal kita selalu berdampingan? Thaks my friends, you're my motivation...

-Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdir-Mu penulis bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Pola Kerja Sama Sekolah Menengah Kejuruan PIRI 1 Yogyakarta dengan Dunia Usaha/Dunia Industri" dengan baik. Keberhasilan dan kesuksesan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Putu Sudira, M.P. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan, dan evaluasi selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Bapak Dr. phil. Mashoedah, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika yang telah memberi persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
3. Bapak Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi dan do'a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
5. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika, Kontrakan 177, BEM FT UNY 2018, UKMF MATRIKS 2017 dan Jurusan

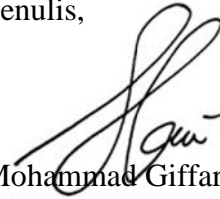
Pendidikan Teknik Elektronika angkatan 2015 yang selalu memberi bantuan dan semangat dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung tak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Pada akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas akan menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapat balasan dari Allah SWT, dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 26 Januari 2020

Penulis,



Mohammad Giffari Anta Pradana

NIM. 15502241017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Pendidikan Kejuruan.....	10
2. Sekolah Menengah Kejuruan	12
3. Dunia Usaha/Dunia Industri (Du/Di).....	14
4. <i>Link and Match</i>	16

5. Pola Kerjasama	21
6. Pelaksanaan Kerjasama.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir	34
D. Pertanyaan Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Model Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
1. Metode Pengumpulan Data.....	40
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
E. Keabsahan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	49
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	49
3. Menarik Kesimpulan (<i>Conclusion/verification</i>)	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Perencanaan Kerjasama antara SMK PIRI 1 Yogyakarta dan DU/DI.....	51
1. Bentuk Kerjasama Sekolah dan DU/DI yang Paling Tepat	51
2. Prinsip dan Pertimbangan dalam Membentuk Kerjasama	56
B. Pelaksanaan Kerjasama SMK PIRI 1 Yogyakarta dan DU/DI.....	64
1. Pelaksanaan Prakerin	65
2. Uji Kompetensi Keahlian.....	76
3. Peningkatan Sarana Prasarana	80

4. Kunjungan Industri	82
5. Penempatan Prioritas Lulusan.....	85
C. Pelaporan dan Evaluasi dalam Pelaksanaan Kerjasama.....	86
1. Laporan Pelaksanaan Kerjasama	86
2. Evaluasi.....	87
D. Pembahasan.....	89
1. Perencanaan Kerjasama SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan Du/Di.....	89
2. Pelaksanaan Kerjasama SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan Du/Di.....	90
3. Monitoring dan Evaluasi dalam Kerjasama SMK PIRI 1 Yogyakarta	96
4. Pola Kerjasama yang Diinginkan Sekolah.....	97
5. Pola Kerjasama yang Diinginkan Du/Di.....	100
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kerjasama	102
7. Kegaitan Pembelajaran yang Melibatkan Du/Di.....	108
BAB V KESIMPULAN.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
C. Keterbatasan Penelitian.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Link and Match Revitalisasi SMK	19
Gambar 2. Perwujudan Revitalisasi dalam 10 Langkah Revitalisasi SMK	20
Gambar 3. Tahapan Pelaksanaan Kerjasama Antarlembaga.....	24
Gambar 4. Bentuk Kerjasama yang Paling Tepat Menurut Du/Di	52
Gambar 5. Bentuk Kerjasama di Bidang Pembelajaran Menurut Du/Di	53
Gambar 6. Bentuk Kerjasama di Bidang SDM Menurut Du/Di	54
Gambar 7. Penyusunan Kurikulum Menurut Du/Di	55
Gambar 8. Pihak yang Lebih Dulu Berinisiatif Menjalin Kerjasama	57
Gambar 9. Pertimbangan Du/Di dalam Menerima Sekolah untuk Kerjasama	58
Gambar 10. Prinsip Kerjasama Industri Terhadap Sekolah	59
Gambar 11 Peran Du/Di di luar Kesepakatan Kerjasama.....	60
Gambar 12. Langkah Awal Memulai Kerjasama.....	60
Gambar 13. Singkronisasi Kerjasama	61
Gambar 14. Pembuatan MoU.....	62
Gambar 15. Jangka Waktu Berlakunya MoU Kerjasama	63
Gambar 16. Waktu Pelaksanaan Prakerin.....	65
Gambar 17. Monitoring Siswa Prakerin	72
Gambar 18. Aspek Penilaian Prakerin	73
Gambar 19. Proses Kerjasama Sekolah dengan Du/Di dalam Pelaksanaan Prakerin.....	75
Gambar 20. Kompetensi yang Diberikan Sekolah.....	76
Gambar 21. Pelaksanaan Uji Kompetensi.....	77
Gambar 22. Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Pmbelajaran Siswa.....	80
Gambar 23. Keterlibatan Industri dalam Peningkatan Sarana Prasarana.....	81
Gambar 24. Kesiediaan Du/Di dalam Kunjungan Industri	82
Gambar 25. Pelaksanaan Kunjungan Industri	83
Gambar 26. Pelaksanaan Kerjasama Progam Kunjungan Industri	84
Gambar 27. Penyaluran Lulusan SMK	85
Gambar 28. Adanya Laporan Kerjasama.....	86
Gambar 29. Pembuat Laporan Pelaksanaan Kerjasama.....	87
Gambar 30. Pelaksanaan Evaluasi Du/Di dengan Sekolah.....	88
Gambar 31. Faktor Pendukung Kerjasama Sekolah dengan Du/Di.....	105

Gambar 32. Hasil Pelaksanaan Kerjasama Du/Di dengan SMK PIRI 1 Yogyakarta	105
Gambar 33. Faktor Penghambat Kerjasama Sekolah dengan Du/Di.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Mitra Du/Di yang Bekerjasama dengan SMK PIRI 1 Yogyakarta.....	39
Tabel 2. Kisi-kisi Wawancara.....	44
Tabel 3. Kisi-kisi Pengamatan	45
Tabel 4. Kisi-kisi Dokumentasi	46
Tabel 5. Kisi-kisi Kuisisioner	47
Tabel 6. Kerjasama SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan DU/DI.....	65
Tabel 7. Tempat Prakerin SMK PIRI 1 Yogyakarta.....	67
Tabel 8. Pelaksanaan Kerjasama SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan Du/Di	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Teknik UNY.....	120
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Fakultas Teknik UNY	122
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.....	123
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian SMK PIRI 1 Yogyakarta..	124
Lampiran 5. Transkrip Hasil Penelitian Wawancara Kepala Sekolah.....	125
Lampiran 6. Transkrip Hasil Penelitian Wawancara Waka Bidang Hubungan Industri..	129
Lampiran 7. Transkrip Hasil Penelitian Wawancara Wakil Kepala Bidang Kurikulum..	134
Lampiran 8. Hasil Penelitian Kuisisioner Du/Di.....	138
Lampiran 9. Laporan Hasil Praktek Kerja Industri.....	152
Lampiran 10. Jurnal Praktik Kerja Industri	177
Lampiran 11. Tim Penyelenggara Uji Kompetensi Keahlian 2018/2019	189
Lampiran 12. Perjanjian Kerjasama SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan PT. Yamaha	192
Lampiran 13. MoU SMK PIRI 1 Yogyakarta dengan PT. YPTI.....	195
Lampiran 14. Laporan Penelusuran Tamatan SMK PIRI 1 Yogyakarta.....	199