

LAMPIRAN

Lampiran I. Instrumen Penelitian

a. Kisi-kisi Instrumen

Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional

Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah Item	Nomor Butir
Kecerdasan Emosional	Mengenali Emosi Diri Sendiri	Mengenal dan merasakan emosi sendiri	4	1,2,3,4
		Memahami sebab perasaan yang timbul	4	5,6,7,8
	Mengelola Emosi	Mengendalikan emosi	4	9,10,11,12
		Mengekspresikan emosi dengan tepat	2	13,14
	Memotivasi Diri Sendiri	Bersikap optimis dalam menghadapi masalah	3	15,16,17
		Dorongan untuk berprestasi	2	18,19
	Mengenali Emosi Orang lain	Mampu menerima sudut pandang orang lain	4	20,21,22,23
		Memiliki sifat empati atau kepekaan terhadap orang lain	2	24,25
	Membina Hubungan	Memiliki kemampuan berkomunikasi dengan orang lain	3	26,27,28
		Memiliki sifat bersahabat atau mudah bergaul dengan sesama	2	29,30

Kisi-kisi Instrumen Kultur Sekolah

Variabel	Aspek	Indikator	Jumlah Item	Nomor Butir
Kultur Sekolah	Artifak Fisik	Lokasi sekolah	2	1,2
		Sarana dan prasarana	2	3,4
	Artifak Non Fisik	Suasana ruang kelas	2	5,6
		Visi dan misi sekolah	1	7
		Kegiatan belajar mengajar	2	8,9
	Nilai-nilai yang dibudayakan	Nilai kedisiplinan	2	10,11
		Nilai Tanggung Jawab	2	12,13
		Nilai Religi	1	14
		Nilai Prestasi	2	15,16
	Asumsi	Harmoni antar warga sekolah	2	17

Kisi-kisi Instrumen Status Sosial Ekonomi Orangtua

Variabel	Indikator	Jumlah Item	Nomor Butir
Status Sosial Ekonomi Orangtua	Tingkat Pendidikan	2	1,2
	Jenis Pekerjaan	2	3,4
	Penghasilan	1	5

b. Kuesioner Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Pengaruh Kultur Sekolah dan Status Sosial Ekonomi Orangtua terhadap Kecerdasan Emosional Anak SMP sekota Yogyakarta

A. Pengantar

Instrumen ini bertujuan sebagai alat pengumpulan data penelitian. Dalam hal ini siswa diminta untuk dapat memberikan jawaban secara jujur dan benar sesuai dengan keadaan sebenarnya dan apa yang anda alami. Instrumen ini bukanlah tes dari satuan manapun. Semua jawaban responden adalah baik dan sangat dihargai, serta hanya untuk keperluan penelitian. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai harganya dalam penelitian ini.

B. Identitas Responden

Kelas :

Sekolah :

C. Petunjuk Pengisian

1. Tulis data diri pada tempat yang sudah disediakan.
2. Baca dengan seksama setiap pernyataan sebelum memberikan jawaban.
3. Berikan tanda *check* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri, dengan item jawaban sebagai berikut:
 - 1 : Tidak Pernah
 - 2 : Kadang-kadang
 - 3 : Sering
 - 4 : Selalu
4. Bila telah selesai mengisi lembar instrumen, harap segera dikembalikan. Atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Variabel Kecerdasan Emosional

No	Pernyataan	1	2	3	4
	Mengenali Emosi Diri Sendiri				
1	Selama ini, saya dapat mengetahui kelebihan yang saya miliki				
2	Selama ini, saya dapat mengetahui kekurangan yang saya miliki				
3	Saya menyadari bahwa saya tidak mudah terpancing emosi				
4	Saya memilih diam daripada berbuat sesuatu ketika marah				
5	Saya memahami penyebab saya mudah emosi				
6	Saya segera meminta maaf ketika saya melakukan kesalahan				
7	Saya memberi maaf ketika teman berbuat salah				
8	Saya mengintrospeksi diri atas tindakan yang saya lakukan				
	Mengelola Emosi				
9	Saya dapat mengendalikan emosi diri dalam situasi apapun				
10	Saya tidak merusak barang-barang saat sedang marah				
11	Saya menyadari apa yang saya katakan ketika marah				
12	Saya menyadari apa yang saya lakukan ketika marah				
13	Saya dapat menunjukkan ekspresi senang saat gembira				
14	Saya dapat menunjukkan ekspresi sedih saat kecewa				
	Memotivasi Diri Sendiri				
15	Saya meyakini dapat menyikapi masalah yang saya hadapi				
16	Saya berani mengambil keputusan dalam situasi apapun				
17	Saya bersikap tenang dalam menyelesaikan masalah				
18	Saya mampu memotivasi diri sendiri untuk berprestasi				
19	Saya bersemangat dalam setiap belajar				
	Mengenali Emosi Orang Lain				
20	Saya mendengarkan pendapat teman saya ketika bercerita				

21	Saya mendengarkan saran dari teman bila itu bermanfaat untuk saya				
22	Jika ada yang mengkritik saya, saya dapat menerimanya dengan baik				
23	Saya memang membantu teman yang ingin mencurahkan isi hatinya				
24	Saya berusaha menghibur teman yang sedang bersedih				
25	Saya merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain, seperti kesedihan dan kebahagiaan				
	Membina Hubungan				
26	Saya membantu menyelesaikan perselisihan teman				
27	Saya mampu berkomunikasi baik dengan orang lain				
28	Saya memberikan kesempatan berbicara pada teman yang mengusulkan pendapat				
29	Saya mudah bergaul dengan teman baru di sekolah				
30	Saya sangat menyayangi sahabat saya				

Petunjuk Pengisian

1. Baca dengan seksama setiap pernyataan sebelum memberikan jawaban.
2. Lingkari pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dengan item jawaban sebagai berikut:
 - 1 : Kurang Baik
 - 2 : Cukup
 - 3 : Baik
 - 4 : Sangat Baik
3. Bila telah selesai mengisi lembar instrumen, harap segera dikembalikan. Atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Variabel Kultur Sekolah

No	Pernyataan	1	2	3	4
	Artifak Fisik				
1	Lokasi sekolah sangat strategis				
2	Sekolah memiliki taman yang hijau serta terawat				
3	Sekolah memiliki perpustakaan lengkap dengan laboratorium				
4	Sekolah memiliki masjid yang letaknya startegis				
	Artifak Non Fisik				
5	Suasana ruang kelas yang kondusif untuk belajar				
6	Penataan ruang kelas sewaktu-waktu dapat diubah agar siswa tidak bosan				
7	Visi dan misi sekolah dipasang di setiap tempat yang strategis				
8	Saat berdiskusi siswa memiliki sikap saling menghargai				
9	Setiap guru segera masuk kelas tepat waktu				
	Nilai dan Keyakinan				
10	Siswa mengikuti kegiatan sekolah seperti upacara				
11	Siswa memakai seragam sekolah sesuai aturan				

12	Siswa mengerjakan tugas dengan tepat waktu				
13	Siswa akan menerima sanksi jika tidak mengerjakan tugas				
14	Semua warga sekolah saling menghormati agama masing-masing				
15	Guru membantu siswa ketika mengalami kesulitan seperti kesulitan mengerjakan soal				
16	Guru memberikan penghargaan bagi siswa berprestasi				
	Asumsi				
17	Semua warga sekolah melaksanakan program 3S (senyum, sapa, salam)				

Petunjuk Pengisian :

Lingkari pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, dan tulis jika jawabannya berbeda

Daftar Pertanyaan Variabel Status Sosial Ekonomi

1. Pendidikan terakhir orang tua (ayah) ...
 - a. Tamat SD Sederajat / tidak tamat kelas ...
 - b. Tamat SMP Sederajat / tidak tamat kelas ...
 - c. Tamat SMA Sederajat / tidak tamat kelas ...
 - d. Tamat Diploma / tidak tamat kelas ...
 - e. Tamat Sarjana / tidak tamat semester ...
 - f. Tamat Pascasarjana / tidak tamat semester ...
2. Pendidikan terakhir orang tua (ibu) ...
 - a. Tamat SD Sederajat / tidak tamat kelas ...
 - b. Tamat SMP Sederajat / tidak tamat kelas ...
 - c. Tamat SMA Sederajat / tidak tamat kelas ...
 - d. Tamat Diploma / tidak tamat kelas ...
 - e. Tamat Sarjana / tidak tamat semester ...
 - f. Tamat Pascasarjana / tidak tamat semester ...
3. Pekerjaan Orang tua anda (ayah) adalah ...

1. Buruh tani dan pekerja kasar	Asisten rumah tangga	Petugas pembersih	Pekerja pencucian mobil	Tukang koran
	Petani	Buruh tani	Mandor tani	Pekerja upahan
2. Pekerja tidak terampil	Pekerja gudang	Pengasuh anak-anak	Operator lift	Tukang kebun
	Buruh selain petani	Pekerja laundry	Pedagang eceran	Penjual keliling
	Kurir	Tukang parkir	pelayan	Tukang kayu

3.Operator mesin dan pekerja sibuk	Tukang cukur	Supir bus/taxi/truk	Operator tambang	Pemintal/ Penenun
	Pemadam kebakaran	Bidan / perawat	Pelaut/ Nelayan	Operator mesin
	Konduktor	Fotografer	Pelukis	Perakit
4.Pemilik usaha kecil, pekerja terampil, pengrajin	Penjahit	Masinis	Wartawan	Polisi
	Operator radio	Instalasi telepon	Inspektur bangunan	Insinyur lokomotif
	Usaha percetakan	Penata dekorasi	Pengebor bumi	Pramugara/ pramugari
	Usaha Roti	Mekanik	Pewawancara	Insinyur
5.Ulama, pekerja marketing	Teller bank	Akuntan	Ulama	Kasir
	Investigator	Pekerja rekreasi	Asisten terapis	Asisten Ulama
6.Teknisi, semi-professional, pengusaha	Agen	Sekertaris	Terapis	Atlet
	Insinyur penerbangan	Ahli optik	Pekerja keagamaan	Pekerja penelitian
7.Pengusaha, manajer, Profesi	Aktor/aktris	Desainer	Reporter	Manajer
	Pegawai asuransi	Programmer	Penyiar radio/ TV	Humas
8.Administrator, pengusaha mikro	Penulis	Apoteker	Musisi	Editor
	Administrasi sekolah	Ahli Komputer	Administrasi publik	Ahli statistik
	Pustakawan	Komposer	Pilot	Pendeta
9.Excektif, pengusaha menengah, profesi	Dokter	Astronom	Hakim	Ekonom
	Psikolog	Pengacara	Geologi	Guru/dosen
	Manajer Keuangan	Insinyur Sipil	Pegawai pemerintahan	Ahli kimia

Lainnya :

4. Pekerjaan Orang tua anda (ibu) adalah ...

1.Buruh tani dan pekerja kasar	Asisten rumah tangga	Petugas pembersih	Pekerja pencucian mobil	Tukang koran
	Petani	Buruh tani	Mandor tani	Pekerja upahan
2.Pekerja tidak terampil	Pekerja gudang	Pengasuh anak-anak	Operator lift	Tukang kebun
	Buruh selain petani	Pekerja laundry	Pedagang eceran	Penjual keliling
	Kurir	Tukang parkir	pelayan	Tukang kayu

3.Operator mesin dan pekerja sibuk	Tukang cukur	Supir bus/taxi/truk	Operator tambang	Pemintal/ Penenun
	Pemadam kebakaran	Bidan / perawat	Pelaut/ Nelayan	Operator mesin
	Konduktor	Fotografer	Pelukis	Perakit
4.Pemilik usaha kecil, pekerja terampil, pengrajin	Penjahit	Masinis	Wartawan	Polisi
	Operator radio	Instalasi telepon	Inspektur bangunan	Insinyur lokomotif
	Usaha percetakan	Penata dekorasi	Pengebor bumi	Pramugara/ pramugari
	Usaha Roti	Mekanik	Pewawancara	Insinyur
5.Ulama, pekerja marketing	Teller bank	Akuntan	Ulama	Kasir
	Investigator	Pekerja rekreasi	Asisten terapis	Asisten Ulama
6.Teknisi, semi-professional, pengusaha	Agen	Sekertaris	Terapis	Atlet
	Insinyur penerbangan	Ahli optik	Pekerja keagamaan	Pekerja penelitian
7.Pengusaha, manajer, Profesi	Aktor/aktris	Desainer	Reporter	Manajer
	Pegawai asuransi	Programmer	Penyiar radio/ TV	Humas
8.Administrator, pengusaha mikro	Penulis	Apoteker	Musisi	Editor
	Administrasi sekolah	Ahli Komputer	Administrasi publik	Ahli statistik
	Pustakawan	Komposer	Pilot	Pendeta
9.Excektif, pengusaha menengah, profesi	Dokter	Astronom	Hakim	Ekonom
	Psikolog	Pengacara	Geologi	Guru/dosen
	Manajer Keuangan	Insinyur Sipil	Pegawai pemerintahan	Ahli kimia

Lainnya :

- Berkaitan dengan pekerjaan orang tua anda, penghasilan rata-rata perbulan yang diterima orang tua anda sebesar ...

Lampiran II. Hasil Uji Kualitas Kuesioner Penelitian

a. Hasil Uji Validitas Instrumen

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.696
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	17993.278
df	1770
Sig.	.000

Rotated Component Matrix^a

	Component	
	1	2
VAR00001	.447	
VAR00002	.552	
VAR00003	.511	
VAR00004	.560	
VAR00005	.633	
VAR00006		
VAR00007	.694	
VAR00008		
VAR00009	.478	
VAR00010	.642	
VAR00011	.511	
VAR00012	.402	
VAR00013	.416	
VAR00014		
VAR00015	.432	
VAR00016		
VAR00017	.581	
VAR00018	.443	
VAR00019	.510	
VAR00020	.581	
VAR00021	.542	
VAR00022	.498	
VAR00023		
VAR00024	.451	
VAR00025	.544	
VAR00026	.473	
VAR00027	.545	
VAR00028	.536	
VAR00029	.438	

VAR00030	.546	
VAR00031	.548	
VAR00032	.619	
VAR00033		
VAR00034		
VAR00035	.669	
VAR00036	.455	
VAR00037		.751
VAR00038		.535
VAR00039		.415
VAR00040		
VAR00041		.457
VAR00042		.455
VAR00043		
VAR00044		.454
VAR00045		.411
VAR00046		.685
VAR00047		.550
VAR00048		
VAR00049		.773
VAR00050		.536
VAR00051		.734
VAR00052		.777
VAR00053		
VAR00054		.420
VAR00055		.458
VAR00056		
VAR00057		
VAR00058		.561
VAR00059		
VAR00060		.558

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

a. Rotation converged in 3 iterations.

b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas Kecerdasan Emosional

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	29

Reliabilitas Kultur Sekolah

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	17

Lampiran III. Hasil Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		377
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	10.62141588
Most Extreme Differences	Absolute	.052
	Positive	.052
	Negative	-.046
Kolmogorov-Smirnov Z		1.011
Asymp. Sig. (2-tailed)		.258
a. Test distribution is Normal.		

b. Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	53.104	3.575		14.854	.000		
	Kultur Sekolah	.323	.070	.215	4.579	.000	.885	1.130
	Status Sosial Ekonomi	.446	.052	.402	8.541	.000	.885	1.130

a. Dependent Variable: Kecerdasan Emosional

c. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	12.882	1.908		6.752	.000
Kultur Sekolah	-.034	.038	-.050	-.913	.362
Status Sosial Ekonomi	-.049	.028	-.095	-1.742	.082

a. Dependent Variable: Abs_Res

Lampiran IV. Hasil Analisis Regresi Ganda

Analisis Data

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Status Sosial Ekonomi, Kultur Sekolah ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Kecerdasan Emosional

Hasil Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	53.104	3.575		14.854	.000
	Kultur Sekolah	.323	.070	.215	4.579	.000
	Status Sosial Ekonomi	.446	.052	.402	8.541	.000

a. Dependent Variable: Kecerdasan Emosional

Hasil Uji F

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	15425.837	2	7712.918	68.005	.000 ^a
	Residual	42418.243	374	113.418		
	Total	57844.080	376			

a. Predictors: (Constant), Status Sosial Ekonomi, Kultur Sekolah

b. Dependent Variable: Kecerdasan Emosional

Hasil Koefisien Determinasi Ganda (R²)

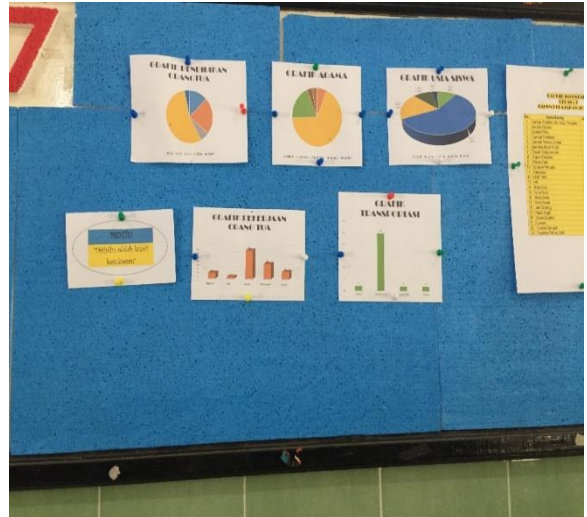
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.516 ^a	.267	.263	10.64978

a. Predictors: (Constant), Status Sosial Ekonomi, Kultur Sekolah

Lampiran V. Dokumentasi Sekolah

1. SMP BOPKRI 1



2. SMP Pangudi Luhur 1



3. SMP Stella Duce 1



4. SMP Muhammadiyah 3



PROFIL SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA		
NO.	IDENTITAS SEKOLAH	ISI
1.	Nama Sekolah	SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
2.	NIS	200201
3.	NISN	200140000003
4.	NPSN	20403345
5.	Provinsi	Daerah Istimewa Yogyakarta
6.	Kota / Kabupaten	Kota Yogyakarta
7.	Kecamatan / Kelurahan	Winibran / Winibran
8.	Jalan dan Nomor	Kediri Ploa Tirdan No.19
9.	Kode Pos	55252
10.	Telepon / Faksimile	(0274) 375158, 382735 / 375158
11.	Dirasat	Pekojan
12.	Status Sekolah	Swasta / SSN
13.	Kelompok Sekolah	INTI
14.	Akreditasi	"A"
15.	Surat Keputusan / SK	
16.	Penerbit SK (tandatangan dan)	
17.	Tahun Berdir	14 Juli 1951
18.	Kepala Beker Mengajar	Prof.
19.	Bangunan Sekolah	Mik Sardin
20.	Luas Tanah / Luas Bangunan	481 / M ² / 5500 M ²
21.	Lokasi Sekolah	Jl. Kapten Ploa Tirdan 19 Yogyakarta
22.	Jarak ke Pusat Kecamatan	1/2 - 1 KM
23.	Jarak ke Pusat Kota	1/2 - 3 KM
24.	Terletak Pada Lintasan	Kecamatan
25.	Jumlah Karyawan / Rejtri	11 Sekolah
26.	Organisasi Penyelenggara	Pemerintah
27.	Pembiayaan / Pembiayaan Sekolah	Th. 1951 - Terdaftar Th. 1955 - Beribadan Th. 1974 - Beribadan Th. 1985 - Disahkan Th. 2005 - Terdaftar Th. 2009 - SSN

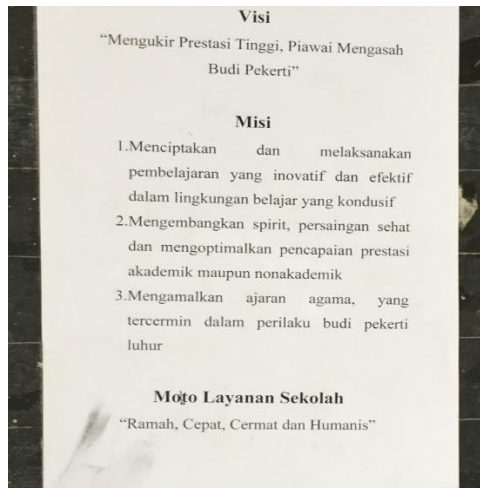
5. SMP Kristen Kalam Kudus



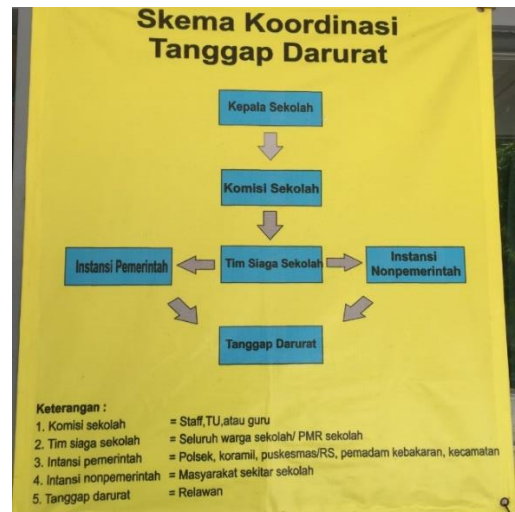
6. SMP Negeri 2



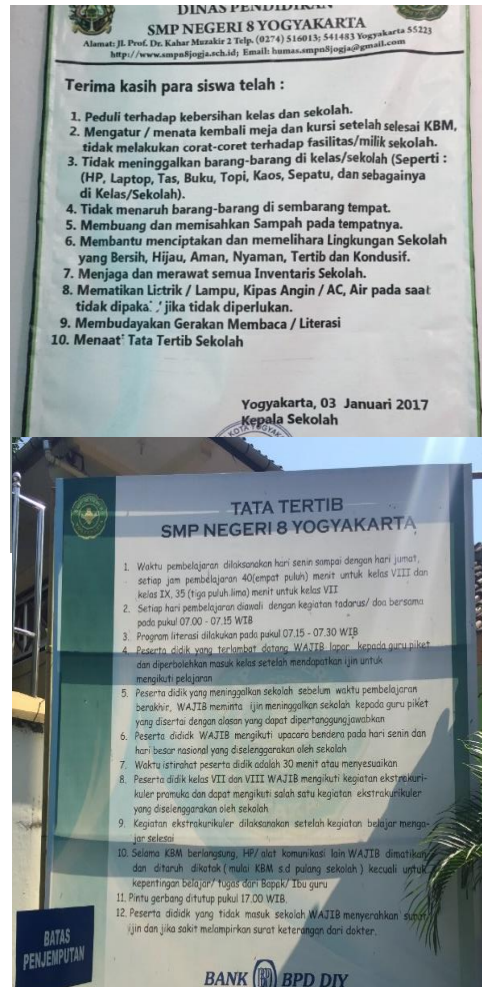
7. SMP Negeri 5



8. SMP Negeri 6



9. SMP Negeri 8



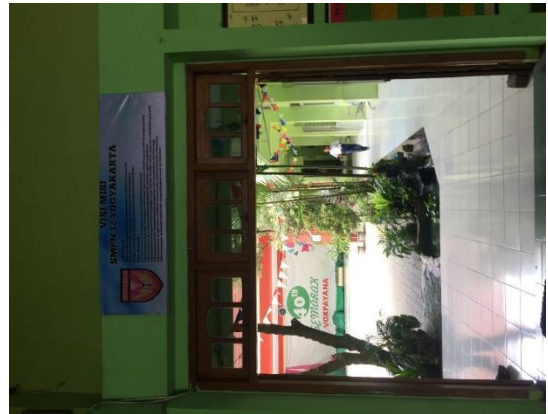
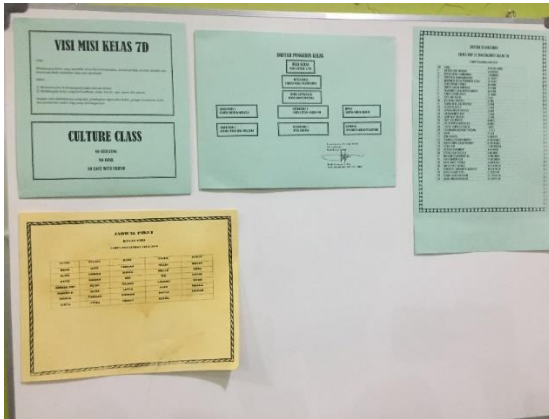


10. SMP Negeri 16

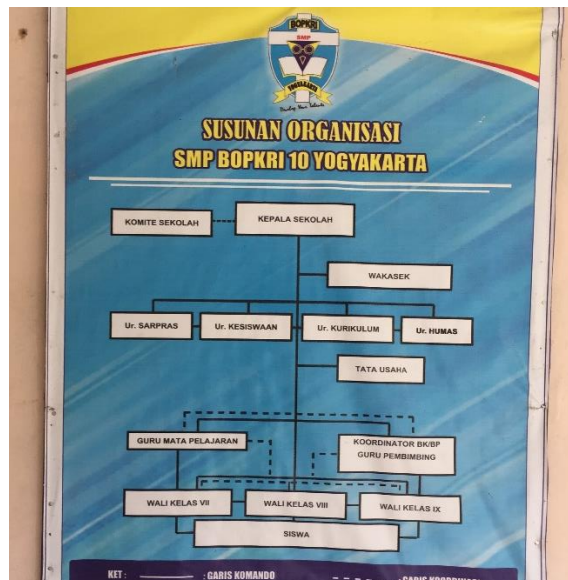




11. SMP Negeri 12



12. SMP BOPKRI 10



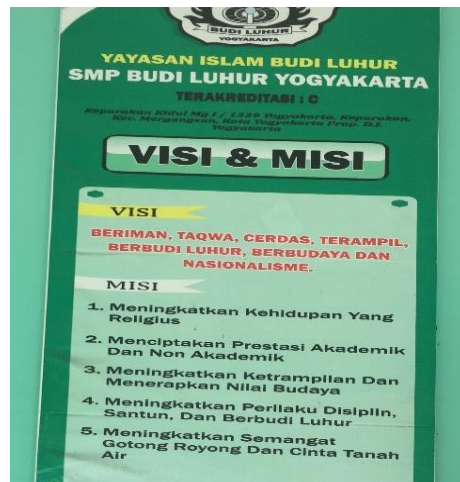


13. SMP Institut Indonesia

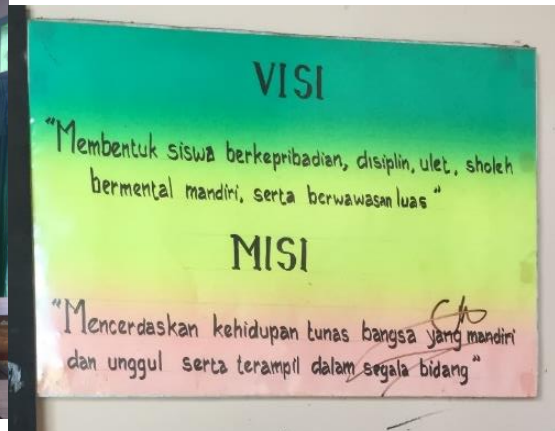




14. SMP Budi Luhur



15. SMP Perak



NO	KOMPONEN	ASPEK	INDIKATOR
I	KEPALA SEKOLAH SEBAGAI EKOLOGIS POKOK	1. Kemampuan memahami diri 2. Kemampuan memahami orang lain 3. Kemampuan memahami diri 4. Kemampuan memahami diri 5. Kemampuan belajar: mengidentifikasi, menganalisis, menyimpulkan, dan mengkomunikasikan 6. Kemampuan berinteraksi dengan orang lain	1. Kemampuan memahami diri 2. Kemampuan memahami orang lain 3. Kemampuan memahami diri 4. Kemampuan memahami diri 5. Kemampuan belajar: mengidentifikasi, menganalisis, menyimpulkan, dan mengkomunikasikan 6. Kemampuan berinteraksi dengan orang lain
II	KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER / MANAJER	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program
III	KEPALA SEKOLAH SEBAGAI ADMINISTRATOR	1. Kemampuan memahami administrasi 2. Kemampuan memahami administrasi 3. Kemampuan memahami administrasi 4. Kemampuan memahami administrasi 5. Kemampuan memahami administrasi 6. Kemampuan memahami administrasi	1. Kemampuan memahami administrasi 2. Kemampuan memahami administrasi 3. Kemampuan memahami administrasi 4. Kemampuan memahami administrasi 5. Kemampuan memahami administrasi 6. Kemampuan memahami administrasi
IV	KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR / SUPERVISOR	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program
V	KEPALA SEKOLAH SEBAGAI LEADER / PENGIMPUL	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program
VI	KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program
VII	KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program	1. Kemampuan memahami program 2. Kemampuan memahami program 3. Kemampuan memahami program 4. Kemampuan memahami program 5. Kemampuan memahami program 6. Kemampuan memahami program

