

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran berbasis *flash* mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan dikembangkan melalui beberapa langkah, yaitu : (a) mendefinisikan kebutuhan dengan analisis awal, analisis konsep materi dan analisis tugas pembelajaran dan analisis tujuan yang akan dicapai melalui media; (b) melakukan perancangan dengan menyusun parameter penilaian, pemilihan format, pemilihan media, pembuatan rancangan awal sehingga dihasilkan media; (c) melakukan pengembangan dengan validasi produk oleh ahli materi dan ahli media yang diikuti revisi berdasarkan saran para ahli, dilanjutkan dengan mengetahui respon guru selaku pengguna dihasilkan produk akhir media dengan lima menu utama yang terdiri dari menu materi, petunjuk, daftar pustaka, dan kuis, kemudian; (d) melakukan penyebarluasan melalui perangkat keras maupun perangkat lunak seperti *Flashdisk*, dan *Google Drive*.
2. Analisis tingkat kelayakan media pembelajaran berdasarkan persepsi ahli materi dilakukan saat tahap *development* dengan *expert appraisal*. Hasil penilaian ahli materi adalah 83% dengan kategori “**Sangat Layak**”.

3. Analisis tingkat kelayakan materi pembelajaran berdasarkan persepsi ahli media dilakukan saat tahap *development* dengan *expert appraisal*. Hasil penilaian ahli materi adalah 91% dengan kategori “**Sangat Layak**”.
4. Analisis tingkat kelayakan media pembelajaran berdasarkan persepsi guru pada materi dan media dilakukan saat tahap *development* dengan *expert appraisal*. Hasil penilaian guru adalah 91% dan 86 % dengan kategori “**Sangat Layak**”.

#### **B. Keterbatasan produk**

Dalam melaksanakan penelitian dan pengembangan mengenai media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* pada mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan (PKKR) terdapat beberapa keterbatasan. Beberapa keterbatasan tersebut antara lain:

1. Pengembangan produk media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* merupakan pemula, dikarenakan dalam pembuatan animasi terlalu rumit digunakan gambar ilustrasi dan banyak menggunakan video dari internet.
2. Materi dalam media hanya memuat satu bahasan materi yaitu sistem *Air Conditioner*.
3. Produk yang dikembangkan hanya dapat diakses melalui *computer/laptop*.
4. Penelitian ini hanya untuk mengetahui atau mengukur kelayakan dari media, tidak untuk menghitung tingkat efektivitasnya.

### **C. Pengembangan produk lebih lanjut**

Media pembelajaran yang dikembangkan masih memungkinkan untuk dilakukan pengembangan. Pengembangan tersebut bertujuan untuk memperbaiki dan memaksimalkan fungsi media pembelajaran berbasis *adobe flash* tersebut. Pengembangan yang dapat dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Pembuatan media pembelajaran berbasis *adobe flash* dalam mata pelajaran PKKR selanjutnya dapat ditingkatkan, terlebih pada animasinya.
2. Pembuatan media pembelajaran ditingkatkan kembali pada semua kompetensi dasar pada mata pelajaran PKKR.
3. Produk media yang dikembangkan tidak hanya dapat di *publish* untuk computer saja, namun bias juga untuk halaman web.

### **D. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *flash* ini, maka penulis memberikan saran untuk penelitian selanjutnya yang serupa untuk dikembangkan lebih baik lagi. Berikut ini merupakan saran dari penulis:

1. Desain dapat dikembangkan lebih menarik lagi dengan melihat berbagai referensi maupun hasil inovasi diri sendiri yang dapat menarik perhatian minat dalam mempelajari dengan desain yang sederhana namun menarik.
2. Dikembangkan media pembelajaran untuk materi lain pada mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan .

3. Guru hendaknya menggunakan media-media pembelajaran dalam mengajar yang dapat menarik peserta didik dan memudahkan peserta didik dalam belajar.
4. Media pembelajaran berbasis *flash* ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk pembelajaran materi yang lain, serta skala penggunaannya dapat lebih besar sebagai fasilitas penunjang pembelajaran.