

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Willy dan Jogyanto Hartono. (2015). *Partial least square (PLS) alternatif structural equation modeling (SEM) dalam penelitian bisnis*. Yogyakarta: Andi
- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi skematik, teori dan terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agustian, A. G. (2007). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual ESQ: emotional spiritual quotient berdasarkan 6 rukun iman dan 5 rukun islam*. Jakarta: ARGA Publishing
- Akbar, Muhammad, dkk. (2011). Relationship between emotional intelligence and academic achievement among higher econdary school students. *Pakistan Journal of Psychology*, Vol.43 Iss.2, 43-56
- Anderson, Kim L., Davis, Bonnie. (2012). *Creating culturally considerate schools: educating without bias*. USA: Corwin A SAGE Company
- Brym, Robert J., John Lie. (2013). *Sociology pop culture to social structure*. Australia: Wadsworth Cengage Learning.
- Casmini. (2007). *Emotional parenting*. Yogyakarta: P_idea
- Darmawan, Deni. (2014). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daud, Firdaus. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA 3 Negeri kota Palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 19 No.2, 243-255
- Deal, Terrence E., Peterson, Kent D. (1999). *Shaping school culture : the heart of leadership*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers
- Depdiknas. (2003). *Pedoman pengembangan kultur sekolah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, Mahmud. (1990). *Psikologi pendidikan suatu pendekatan terapan*. Yogyakarta: BPFE

- Efianingrum, Ariefa. (2013). Kultur sekolah. *Jurnal Pemikiran Sosiologi* Volume 2 No.1, Mei 2013. 19-30.
- Goleman, Daniel. (2016). *Emotional intelligence: kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, John., Joan DeClaire. (2003). *Kiat-kiat membesarkan anak yang memiliki kecerdasan emosional*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Handayani, Tri., Suyanto. (2016). Hubungan EQ, pengetahuan kewirausahaan, dan hasrat marginal menabung, dengan motivasi berwirausaha mahasiswa pendidikan ekonomi. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, Vol 4 No.1: 95-104
- Harun., Mansur. (2008). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: CV. Wacana Prima
- Hasan, M Iqbal. (2012). *Pokok-pokok materi statistik 2 (statistik inferensif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Heslin, James M. (2007) *Sosiologi (edisi keenam jilid 1)* Jakarta: Erlangga.
- Hogan, M. J., Parker, J. D. A., Wiener, J., Watters, C., Wood, L. M., & Oke, A. (2010). *Academic success in adolescence : Relationships among verbal IQ , social support and emotional intelligence*, 62(1), 30–41. <https://doi.org/10.1080/00049530903312881>
- Hollingshead, August B. (2011). Four factor index of social status. USA:Yale Journal of Sociology Volume 8 Fall 2011. 21-48
- Hsu, Meng-Hsiang., Shih-Wei, T., Hsien-Cheng, L., Chun-Ming, Chang. (2015). Understanding the roles of cultural differences and socio-economic status in social media continuance intention. *Information Technology & People* Vol. 28 No. 1, pp. 224-241, Emerald Group Publishing Limited 0959-3845 DOI [10.1108/ITP-01-2014-0007](https://doi.org/10.1108/ITP-01-2014-0007)
- Jumadi. (2006). Kultur sekolah dan pembelajaran kontekstual dalam KBK. Makalah dipresentasikan pada Pelatihan Pengembangan Kultur Sekolah Dinas Pendidikan, 6 Oktober, Sleman.
- Kusdaryani, Wiwik., Iin Purnamasari., Aries Tika Damayanti. (2016) Penguatan kultur sekolah untuk mewujudkan pendidikan ramah anak. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol 2 No.1: 125

- Mestre, J. M., Guil, R., Lopes, P. N., Salovey, P., & Gil-olarte, P. (2006). *Emotional intelligence and social and academic adaptation to school*, 18, 112–117.
- Moerdiyanto. (2012). *Fungsi kultur sekolah menengah atas untuk mengembangkan karakter siswa menjadi generasi indonesia 2045 (tantangan dan peluang)*. Yogyakarta : Konapsi VII-2012.
- Mohzan, M. A. M., Hassan, N., & Halil, N. A. (2013). The influence of emotional intelligence on academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90, 303–312. doi:10.1016/j.sbspro.2013.07.095
- Muslimin. (2002). *Metode penelitian di bidang sosial*. Malang: Bayu Media
- Naim, Ngainum., Achmad Sauqi. (2010). *Pendidikan multikultural; konsep dan aplikasi*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution A, dkk. (1987). *Kamus ekonomi*. Semarang: Dahara Prize
- Peter, P. C. (2010). Emotional intelligence. *Wiley International Encyclopedia of Marketing*. doi:10.1002/9781444316568.wiem04017
- Rahmawati, Diana., Akhdan N.S. (2018) Pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spriritual terhadap sikap etis mahasiswa akuntansi (studi empiris pada mahasiswa prodi akuntansi UNY). *Nominal, Barometer Riset Akuntansi dan Manajemen*, Vol 7 No.1: 21-32.
- Retnawati, Heri. (2016). *Validitas reliabilitas dan karakteristik butir*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Salim, Peter. (1995). *Kamus bahasa indonesia kontemporer*. Jakarta: Modern Inggris Perss
- Salovey, Peter., Kokkonen, M., Lopes, P.N., Mayer, J.D. (2012). Emotional intelligence. feelings and emotions. *The Amsterdam Symposium*, 312-340. doi: <https://doi.org/10.1017/CBO9780511806582.019>
- Saptoto. (2010). *Hubungan kecerdasan emosi dengan coping adaptif*. Diambil dari: <http://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7689/6151>.
- Sayekti, Dadek Lukh., Muhsinatun Siasah. (2015) Pengaruh media lingkungan dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar IPS SMP. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol 12 No.1: 1-11

- Segredo, Mirta R. (2014). *The relationship between elementary school principals' emotional intelligence, leadership style and school culture*. Florida International University. ProQuest Dissertation Publishing.
- Shapiro, L.E. (1998). *Mengajarkan emotional intelligence pada anak*. Ahli Bahasa: AI. Kanjoro. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Soeparjo. (2013). Kontribusi status sosial ekonomi keluarga dan sikap kebangsaan terhadap prestasi belajar sejarah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol.17 No.1: 108-126.
- Sudarsono, FX. (1990). Pengukuran status sosial ekonomi dan permasalahannya. Yogyakarta: *Jurnal Populasi* Vol.1 No.2 : 21-27.
- Sudijono, Anas. (2016) *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tridhonanto, Al. (2010). *Meraih sukses dengan kecerdasan emosional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Turkheimer, E., Haley, A., Waldron, M., Onofrio, B. D., & Gottesman, I. I. (2003). Socioeconomic status modifies heritability of IQ, *14*(6), 623–628.
- Usman, Sunyoto. (2004). *Sosiologi sejarah, teori dan metodologi*. Yogyakarta: CIRED
- Walgito, B. (2009). *Pengantar psikologi pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Weisinger, H., (2006) *Emosional intelligence at work: pemandu pikiran dan perilaku anda untuk meraih kesuksesan*. PT Bhuana Ilmu Populer: Jakarta.
- Widyaningsih, Titik Sunarti. (2007) Hubungan kultur sekolah dengan kinerja sekolah di smp negeri kabupaten bantul. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 10 No.2: 201
- Widoyoko, Eko Putro. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Wu, Fan., Yanfei Guo., Yang Zheng., etc. (2016). *Social economic status and cognitive performance among chinese aged 50 years and older*. PLOS ONE November 18, 1-9 [doi:10.1371/journal.pone.0166986](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0166986)
- Yaqin, M. Ainun. (2005) *Pendidikan multikultural; cross-cultural understanding untuk demokrasi dan keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media.

Yusuf, Syamsu. (2006). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Zamroni. 2016. *Kultur sekolah*. Yogyakarta. Gavin Kalam Utama