

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *WhatsApp* berpengaruh terhadap keterampilan proses sains. Pengaruh tersebut memberikan dampak positif terhadap keterampilan proses sains peserta didik, sehingga kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *WhatsApp* memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang diajar dengan model *inquiry training* maupun model *direct instruction*.
2. Model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *WhatsApp* berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik. Pengaruh tersebut memberikan dampak positif terhadap kemampuan representasi matematis peserta didik, sehingga kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *WhatsApp* memiliki *gain* yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang diajar dengan model *inquiry training* maupun model *direct instruction*.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini yaitu pembelajaran fisika menggunakan model *inquiry training* berbantuan *WhatsApp* memiliki pengaruh yang positif terhadap keterampilan proses sains dan kemampuan representasi matematis peserta didik. Oleh karena itu, model tersebut dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran

yang bertujuan untuk melatih keterampilan proses sains dan kemampuan representasi matematis peserta didik.

C. Saran

Perlu dilakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* berbantuan *WhatsApp* yang mengacu pada level-level model pembelajaran inkuiri.