

**PENGARUH KULTUR SEKOLAH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
SMP DI KOTA YOGYAKARTA**



Oleh:
HAKIMA MARIS
NIM 16719251022

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapat gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019

ABSTRAK

HAKIMA MARIS: Pengaruh Kultur Sekolah dan Status Sosial Ekonomi Orang tua terhadap Kecerdasan Emosional Anak SMP di kota Yogyakarta. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: (1) pengaruh kultur sekolah, (2) pengaruh status sosial ekonomi orang tua, dan (3) pengaruh kultur sekolah dan status sosial ekonomi orang tua terhadap kecerdasan emosional anak.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP kota Yogyakarta. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin, dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *stratified quota random sampling*, dengan jumlah 377 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Validitas kuesioner dihitung menggunakan CFA. Reliabilitas instrumen dihitung menggunakan *alpha Cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda dengan taraf signifikansi (α) 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh kultur sekolah terhadap kecerdasan emosional anak, ditunjukkan dengan hasil uji t sebesar 4,579 dengan signifikansi sebesar 0,000 dan nilai beta sebesar 0,215. Hal ini berarti kultur sekolah memberikan kontribusi sebesar 21,5% terhadap kecerdasan emosional (2) Terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap kecerdasan emosional anak, ditunjukkan dengan hasil uji t sebesar 8,541 dengan signifikansi sebesar 0,000 dan nilai beta sebesar 0,402. Hal ini berarti status sosial ekonomi orang tua memberikan kontribusi sebesar 40,2% terhadap kecerdasan emosional (3) Terdapat pengaruh kultur sekolah dan status sosial ekonomi orang tua secara bersama-sama terhadap kecerdasan emosional anak, ditunjukkan dengan nilai R square 0,267. Hal ini berarti kultur sekolah dan status sosial ekonomi orang tua memberikan kontribusi secara bersama-sama sebesar 26,7%.

Kata kunci: kultur sekolah, status sosial ekonomi, kecerdasan emosional



ABSTRACT

HAKIMA MARIS: *The Effects of School Culture and Parents' Socioeconomic Status on the Emotional Intelligence of the Students of Junior High Schools in Yogyakarta City*. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University. 2019.

This study aims to reveal: (1) the effect of school culture, (2) the effect of parents' socio-economic status, (3) the effect of school culture and parents' socio-economic status on students' emotional intelligence.

This research is causal associative research with quantitative approach. The research population is grade VII students of junior high schools in Yogyakarta City. A sample of 377 students was established using Slovin formula, stratified quota random sampling techniques. The data collecting techniques used were questionnaire and documentation. The validity of the questionnaire was measured using CFA. The reliability instrument was calculated using alpha Cronbach's. The data analysis used the multiple linear regression analysis at the significance level of 0.05.

The results show that (1) there is an effect of school culture on students' emotional intelligence, shown by result of t test is 4,579 with significant 0,000 and beta value is 0,215. This means that school culture contributes 21,5% on emotional intelligence (2) there is an effect of parents' socioeconomic status on students' emotional intelligence, shown by result of t test is 8,541 with significant 0,000 and beta value is 0,402. This means that socioeconomic status contributes 40,2% on emotional intelligence and (3) there is an effect of school culture parents' socioeconomic status on students' emotional intelligence, shown by R square 0,267. This means that school culture and socioeconomic status contributes together 26,7%.

Keywords: emotional intelligence, school culture, socioeconomic status ✍

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Hakima Maris
Nomor Induk Mahasiswa : 16719251022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Mei 2019

Yang membuat Pernyataan



Hakima Maris

NIM. 16719251022

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KULTUR SEKOLAH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
SMP DI KOTA YOGYAKARTA**

**HAKIMA MARIS
NIM 16719251022**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

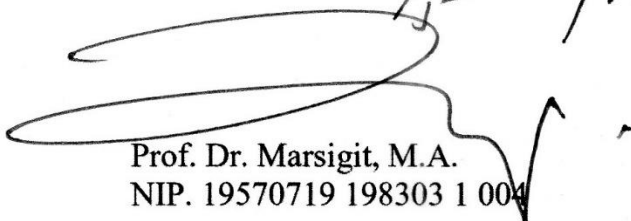
Pembimbing,



Prof. Zamroni, Ph.D.
NIP 19471010 197503 1 001

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur, 17/1-2019.



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd.
NIP. 19500906 197412 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

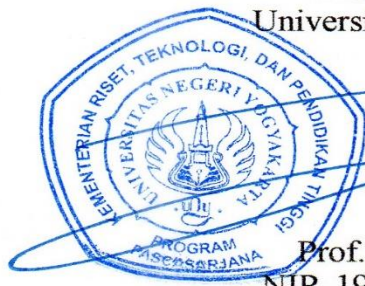
PENGARUH KULTUR SEKOLAH DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK SMP DI KOTA YOGYAKARTA

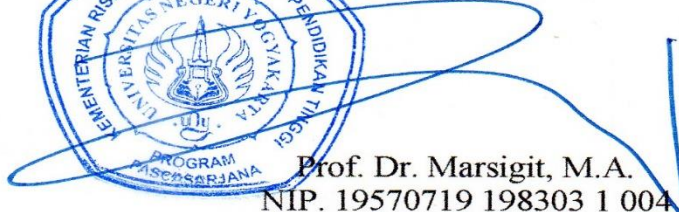
HAKIMA MARIS
NIM. 16719251022

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 17 Juni 2019

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Drs. Sugiharsono, M.Si. (Ketua/Penguji)		23/7/2019
Prof. Dr. Sukidjo, M.Pd. (Sekretaris/Penguji)		19/7 2019
Prof. Zamroni, Ph.D (Pembimbing/Penguji)		22/7 2019
Dr. Endang Mulyani, M.Si (Penguji Utama)		17/7/2019

Yogyakarta, 24-7-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,




Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Kultur Sekolah dan Status Sosial Ekonomi Orang tua terhadap Kecerdasan Emosional Anak SMP di Kota Yogyakarta” selesai disusun.

Tesis ini terwujud atas bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi dan doa dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Prof. Zamroni, Ph.D. selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kebijakan hingga tesis dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan perhatian, dorongan, dan kebijakan sehingga tesis dapat diselesaikan dengan lancar.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan perhatian, arahan dan dorongan sehingga penyusunan tesis dapat berjalan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan dan keterampilan yang bermanfaat.
5. Papa, mama, adek, serta keluarga tercinta atas doa dan dukungan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman Pendidikan Ekonomi PPs UNY angkatan 2016 atas dukungan yang selalu diberikan.

7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Yogyakarta,

Hakima Maris

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Kecerdasan Emosional	11
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	11
b. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	12
c. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	14
d. Ciri-ciri Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional Tinggi	17
e. Upaya Mengembangkan Kecerdasan Emosional	18
2. Kultur Sekolah	20
a. Pengertian Kultur Sekolah	20
b. Karakteristik Kultur Sekolah	21
c. Identifikasi Kultur Sekolah	24
3. Status Sosial Ekonomi Orang tua	29
a. Pengertian Status Sosial Ekonomi Orang tua	29
b. Karakteristik Status Sosial Ekonomi Orang tua	30
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Pikir	43
D. Hipotesis Penelitian	45
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	46

B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian	49
E. Definisi Operasional Variabel	50
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
1. Teknik Pengumpulan Data	51
2. Instrumen Pengumpulan Data	54
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
1. Validitas Instrumen	56
2. Reliabilitas Instrumen	58
H. Teknik Analisis Data	59
1. Analisis Statistik Dekriptif	59
2. Uji Prasyarat Analisis	59
3. Uji Hipotesis	60
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Data	63
2. Deskripsi Karakteristik Responden	63
3. Deskripsi Variabel Penelitian	64
a. Kultur Sekolah	65
b. Status Sosial Ekonomi	66
c. Kecerdasan Emosional	75
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis	76
1. Uji Normalitas	76
2. Uji Multikolinieritas	77
3. Uji Heteroskedastisitas	78
C. Hasil Uji Hipotesis	78
1. Persamaan Garis Regresi	79
2. Uji Parsial (Uji t)	79
3. Uji Simultan (Uji F)	80
4. Koefisien Determinasi (R^2)	81
D. Pembahasan	81
E. Keterbatasan Penelitian	85
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	86
B. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	16
Tabel 2. Kultur Sekolah Positif dan Negatif	22
Tabel 3. Skor Pengukuran Pendidikan	37
Tabel 4. Skor Pengukuran Pekerjaan	38
Tabel 5. Populasi berdasarkan Akreditasi	46
Tabel 6. Daftar Nama Sekolah	49
Tabel 7. Skala Likert pengukuran Instrumen Kecerdasan Emosional	51
Tabel 8. Skala Likert pengukuran Instrumen Kultur Sekolah	52
Tabel 9. Persamaan Indeks Status Sosial Ekonomi	53
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	54
Tabel 11. Kisi-kisi Instrumen Kultur Sekolah	55
Tabel 12. Kisi-kisi Instrumen Status Sosial Ekonomi Orang tua	55
Tabel 13. Kisi-kisi instrumen Dokumen	55
Tabel 14. Hasil Uji KMO and Bartlett's Test	57
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 16. Jumlah Responden berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 17. Hasil Uji Statistik Deskriptif Penelitian	64
Tabel 18. Kategorisasi jawaban responden	64
Tabel 19. Kategori Kecenderungan Variabel Kultur Sekolah	65
Tabel 20. Kategori Kecenderungan Variabel Status Sosial Ekonomi.....	66
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Pendidikan Ayah	68
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu	69
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ayah.....	70
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu	72
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Penghasilan Orang tua	74
Tabel 26. Kategori Kecenderungan Variabel Kecerdasan Emosional	75
Tabel 27. Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 28. Hasil Uji Multikolinieritas	77
Tabel 29. Hasil Uji Heteroskedastisitas	78
Tabel 30. Hasil Uji Regresi Ganda	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lapisan-lapisan Kultur	26
Gambar 2. Penggambaran Lapisan Kultur Sekolah secara lain	27
Gambar 3. Skema Kerangka Pikir	44
Gambar 4. Frekuensi Kultur Sekolah	66
Gambar 5. Frekuensi Status Sosial Ekonomi	67
Gambar 6. Frekuensi Pendidikan Ayah	69
Gambar 7. Frekuensi Pendidikan Ibu.....	70
Gambar 8. Frekuensi Pekerjaan Ayah	72
Gambar 9. Frekuensi Pekerjaan Ibu	73
Gambar 10. Frekuensi Penghasilan Orang tua	75
Gambar 11. Frekuensi Kecerdasan Emosional	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran I	Instrumen Penelitian
	a. Kisi-kisi Instrumen 93
	b. Kuesioner Penelitian 95
Lampiran II	Hasil Uji Kualitas Kuesioner Penelitian
	a. Hasil Uji Validitas Instrumen 103
	b. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen 105
Lampiran III	Hasil Uji Prasyarat Analisis
	a. Uji Normalitas 106
	b. Uji Multikolinieritas 106
	c. Uji Heteroskedastisitas 107
Lampiran IV	Hasil Analisis Regresi Ganda
	a. Hasil Uji t..... 108
	b. Hasil Uji F 108
	c. Hasil Koefisien Determinasi Ganda 109
Lampiran V	Dokumentasi Sekolah 110