BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data yang telah diolah dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLT UNY jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan di SMK Negeri 1 Magelang dalam kategori "baik". Dari seluruh siswa yang berjumlah 130 responden, paling banyak menunjukkan ke kategori baik sebanyak 78 responden atau 60%.

Kemudian kesimpulan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLT UNY jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan pada tiap sub variabel keterampilan mengajar adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan Membuka Pelajaran

   Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan membuka pelajaran mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 tergolong dalam kategori sangat baik.

2. Keterampilan Menjelaskan

   Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan menjelaskan mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk dalam kategori sangat baik.

3. Keterampilan Memberikan Penguatan

   Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan memberikan penguatan mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk ke dalam kategori baik.

4. Keterampilan Menggunakan Alat dan Media Pembelajaran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan menggunakan alat dan media pembelajaran mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk ke dalam kategori sangat baik.

5. Keterampilan Menyusun Skenario Pembelajaran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan menyusun skenario pembelajaran mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk ke dalam kategori baik.

6. Keterampilan Mengadakan Variasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan mengadakan variasi mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk ke dalam kategori sangat baik.

7. Keterampilan Membimbing Diskusi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan membimbing diskusi mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk ke dalam kategori baik.

8. Keterampilan Mengelola Kelas

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan mengelola kelas mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk ke dalam kategori baik.

9. Keterampilan Bertanya

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan bertanya mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk ke dalam kategori baik.

10. Keterampilan Mengevaluasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan mengevaluasi mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk ke dalam kategori baik.

11. Keterampilan Menutup Pembelajaran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, persepsi siswa terhadap keterampilan menutup pelajaran mahasiswa PLT UNY jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan di tahun 2018/2019 masuk ke dalam kategori sangat baik.

B. Implikasi

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat menyampaikan beberapa implikasi terkait dengan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLT UNY jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yaitu:

1. Sebagai masukan untuk mahasiswa PLT UNY jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan yaitu sebagai evaluasi terhadap keterampilan mengajar.
2. Sebagai masukan untuk mahasiswa PLT UNY jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan agar menjaga dan meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa PLT di tahun-tahun selanjutnya.

C. Keterbatasan Penelitian

Penulis melaksanakan semaksimal mungkin penelitian, namun masih memiliki beberapa keterbatasan dan kekurangan yang mempengaruhi hasil penelitian yaitu:

1. Waktu yang terbatas di sela-sela pergantian pelajaran dan saat jam istirahat sehingga responden dalam mendalami dan menjawab angket kurang maksimal.
2. Waktu pengambilan data yang selisih lebih dari satu bulan dari selesainya PLT di SMK N 1 Magelang membuat kurang baiknya sebagian responden mengingat proses belajar mengajar bersama mahasiswa PLT.
3. Kurangnya pengawasan terhadap responden sehingga tidak mengetahui tingkat keseriusan responden dalam menjawab angket.

D. Saran

Berdasarkan penelitian ini maka penulis dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa PLT UNY jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

a. Sebagai calon tenaga pendidik hendaknya mahasiswa PLT selalu menjaga, mengasah dan mengembangkan keterampilan mengajar yang telah dikuasai supaya keterampilan dalam mengajar tidak menurun.

b. Sebaiknya mahasiswa PLT untuk selalu mempelajari materi yang akan diberikan kepada siswa agar selalu siap dalam proses belajar mengajar saat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran.

2. Bagi calon peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis

a. Diharapkan untuk melaksanakan penelitian yang cakupannya lebih luas atau tidak terbatas pada tahun tertentu agar tidak terlalu terikat waktu dalam melaksanakan penelitian.

b. Untuk calon peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis diharapkan lebih menggunakan waktu yang efisien sehingga responden tanggap dalam mengisi angket.