

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil uji t untuk variabel kultur sekolah diperoleh t hitung sebesar 4,579 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini berarti kultur sekolah berpengaruh positif terhadap kecerdasan emosional, sehingga semakin baik kultur sekolah maka semakin tinggi kecerdasan emosional anak.
2. Dari hasil uji t untuk variabel status sosial ekonomi orang tua diperoleh t hitung sebesar 8,541 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini berarti status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif terhadap kecerdasan emosional, sehingga semakin tinggi status sosial ekonomi orang tua maka semakin tinggi kecerdasan emosional anak.
3. Dari hasil uji F untuk variabel kultur sekolah dan sosial ekonomi orang tua secara simultan diperoleh F hitung sebesar 68.005 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Hal ini berarti kultur sekolah dan status sosial ekonomi secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap kecerdasan emosional. Hasil uji *R square* secara simultan diperoleh nilai 0,267. Hal ini menunjukkan bahwa variabel kultur sekolah dan status sosial ekonomi secara bersama-sama mempengaruhi kecerdasan emosional sebesar 26,7%.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang dijelaskan sebelumnya, dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Diketahui masih adanya kecerdasan emosional berkategori sangat rendah maka untuk mengembangkan kecerdasan emosional siswa perlu adanya kesadaran dalam mengenali emosi diri sendiri, mengelola emosi dengan tepat dan memotivasi diri sendiri.

### **2. Bagi Sekolah**

Untuk mengoptimalkan kecerdasan emosional maka disarankan kepada pihak sekolah agar dapat memperhatikan kultur sekolah khususnya pada keyakinan dan nilai serta asumsi yang memiliki karakteristik bernilai strategis, memiliki daya ungkit yang kuat sehingga mendukung aktualisasi visi misi dan memiliki peluang sukses.

### **3. Peneliti selanjutnya**

Diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi kecerdasan emosional, sehingga dapat diketahui kontribusi yang diberikan untuk kecerdasan emosional.