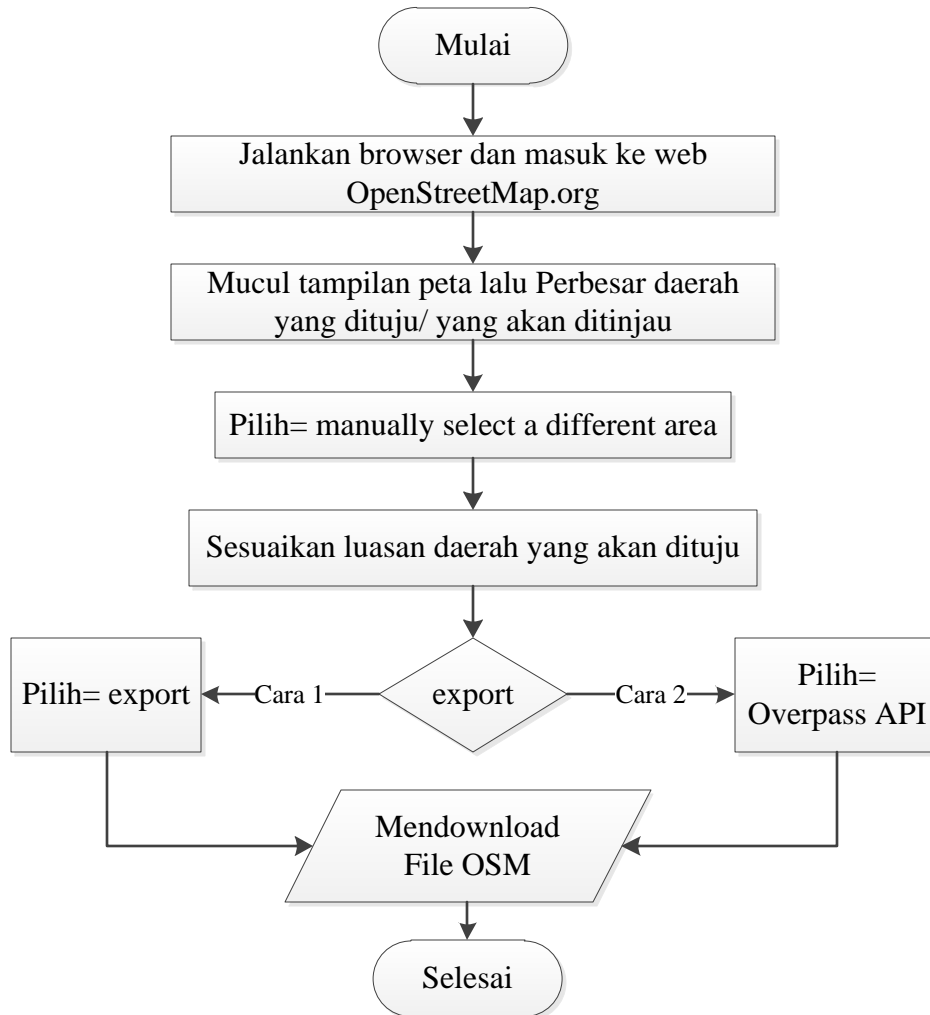


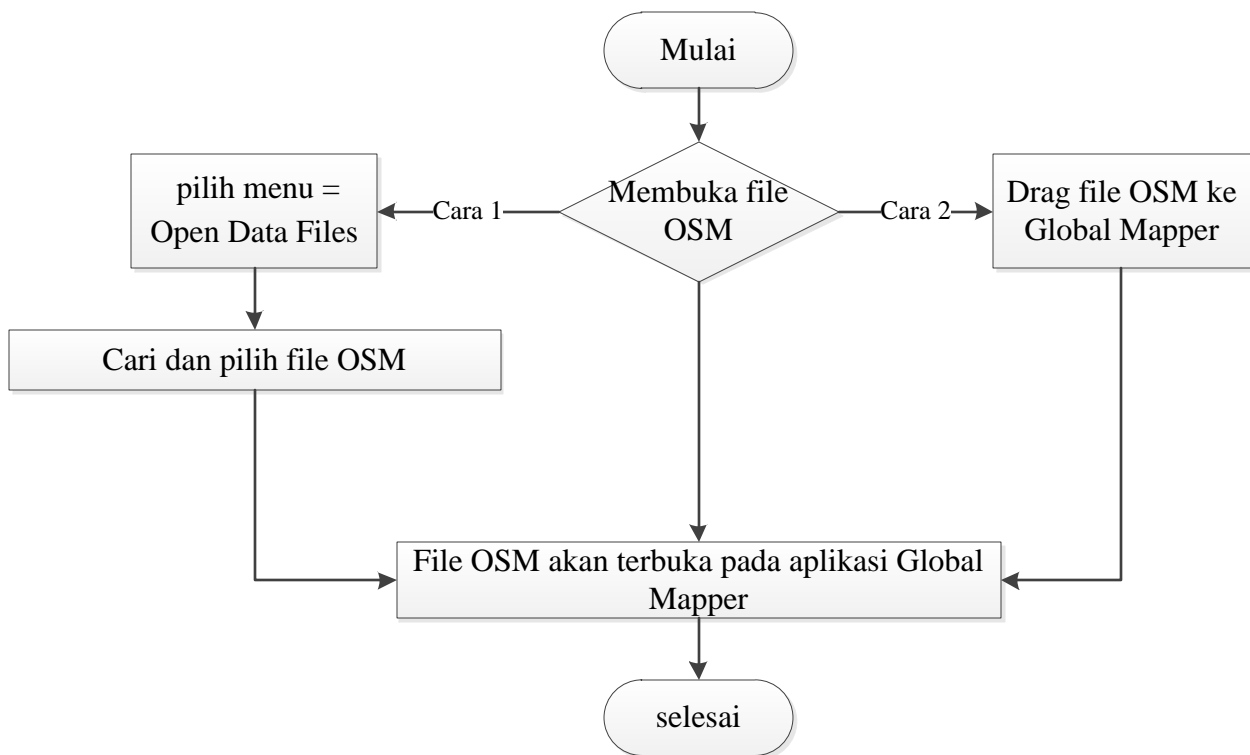
MENDOWNLOAD DATA DARI OPEN STREET MAP 1



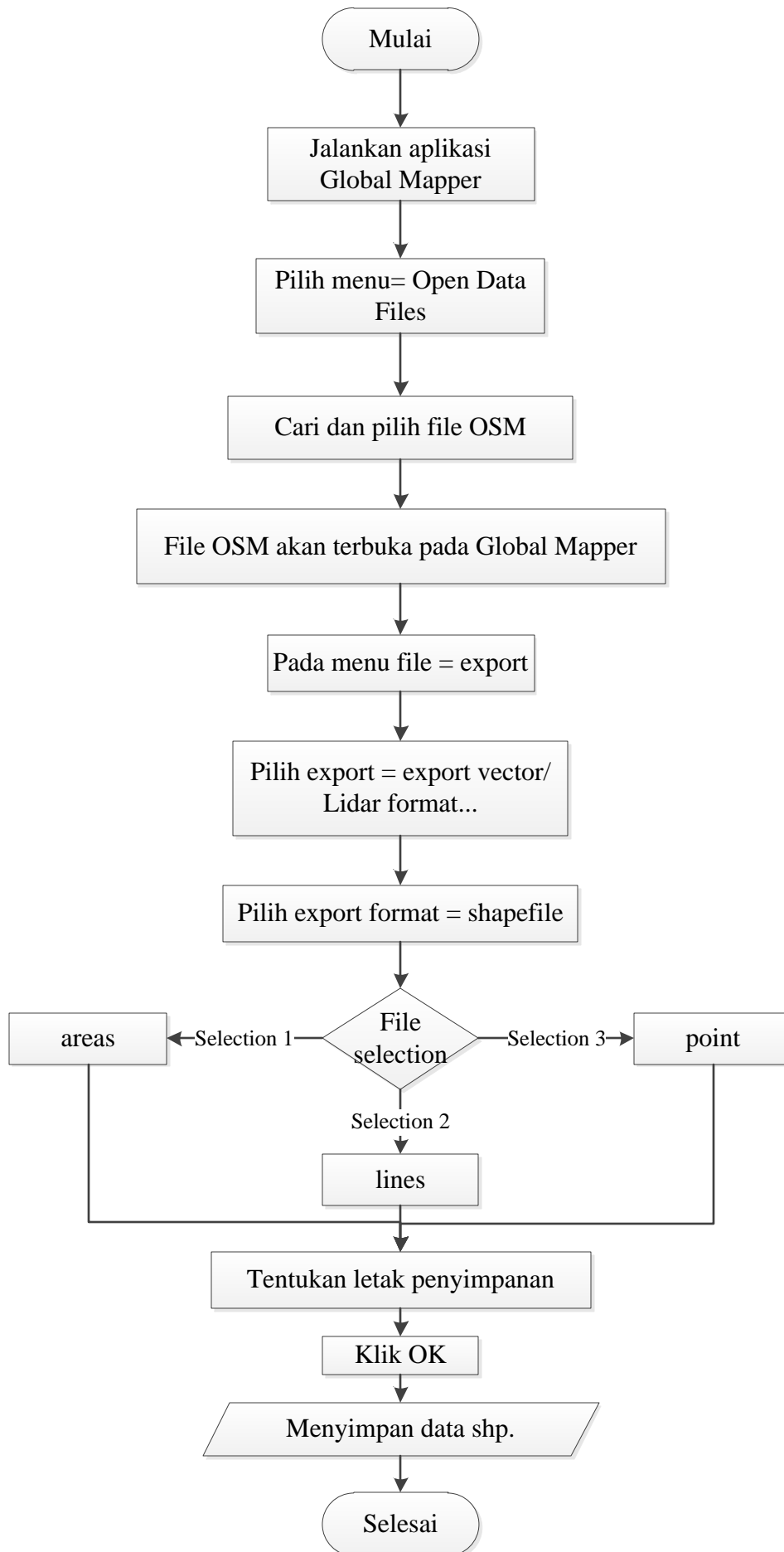
MENDOWNLOAD DATA DARI OPEN STREET MAP 2

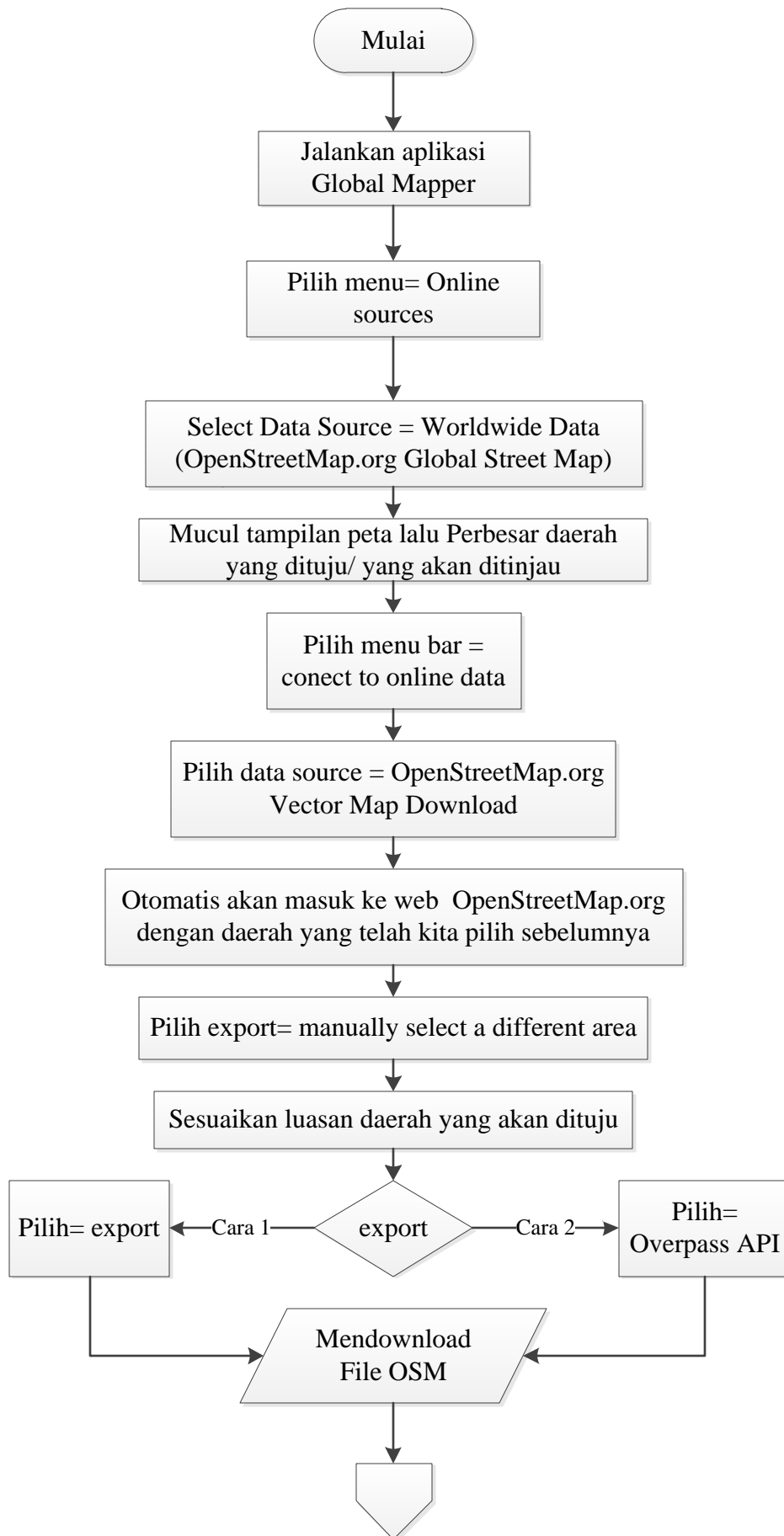


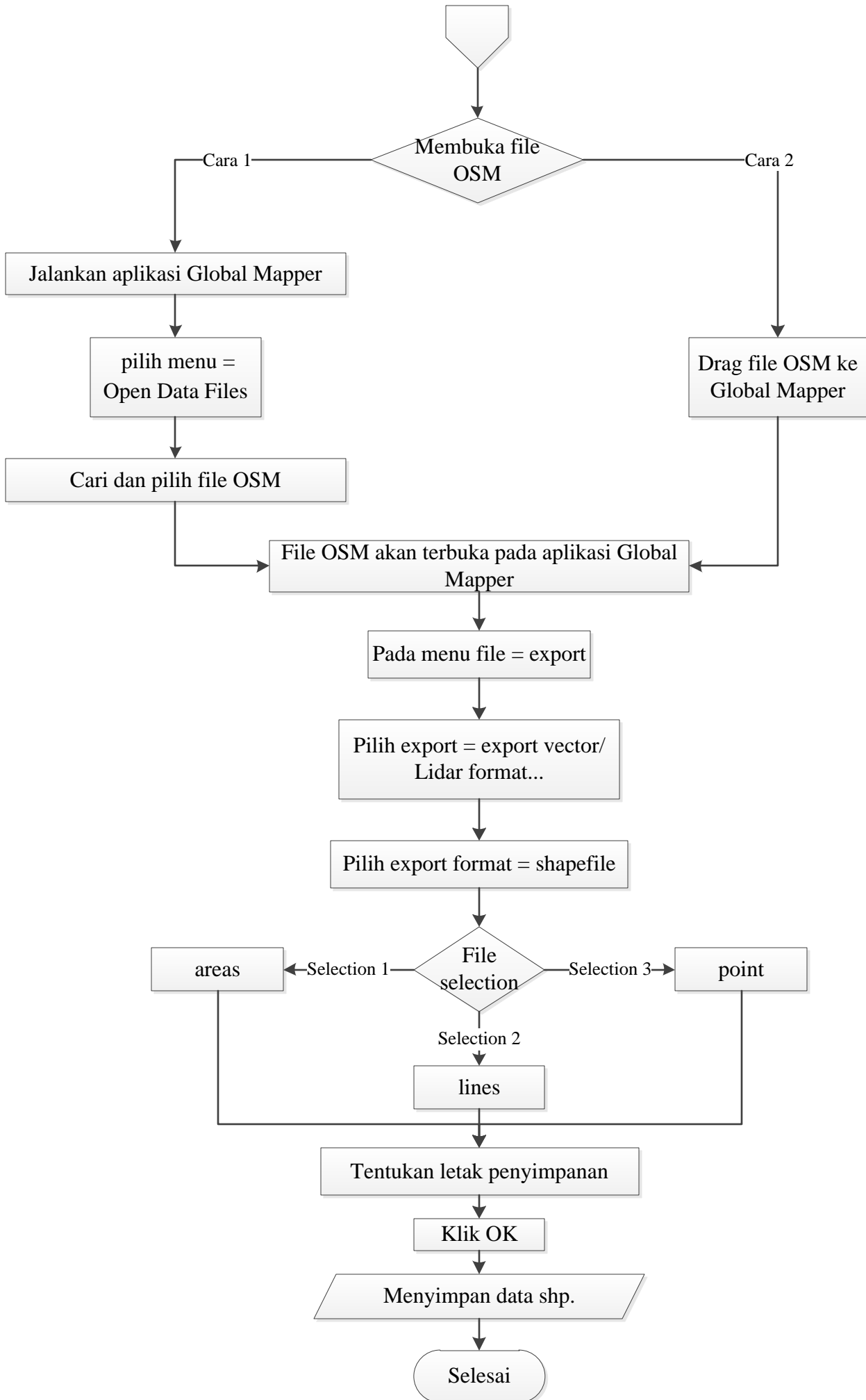
MEMBUKA FILE OSM PADA GLOBAL MAPPER



MENGEKSTRAK FILE OSM KE FORMAT SHAPEFILE














**NASKAH VIDEO PEMBELAJARAN OPENSTREETMAP UNTUK
PEMBUATAN PETA DIGITAL FORMAT SHAPEFILE
MENGUNAKAN GLOBAL MAPPER**



A. RENCANA PROGRAM






Seri Program	:	Geomatika
Mata Kuliah	:	Praktik Geomatika II
Pokok Bahasan	:	Membuat Peta Digital Format Shapefile
Topik	:	Membuat Peta Digital Format Shapefile Menggunakan OpenStreetMap dan aplikasi Global Mapper
No Program	:	
Kemampuan Dasar/ Tujuan	:	Mahasiswa dapat: 1. Mengakses laman <i>openstreetmap.org</i> 2. Mendownload data OSM 3. Membuat peta digital format shapefile menggunakan Global Mapper
Sasaran	:	Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan semester 4 yang mengambil mata kuliah Praktikum Geomatika II
Pokok-pokok Materi	:	1. Pendahuluan (penjelasan umum mengenai perkembangan teknologi dan informasi) 2. Penjelasan umum mengenai peta digital, OpenStreetMap dan Global Mapper 3. Langkah-langkah pembuatan peta digital: a. Mendownload data dari OpenStreetMap b. Mengexport file OpenStreetMap ke format Shapefile dan menyimpan workspace Global Mapper c. Membuka file Shapefile yang telah disimpan
Format Program	:	1. Naratif 2. Tutorial
Durasi	:	13 menit 54 detik
Sumber	:	Laman : <i>openstreetmap.org</i> <i>http://youtube.com</i>
Penulis	:	Rosa Dwi Putri
Sinopsis	:	Narator menceritakan gambaran bagaimana membuat peta digital format shapefile menggunakan OpenStreetMap dan aplikasi Global Mapper
Pelaku dan Perwatakan	:	1. Narator : tokoh sentral yang mengetahui segalanya (<i>omniscient</i>)







B. NASKAH VIDEO





No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
1	Muncul animasi tulisan putih “Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta” dengan <i>background</i> gedung KPLT FT UNY diikuti dengan Logo UNY	musik pembuka	10 detik
2	mempersembahkan (judul video) 	musik pembuka	10 detik
3	 What & How	Narator: Halo teman-teman semuanya. Seperti judul video ini, berikut akan dijelaskan mengenai apa itu peta digital dan bagaimana cara membuatnya. Selamat menyaksikan.	12 detik
2	animasi 	Narator: Pesatnya perkembangan ilmu dan teknologi serta informasi tentunya dapat kita rasakan, mulai dari revolusi industri 1.0 hingga industri 4.0. Saat ini kita telah memasuki revolusi industri 4.0 yaitu sudah dikenalnya internet dan berkembangnya alat-alat cerdas yang terintegrasi dengan jaringan internet	22 detik
3	animasi 	Narator: Terintegrasinya dengan jaringan internet membuat kita semakin mudah terhubung satu sama lain untuk melakukan suatu pekerjaan tanpa tanpa adanya batasan waktu, ruang, dan tentunya lebih ekonomis. Contohnya seperti kemudahan dalam mencari informasi, berkomunikasi, melakukan kegiatan ekonomi, dan bersosialisasi.	24 detik






No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
4	animasi 	<p>Narator: Dalam bidang Geomatika, kemudahan yang dapat kita rasakan adalah dalam melakukan pemetaan.</p>	8 detik
5	animasi 	<p>Narator: Adanya kemajuan teknologi dan informasi maka alat-alat pemetaan juga mengalami perkembangan.</p> <ol style="list-style-type: none"> Mulai dari pemetaan Terestris kemudian pemetaan secara Fotogrametri Hingga saat ini yang mulai banyak dikenal dan dikembangkan adalah pemetaan dengan pengindraan jarak jauh atau pemetaan yang dilakukan tanpa melakukan kontak secara langsung. 	26 detik
6	animasi 	<p>Narator: Pemetaan digital adalah proses pembuatan peta dengan menggunakan bantuan komputer baik itu dalam proses pengumpulan, pengolahan dan penyajian datanya. Dalam pembuatan peta digital dengan pengindraan jarak jauh biasanya menggunakan citra satelit sebagai sumber utamanya, tetapi saat ini sudah ada peta berbasis web seperti OpenStreetMap yang bersifat terbuka dan lebih banyak diminati.</p> <p>Untuk membuat peta digital dengan format Shapefile, kita dapat menggunakan bantuan berbagai</p>	40 detik


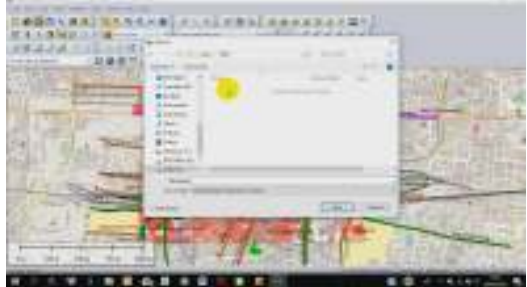
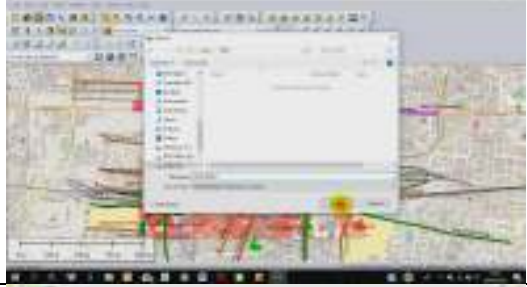


No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
		software, salah satunya yaitu dengan aplikasi Global Mapper.	
7	<p>Tulisan dengan animasi bergerak</p> <p style="text-align: center;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p>	<p>Narator: Dalam video pembelajaran ini, kita akan belajar bagaimana:</p> <p>1) Mengakses laman openstreetmap.org; 2) Mendownload data OSM; dan 3) Membuat peta digital format shapefile menggunakan Global Mapper</p>	18 detik
8		<p>Narator: Dalam pembuatan peta digital ini, alat dan bahan yang perlu kita persiapkan terlebih dahulu adalah: 1) laptop/komputer yang terhubung dengan jaringan internet; 2) aplikasi Global Mapper yang telah terpasang pada laptop/komputer</p>	19 detik
9	KESEHATAN DAN KESELAMATAN KERJA (K3)	<p>Narator: untuk menghindari hal-hal negatif saat bekerja dengan laptop/komputer maka: 1) aturlah posisi tubuh dengan baik dan benar; 2) aturlah posisi layar monitor; dan 3) jauhkan benda-benda yang dapat mengganggu dan membahayakan pekerjaan.</p>	26 detik
10	Menampilkan Video Tutorial A. Mendownload file OSM	<p>Narator: Hal pertama yang harus kita lakukan dalam pembuatan peta digital adalah mendownload data dari OpenStreetMap. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut ini:</p>	3 menit 40 detik
		<p>1) menjalankan/ membuka aplikasi Global Mapper;</p>	



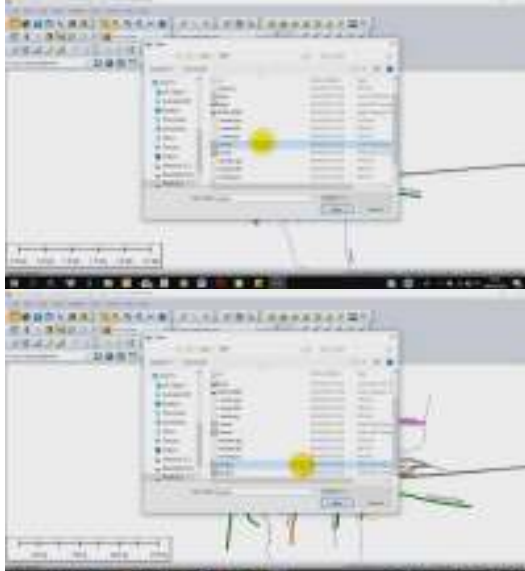


No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
		<p>2) muncul 4 menu utama pada Global Mapper, pilih menu <i>online source</i>;</p>	
		<p>3) muncul <i>pop-up data source</i>, pilih <i>data source</i> OpenStreetMap.org Global Street Map;</p>	
		<p>4) perbesar peta pada daerah yang akan dituju/ ditinjau.</p>	
		<p>5) pilih <i>connect to online data</i> pada menu bar</p>	
		<p>6) muncul <i>pop-up data source</i>, pilih <i>data source</i> OpenStreetMap.org Vector Map Download.</p>	

No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
	 	<p>7) pada laman OpenStreetMap di menu <i>export</i>, pilih <i>manually select a different area</i> dan sesuaikan daerah yang dituju;</p>	
		<p>8) pilih tombol <i>export</i> atau <i>overpass API</i>;</p>	
		<p>9) file OSM akan terdownload;</p>	
		<p>10) <i>drag</i> file OSM ke jendela Global Mapper yang masih aktif atau pilih menu <i>open data files</i>;</p>	
		<p>11) muncul <i>pop-up select overlay type</i>, pilih OpenStreetMap (OSM)</p>	

No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
		<p>12) muncul digitasi peta daerah yang dipilih (<i>line, areas dan point</i>).</p>	
11	<p>B. Mengekspor file OSM ke format shapefile menggunakan Global Mapper</p>	<p>Narator: Setelah mendapatkan digitasi peta, maka selanjutnya kita akan mengubah format peta tersebut ke dalam format Shapefile. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut ini:</p>	1 menit 56 detik
		<p>1) pilih menu file pada menu bar dan pilih <i>export</i>;</p>	
		<p>2) pada sub-menu <i>export</i>, pilih <i>export vector/ lidar format</i>;</p>	
		<p>3) muncul <i>pop-up select export format</i>, pilih Shapefile;</p>	

No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
	  	<p>4) muncul <i>pop-up shapefile format option</i>, pada <i>file selection</i> klik pada tulisan <i>areas, lines, point</i></p>	
		<p>5) tentukan letak penyimpanan dan berikan nama file;</p>	
		<p>6) klik ok, file shapefile (shp.) tersimpan;</p>	
	<p>Menyimpan workspace Global Mapper</p>		<p>56 detik</p>

No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
		<p>1) pilih toolbar save workspace pada menu bar atau dengan menggunakan shortcut ctrl + S</p>	
		<p>2) tentukan letak penyimpanan dan berikan nama pada file</p>	
		<p>3) klik tombol save</p>	
		<p>4) workspace Global Mapper pun akan tersimpan pada folder penyimpanan yang telah dipilih sebelumnya</p>	
12	C. Membuka file shapefile	<p>Narator: Setelah mendapatkan peta digital dengan format shapefile, kita dapat memastikan file tersebut sudah terdownload sempurna dengan cara membuka file shapefile menggunakan aplikasi Global Mapper. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut ini:</p>	2 menit 34 detik
		<p>1) menjalankan/ membuka aplikasi Global Mapper</p>	

No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
		2) muncul 4 menu utama pada Global Mapper, pilih menu <i>Open data files</i> ;	
		3) Buka file shp <i>line</i> ;	
		4) membuka file shp <i>areas</i> dan <i>point</i> dengan memilih ikon folder (<i>open</i>) pada menu bar;	
		5) membuka informasi peta dengan mengklik ikon informasi pada menu bar lalu klik <i>line</i> , <i>areas</i> , atau <i>point</i> yang dituju;	
		6) muncul <i>pop-up feature information</i> ;	

No	Visual	Narasi	Waktu (maks)
13	<i>background</i> ungu solid menampilkan kesimpulan dengan animasi tulisan bergerak	Narator: Jika kita sederhanakan, langkah-langkah tersebut dapat terbagi menjadi 3 bagian utama yaitu 1) mendownload file OSM dari laman openstreetmap.org ; 2) mengekspor file OSM ke format shapefile menggunakan Global Mapper; 3) membuka file shapefile yang telah di-export	23 detik
14	<i>background</i> ungu solid	Narator: Nah teman-teman, Itu semua adalah langkah-langkah dalam membuat peta digital format shapefile menggunakan OpenStreetMap dan aplikasi Global Mapper. Selamat mencoba dan semoga bermanfaat untuk kita semua. Terimakasih.	15 detik
15	<i>background</i> ungu solid dengan tulisan putih (<i>Credit</i> dengan teks berjalan)	Musik penutup	20 detik
		Total durasi	13'45''

SURAT PERMOHONAN VALIDASI AHLI MATERI TUGAS AKHIR SKRIPSI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.

Bapak Ir. Ilham Marsudi, M.Kom

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Rosa Dwi Putri

NIM : 16505241009

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1

Judul TAS : Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk
Pembuatan Peta Digital Format Shapefile Menggunakan Global
Mapper

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Desember 2019
Pemohon,

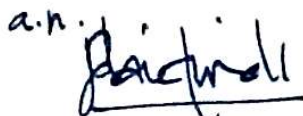


Rosa Dwi Putri

NIM. 16505241009

Mengetahui,

a. n. Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,

a.n.


Drs. Darmono, M.T

NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S

NIP. 19610429 198803 1 002

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MATERI TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Ir. Ilham Marsudi, M.Kom**
NIP : 19561222 198803 1 001
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan S1
Fakultas Teknik UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Rosa Dwi Putri
NIM : 16505241009
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk
Pembuatan Peta Digital Format Shapefile Menggunakan
Global Mapper

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Desember 2019

Ahli Materi,



Ir. Ilham Marsudi, M.Kom
NIP. 19561222 198803 1 001

Catatan:

Beri tanda ✓

ANGKET AHLI MATERI
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN OPENSTREETMAP
UNTUK PEMBUATAN PETA DIGITAL FORMAT SHAPEFILE
MENGGUNAKAN GLOBAL MAPPER



IDENTITAS RESPONDEN:

NAMA RESPONDEN : **Ir. Ilham Marsudi, M.Kom**
NIP : **19561222 198803 1 001**
INSTANSI : **Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI

Pengembangan Video Pembelajaran Openstreetmap untuk Pembuatan Peta Digital
Format Shapefile Menggunakan Global Mapper

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video pembelajaran Openstreetmap ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran Openstreetmap ini diterapkan pada tiga aspek pokok, yaitu Tujuan Pembelajaran, Penyajian Materi dan Kualitas motivasi.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
5. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
6. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
7. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. KISI-KISI INSTRUMEN KELAYAKAN MATERI

No	Aspek	Indikator	Jumlah Soal Per-Indikator	Nomor Soal
1	Tujuan Pembelajaran	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	3	1,2,3,
2	Penyajian Materi	Relevansi materi, struktur materi, dan penggunaan bahasa	13	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
3	Kualitas Motivasi	Manfaat dari penyajian materi	4	17,18,19,20

D. LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN MATERI

No	Indikator	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
A	TUJUAN PEMBELAJARAN				
1	Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan kompetensi				✓
2	Tujuan pembelajaran pada media video sudah jelas				✓
3	Materi yang disampaikan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
B	PENYAJIAN MATERI				
4	Penyampaian materi sudah jelas				2
5	Penyampaian materi sudah runtut dan tepat			✓	
6	Kedalaman cakupan materi telah sesuai				✓
7	Isi materi saling berkaitan dengan pokok bahasan.			✓	
8	Materi dapat disampaikan secara menarik.			✓	
9	Materi yang disampaikan dalam video pembelajaran penting bagi mahasiswa				✓
10	Bobot materi sudah tepat sasaran untuk tingkat kalangan mahasiswa.				✓
11	Materi dapat disampaikan secara menarik			✓	
12	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
13	Antara judul dan pembahasan isi materi sudah sesuai.				✓
14	Penggunaan bahasa pada media pembelajaran mudah dipahami.			✓	
15	Bahasa yang digunakan merupakan bahasa baku				✓
16	Bahasa yang dipilih komunikatif			✓	
C	KUALITAS MOTIVASI				
17	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi			✓	

No	Indikator	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
	mahasiswa.				
18	Penyajian materi membuat mahasiswa menyimak dengan baik.			✓	
19	Penyajian materi dapat menumbuhkan rasa ingin tahu			✓	
20	Penyajian materi dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa			✓	

E. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MATERI VIDEO

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KESIMPULAN :

Media pembelajaran video mata pelajaran Membuat Peta Digital Menggunakan OpenStreetMap dan Aplikasi Global Mapper ini dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Yogyakarta, 31 Dec 2019

Ahli materi



Ir. Ilham Marsudi, M.Kom

NIP. 19561222 198803 1 001

SURAT PERMOHONAN VALIDASI AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth.

Bapak Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Rosa Dwi Putri

NIM : 16505241009

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1

Judul TAS : Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk
Pembuatan Peta Digital Format Shapefile Menggunakan Global
Mapper

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Desember 2019
Pemohon,

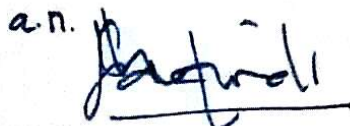


Rosa Dwi Putri

NIM. 16505241009

Mengetahui,

a. n. Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,

a.n. 

Drs. Darmono, M.T

NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Ir. Sunar Rochmadi, M.E.S

NIP. 19610429 198803 1 002

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.**
NIP : 19721015 200212 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan S1
Fakultas Teknik UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Rosa Dwi Putri
NIM : 16505241009
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Video Pembelajaran OpenStreetMap untuk
Pembuatan Peta Digital Format Shapefile Menggunakan
Global Mapper


Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Desember 2019

Ahli Media,


Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP. 19721015 200212 1 002

Catatan:

Beri tanda ✓

ANGKET AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN OPENSTREETMAP
UNTUK PEMBUATAN PETA DIGITAL FORMAT SHAPEFILE
MENGGUNAKAN GLOBAL MAPPER



IDENTITAS RESPONDEN:

NAMA RESPONDEN : **Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.**
NIP : **19721015 200212 1 002**
INSTANSI : **Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Pengembangan Video Pembelajaran Openstreetmap untuk Pembuatan Peta Digital
Format Shapefile Menggunakan Global Mapper

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video pembelajaran Openstreetmap ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran Openstreetmap ini diterapkan pada enam aspek pokok, yaitu aspek tujuan, aspek visual, aspek audio, aspek penggunaan, aspek manfaat dan desain *interface*.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

C. KISI-KISI INSTRUMEN KELAYAKAN MEDIA VIDEO

No	Aspek	Indikator	Jumlah Soal Per-Indikator	Nomor Soal
1	Tujuan	Tujuan, cakupan dan kedalaman materi, strategi pembelajaran.	5	1,2,3,4,5
2	Visual	Gambar, pencahayaan, warna,, <i>layout</i> , animasi/ gerakan, tipografi, bahasa.	9	6,7,8,9,10,11, 12,13,14
3	Audio	<i>Backsound</i> , <i>dubbing</i> , <i>sound effect</i>	4	15,16,17,18
4	Penggunaan	Penggunaan dimana, kapan saja, keefektifan, durasi.	4	19,20,21,22
5	Manfaat	Kemudahan dan motivasi belajar	4	23,24,25,26
6	Desain <i>Interface</i>	Kemudahan pemindahan dan pemutaran video, serta durasi	4	27,28,29,30

D. LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN MEDIA VIDEO

No	Indikator	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
A	TUJUAN				
1	Tujuan pembelajaran pada media video sudah jelas dan sesuai dengan isi materi				✓
2	Cakupan dan kedalaman materi pada media video pembelajaran sudah sesuai.			✓	
3	Materi dengan media video mudah untuk dipahami			✓	
4	Media video memiliki daya tarik belajar bagi siswa				✓
5	Isi dan media pembelajaran dapat meningkatkan pengetahuan.				✓
B	VISUAL				
6	Pengambilan gambar pada video sudah sesuai				✓
7	Kualitas gambar yang digunakan dalam video sudah baik			✓	
8	Pencahayaan video sudah baik			✓	
9	Pemilihan warna pada video menarik dan sesuai				✓
10	Tata letak gambar dan teks sudah baik				✓
11	Pemilihan jenis teks yang digunakan sudah sesuai				✓
12	Ukuran teks yang digunakan sudah sesuai				✓
13	Animasi menarik dan sudah sesuai dengan isi			✓	
14	Gerakan animasi sudah tepat			✓	
C	AUDIO				
15	Pemilihan <i>backsound</i> dan <i>sound effect</i> sudah sesuai			✓	
16	Suara <i>dubber</i> terdengar jelas			✓	
17	Bahasa yang digunakan oleh <i>dubber</i> sudah baik dan benar				✓
18	Volume <i>backsound</i> , <i>sound effect</i> dan suara <i>dubber</i> sudah konsisten			✓	

No	Indikator	Pilihan Jawaban			
		1	2	3	4
D	PENGGUNAAN				
19	Media video dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				✓
20	Media video dapat dikelola dengan mudah				✓
21	Pemilihan <i>software</i> untuk pengembangan media pembelajaran sudah tepat.				✓
22	Media video tidak membutuhkan spesifikasi tinggi				✓
D	Manfaat				
23	Memperjelas dan mempermudah penyampaian pesan pembelajaran bagi siswa				✓
24	Mengatasi keterbatasan waktu, ruang, dan tempat pembelajaran				✓
25	Mendorong siswa untuk belajar mandiri				✓
26	Media video membuat pembelajaran praktis dan efektif				✓
E	Desain <i>Interface</i>				
27	Media pembelajaran mudah dipindahkan ke perangkat lain				✓
28	Media dapat diputar/ dimainkan dalam berbagai perangkat				✓
29	Kelancaran video saat diputar				✓
30	Durasi waktu video sudah sesuai				✓

E. KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA VIDEO


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

KESIMPULAN :

Media pembelajaran video mata pelajaran Membuat Peta Digital

Menggunakan OpenStreetMap dan Aplikasi Global Mapper ini dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan dengan revisi
- Tidak layak

Yogyakarta, 26-12-2019
Ahli media


Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd
NIP. 19721015 200212 1 002

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Video Pembelajaran Openstreetmap untuk Pembuatan Peta Digital Format Shapefile Menggunakan Global Mapper

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video pembelajaran Openstreetmap ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran Openstreetmap ini diterapkan pada enam aspek pokok, yaitu materi, manfaat, penggunaan, kesesuaian media, visual dan audio

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Cukup Setuju (CS) 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

C. KISI-KISI INSTRUMEN KELAYAKAN OLEH PENGGUNA

No	Aspek	Indikator	Jumlah Soal Per-Indikator	Nomor Soal
1	Materi	Kejelasan serta penyajian materi, langkah kerja, dll	8	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Manfaat	Fleksibilitas media, pemahaman dan motivasi belajar	5	9,10,11,12,13
3	Penggunaan	Kemudahan dalam penggunaan media	5	4,15,16,17,18
4	Kesesuaian media	Kesesuaian materi dengan gaya belajar pengguna	2	19,20
5	Visual	Kualitas gambar, teks, warna, lay	7	21,22,23,24,25,26,27

		out, animasi dan gerakan		
6	Analisis	Musik, <i>sound effect</i> , <i>dubber</i> , bahasa dan durasi video	5	28,29,30,31,32

D. LEMBAR INSTRUMEN KELAYAKAN OLEH PENGGUNA

No	Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A	Materi				
1	Kejelasan materi pembukaan pada video pembelajaran				✓
2	Penjelasan tujuan pembelajaran pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
3	Penjelasan alat dan bahan yang digunakan sudah lengkap			✓	
4	Penjelasan K3 pada video sudah benar dan tepat			✓	
5	Penjelasan perkembangan pemetaan pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
6	Penjelasan meng-ekstrak data peta menjadi format <i>shapefile</i> menggunakan aplikasi Global Mapper dapat dipahami oleh pengguna			✓	
7	Penjelasan langkah kerja pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
8	Penyajian materi sudah runtut				✓
B	Manfaat				
9	Video pembelajaran mudah dipahami oleh pengguna				✓
10	Video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar				✓
11	Video pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar baru			✓	

No	Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
12	Video pembelajaran ini mudah digunakan				✓
13	Video pembelajaran ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar			✓	
C	Penggunaan				
14	Video pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja				✓
15	Video pembelajaran ini dapat digunakan dimana saja				✓
16	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				✓
17	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara klasikal			✓	
18	Penggunaan bahasa sudah tepat dan sesuai dengan EYD			✓	
D	Kesesuaian Media				
19	Kesesuaian video dengan karakteristik materi <i>Open Street Map</i> dan <i>Global Mapper</i>				✓
20	Kesesuaian video dengan gaya belajar siswa			✓	
E	Visual				
21	Kualitas gambar dalam video pembelajaran baik dan jelas				✓
22	Teks dalam video pembelajaran mudah untuk dibaca			✓	
23	Penggunaan font huruf yang digunakan sudah tepat			✓	
24	Warna huruf sesuai dengan background			✓	
25	Tata letak (<i>layout</i>) video sudah baik			✓	
26	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik				✓
27	Gerakan (<i>motion</i>) ilustrasi sudah baik dan menarik			✓	
F	Analisis				
28	Volume music instrumental tidak mengganggu			✓	

No	Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
	volume <i>dubber</i>				
29	Penggunaan <i>sound effect</i> dalam video pembelajaran sudah tepat			✓	
30	Penggunaan bahasa mudah dipahami			✓	
31	Kejelasan pengucapan suara <i>dubber</i> sudah baik			✓	
32	Durasi waktu dalam video sudah sesuai			✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA

Teks merah pada saat tutorial di Software Global Mapper dirasa agak mati, sehingga ada beberapa kata yang agak sulit dibaca. Solusinya mungkin bisa diberikan background text berupa shape atau yang lainnya.

Yogyakarta, 30 Desember 2019

Mahasiswa,

Rafi Nurul A'la

NIM. 17505241016

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Video Pembelajaran Openstreetmap untuk Pembuatan Peta Digital Format Shapefile Menggunakan Global Mapper

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video pembelajaran Openstreetmap ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran Openstreetmap ini diterapkan pada enam aspek pokok, yaitu materi, manfaat, penggunaan, kesesuaian media, visual dan audio

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Cukup Setuju (CS) 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

C. KISI-KISI INSTRUMEN KELAYAKAN OLEH PENGGUNA

No	Aspek	Indikator	Jumlah Soal Per-Indikator	Nomor Soal
1	Materi	Kejelasan serta penyajian materi, langkah kerja, dll	8	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Manfaat	Fleksibilitas media, pemahaman dan motivasi belajar	5	9,10,11,12,13
3	Penggunaan	Kemudahan dalam penggunaan media	5	4,15,16,17,18
4	Kesesuaian media	Kesesuaian materi dengan gaya belajar pengguna	2	19,20
5	Visual	Kualitas gambar, teks, warna, lay	7	21,22,23,24,25,26,27

		<i>out</i> , animasi dan gerakan		
6	Analisis	Musik, <i>sound effect</i> , <i>dubber</i> , bahasa dan durasi video	5	28,29,30,31,32

D. LEMBAR INSTRUMEN KELAYAKAN OLEH PENGGUNA

No	Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A	Materi				
1	Kejelasan materi pembukaan pada video pembelajaran				✓
2	Penjelasan tujuan pembelajaran pada video dapat dipahami oleh pengguna			✓	
3	Penjelasan alat dan bahan yang digunakan sudah lengkap				✓
4	Penjelasan K3 pada video sudah benar dan tepat				✓
5	Penjelasan perkembangan pemetaan pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
6	Penjelasan meng-ekstrak data peta menjadi format <i>shapefile</i> menggunakan aplikasi Global Mapper dapat dipahami oleh pengguna			✓	
7	Penjelasan langkah kerja pada video dapat dipahami oleh pengguna			✓	
8	Penyajian materi sudah runtut			✓	
B	Manfaat				
9	Video pembelajaran mudah dipahami oleh pengguna				✓
10	Video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar				✓
11	Video pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar baru				✓

No	Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
12	Video pembelajaran ini mudah digunakan				✓
13	Video pembelajaran ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar				✓
C	Penggunaan				
14	Video pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja				✓
15	Video pembelajaran ini dapat digunakan dimana saja				✓
16	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				✓
17	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara klasikal			✓	
18	Penggunaan bahasa sudah tepat dan sesuai dengan EYD				✓
D	Kesesuaian Media			✓	
19	Kesesuaian video dengan karakteristik materi <i>Open Street Map</i> dan <i>Global Mapper</i>			✓	
20	Kesesuaian video dengan gaya belajar siswa			✓	
E	Visual				
21	Kualitas gambar dalam video pembelajaran baik dan jelas				✓
22	Teks dalam video pembelajaran mudah untuk dibaca			✓	
23	Penggunaan font huruf yang digunakan sudah tepat				✓
24	Warna huruf sesuai dengan background				✓
25	Tata letak (<i>layout</i>) video sudah baik				✓
26	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik			✓	
27	Gerakan (<i>motion</i>) ilustrasi sudah baik dan menarik				✓
F	Analisis				
28	Volume music instrumental tidak mengganggu			✓	

No	Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
	volume <i>dubber</i>				
29	Penggunaan <i>sound effect</i> dalam video pembelajaran sudah tepat				✓
30	Penggunaan bahasa mudah dipahami				✓
31	Kejelasan pengucapan suara <i>dubber</i> sudah baik				✓
32	Durasi waktu dalam video sudah sesuai			✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, 30 Desember 2019

Mahasiswa,



(..... Muhammad Amri Asthari)

NIM. 17101241012.....

LEMBAR PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Pengembangan Video Pembelajaran Openstreetmap untuk Pembuatan Peta Digital
Format Shapefile Menggunakan Global Mapper

A. PENGANTAR

1. Lembar identifikasi video pembelajaran Openstreetmap ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas video yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan video pembelajaran Openstreetmap ini diterapkan pada enam aspek pokok, yaitu materi, manfaat, penggunaan, kesesuaian media, visual dan audio

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
4 = Setuju (S) 2 = Kurang Setuju (KS)
3 = Cukup Setuju (CS) 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.

C. KISI-KISI INSTRUMEN KELAYAKAN OLEH PENGGUNA

No	Aspek	Indikator	Jumlah Soal Per-Indikator	Nomor Soal
1	Materi	Kejelasan serta penyajian materi, langkah kerja, dll	8	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Manfaat	Fleksibilitas media, pemahaman dan motivasi belajar	5	9,10,11,12,13
3	Penggunaan	Kemudahan dalam penggunaan media	5	4,15,16,17,18
4	Kesesuaian media	Kesesuaian materi dengan gaya belajar pengguna	2	19,20
5	Visual	Kualitas gambar, teks, warna, lay	7	21,22,23,24,25,26,27

		out, animasi dan gerakan		
6	Analisis	Musik, <i>sound effect</i> , <i>dubber</i> , bahasa dan durasi video	5	28,29,30,31,32

D. LEMBAR INSTRUMEN KELAYAKAN OLEH PENGGUNA

No	Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
A	Materi				
1	Kejelasan materi pembukaan pada video pembelajaran				✓
2	Penjelasan tujuan pembelajaran pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
3	Penjelasan alat dan bahan yang digunakan sudah lengkap				✓
4	Penjelasan K3 pada video sudah benar dan tepat			✓	
5	Penjelasan perkembangan pemetaan pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
6	Penjelasan meng-ekstrak data peta menjadi format <i>shapefile</i> menggunakan aplikasi Global Mapper dapat dipahami oleh pengguna				✓
7	Penjelasan langkah kerja pada video dapat dipahami oleh pengguna				✓
8	Penyajian materi sudah runtut				✓
B	Manfaat				
9	Video pembelajaran mudah dipahami oleh pengguna				✓
10	Video pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar				✓
11	Video pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar baru				✓

No	Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
12	Video pembelajaran ini mudah digunakan				✓
13	Video pembelajaran ini dapat meningkatkan konsentrasi belajar				✓
C Penggunaan					
14	Video pembelajaran ini dapat digunakan kapan saja				✓
15	Video pembelajaran ini dapat digunakan dimana saja				✓
16	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara mandiri				✓
17	Video pembelajaran ini dapat digunakan secara klasikal				✓
18	Penggunaan bahasa sudah tepat dan sesuai dengan EYD				✓
D Kesesuaian Media					
19	Kesesuaian video dengan karakteristik materi <i>Open Street Map</i> dan <i>Global Mapper</i>				✓
20	Kesesuaian video dengan gaya belajar siswa			✓	
E Visual					
21	Kualitas gambar dalam video pembelajaran baik dan jelas				✓
22	Teks dalam video pembelajaran mudah untuk dibaca				✓
23	Penggunaan font huruf yang digunakan sudah tepat				✓
24	Warna huruf sesuai dengan background			✓	
25	Tata letak (<i>layout</i>) video sudah baik				✓
26	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik				✓
27	Gerakan (<i>motion</i>) ilustrasi sudah baik dan menarik				✓
F Analisis					
28	Volume music instrumental tidak mengganggu			✓	

No	Pernyataan	Skala penilaian			
		1	2	3	4
	volume <i>dubber</i>				≠
29	Penggunaan <i>sound effect</i> dalam video pembelajaran sudah tepat				✓
30	Penggunaan bahasa mudah dipahami			✓	
31	Kejelasan pengucapan suara <i>dubber</i> sudah baik			✓	
32	Durasi waktu dalam video sudah sesuai			✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA

Warna Teks font mungkin bisa disesuaikan dengan ~~be~~ video, saat video berwarna gelap teks diberi warna lebih cerah begitu pula sebaliknya. Teks di Tempatkan pada bagian yang kosong agar lebih jelas.

Yogyakarta, 30 Desember 2019

Mahasiswa,

(Eko Togi S.)

NIM. 17505241004