

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MENGANALISIS LIMBAH BUSANA SISWA KELAS X TATA
BUSANA SMK NEGERI 1 PANDAK BANTUL**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH :

LATIF MASRUROH

NIM. 14513241048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MENGANALISIS LIMBAH BUSANA SISWA KELAS X TATA BUSANA SMK NEGERI 1 PANDAK BANTUL

Oleh:

Latif Masrurroh
NIM. 14513241048

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) disiplin belajar menganalisis limbah busana siswa Kelas X Tata Busana SMK N 1 Pandak. (2) hasil belajar menganalisis limbah busana siswa Kelas X Tata Busana SMK N 1 Pandak. (3) hubungan disiplin belajar dengan hasil belajar menganalisis limbah busana siswa Kelas X Tata Busana SMK N 1 Pandak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto* dan metode penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X Tata Busana SMK N 1 Pandak. Teknik penentuan jumlah sampel penelitian menggunakan Tabel *Isaac* dan *Michael* mendapatkan hasil perhitungan sebanyak 51 siswa. Teknik sampling menggunakan metode *simple random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuisisioner model Skala Likert dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan validitas isi dan validitas konstruk. Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan koefisien *Alpha Cronbach*. Sebanyak 35 butir soal dinyatakan valid dengan nilai reliabilitas sebesar 0,943. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) disiplin belajar menganalisis limbah busana siswa Kelas X Tata Busana SMK N 1 Pandak 72,5% dalam kategori rendah. (2) hasil belajar menganalisis limbah busana siswa Kelas X Tata Busana SMK N 1 Pandak 70,6% dalam kategori tidak kompeten. (3) terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pada materi menganalisis limbah busana siswa Kelas X Tata Busana SMK N 1 Pandak. Hal ini ditunjukkan dari besarnya nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,305 > 0,271$) dan nilai signifikansi sebesar 0,030 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,030 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar, Limbah Busana

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEARNING DISCIPLINE AND
THE LEARNING OUTCOMES OF ANALYZING CLOTHING WASTE
AMONG GRADE X STUDENTS OF FASHION DESIGN OF SMK
NEGERI 1 PANDAK BANTUL**

Latif Masruroh
NIM 14513241048

ABSTRACT

This study aims to find out: (1) the learning discipline in analyzing clothing waste among Grade X students of Fashion Design of SMKN 1 Pandak, (2) their learning outcomes of analyzing clothing waste, and (3) the relationship between their learning discipline and their learning outcomes of analyzing clothing waste.

The study used a quantitative approach and it was an ex post facto study using a correlational research method. The research population comprised all students of Grade X of Fashion Design of SMKN 1 Pandak. The sample size was determined by Isaac and Michael's table and the sample consisted of 51 students. The sampling technique was simple random sampling technique. The data were collected using a Likert scale questionnaire and documentation. The study used content validity and construct validity. The instrument reliability was assessed by Cronbach's Alpha coefficient. A total of 35 items were valid with a reliability coefficient of 0.943. The data analysis technique was the product moment correlation.

The results of the study show that: (1) regarding the learning discipline in analyzing clothing waste among Grade X students of Fashion Design of SMKN 1 Pandak, 72.5% are in the low category; (2) regarding their learning outcomes of analyzing clothing waste, 70.6% are in the incompetent category; and (3) there is a significant relationship between their learning discipline and their learning outcomes of analyzing clothing waste. This is indicated by $r_{\text{observed}} > r_{\text{table}}$ ($0.305 > 0.271$) and a significance value of 0.030, which is less than 0.05 ($0.030 < 0.05$). Therefore, H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: *Learning Discipline, Learning Outcomes, Clothing Waste*

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MENGANALISIS LIMBAH BUSANA SISWA KELAS X TATA BUSANA SMK NEGERI 1 PANDAK BANTUL

Disusun Oleh:

Latif Masruroh

NIM. 14513241048

telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 10 Januari 2020

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Busana

Dosen Pembimbing



Moh. Adam Jerusalem, M.T, Ph.D
NIP. 19780312 200212 1 001



Dr. Emy Budiastuti, M.Pd.
NIP. 19590525 198803 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi



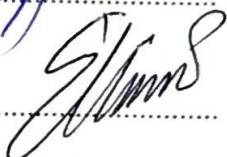
**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MENGANALISIS LIMBAH BUSANA SISWA KELAS X TATA
BUSANA SMK NEGERI 1 PANDAK BANTUL**

Disusun Oleh :

Latif Masruroh
NIM. 14513241048

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program
Studi Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri
Yogyakarta
Pada tanggal 17 Januari 2020

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Emy Budiastuti, M. Pd. Ketua Penguji/Pembimbing		09-02-2020
M. Adam Jerusalem, M.T., Ph. D. Sekretaris		09-02-2020
Dra. Enny Zuhni Khayati, M.Kes. Penguji		09-02-2020

Yogyakarta,.....
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D.

19 NIP. 19640205 198703 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Latif Masruroh

NIM : 14513241048

Program Studi : Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Judul TAS : Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar

Menganalisis Limbah Busana Siswa Kelas X Tata Busana

SMK Negeri 1 Pandak Bantul

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 10 Januari 2020

Yang menyatakan,



Latif Masruroh

NIM. 14513241048

HALAMAN MOTTO

“Katakanlah : Aku berlindung kepada Tuhan (Pemelihara) manusia”

~ (QS. An-Naas : 1) ~

“Kita akan sukses karena kita masih muda dan kita tidak akan pernah menyerah”

~ Jack Ma ~

“Orang yang kuat adalah orang yang dapat mengalahkan kemalasan dan mengontrol nafsu diri sendiri”

~ Latif Masruroh ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kenikmatan, kekuatan, kesehatan, kesabaran dan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu yang tak henti – hentinya memberikan doa dan dorongan motivasi bagi saya untuk kesuksesan saya dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Semua Bapak/Ibu guru dan dosen yang telah membantu dalam pemberian informasi dan ilmu pengetahuan selama ini.
3. Teman – teman serta sahabat semuanya yang telah berkenan membantu dan selalu menjadi motivasi bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rakmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Menganalisis Limbah Busana Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Pandak Bantul.

Tugas akhir skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Busana, Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun Tugas Akhir ini banyak mengalami hambatan, namun atas bantuan beberapa pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan Pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
2. M. Adam Jerusalem, M.T., Ph. D. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
3. Dr. Emy Budiastuti, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan dorongan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
4. Enny Zuhni Kayati, M.Kes. selaku validator instrument penelitian dan penguji utama serta M. Adam Jerusalem, M.T., Ph. D. selaku sekretaris yang memberikan saran dan masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai tujuan.
5. Para guru dan staf SMK Negeri 1 Pandak yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

6. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penyusunan penelitian ini. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Yogyakarta, 10 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

TUGAS AKHIR SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Populasi dan Sample Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pengujian Persyaratan Analisis	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penilaian sikap materi menganalisis limbah busana	50
Tabel 2. Penilaian psikomotor materi menganalisis limbah busana	51
Tabel 3. Penelitian yang relevan	54
Tabel 4. Data jumlah populasi penelitian.....	61
Tabel 5. Skor Jawaban alternatif.....	65
Tabel 6. Kisi-kisi instrumrn disiplin belajar	66
Tabel 7. Interpretasi terhadap koefisien korelasi	70
Tabel 8. Kategori kecenderungan variabel disiplin belajar	74
Tabel 9. Kriteria kecenderungan kategori disiplin belajar	78
Tabel 10. Disiplin belajar ditinjau dari masing-masing aspek	79
Tabel 11. Kriteria kecenderungan disiplin dalam berperilaku dirumah	80
Tabel 12. Aspek disiplin dalam berperilaku di lingkungan sekolah	81
Tabel 13. Kriteria kecenderungan dalam mengikuti pembelajaran dikelas	82
Tabel 14. Aspek disiplin dalam mengikuti pembelajaran dikelas	83
Tabel 15. Kriteria kecenderungan dalam belajar dirumah	85
Tabel 16. Aspek disiplin dalam belajar dirumah	86
Tabel 17. Kriteria batas kompetensi hasil belajar dirumah	87
Tabel 18. Interpretasi signifikansi normalitas data	88
Tabel 19. Korelasi <i>product moment</i>	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Limbah busana	32
Gambar 2. Contoh <i>patchwork bloks</i>	34
Gambar 3. Sarung Bantal dari Perca teknik patchwork	35
Gambar 4. Desain Kerja	40
Gambar 5. Penggabungan Tahap Pertama	41
Gambar 6. Penggabungan Tahap Kedua	42
Gambar 7. Pola Sarung Bantal Bagian Belakang	43
Gambar 8. Pola Sarung Bantal Bagian Belakang	43
Gambar 9. Hasil Jadi Sarung Bantal dari Perca	44
Gambar 10. Diagram Alur Kerangka Berfikir	56
Gambar 11. Paradigma Penelitian	