

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR PEKERJAAN
DASAR TEKNIK MESIN PADA SISWA DI SMK N 3 YOGYAKARTA**

**Oleh :
Gede Paris Pratama
15503244003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar pekerjaan dasar teknik mesin, kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pekerjaan dasar teknik mesin, kecerdasan Intelektual dan kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar pekerjaan dasar teknik mesin sehingga menjadi bahan pertimbangan dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Desain penelitian ini termasuk dalam penelitian komparatif. Populasi penelitian ini adalah kelas X Teknik Pemesinan SMK N 3 Yogyakarta. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dari keseluruhan kelas X Teknik Pemesinan dengan jumlah 127 diambil 96 responden. Teknik pengumpulan data penelitian dilakukan melalui kuesioner. Uji validitas menggunakan korelasi *Pearson Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha* yang menunjukkan seluruh instrument valid dan reliabel. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, dan uji heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1)Kecerdasan Intelektual berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pekerjaan dasar teknik mesin, dibuktikan dengan koefisien determinasi 52,5%. (2)Kecerdasan Emosional berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pekerjaan dasar teknik mesin, dibuktikan dengan koefisien determinasi 33,8% (3)Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pekerjaan dasar teknik mesin, dibuktikan dengan koefisien determinasi 55,2%.

Kata Kunci : *Prestasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Pengaruh.*

**THE INFLUENCE OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE LEARNING
ACHIEVEMENT OF MACHINE ENGINEERING BASED ON
STUDENTS IN SMK N 3 YOGYAKARTA**

**Oleh :
Gede Paris Pratama
15503244003**

This study aims to determine the effect of intellectual intelligence on mechanical engineering basic work achievement, emotional intelligence on mechanical engineering basic learning achievement, intellectual intelligence and emotional intelligence on mechanical engineering basic work achievement so that it becomes a material for consideration in implementing the learning process.

The design of this study was included in comparative research. The population of this research is class X Machining Engineering of SMK N 3 Yogyakarta. Sampling used a random sampling technique from all class X machining techniques with a total of 127 respondents taken 96. The research data collection technique was carried out through a questionnaire. Validity test uses Pearson Product Moment correlation and reliability test uses Cronbach Alpha which shows all instruments are valid and reliable. Analysis prerequisite tests include normality test, linearity test, multicollinearity test, and heterokedasticity test. The data analysis technique used is simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis.

The results of this study indicate that: (1) Intellectual Intelligence has a positive effect on learning achievement of basic mechanical engineering work, evidenced by a coefficient of determination of 52.5%. (2) Emotional Intelligence has a positive effect on learning achievement in mechanical engineering basic work, evidenced by a coefficient of determination 33.8% (3) Intellectual Intelligence and Emotional Intelligence together positively influences the learning achievement of mechanical engineering basic work, evidenced by the coefficient of determination 55 , 2%.

Keywords: *Learning Achievement, Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Influence.*