

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin belajar siswa Kelas X Tata Busana SMK N 1 Pandak secara keseluruhan termasuk dalam kategori rendah, artinya dari jumlah sampel sebanyak 51 siswa diantaranya 37 siswa memiliki tingkat disiplin yang rendah. Hasil penelitian menunjukkan adanya kesesuaian dengan data observasi awal dimana disiplin belajar siswa masih rendah hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya siswa yang sering melanggar kedisiplinan baik di lingkungan sekolah, dikelas, maupun dirumah. Pada penelitian ini disiplin belajar terdiri dari tiga aspek yaitu disiplin dalam berperilaku di lingkungan sekolah, disiplin dalam mengikuti pembelajaran di kelas, serta disiplin dalam belajar di rumah. Dari ketiga aspek tersebut, aspek disiplin dalam mengikuti pembelajaran di kelas lebih sering dilanggar. Pada disiplin di lingkungan sekolah yang termasuk dalam kategori rendah, artinya sebagian besar siswa masih melanggar peraturan atau tata tertib di lingkungan sekolah. Berdasarkan perolehan skor dari angket yang telah diisi siswa, banyak siswa yang membolos yaitu meninggalkan sekolah saat jam kosong. Pada aspek disiplin dalam mengikuti pelajaran dikelas termasuk dalam kategori rendah, artinya sebagian besar siswa masih melanggar tata tertib dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

Berdasarkan perolehan skor dari angket yang telah diisi siswa, banyak siswa yang tidak mematuhi peraturan di dalam kelas yaitu siswa tidak memakai alas kaki ketika memasuki laboratorium jahit. Pada aspek disiplin belajar di rumah termasuk dalam kategori rendah, artinya sebagian besar siswa belum disiplin dalam berperilaku di rumah. Berdasarkan perolehan skor dari angket yang telah diisi siswa, siswa tidak mampu memanfaatkan waktu belajar di rumah dengan baik dikarenakan siswa terlalu asik bermain dengan teman sampai lupa mengerjakan PR.

2. Hasil belajar siswa Kelas X Tata Busana di SMK Negeri 1 Pandak pada materi menganalisis limbah busana dalam kategori tidak kompeten sebanyak 36 siswa atau 70,6% itu artinya sebagian besar siswa belum memenuhi nilai KKM yang ditentukan yaitu 75.
1. Terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada materi menganalisis limbah busana siswa Kelas X Tata Busana SMK N 1 Pandak. Dikatakan memiliki hubungan artinya siswa yang memiliki nilai yang rendah disebabkan karena siswa memiliki disiplin belajar yang rendah. Jadi variabel disiplin belajar dan variabel hasil belajar memiliki hubungan sebab akibat.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat meningkatkan disiplin belajar dengan mentaati tata tertib yang berlaku, baik disekolah, dikelas, maupun dirumah. Karena disiplin belajar berkaitan terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.
2. Guru diharapkan memperhatikan dan melatih siswa untuk membiasakan diri dalam disiplin belajar karena disiplin belajar berkaitan terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.
3. Sekolah hendaknya bekerjasama dengan orang tua atau wali murid siswa dalam memberikan bimbingan kepada siswa untuk meningkatkan disiplin belajar siswa dengan cara memotivasi siswa untuk selalu mentaati disiplin belajar baik di sekolah maupun dirumah sehingga dapat mencapai hasil yang optimal.