

KEMAMPUAN MEMBACA GAMBAR PROYEKSI PADA SISWA SMK NEGERI 1 SEYEGAN YOGYAKARTA

Oleh:

Yana Pratama Putra

NIM. 15503244007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca gambar proyeksi orthogonal pada siswa SMK Negeri 1 Seyegan Yogyakarta. Gambar proyeksi orthogonal meliputi gambar proyeksi Amerika, proyeksi Eropa,

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto*. Populasi penelitian ini adalah semua kelas XI TFLM SMK Negeri 1 Seyegan sebanyak 51 siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan menggunakan rumus *Isaac* dan *Michael* dengan taraf kesalahan 5% besar sampel berjumlah 44 siswa. Teknik pengumpulan data melalui sebuah tes yang berjumlah 42 soal. Uji validitas menggunakan korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan nilai kecenderungan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam memahami dan membaca gambar proyeksi dalam kategori sangat baik sebesar 56,8% berjumlah 25 siswa, kategori baik sebesar 11,4% berjumlah 5 siswa, kategori sedang sebesar 20,4% berjumlah 9 siswa, kategori buruk sebesar 9,1 % berjumlah 4 siswa, dan kategori sangat buruk sebesar 2,3% berjumlah 1 siswa. Dominasi skor berada pada kategori sangat baik dengan presentase 56,8% menunjukkan bahwa kemampuan siswa SMK Negeri 1 Seyegan berada pada kategori sangat baik. Untuk membedakan siswa yang mampu dan kurang mampu membaca gambar proyeksi orthogonal menggunakan standar KKM benar menjawab tes 75%, maka akan didapat siswa yang mampu berjumlah 25 dan kurang mampu berjumlah 19.

Kata Kunci: *Gambar Proyeksi, Pemahaman Siswa*

THE ABILITY TO READ PROJECTION IMAGES OF STUDENTS AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 SEYEGAN YOGYAKARTA

Arranged By:

Yana Pratama Putra

NIM. 15503244007

ABSTRACT

This study aims to determine the ability to read projected images of students at Vocational High School 1 Seyegan Yogyakarta. Projection images include American projections, European projections

This research is an *ex post facto* research. The population of this study were all 51 students of class XI TFLM Vocational High School 1 Seyegan. The sample in this study used *simple random sampling* using the *Isaac* and *Michael* formulas with an error level of 5%, a large sample of 44 students. Data collection techniques through a test which amounted to 42 questions. Validity test using *Product Moment* correlation and reliability testing using *Alpha Cronbach*. Data analysis uses data trend values.

The results showed that the students' ability to understand and read the projected images in the excellent category was 56.8% totaling 25 students, good category 11.4% totaling 5 students, moderate category 20.4% totaling 9 students, bad category equal 9.1% totaled 4 students, and the very bad category amounted to 2.3% totaling 1 student. The score dominance was in the very good category with a percentage of 56.8% indicating that the ability of students of Vocational High School 1 Seyegan was in the very good category. To distinguish students who are able and less able to read orthogonal projection drawings using the KKM standard correctly answer the 75% test, it will get students who are able to number 25 and less able number 19.

Keywords: *Projection images, student understanding*