

LAMPIRAN

LAMPIRAN A

**LAMPIRAN 1. SILABUS MATA PELAJARAN
IPS**

**LAMPIRAN 2. JADWAL UJI COBA
LAPANGAN**

**LAMPIRAN 3. KATA KERJA OPERASIONAL
TAKSONOMI BLOOM**

**LAMPIRAN 4. KISI-KISI SOAL HOTS IPS
SMP**

LAMPIRAN 5. SOAL HOTS AWAL

LAMPIRAN 6. SOAL HOTS AKHIR

LAMPIRAN 7. LEMBAR JAWAB SISWA

**LAMPIRAN 8. RUBRIK INSTRUMEN
PENILAIAN HOTS IPS**

LAMPIRAN 1. SILABUS MATA PELAJARAN IPS

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII (delapan)/II

Kompetensi Inti

KI 1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 :Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 :Mencoba, mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranahkonkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 menghayati karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya		Pembelajaran KI 1 dan KI 2 dilakukan secara tidak langsung (terintegrasi) dalam pembelajaran KI 3 dan KI 4	Penilaian KI 1 dan KI 2 dilakukan melalui pengamatan, penilaian diri, penilaian teman sejawat oleh peserta didik, dan jurnal		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.2 menghayati ajaran agama dalam berpikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</p> <p>1.3 menghayati karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur, gotong royong, bertanggungjawab, toleran, dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh sejarah pada masa lalu.</p> <p>2.2 Memiliki rasa ingin tahu, terbuka dan sikap kritis terhadap permasalahan-an sosial sederhana</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku santun, peduli dan menghargai perbedaan pendapat dalam interaksi sosial dengan lingkungan dan teman sebaya</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Peserta didik mampu:</p> <p>3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta</p>	<p>A. Keunggulan & keterbatasan antar ruang serta peran pelaku ekonomi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keunggulan dan keterbatasan antar ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi 2. Pengertian pelaku ekonomi, peran pelaku ekonomi, dalam perekonomian 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berbasis masalah dengan mengutamakan aktivitas inquiry dan kooperatif untuk terbinanya berpikir kritis, inovatif, berkolaborasi, memecahkan masalah, dan meningkatkan literasi informasi dan komunikasi, serta kemampuan berkomunikasi. • Kegiatan pembelajaran diselaraskan dan atau dapat mengikuti tahapan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati peta kondisi geografi dan persebaran potensi Sumber Daya Alam di negara-negara ASEAN - Membuat kurva permintaan penawaran dan hasil-hasil IPTEK - Membandingkan kurva permintaan dan penawaran - Menganalisis dampak positif dan negatif teknologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, peduli lingkungan, dan kerjasama) dengan menggunakan rubrik • Pengetahuan Tes Tertulis/ Lisan tentang: <ul style="list-style-type: none"> -keunggulan dan keterbatasan antar ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi - pengertian pelaku ekonomi, peran pelaku ekonomi dalam perekonomian - perdagangan antar daerah -perdagangan antar negara -penguatan ekonomi dan agrikultural di 	<p>22 JP</p> <p>14 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peta Indonesia • Atlas Indonesia • Atlas Sejarah • Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/MTs kelas VIII • Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/MTs kelas VIII • Ensiklopedia Geografi • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan sekitar • Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>perengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN</p>	<p>B. Perdagangan antar daerah dan perdagangan Internasional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perdagangan antar daerah 2. Perdagangan antar negara 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi masalah akibat perubahan harga di pasar - Mencari solusi terhadap dampak negatif dari teknologi - Mengidentifikasi pelaku-pelaku ekonomi - Mengamati alur lalu lintas perdagangan - Mengidentifikasi tentang perdagangan internasional - Menganalisis hambatan perdagangan internasional - Mendeskripsikan upaya peningkatan ekspor 	<p>Indonesia (penguatan ekonomi maritim, penguatan agrikultural Indonesia, strategi pengembangan agrikultural) -pendistribusian kembali pendapatan nasional (pengertian redistribusi pendapatan, program untuk pemerataan redistribusi pendapatan, alternatif praktik redistribusi pendapatan di Indonesia)</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>C. Penguatan ekonomi dan agrikultural di Indonesia (penguatan ekonomi maritim, penguatan agrikultural Indonesia, strategi pengembangan agrikultural)</p> <p>D. Pendistribusian kembali pendapatan nasional (pengertian redistribusi pendapatan, program untuk pemerataan redistribusi pendapatan, alternatif praktik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan pengertian penguatan ekonomi agrikultural - Mendeskripsikan penguatan ekonomi maritim, strategi pengembangan agrikultural - Mendeskripsikan kembali pendapatan nasional - Menyimpulkan tentang penguatan agrikultural ekonomi, agrikultural ekonomi maritim dan strategi pengembangan agrikultural - Mendeskripsikan tentang redistribusi pendapatan, program pemerataan pendapatan dan alternatif praktik pendistribusian 	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan laporan/presentasi) membuat Scrup Box, mempresentasikan hasil, membuat plipcart. 		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan</p>	<p>redistribusi pendapatan di Indonesia)</p> <p>Perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan</p> <p>A. Kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latar belakang kedatangan bangsa barat 2. Kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia <p>B. Kondisi masyarakat Indonesia pada jaman penjajahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh monopoli perdagangan 	<p>pendapatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa barat • Mengidentifikasi pengaruh monopoli perdagangan, pengaruh tanam paksa, kebijakan sewa tanah dan sistem tanam paksa • Mengidentifikasi perlawanan terhadap imperialisme dan kolonialisme 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap: Observasi tentang sikap spiritual (menghayati karunia Tuhan), sikap sosial (tanggung jawab, peduli lingkungan, dan kerjasama) dengan menggunakan rubrik • Pengetahuan Tes Tertulis/Lisan tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang kedatangan bangsa barat - Kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia - Pengaruh 	<p>22 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peta Indonesia • Atlas Indonesia • Atlas Sejarah • Buku Teks Pelajaran IPS untuk SMP/ MTs kelas VIII • Buku Panduan Guru Pelajaran IPS untuk SMP/MTs Kelas VIII • Ensiklopedia Geografi • Buku-buku dan referensi lain yang relevan • Media cetak/elektronik • Lingkungan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2. Pengaruh kebijakan kerja paksa 3. Pengaruh sistem sewa tanah 4. Pengaruh sistem tanam paksa 5. Perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialisme C. Tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan 1. Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia 2. Organisasi pergerakan nasional Indonesia 3. Pergerakan nasional pada masa pendudukan jepang	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi munculnya semangat kebangsaan, organisasi pergerakan nasional Indonesia • Mendiskusikan tentang organisasi pergerakan nasional Indonesia • Mendeskripsikan bagaimana pergerakan nasional pada masa pendudukan jepang • Mendeskripsikan dan menyimpulkan bagaimana perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan jepang 	monopoli perdagangan - Pengaruh kebijakan kerja paksa - Pengaruh sistem sewa tanah - Pengaruh sistem tanam paksa - Perlawanan terhadap kolonialisme dan imperialisme - Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia - Organisasi pergerakan nasional Indonesia - Pergerakan nasional pada masa pendudukan jepang - Perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan	14 JP	sekitar internet

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4. Perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan		<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik Menilai proses pembelajaran (mengamati kegiatan peserta didik dalam proses eksplorasi: data, diskusi, menganalisis data, dan pembuatan/presentasi) membuat Scrup Box, mempresentasikan hasil, membuat plipcart. 		

Yogyakarta, Januari 2019

Guru Mata Pelajaran,

Sarjimah, M.Pd

NIP. 19610212 198103 2 001

LAMPIRAN 2. JADWAL UJI COBA LAPANGAN

Hari & Tanggal	Kelas	Jam
Rabu, 20 Maret 2019	Kelas 8G	13.00-14.20
Kamis, 21 Maret 2019	Kelas 8F	07.15-08.35
	Kelas 8I	10.30-11.35
Selasa, 26 Maret 2019	Kelas 8B	07.15-08.35
Rabu, 27 Maret 2019	Kelas 8D	07.15-08.35
	Kelas 8C	10.55-13.10
Juma'at, 29 Maret 2019	Kelas 8E	10.30-11.35

LAMPIRAN 3. KATA KERJA OPERASIONAL TAKSONOMO BLOOM

RANAH KOGNITIF

Meningat (Remember)	Memahami (Understand)	Mengaplikasikan (Apply)	Menganalisis (Analyze)	Mengevaluasi (Evaluate)	Mencipta (Create)
C1	C2	C3	C4	C5	C6
Memasangkan	Melakukan referensi	Melaksanakan	Melatih	Membuktikan	Memadukan
Membaca	Melaporkan	Melakukan	Memadukan	Memilih	Membangun
Memberi indeks	Membandingkan	Melatih	Memaksimalkan	Memisahkan	Membatas
Memberi kode	Membedakan	Membiasakan	Membagangkan	Memonitor	Membentuk
Memberi label	Memberi contoh	Memodifikasi	Mebeda-bedakan	Memperjelas	Membuat
Membilang	Membeberka	Mempersoalkan	Membuat struktur	Mempertahankan	Membuat rancangan
Memilih	Memperkirakan	Memproses	Mencegah	Memprediksi	Memfasilitasi
Mempelajari	Memperluas	Mencegah	Memerintah	Memproyeksikan	Memperjelas
Menamai	Memprediksi	Menentukan	Memfokuskan	Memutuskan	Memproduksi
Menandai	Menafsirkan	Menerapkan	Memilih	Memvalidasi	Menunjukkan
Mencatat	Menampilkan	Mengadaptasi	Menata	Menafsirkan	Menampilkan
Mendaftar	Menceritakan	Mengkaitkan	Mencerahkan	Mendukug	Menanggulangi
Menelusuri	Mencontohkan	Mengemukakan	Mendeteksi	Mengarahkan	Menciptakan
Mengenali	Mendiskusikan	Menggali	Mendiagnosis	Mengecek	Mendikte
Menggambar	Menerangkan	Menggambarkan	Mendiagramkan	Mengetes	Menemukan

Menghafal	Mengabstraksikan	Menggunakan	Menegaskan	Mengkoordinasikan	Mengabstraksi
Mengidentifikasi	Mengartikan	Menghitung	Menelaah	Mengkritik	Menganimasi
Mengulang	Mengasosiasikan	Mengimplementasikan	Menetapkan sitat	Mengkritisasi	Mengarang
Mengutip	Mengekstapilasi	Mengkalkulasi	Menetapkan ciri	Menguji	Mengatur
Meninjau	Mengelompokkan	Mengklasifikasi	Mengaitkan	Mengukur	Menggabungkan
Meniru	Mengemukakan	Mengkonsepkan	Menganalisis	Menilai	Menggeneralisasikan
Mentabulasi	Menggali	Mengoperasikan	Mengatribusikan	Menimbang	Menghasilkan karya
Menulis	Menggeneralisasikan	Mengurutkan	Mengaudit	Menugaskan	Menghubungkan
Menunjukkan	Menggolongkan	Mensimulasikan	Mengedit	Merinci	Mengingatkan
			Mengkorelasikan		Mengkategorikan

LAMPIRAN 4. KISI-KISI SOAL HOTS IPS SMP

Tingkat Pendidikan	: SMP	Kurikulum Acuan	: 20133
Mata Pelajaran	: IPS	Semester	: 2 (Dua)
Kelas	: VIII	Tahun Pelajaran	: 2018/2019
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda & Uraian	Alokasi Waktu	:
Jumlah Soal	: 30		

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Jumlah butir Soal	Sebaran Soal		
				C4	C5	C6
3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN	A. Perdagangan antar daerah dan perdagangan Internasional 3. Perdagangan antar daerah 4. Perdagangan antar negara	Menganalisis alur lalu lintas perdagangan	3	1,2,3		
		Mampu membedakan potensi perdagangan antar daerah	5	4,5,6,28*		7
		Menganalisis perdagangan antar negara/internasional	5	8	11	9,10,12
		Menguraikan hambatan perdagangan internasional	1	13		
		Membuat keputusan upaya peningkatan ekspor	2		15	14
	B. Penguatan ekonomi dan agrikultural di Indonesia (penguatan ekonomi maritim, penguatan agrikultural Indonesia, strategi pengembangan agrikultural)	Menganalisis konsep penguatan ekonomi agrikultural	2	16	27*	
		Merencanakan penguatan ekonomi maritim	4		17,29*	18,19
		Merencanakan strategi pengembangan agrikultural	4	21,22,23,		20

	C. Pendistribusian kembali pendapatan nasional (pengertian redistribusi pendapatan, program untuk pemerataan redistribusi pendapatan, alternatif praktik redistribusi pendapatan di Indonesia)	Mengevaluasi kembali pendapatan nasional	2	24	30	
		Memberikan pendapat tentang redistribusi pendapatan, program pemerataan pendapatan alternatif praktik pendistribusian pendapatan	2	25,26		
Jumlah Soal			30			

Ket : * Jenis soal uraian

LAMPIRAN 5. SOAL HOTS AWAL

SOAL PILIHAN GANDA

1. Dunia saat ini sedang memasuki era *digital* yang dimana kemajuan teknologi sangat pesat, termasuk dalam kemajuan perdagangan yang berdampak pada permintaan dan penawaran barang & jasa. Kemajuan tersebut bukan hanya dirasakan di negara maju tetapi juga di negara berkembang baik itu dampak positif atau negatif. Dampak positif kemajuan teknologi bagi industri dalam negeri yaitu ...
 - a. Meningkatkan harga barang dan jasa
 - b. Memperluas pasar produk dalam negeri**
 - c. Mudah mendapatkan bahan baku dari luar negeri
 - d. Mengetahui barang yang laku di pasaran dunia
2. Kemajuan teknologi memberi pengaruh besar dalam dunia perdagangan seperti yang sedang berkembang saat ini berbelanja *online*. Hal ini menyebabkan masuknya produk asing dengan harga murah sehingga mengubah hidup masyarakat menjadi boros. Sikap yang perlu dikembangkan sebagai konsumen untuk mencegah pengaruh negatif akibat banyaknya penawaran tersebut yaitu ...
 - a. Membeli barang sesuai keinginan
 - b. Menyimpan seluruh uang di bank
 - c. Membuat daftar prioritas kebutuhan yang harus dipenuhi**
 - d. Membuat kartu kredit agar mudah berbelanja
3. Pemerintah melalui Badan Urusan Logistik (BULOG) akan saling melakukan kerjasama jika terjadi kekurangan bahan pangan di pasar. Melalui BULOG tersebut pemerintah akan mengeluarkan stok bahan pangan untuk dijual di pasar dengan harga yang terjangkau. Dari kegiatan tersebut menunjukkan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi, yaitu sebagai ...
 - a. Rumah tangga konsumen karena mengalami kekurangan stok bahan pangan
 - b. Rumah tangga produsen ketika mempersiapkan penimbunan bahan pangan di gudang Bulog
 - c. Pendukung kegiatan perekonomian lewat penyediaan bahan pangan yang harganya terjangkau pasar
 - d. Pengatur kegiatan ekonomi saat menyediakan stok bahan pangan di pasar dengan harga terjangkau**
4. Di kota A sebagai daerah dataran tinggi banyak terdapat perkebunan sayuran dan buah-buahan. Hasil perkebunan tersebut juga di jual ke daerah lain. Keuntungan dari kegiatan ekonomi tersebut adalah ...
 - a. Menjual barang dan jasa ke daerah lain dengan harga tinggi
 - b. Memenuhi permintaan kebutuhan barang dan jasa tiap-tiap daerah**
 - c. Membeli bahan baku dari daerah lain dengan harga murah
 - d. Membuka kesempatan monopoli pasar di daerah lain.

5. Perhatikan data berikut ini!

Data BPS	Tingkat konsumsi
Perkotaan	47,35%
Perdesaan	41,10%

Berdasarkan dari data BPS pada November 2017 menunjukkan tingkat konsumsi masyarakat perkotaan lebih tinggi dari pada masyarakat perdesaan. Faktor penyebab perbedaan tingkat konsumsi masyarakat perkotaan dan perdesaan berbeda yaitu ...

- Daya beli masyarakat perdesaan lebih tinggi daripada masyarakat perkotaan
 - Tingkat pendapatan masyarakat perkotaan lebih tinggi daripada masyarakat perdesaan**
 - Jumlah tenaga kerja di perdesaan lebih tinggi daripada di perkotaan
 - Serapan tenaga kerja formal di perkotaan lebih tinggi daripada di perdesaan
6. Perdagangan antar daerah atau antar pulau saat ini sangat mudah dilakukan dengan adanya perdagangan *online*. Kondisi yang demikian menyebabkan jumlah barang yang diproduksi semakin meningkat setiap harinya. Hal tersebut terjadi karena ...
- Kualitas produk yang dihasilkan semakin baik
 - Bahan baku produk semakin banyak
 - Pendapatan masyarakat semakin tinggi
 - Daerah pemasaran produk semakin luas**
7. Produksi susu segar di Indonesia mayoritas masih diproduksi di pulau Jawa salah satu sebabnya adalah karena dari populasi sapi perah di Indonesia saat ini yang berkisar 470.000 ekor, 95% tersebar di pulau Jawa seperti Jawa Barat, Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Jawa Timur. Sedangkan sisanya mayoritas tersebar di beberapa provinsi di Indonesia seperti Sumatra Barat dan Sulawesi Selatan. Keadaan tersebut mendorong perusahaan asing untuk mendirikan pabrik susu kemasan. Langkah yang dapat dilakukan perusahaan asing agar menguntungkan masyarakat sekitar yaitu ...
- Memberikan modal kredit bagi masyarakat sekitar yang memiliki usaha
 - Membina masyarakat sekitar untuk memiliki usaha di bidang perkebunan
 - Membuat mesin pengolah limbah pabrik agar tidak merugikan masyarakat sekitar
 - Memberikan pelatihan kepada masyarakat sekitar untuk menjadi pemasok bahan baku susu**

8. Perhatikan tabel berikut ini!

	A	B	C
1)	Mendorong penggunaan faktor produksi secara efektif dan efisien,	Mengeksploitasi sumber daya secara berlebihan	Menyebabkan industri kecil gulung tikar akibat kalah bersaing
2)	Mengancam kelangsungan industri dalam negeri	Meningkatkan kinerja ekspor atas komoditas ekspor unggulan selama periode tertentu	Memperluas pasar bagi produk dalam negeri

Dampak positif perdagangan antar negara yang dirasakan produsen dalam negeri ditunjukkan oleh pasangan ...

- A1), B1), dan C1)
- A1), B2), dan C2)**
- A2), B1), dan C1)

- d. A2), B2), dan C2)
9. Kegiatan ekspor & impor menyebabkan banyak beredarnya produk-produk luar negeri di pasar Indonesia. Sebagai warga negara Indonesia mau atau tidak mau kita pasti menggunakan produk-produk tersebut. Sebagai generasi muda, tindakan yang dapat dilakukan untuk mengurangi ketergantungan terhadap produk luar negeri dapat diwujudkan dengan ...
- Menghentikan seluruh kegiatan yang berkaitan dengan konsumsi produk luar negeri
 - Meminta pemerintah menetapkan pajak atas barang dari luar negeri agar konsumsi produk luar negeri dapat ditekan.
 - Memilih berbelanja di pasar loak karena lebih murah daripada membeli produk impor
 - Menggunakan produk luar negeri sesuai kebutuhan bukan *tren* yang sedang berkembang dalam masyarakat**
10. Indonesia adalah salah satu negara yang memiliki sumber daya alam yang sangat melimpah. Terutama hasil tambang dan hasil pertanian, jika mampu diolah dengan baik maka dapat dilakukan kegiatan ekspor. Salah satu sumber daya alam Indonesia yang diekspor adalah minyak bumi dengan negara tujuan malaysia, filipina, singapura, australia, cina, dan jepang. Berdasarkan dari kegiatan tersebut menunjukkan manfaat perdagangan antar negara di bidang ekonomi yaitu ...
- Memperluas pasar produksi di dalam negeri
 - Memperoleh laba melalui kegiatan ekspor**
 - Menjaga stabilitas tingkat harga produk
 - Memenuhi kebutuhan masyarakat dalam negeri
11. Perhatikan ilustrasi berikut!
- Dibeberapa negara sudah mampu mengembangkan produk peralatan elektronik seperti di negara jepang yang mampu membuat peralatan elektronik yang canggih dan memiliki kualitas baik. Kondisi yang demikian membuat negara berkembang seperti Indonesia mengimpor peralatan elektronik dari negara jepang tersebut.
- Berdasarkan dari ilustrasi tersebut menunjukkan faktor pendorong perdagangan antar negara yaitu ...
- Pemenuhan kebutuhan masyarakat dalam negeri
 - Perbedaan sumber daya antar negara
 - Selera masyarakat atas suatu produk
 - Perbedaan penerapan kemajuan teknologi**
12. Pada tahun 2017 pemerintah Indonesia mengimpor gula konsumsi sekitar 1,3 juta ton dari berbagai negara, salah satunya Thailand. Impor gula untuk memenuhi kebutuhan industri sebanyak 3,5 juta ton. Alasan yang mendasari Indonesia masih melakukan impor gula dari Thailand adalah ...
- Adanya persamaan selera antara masyarakat Indonesia dan Thailand
 - Indonesia tidak dapat menghasilkan tebu dengan kualitas baik
 - Menghindari kelangkaan persediaan gula dalam negeri**
 - Meningkatkan pendapatan negara untuk satu tahun
13. Di negara M merupakan salah satu negara kepulauan yang sangat luas sehingga potensi hasil laut melimpah salah satunya adalah ikan tuna. Namun negara M tersebut belum dapat mengekspor ikan tuna dalam waktu yang lebih singkat. Hal ini menyebabkan beberapa negara membatalkan untuk pengiriman ikan tuna karena resiko penurunan

kualitas ikan tersebut.

Ilustrasi tersebut menunjukkan salah satu hambatan perdagangan antar negara yaitu...

- a. **Jangka waktu pengiriman/ perdagangan**
 - b. Kualitas sumber daya manusia masih rendah
 - c. Adanya konflik frngan negara lain
 - d. Perbedaan sumber daya alam
14. Negara Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah seperti tambang dan mineral yang dimana ini sangat dibutuhkan oleh berbagai negara sehingga hal ini dapat di manfaatkan untuk meningkatkan ekspor ke negara lain. Namun nilai jual barang tambang dan mineral mentah di negara tersebut tergolong murah. Jika barang tambang dan mineral terebut diolah terlebih dahulu, akan memiliki keuntungan yang lebih karena memiliki nilai jual yang tinggi. Bagaimana peran pemerintah untuk meningkatkan harga ekspor barang tambang dan mineral Indonesia ...
- a. Melarang impor barang tambang dan mineral dari negara lain
 - b. **Melarang ekspor barang tambang dan mineral yang belum diolah secara lanjut**
 - c. Melarang ekspor olahan barang tambang dan mineral agar daya jualnya bertambah
 - d. Menaikkan tarif impor barang tambang dan mineral harganya semakin mahal
15. Komoditas ekspor di Indonesia sangat beragam selain rempah-rempah, tanaman obat memiliki potensi besar dalam ekspor. Berdasarkan kegiatan tersebut potensi yang dapat dimanfaatkan msyarakat yaitu ...
- a. Menjual bibit tanaman obat atau tanaman herbal ke negara lain
 - b. **Mengolah tanaman obat menjadi ekstrak, jamu, dan minuman herbal**
 - c. Menanam tanaman obat dan mengekspornya dalam bentuk mentah
 - d. Menanam tanaman obat dengan mendatangkan tenaga ahli dari luar negeri
16. Indonesia sebagai negara yang memiliki kekayaan laut yang melimpah juga memiliki sektor agrikultural yang cukup baik, sebagai penghasil pangan dalam pemenuhan kebutuhan masyarakat. Salah satu peran pemerintah dalam penguatan ekonomi agrikultural di Indonesia ...
- a. **Memberi subsidi pupuk serta benih**
 - b. Membuka hutan untuk lahan pertanian
 - c. Membersihkan lahan pertanian secara gratis
 - d. Melakukan impor beras berkualitas dari negara lain
17. Negara Indonesia memiliki potensi sektor perikanan yang sangat besar, namun potensi tersebut masih belum dapat memberikan dampak yang positif terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia. Kondisi ini disebabkan oleh ...
- a. Eksploitasi nelayan asing diwilayah perairan Indonesia
 - b. **Pengelolaan sektor kelautan yang belum digarap optimal**
 - c. Pemerintah lebih fokus mengelola sumber daya di darat
 - d. Hasil tangkapan nelayan yang masih sedikit
18. Indonesia memiliki luas wilayah sebesar 5. 455,657 km² dan 3.544,744 km² diantaranya atau 2/3 wilayahnya adalah lautan. Ribuan pulau di Indonesia tersebar di seluruh nusantara. Dengan banyaknya berbagai pulau tersebut bagaimana langkah strategis antar pulau di Indonesia ...
- a. **Membuka aksesibilitas antar pulau**
 - b. Memperbanyak kapal untuk nelayan

- c. Membangun dermaga di dekat pelabuhan
 - d. Membangun galangan kapal di lokasi yang strategis
19. Sebagian luas wilayah Indonesia adalah lautan sehingga kekayaan laut memiliki potensi ekonomi dan memiliki sumbangan bagi perekonomian nasional. Bagaimana peran dari masyarakat untuk mempertahankan kekayaan laut tersebut ...
- a. Membiarkan kekayaan laut begitu saja agar lebih berkembang lagi
 - b. Memanfaatkan hasil laut secara masal dengan cara apa pun
 - c. **Menjaga kelestarian laut dan menikmati hasil dengan bijak**
 - d. Mendukung peran asing dalam mengelola sumber daya laut
20. Dalam mengembangkan agrikultur di Indonesia harus ada dukungan dari kedua belah pihak yaitu pemerintah dan petani. Dukungan dari pemerintah sangat diperlukan agar mampu menjaga dan mencukupi kebutuhan pangan nasional tetapi juga tidak mengabaikan kesejahteraan dari petani itu sendiri. Berdasarkan dari hal tersebut bagaimana upaya pemerintah yang dapat dilakukan ...
- a. Melakukan impor beras dalam jumlah banyak
 - b. **Memperbaiki sarana pendukung sektor pertanian**
 - c. Menyediakan pupuk mahal dengan kualitas terbaik
 - d. Memberikan lahan pertanian kepada petani secara Cuma-cuma
21. Perhatikan kegiatan ekonomi berikut!
- 1) Petani menanam padi disawah
 - 2) Nelayan mencari ikan di laut
 - 3) Pembesaran hewan ternak
 - 4) Bercocok tanam di ladang
- Kegiatan ekonomi agrikultural ditunjukkan oleh angka ...
- a. 1) dan 2)
 - b. **1) dan 3)**
 - c. 2) dan 3)
 - d. 2) dan 4)
22. Sebagai bentuk apresiasi pemerintah dalam mengendalikan kegiatan ekonomi agrikultural pemerintah sering melakukan peninjauan harga beras di pasar. Hal ini sangat bermanfaat bagi petani dengan adanya langkah tersebut adalah ...
- a. Terjaminya kualitas beras yang ada di pasaran
 - b. **Melindungi petani dari permainan harga oleh perantara**
 - c. Memastikan peredaran beras miskin (raskin) tepat sasaran
 - d. Memastikan pedagang beras memperoleh keuntungan
23. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Menyerap tenaga kerja di masyarakat sekitar
 - 2) Penyedia bahan pangan
 - 3) Satu-satunya sumber pendapatan negara
 - 4) Penyedia bahan baku industri
 - 5) Penyeimbang ekosistem dengan adanya banyak persawahan
- Dari data di atas yang menunjukkan manfaat dari sektor pertanian ditunjukkan oleh angka ...
- a. 1), 2), dan 3)
 - b. **1), 2), dan 4)**

- c. 2), 3), dan 5)
- d. 3), 4), dan 5)

24. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut terlihat suatu permasalahan di Indonesia dalam ...

- a. Menyediakan lahan permukiman bagi masyarakat
- b. **Pendistribusian pendapatan nasional**
- c. Bantuan bahan bangunan tidak merata
- d. Perencanaan tata wilayah dan kota

25. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Membuat strategi dan kebijakan dalam menciptakan pembagian pendapatan masyarakat.
- 2) Memberikan kredit usaha bagi rakyat agar mendorong kemajuan usaha tersebut.
- 3) Mewujudkan perlindungan dan penegakkan hukum yang adil bagi dunia usaha.
- 4) Mengentaskan kemiskinan di perdesaan melalui dana desa.

Bentuk konsistensi pemerintah dalam mewujudkan kebijakan penegakkan hukum dan keadilan ekonomi ditunjukkan oleh angka ...

- a. 1) dan 2)
- b. **1) dan 3)**
- c. 2) dan 3)
- d. 2) dan 4)

26. Perhatikan matrik berikut!

A	B	C
1) meningkatkan jumlah kriminalitas dan kemiskinan	1) pendistribusian kembali pendapatan masyarakat kaya kepada masyarakat miskin	1) pengeluaran dari masyarakat yang sia-sia
2) mengurangi selisih pendapatan masyarakat kaya dan masyarakat miskin	2) merupakan bentuk investasi jangka pendek	2) Mengurangi tindak korupsi, kolusi, dan nepotisme
3) membantu masyarakat miskin untuk menjadi kaya	3) pendistribusian pendapatan dari masyarakat kaya kepada negara sebagai bentuk sumbangan	3) bentuk jaminan sosial dari pemerintah

Pernyataan yang benar mengenai redistribusi pendapatan ditunjukkan oleh pasangan ...

- a. A1), B2), dan C3)
- b. A1), B2), dan C2)
- c. A2), B1), dan C3)**
- d. A3), B2), dan C1)

SOAL URAIAN

1. Perhatikan gambar berikut ini!



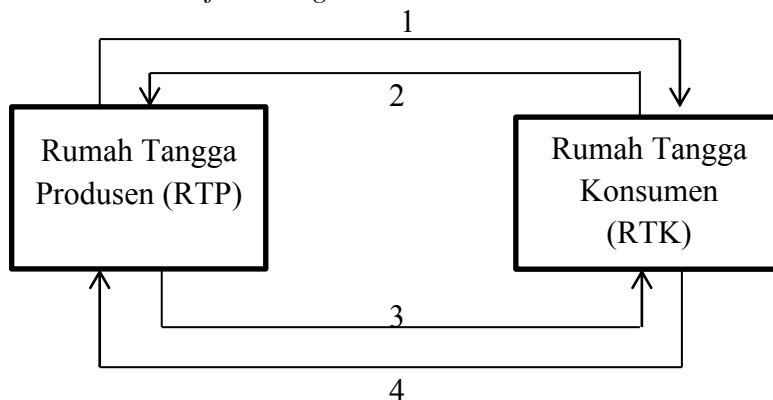
Gambar di atas merupakan salah satu contoh kegiatan agrikultur, yakni petani sedang menebar pupuk pada tanaman padi, sebagai bentuk perawatan agar mendapatkan hasil panen yang terbaik. Sebagai negara iklim tropis, memiliki potensi pertanian yang sangat baik. Pertanian merupakan sektor yang memiliki peranan yang cukup signifikan bagi perekonomian Indonesia. Mengapa sektor pertanian belum mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat Indonesia terutama bagi para petani.? Jelaskan!

- 2. Potensi di setiap daerah memiliki keunggulan masing-masing sehingga hal ini menjadi salah satu pendorong untuk dilakukannya perdagangan antar daerah coba kalian berikan contoh kegiatan perdagangan antar daerah didaerah kalian masing-masing.
- 3. Kondisi kekayaan laut di Indonesia sangat melimpah, tetapi mengapa kekayaan laut tersebut belum dioptimalkan untuk mencapai kesejahteraan masyarakat.
- 4. Redistribusi (pendistribusian kembali) pendapatan adalah pendistribusian kembali pendapatan masyarakat kelompok kaya kepada masyarakat kelompok miskin baik berasal dari pajak ataupun pungutan-pungutan lain. Sebutkan program dari pemerintah dalam rangka redistribusi pendapatan.

LAMPIRAN 6. SOAL HOTS AKHIR

1. Dunia saat ini sedang memasuki era *digital*. Perkembangan era *digital* memberi pengaruh pada komoditi perdagangan *online* yang dapat diakses diseluruh dunia. Kemajuan tersebut bukan hanya dirasakan di negara maju tetapi juga di negara berkembang baik itu dampak positif atau negatif. Dampak positif kemajuan teknologi bagi industri dalam negeri yaitu ...
 - a. meningkatkan harga barang dan jasa
 - b. **memperluas pasar produk dalam negeri**
 - c. mudah mendapatkan bahan baku dari luar negeri
 - d. mengetahui barang yang laku di pasaran dunia

2. Perhatikan *circular flow diagram* berikut!



- Angka 1 dan 4 menggambarkan arus barang dan/atau jasa. Sementara itu, angka 2 dan 3 menggambarkan arus uang. Tindakan pelaku ekonomi yang ditunjukkan angka 1 menggambarkan kegiatan ...
- a. konsumen menyerahkan uang kepada RTP
 - b. konsumen menerima penghasilan dari RTP
 - c. **produsen menggunakan faktor-faktor produksi dari RTK**
 - d. konsumen menerima barang dari produsen
3. Pemerintah melalui Badan Urusan Logistik (BULOG) akan berusaha melakukan *supply* bahan pangan dipasar dengan harga terjangkau jika terjadi kelangkaan. Kegiatan tersebut menunjukkan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi, yaitu sebagai ...
 - a. rumah tangga konsumen karena mengalami kekurangan stok bahan pangan
 - b. rumah tangga produsen ketika mempersiapkan penimbunan bahan pangan di gudang Bulog
 - c. **pengatur kegiatan ekonomi dan menyediakan stok bahan pangan di pasar**
 - d. pendukung kegiatan perekonomian lewat penyediaan bahan pangan yang harganya terjangkau pasar
 4. Kota A merupakan dataran tinggi banyak perkebunan sayuran dan buah-buahan seperti strawbery. Hasil perkebunan tersebut juga dijual ke daerah lain. Keuntungan dari kegiatan ekonomi tersebut adalah ...
 - a. **memenuhi permintaan kebutuhan bahan pangan disetiap daerah**
 - b. menjual kebutuhan bahan pangan ke daerah lain dengan harga tinggi
 - c. membeli bahan baku dari daerah lain dengan harga murah

d. membuka kesempatan monopoli pasar di daerah lain

5. Perhatikan data berikut ini!

Data BPS	Tingkat konsumsi
Perkotaan	47,35%
Perdesaan	41,10%

Data BPS bulan November 2017 menunjukkan bahwa tingkat konsumsi masyarakat perkotaan lebih tinggi dari pada masyarakat perdesaan. Faktor penyebab perbedaan tingkat konsumsi masyarakat perkotaan dan perdesaan adalah ...

- daya beli masyarakat perdesaan lebih tinggi daripada masyarakat perkotaan
 - jumlah tenaga kerja di perdesaan lebih tinggi daripada di perkotaan
 - biaya hidup di perkotaan lebih tinggi daripada di perdesaan
 - perilaku konsumtif masyarakat perkotaan lebih tinggi daripada masyarakat perdesaan**
6. Perdagangan antar daerah atau antar pulau saat ini sangat mudah dilakukan dengan adanya perdagangan *online*. Kondisi yang demikian menyebabkan jumlah barang yang diproduksi semakin meningkat setiap harinya. Hal tersebut terjadi karena ...
- daerah pemasaran produk semakin luas**
 - kualitas produk yang dihasilkan semakin baik
 - bahan baku produk semakin banyak
 - pendapatan masyarakat semakin tinggi
7. Produk susu segar di Indonesia mayoritas masih diproduksi di pulau Jawa. 95% populasi sapi perah di Indonesia saat ini berkisar 470.000 ekor tersebar di pulau Jawa, seperti Jawa Barat, Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Jawa Timur. Sedangkan sisanya mayoritas tersebar di beberapa provinsi di Indonesia seperti Sumatra Barat dan Sulawesi Selatan. Keadaan tersebut mendorong perusahaan asing untuk mendirikan pabrik susu kemasan di pulau Jawa. Langkah yang dapat dilakukan perusahaan asing agar menguntungkan masyarakat sekitar yaitu ...
- memberikan modal kredit bagi masyarakat sekitar yang memiliki usaha
 - memberikan pelatihan kepada masyarakat sekitar untuk menjadi pemasok bahan baku susu**
 - membina masyarakat sekitar untuk memiliki usaha di bidang perkebunan
 - membuat mesin pengolah limbah pabrik agar tidak merugikan masyarakat sekitar

8. Perhatikan tabel berikut ini!

	A	B	C
1)	Mendorong penggunaan faktor produksi secara efektif dan efisien	Mengeksploitasi sumber daya secara berlebihan	Menyebabkan industri kecil gulung tikar akibat kalah bersaing
2)	Mengancam kelangsungan industri dalam negeri	Meningkatkan kinerja ekspor atas komoditas ekspor unggulan selama periode tertentu	Memperluas pasar bagi produk dalam negeri

Dampak positif perdagangan antar negara yang dirasakan produsen dalam negeri ditunjukkan oleh pasangan ...

- A1), B1), dan C1)

- b. **A1), B2), dan C2)**
 - c. A2), B1), dan C1)
 - d. A2), B2), dan C2)
9. Kegiatan perdagangan antar negara menyebabkan banyak beredarnya produk-produk luar negeri di pasar Indonesia. Sebagai warga negara Indonesia mau atau tidak mau kita pasti menggunakan produk-produk tersebut. Sebagai generasi muda, tindakan yang dapat dilakukan untuk mengurangi ketergantungan terhadap produk luar negeri dapat diwujudkan dengan ...
- a. menghentikan seluruh kegiatan yang berkaitan dengan konsumsi produk luar negeri
 - b. meminta pemerintah menetapkan pajak atas barang dari luar negeri agar konsumsi produk luar negeri dapat ditekan
 - c. memilih berbelanja di pasar loak karena lebih murah daripada membeli produk impor
 - d. **menggunakan produk luar negeri sesuai kebutuhan bukan tren yang sedang berkembang dalam masyarakat**
10. Perhatikan permasalahan berikut ini!
Sekarang ini banyak sekali perusahaan asing yang didirikan di Indonesia. Hal ini jelas dapat memberikan dampak positif dan negatif bagi negara Indonesia sendiri. Dampak positifnya adalah penyerapan tenaga kerja, sedangkan dampak negatifnya adalah pencemaran lingkungan dan menyebabkan industri kecil menengah terancam bangkrut. Berdasarkan dari permasalahan tersebut bagaimana langkah pemerintah yang dapat dilakukan ...
- a. **mengeluarkan kebijakan bahwa industri lokal menjadi pemasok bahan baku bagi perusahaan asing**
 - b. mengeluarkan peraturan mengenai pemanfaatan sumber daya alam seperti hasil hutan
 - c. melarang perusahaan asing untuk memanfaatkan hasil sumber daya alam tidak terbarukan
 - d. mengatur upah tenaga kerja asing dan tenaga Indonesia agar tidak terjadi ketimpangan
11. Perhatikan ilustrasi berikut!
Negara Jepang saat ini sudah mampu mengembangkan produk peralatan elektronik yang canggih dan berkualitas baik. Banyak negara berkembang yang akhirnya mengimpor peralatan elektronik dari negara Jepang tersebut. Berdasarkan dari ilustrasi tersebut menunjukkan faktor pendorong perdagangan antar negara yaitu ...
- a. pemenuhan kebutuhan masyarakat dalam negeri
 - b. perbedaan sumber daya antar negara
 - c. **perbedaan penerapan kemajuan teknologi**
 - d. selera masyarakat atas suatu produk
12. Kegiatan ekspor & impor saat ini semakin meningkat karena adanya kemajuan teknologi. Meningkatnya arus kegiatan ekspor & impor menyebabkan produk-produk dijual dalam pasar bebas. Berdasarkan dari kegiatan tersebut pemerintah mengeluarkan kebijakan kuota, yang dimaksud kebijakan kouta adalah ...
- a. membuat aturan untuk meniadakan peredaran barang tertentu dari luar negeri
 - b. **mengurangi jumlah barang dan/ atau jasa yang didatangkan dari negara lain**
 - c. mengenakan biaya tinggi bagi eksportir dari luar negeri
 - d. memberi keringanan biaya bagi pengusaha/ eksportir Indonesia

13. Perhatikan ilustrasi berikut!
- Negara M merupakan salah satu negara kepulauan yang sangat luas dan memiliki potensi hasil laut yang melimpah. Negara M belum dapat mengekspor ikan dalam waktu yang lebih cepat. Hal ini menyebabkan beberapa negara membatalkan untuk pengiriman ikan karena resiko penurunan kualitas ikan tersebut. Ilustrasi tersebut menunjukkan salah satu hambatan perdagangan antar negara yaitu ...
- kualitas sumber daya manusia masih rendah
 - adanya konflik perang antar negara lain
 - perbedaan sumber daya alam
 - jangka waktu pengiriman/ perdagangan**
14. Negara Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah seperti tambang dan mineral yang sangat dibutuhkan oleh berbagai negara. Hal ini dapat meningkatkan ekspor ke negara lain. Mengingat nilai jual barang tambang dan mineral mentah tergolong murah. Bagaimana upaya pemerintah untuk meningkatkan harga ekspor barang tambang dan mineral Indonesia ...
- melarang ekspor barang tambang dan mineral yang belum diolah secara lanjut**
 - melarang impor barang tambang dan mineral dari negara lain
 - melarang ekspor olahan barang tambang dan mineral agar daya jualnya bertambah
 - menaikkan tarif impor barang tambang dan mineral harganya semakin mahal
15. Komoditas ekspor di Indonesia sangat beragam. Salah satunya tanaman obat memiliki potensi besar dalam ekspor. Potensi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat adalah ...
- membangun industri obat-obatan dengan bekerjasama dengan negara-negara maju
 - mengolah tanaman obat menjadi ekstrak, jamu, dan minuman herbal untuk di ekspor**
 - meningkatkan kualitas hasil tanaman herbal dan mengekspornya dalam bentuk mentah
 - meningkatkan produktivitas tanaman herbal dengan mendatangkan tenaga ahli dari luar negeri
16. Indonesia sebagai negara yang memiliki sektor agrikultur yang cukup baik sebagai penghasil dalam pemenuhan kebutuhan pangan masyarakat. Menurut pendapat anda bagaimana strategi yang tepat untuk mengembangkan agrikultur di Indonesia ...
- melestarikan cara pertanian tradisional
 - mendatangkan teknologi yang canggih dari negara lain
 - menerapkan sistem pertanian secara *ekofarming* yang ramah lingkungan**
 - membuka lahan pertanian dan memberikan kepada masyarakat secara gratis
17. Negara Indonesia memiliki potensi sektor perikanan yang sangat besar, tetapi potensi tersebut masih belum dapat memberikan kesejahteraan masyarakat Indonesia. Kondisi ini disebabkan oleh ...
- pengelolaan sektor kelautan yang belum digarap optimal**
 - pencemaran diwilayah perairan menyebabkan ikan mati
 - pemerintah lebih fokus mengelola sumber daya di darat
 - hasil tangkapan nelayan yang masih sedikit
18. Indonesia memiliki luas wilayah 5. 455,657 km² dan 3.544,744 km² diantaranya 2/3 wilayahnya adalah lautan. Sedangkan wilayah daratan tersebar di ribuan pulau di Indonesia. Bagaimana langkah strategis antar pulau tersebut ...
- membangun jalan tol di atas laut agar memudahkan kegiatan ekonomi perdagangan

- b. **membuka aksesibilitas antar pulau agar mudah untuk dijangkau**
 - c. membangun dermaga dan memperbanyak kapal untuk akses perdagangan
 - d. meningkatkan fasilitas jasa penyeberangan antar pulau di berbagai daerah
19. Sebagian luas wilayah Indonesia adalah lautan sehingga kekayaan laut memiliki potensi ekonomi bagi perekonomian nasional. Bagaimana peran dari masyarakat untuk mempertahankan kekayaan laut tersebut ...
- a. mengembangkan kawasan budi daya perikanan yang lebih baik
 - b. mengeksploitasi secara besar-besaran demi keuntungan negara
 - c. **menjaga kelestarian laut dan menikmati hasil dengan bijak**
 - d. mengembangkan pengelolaan sumber daya laut dengan bantuan pihak asing
20. Dalam mengembangkan agrikultur di Indonesia harus ada dukungan dari kedua belah pihak, yaitu pemerintah dan petani. Dukungan dari pemerintah sangat diperlukan agar mampu menjaga dan mencukupi kebutuhan pangan nasional, tetapi juga tidak mengabaikan kesejahteraan dari petani itu sendiri. Berdasarkan dari hal tersebut bagaimana upaya pemerintah yang dapat dilakukan ...
- a. melakukan impor beras dalam jumlah banyak
 - b. **memperbaiki sarana pendukung sektor pertanian**
 - c. menyediakan pupuk mahal dengan kualitas terbaik
 - d. memberikan lahan pertanian kepada petani secara cuma-cuma
21. Sektor agrikultur di Indonesia masih belum memberikan sumbangan maksimal terhadap perekonomian Indonesia. Hal ini dilihat dari tingkat kesejahteraan masyarakat yang masih rendah. Berikut ini yang dapat menggambarkan kondisi tersebut adalah ...
- a. sulitnya petani dalam mendapatkan pupuk
 - b. peralatan untuk kegiatan pertanian masih sangat tradisional
 - c. banyaknya lahan pertanian yang beralih fungsi menjadi pemukiman
 - d. **kemiskinan yang masih dirasakan oleh para petani kita**
22. Bentuk usaha pemerintah dalam mengendalikan kegiatan ekonomi agrikultural sering melakukan peninjauan harga beras di pasar. Hal ini bermanfaat bagi petani dengan adanya langkah tersebut adalah ...
- a. **melindungi petani dari permainan harga oleh perantara**
 - b. terjaminnya kualitas beras yang ada di pasaran
 - c. memastikan peredaran beras miskin (raskin) tepat sasaran
 - d. memastikan pedagang beras memperoleh keuntungan
23. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Menyerap tenaga kerja di masyarakat sekitar
 - 2) Penyedia bahan pangan
 - 3) Penyumbang ekspor terbesar
 - 4) Penyedia bahan baku industri
 - 5) Penyeimbang ekosistem dengan adanya banyak persawahan
- Dari data di atas, manfaat dari sektor pertanian ditunjukkan oleh angka ...
- a. **1), 2), dan 4)**
 - b. 1), 2), dan 3)
 - c. 2), 3), dan 5)
 - d. 3), 4), dan 5)

24. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut menunjukkan permasalahan yang terjadi di Indonesia terutama di kota-kota besar. Menurut pendapat anda permasalahan tersebut muncul karena ...

- a. pemerintah kurang menyediakan lahan pemukiman bagi masyarakat di kota
- b. perencanaan dan tata ruang kota yang belum dilakukan secara maksimal
- c. pemberian bantuan kepada masyarakat miskin yang tidak tepat sasaran
- d. **pendistribusian pendapatan nasional masyarakat kelas atas dan masyarakat kelas bawah**

25. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Membuat strategi dan kebijakan dalam menciptakan pembagian pendapatan masyarakat.
- 2) Memberikan kredit usaha bagi rakyat agar mendorong kemajuan usaha tersebut.
- 3) Mewujudkan perlindungan dan penegakkan hukum yang adil bagi dunia usaha.
- 4) Mengentaskan kemiskinan di perdesaan melalui dana desa.

Bentuk konsistensi pemerintah dalam mewujudkan kebijakan penegakkan hukum dan keadilan ekonomi ditunjukkan oleh angka ...

- a. 1) dan 2)
- b. **1) dan 3)**
- c. 2) dan 3)
- d. 2) dan 4)

26. Perhatikan matrik berikut!

A	B	C
1) meningkatkan jumlah kriminalitas dan kemiskinan	1) pendistribusian kembali pendapatan masyarakat kaya kepada masyarakat miskin	1) pengeluaran dari masyarakat yang sia-sia
2) mengurangi selisih pendapatan masyarakat kaya dan masyarakat miskin	2) merupakan bentuk investasi jangka pendek	2) mengurangi tindak korupsi, kolusi, dan nepotisme
3) membantu masyarakat miskin untuk menjadi kaya	3) pendistribusian pendapatan dari masyarakat kaya kepada negara sebagai bentuk sumbangan	3) bentuk jaminan sosial dari pemerintah

Pernyataan yang benar mengenai redistribusi pendapatan ditunjukkan oleh pasangan ...

- a. A1), B2), dan C3)
- b. A1), B2), dan C2)
- c. **A2), B1), dan C3)**
- d. A3), B2), dan C1)

SOAL URAIAN

1. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar di atas merupakan salah satu contoh kegiatan agrikultur, yakni petani sedang menebar pupuk pada tanaman padi, sebagai bentuk perawatan agar mendapatkan hasil panen yang terbaik. Sebagai negara iklim tropis, memiliki potensi pertanian yang sangat baik. Pertanian merupakan sektor yang memiliki peranan yang cukup signifikan bagi perekonomian Indonesia. Mengapa sektor pertanian belum mampu meningkatkan kesejahteraan masyarakat Indonesia terutama bagi para petani.? Jelaskan!

2. Setiap daerah memiliki keunggulan masing-masing. Hal ini menjadi salah satu pendorong dilakukannya perdagangan antar daerah. Coba kalian analisis potensi daerah kalian masing-masing yang dapat dijadikan sebagai komoditi perdagangan.
3. Kondisi kekayaan laut di Indonesia sangat melimpah, tetapi mengapa kekayaan laut tersebut belum dioptimalkan untuk mencapai kesejahteraan masyarakat.
4. Redistribusi (pendistribusian kembali) pendapatan adalah pendistribusian kembali pendapatan masyarakat kelompok kaya kepada masyarakat kelompok miskin, baik berasal dari pajak ataupun pungutan-pungutan lain. Bagaimana pendapat anda mengenai program redistribusi pendapatan.

LAMPIRAN 7. LEMBAR JAWAB SISWA

LEMBAR JAWAB PILIHAN GANDA

NAMA : KELAS : NO. ABSEN :	NILAI
----------------------------------	-------

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D

LEMBAR JAWAB URAIAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 8. RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN HOTS IPS

Rubrik Instrumen Penilaian Tes HOTS Mata Pelajaran IPS

No	Kunci Jawaban	Skor Penilaian	
1.	<p>Karena kehidupan para petani masih banyak berada pada tingkat kemiskinan. Hasil panen juga belum sebanding, selain itu juga pemerintah kurang memperhatikan pertanian di Indonesia masih banyak sumber kebutuhan pangan yang mengimpor dari luar negeri contohnya impor beras. Mahalnya harga bibit&pupuk, banyaknya lahan pertanian beralih fungsi menjadi perumahan, hotel, dan bangunan-bangunan yang lainnya.</p>	Skor 5	Jika siswa menjawab dengan sempurna sesuai dengan kata kunci jawaban dan disertai dengan pendapat siswa yang masuk akal
		Skor 4	Jika siswa menjawab sesuai dengan kata kunci jawaban tanpa memberikan pendapat
		Skor 3	Jika siswa mampu menjawab dengan menyebutkan beberapa kata kunci jawaban
		Skor 2	Jika siswa mampu menjawab dan jawaban hampir mendekati kata jawaban
		Skor 1	Jika siswa mampu menjawab walau sepenuhnya belum sesuai dengan kunci jawaban
		Skor 0	Tidak menjawab sama sekali
2.	<p>Kotagede memiliki potensi sebagai kegiatan perdagangan seperti perak. Kota jogja memiliki potensi sebagai kegiatan perdagangan seperti batik, bakpia, dan masakan tradisional gudeg. Bantul memiliki potensi sebagai kegiatan perdagangan seperti sepatu kulit manding.</p>	Skor 5	Jika siswa menjawab dengan sempurna sesuai dengan kunci jawaban dan disertai dengan pendapat siswa yang masuk akal
		Skor 4	Jika siswa menjawab sesuai dengan kunci jawaban tanpa memberikan pendapat
		Skor 3	Jika siswa mampu menjawab dengan menyebutkan beberapa kunci jawaban
		Skor 2	Jika siswa mampu menjawab dan jawaban hampir mendekati kata kunci pada kunci jawaban
		Skor 1	Jika siswa mampu menjawab walau sepenuhnya belum sesuai dengan kunci jawaban
		Skor 0	Tidak menjawab sama sekali
3.	<p>Kurangnya kesejahteraan masyarakat yang rendah dipengaruhi karena pemerintah kurang fokus dalam mengembangkan sektor kemaritiman di Indonesia. Kurangnya ketersediaan kapal-kapal bagi nelayan sehingga</p>	Skor 5	Jika siswa menjawab dengan sempurna sesuai dengan kunci jawaban dan disertai dengan pendapat siswa yang masuk akal

	<p>produktivitas nelayan Indonesia hingga saat ini masih tergolong rendah, selain itu juga mahal nya logistik di Indonesia yang menjadi penghambat mobilitas perdagangan hasil kemaritiman Indonesia.</p>	Skor 4	Jika siswa menjawab sesuai dengan kunci jawaban tanpa memberikan pendapat
		Skor 3	Jika siswa mampu menjawab dengan menyebutkan beberapa kunci jawaban
		Skor 2	Jika siswa mampu menjawab dan jawaban hampir mendekati kata kunci pada kunci jawaban
		Skor 1	Jika siswa mampu menjawab walau sepenuhnya belum sesuai dengan kunci jawaban
		Skor 0	Tidak menjawab sama sekali
4.	<p>Redistribusi pendapatan dari pemerintah ini sudah cukup baik, karena dapat membantu masyarakat kelompok miskin, dengan adanya redistribusi pendapatan tersebut masyarakat yang kurang mampu dapat memperoleh pendidikan dan kesehatan yang layak. Hanya saja perlu adanya pengawasan dari pemerintah agar redistribusi pendapatan tersebut bisa tepat sasaran pada masyarakat kurang mampu.</p>	Skor 5	Jika siswa menjawab dengan sempurna sesuai dengan kunci jawaban dan disertai dengan pendapat siswa yang masuk akal
		Skor 4	Jika siswa menjawab sesuai dengan kunci jawaban tanpa memberikan pendapat
		Skor 3	Jika siswa mampu menjawab dengan menyebutkan beberapa kunci jawaban
		Skor 2	Jika siswa mampu menjawab dan jawaban hampir mendekati kata kunci pada kunci jawaban
		Skor 1	Jika siswa mampu menjawab walau sepenuhnya belum sesuai dengan kunci jawaban
		Skor 0	Tidak menjawab sama sekali
		<p>Kata kunci: kata bercetak tebal</p>	

LAMPIRAN B

LAMPIRAN 9. LEMBAR VALIDASI DOSEN

**LAMPIRAN 10. HASIL ANALISIS VALIDITAS
INSTRUMEN**

LAMPIRAN 11. KUESIONER

LAMPIRAN 12. HASIL ANALISIS KUESIONER

**LAMPIRAN 13. HASIL ANALISIS INSTRUMEN SOAL UJI
COBA LAPANGAN AWAL**

**LAMPIRAN 14. HASIL ANALISIS INSTRUMEN SOAL UJI
COBA LAPANGAN AKHIR**

**LAMPIRAN 15. RELIABILITAS SOAL UJI COBA
LAPANGAN AKHIR**

**LAMPIRAN 16. DAFTAR NILAI SISWA UJI COBA
LAPANGAN AWAL**

**17. LAMPIRAN DAFTAR NILAI SISWA UJI LAPANGAN
AKHIR (KEMAMPUAN HOTS SISWA)**

LAMPIRAN 9. LEMBAR VALIDASI DOSEN

LEMBAR VALIDASI

Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)

pada Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VIII

A. Tujuan

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mengukur kevalidan instrumen penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang dikembangkan pada Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VIII.

B. Petunjuk

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu terhadap butir-butir instrumen penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS).
2. Penilaian, saran, dan masukan Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen penilaian yang dikembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat untuk setiap pernyataan dengan memberi tanda ($\sqrt{}$) jika sudah sesuai dengan kriteria dan tanda silang (X) jika tidak sesuai dengan kriteria pada kolom yang disediakan
3. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.
4. Kesimpulan hasil validasi, secara umum bisa diberikan dengan melingkari nomor yang sesuai.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

C. Penilaian Instrumen Penilaian Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Telaah Kualitatif

1. Soal Pilihan Ganda

Aspek Penelaahan	Kriteria Penelaahan	Butir soal														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Materi	Butir soal sesuai dengan indikator															
	Pilihan jawaban logis															
	Hanya ada kunci jawaban yang paling tepat															
	Materi yang diukur sesuai dengan kompetensi yang diukur															
Konstruksi	Soal dirumsukan secara jelas															
	Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan															
	Soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban															
	Soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif															
	Pilihan jawaban logis ditinjau dari segi materi															
	Gambar, grafik, tabel diagram berfungsi jelas															
	Panjang pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan semua jawaban di atas salah/benar dan sejenisnya															
	Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologis															

	Butir soal tidak bergantung pada jawaban sebelumnya															
Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia															
	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif															
	Soal tidak menggunakan bahasa yang tabu															

Aspek Penelaahan	Kriteria Penelaahan	Butir soal										
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Materi	Butir soal sesuai dengan indikator											
	Pilihan jawaban logis											
	Hanya ada kunci jawaban yang paling tepat											
	Materi yang diukur sesuai dengan kompetensi yang diukur											
Konstruksi	Soal dirumsukan secara jelas											
	Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan											
	Soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban											
	Soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif											
	Pilihan jawaban logis ditinjau dari segi materi											
	Gambar, grafik, tabel diagram berfungsi jelas											
	Panjang pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan semua jawaban di atas salah/benar dan sejenisnya											
	Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologis											
	Butir soal tidak bergantung pada jawaban sebelumnya											

Bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia												
	Soal menggunakan bahasa yang komunikatif												
	Soal tidak menggunakan bahasa yang tabu												

2. Soal Uraian

Aspek Penelaahan	Kriteria Penelaahan	Butir soal			
		1	2	3	4
Materi	Soal sesuai indikator Kompetensi Dasar				
	Soal sesuai indikator <i>HOTS</i>				
	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas				
Konstruksi	Rumusan kalimat dalam bentuk kalimat tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai				
	Ada petunjuk yang jelas cara mengerjakan/menyelesaikan soal				
	Ada rubrik penilaian				
	Tabel, grafik, diagram, kasus atau sejenisnya bermakna (jelas keterangannya atau ada hubungannya dengan masalah yang ditanyakan)				
	Antar soal tidak bergantung satu sama lain				
Bahasa	Kalimat menggunakan tata bahasa yang baku				
	Rumusan kalimat komunikatif				
	Rumusan kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian				

D. Penilaian Instrumen Penilaian Soal HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Telaah Kuantitatif

Pernyataan	Nilai				
	5	4	3	2	1
1. Butir soal sesuai dengan indikator					
2. Pilihan jawaban logis					
3. Hanya ada kunci jawaban yang paling tepat					
4. Materi yang diukur sesuai dengan kompetensi yang diukur					
5. Soal dirumsukan secara jelas					
6. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban merupakan pernyataan yang diperlukan					
7. Soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban					
8. Soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif					
9. Pilihan jawaban logis ditinjau dari segi materi					
10. Gambar, grafik, tabel diagram berfungsi jelas					
11. Panjang pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan semua jawaban di atas salah/benar dan sejenisnya					
12. Pilihan jawaban yang berbentuk angka atau waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologis					
13. Butir soal tidak bergantung pada jawaban sebelumnya					
14. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia					
15. Soal menggunakan bahasa yang komunikatif					
16. Soal tidak menggunakan bahasa yang tabu					

E. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan Hasil Penilaian

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, maka instrumen penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran yang diberikan
3. Tidak layak digunakan

(mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan yang Bapak/Ibu berikan)

Yogyakarta,
Validator,

.....

LAMPIRAN 10. HASIL ANALISIS VALIDITAS INSTRUMEN

(Menggunakan Koefisien Validitas Isi – Aiken’s V)

Soal Pilihan Ganda

Nomor Butir Soal	Nilai			s1	s2	s3	$\sum s$	V	Kriteria
	Validator 1	Validator 2	Validator 3						
1	5	5	3	4	4	2	10	0,8333333	Layak digunakan
2	5	5	4	4	4	3	11	0,9166667	Layak digunakan
3	5	5	4	4	4	3	11	0,9166667	Layak digunakan
4	5	5	3	4	4	2	10	0,8333333	Layak digunakan
5	4	5	4	3	4	3	10	0,8333333	Layak digunakan
6	5	5	5	4	4	4	12	1,0000000	Layak digunakan
7	5	5	3	4	4	2	10	0,8333333	Layak digunakan
8	5	5	5	4	4	4	12	1,0000000	Layak digunakan
9	4	4	5	3	3	4	10	0,8333333	Layak digunakan
10	4	5	5	3	4	4	11	0,9166667	Layak digunakan
11	5	4	4	4	3	3	10	0,8333333	Layak digunakan
12	3	5	4	2	4	3	9	0,7500000	Layak digunakan
13	5	4	4	4	3	3	10	0,8333333	Layak digunakan
14	5	4	4	4	3	3	10	0,8333333	Layak digunakan
15	4	5	5	3	4	4	11	0,9166667	Layak digunakan
16	3	4	5	2	3	4	9	0,7500000	Layak digunakan
17	5	5	3	4	4	2	10	0,8333333	Layak digunakan
18	4	5	5	3	4	4	11	0,9166667	Layak digunakan
19	5	5	5	4	4	4	12	1,0000000	Layak digunakan
20	5	5	5	4	4	4	12	1,0000000	Layak digunakan
21	4	5	4	3	4	3	10	0,8333333	Layak digunakan
22	5	4	5	4	3	4	11	0,9166667	Layak digunakan
23	4	5	5	3	4	4	11	0,9166667	Layak digunakan
24	3	5	4	2	4	3	9	0,7500000	Layak digunakan
25	5	5	5	4	4	4	12	1,0000000	Layak digunakan
26	5	5	5	4	4	4	12	1,0000000	Layak digunakan

Soal Uraian

Nomor Butir Soal	Nilai			s1	s2	s3	$\sum s$	V	Kriteria
	Validator 1	Validator 2	Validator 3						
1	5	5	3	4	4	2	10	0,8333333	Layak digunakan
2	5	5	4	4	4	3	11	0,9166667	Layak digunakan
3	3	4	5	2	3	4	9	0,7500000	Layak digunakan
4	5	5	4	4	4	3	11	0,9166667	Layak digunakan

LAMPIRAN 11. KUESIONER

Tabel Kisi-kisi Kuesioner Pengembangan instrumen penilaian HOTS Mata Pelajaran IPS

Indikator	Pernyataan	No Item Pernyataan	Jumlah Item
Menganalisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana tanggapan anda setelah mengerjakan soal tes HOTS 2. Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi membuat saya merasa tertantang untuk mengerjakannya 3. Mampu mengerjakan soal tes HOTS dengan baik sesuai dengan kemampuannya 4. Mengembangkan nalar dalam menganalisis sebuah permasalahan sosial. 5. Menyelesaikan tugas uraian yang menuntut kemampuan analisis. 6. Menyelesaikan tugas pilihan ganda atau uraian berbasis masalah (menggunakan artikel, gambar dan grafik). 7. Mengaplikasikan konsep/teori IPS ke dalam konteks kehidupan nyata. 8. Melakukan analisis kasus-kasus terkini dengan menggunakan perspektif ilmu IPS 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
Mengevaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 9. Mengevaluasi perbedaan pandangan dan ide yang disampaikan oleh orang lain. 10. Menilai benar atau tidaknya sebuah informasi yang diterima. 11. Mempertimbangkan kebenaran perbedaan pendapat yang dikemukakan oleh teman selama proses diskusi. 	9, 10, 11	3
Mencipta/ Mengkreasikan	<ol style="list-style-type: none"> 12. Menghasilkan ide yang kreatif dan kompetitif. 13. Menghasilkan ide-ide kreatif selama proses pembelajaran IPS. 14. Menghasilkan ide-ide inovatif dalam proses pembelajaran IPS. 15. Membuat tugas berupa laporan-laporan tertulis. 	12, 13, 14, 15	4

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN :

KUESIONER ANALISIS KEMAMPUAN HOTS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS.

Berilah tanda centang (√) pada kolom tanggapan yang Anda pilih di bagian kanan pertanyaan. Pada pernyataan ini tidak ada yang salah. Untuk jawaban pertanyaan berikut harus mengacu pada pembelajaran IPS yang sudah Anda terima dan silahkan pilih salah satu jawaban untuk setiap pernyataan sesuai dengan kondisi diri Anda yang sebenarnya. Kerahasiaan jawaban Anda dijamin oleh etika akademik penelitian dan sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

No.	Pernyataan	Sangat Mampu	Mampu	Kurang Mampu	Kesulitan	Sangat Kesulitan
1.	Bagaimana tanggapan anda setelah mengerjakan soal tes HOTS					
2.	Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi membuat saya merasa tertantang untuk mengerjakannya					
3.	Mampu mengerjakan soal tes HOTS dengan baik sesuai dengan kemampuannya					
4.	Mengembangkan nalar dalam menganalisis sebuah permasalahan sosial					
5.	Menyelesaikan tugas uraian yang menuntut analisis					
6.	Menyelesaikan tugas pilihan ganda atau uraian berbasis masalah (menggunakan artikel, gambar dan grafik)					
7.	Mengaplikasikan konsep/ teori IPS dalam konteks kehidupan nyata					
8.	Melakukan analisis kasus-kasus terkini dengan penggunaan perspektif IPS					
9.	Mengevaluasi perbedaan pandangan ide yang disampaikan oleh orang lain					
10.	Menilai benar atau tidaknya sebuah informasi yang diterima					
11.	Mempertimbangkan kebenaran perbedaan yang dikemukakan oleh teman selama proses					

	diskusi					
12.	Menghasilkan ide yang kreatif dan kompetitif					
13.	Saya mampu menghasilkan ide-ide kreatif selama proses pembelajaran IPS					
14.	Menghasilkan ide-ide inovatif selama proses pembelajaran IPS					
15.	Membuat tugas berupa laporan-laporan tertulis					

LAMPIRAN 12. HASIL ANALISIS KUESIONER

Responden	MA1	MA2	MA3	MA4	MA5	MA6	MA7	MA8	ME1	ME2	ME3	MC1	MC2	MC3	MC4
1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
2	4	5	4	5	2	1	5	5	4	5	5	5	5	4	1
3	3	5	3	4	3	4	4	3	5	4	5	4	3	3	5
4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	2
5	2	3	3	4	3	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3
6	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1
8	2	1	2	3	2	3	1	1	2	3	3	2	1	1	1
9	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4
10	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
11	4	1	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	1
12	5	1	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	1
13	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	2	1
14	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	5
15	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
17	2	3	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	2	3
18	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4
19	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4
22	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3
23	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	5
24	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	3	3	3	4
25	3	3	2	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2
26	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
27	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4
30	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3
31	4	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2
32	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
35	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	1
36	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	1
38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
39	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3

40	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3
41	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	5
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	5	5	4	3	3	3	2	3	4	4	3	1	2	3	3
44	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
45	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4
46	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4
47	1	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4
48	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
49	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	4
50	2	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4
51	1	1	1	2	1	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
54	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
55	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
56	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4
57	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	3	5
58	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	2
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
60	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
61	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
63	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
64	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
65	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
68	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	3	3	3	1
69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
71	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1
73	1	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
75	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
78	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2
79	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
80	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
83	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5
84	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3
87	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
88	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
89	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
90	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
91	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5
92	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
93	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4
94	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
95	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
96	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
97	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3
98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
100	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2
101	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3
102	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3
105	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5
106	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
108	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
109	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3
110	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
111	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4
112	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
113	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
114	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
115	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5
116	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4
117	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4
118	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
119	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
121	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	2	2	4
122	4	1	4	4	3	4	2	3	4	4	5	3	2	2	3
123	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
124	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4
125	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
129	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4

130	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
131	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
132	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
133	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4
134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
135	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
138	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3
139	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
141	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3
142	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4
143	2	4	4	4	5	3	4	3	3	4	3	4	5	4	5
144	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
145	3	5	4	4	3	5	4	3	3	4	4	2	3	3	2
146	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
148	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5
149	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5
150	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4
151	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
152	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4
153	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3
154	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
155	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4
156	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
157	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
158	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
159	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4
160	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
161	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3
162	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4
163	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
165	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
166	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
167	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4
168	4	4	4	5	2	5	4	3	2	3	3	4	4	3	4
169	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
170	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
171	4	3	4	5	3	4	5	4	3	3	4	4	3	2	4
172	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
173	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4
174	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

175	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
176	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
177	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4
178	2	3	2	3	4	4	2	2	1	5	4	4	4	4	1
179	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3
180	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
181	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2
182	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2
183	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
184	3	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3
185	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
186	4	4	4	4	5	5	3	3	4	2	4	4	5	5	3
187	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3
188	2	4	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5
189	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2
190	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	1
191	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4
192	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
193	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
194	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
195	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5
196	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
197	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
198	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
199	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3
200	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3

1. Statistik Item

Descriptive Statistics				
	Mean	Std. Deviation	Analysis N	Missing N
MENGANALISIS	3,51	,851	200	0
MENGANALISIS	3,73	,832	200	0
MENGANALISIS	3,71	,734	200	0
MENGANALISIS	3,89	,577	200	0
MENGANALISIS	3,69	,792	200	0
MENGANALISIS	3,81	,647	200	0
MENGANALISIS	3,72	,643	200	0
MENGANALISIS	3,52	,694	200	0
MENGEVALUASI	3,86	,571	200	0
MENGEVALUASI	3,98	,539	200	0
MENGEVALUASI	4,02	,470	200	0
MENCIPTA	3,83	,653	200	0
MENCIPTA	3,67	,718	200	0
MENCIPTA	3,65	,678	200	0
MENCIPTA	3,49	1,014	200	0

2. Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,875	,884	15

Berdasarkan hasil perhitungan SPSS diperoleh data nilai reliabilitas sebesar 0,875. Berdasarkan pendapat sugiyono (2015: 257) nilai 0,875 berada dalam kategori sangat kuat dengan koefisien $0,875 > 0,05$

3. Nilai KMO dan *Bartlett's Test*

KMO and Bartlett's Test	
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	,866
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	1336,763
	df
	105
	Sig.
	,000

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan SPSS diperoleh nilai KMO sebesar 0,866. Nilai tersebut dikatakan baik karena lebih dari 0,5. Nilai tersebut juga membuktikan bahwa data layak untuk dilakukan analisis lanjutan.

4. Nama-nama Faktor

Rotated Component Matrix^a

	Component			
	1	2	3	4
M1	,839	,066	,137	,160
M3	,771	,227	,195	,199
M2	,735	,132	-,005	,215
M8	,591	,361	,269	-,023
M4	,484	,354	,375	,023
MC2	,130	,851	,153	,235
MC1	,126	,825	,287	,128
MC3	,223	,788	,072	,329
M7	,404	,607	,166	-,123
ME2	,039	,057	,838	,016
ME3	,169	,300	,706	,068
ME1	,318	,216	,601	,177
MC4	-,023	,175	-,128	,699
M5	,350	,239	,264	,664
M6	,287	,015	,239	,626

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.^a

a. Rotation converged in 6 iterations.

5. Nilai Communalities

Communalities

	Initial	Extraction
M1	1,000	,753
M2	1,000	,603
M3	1,000	,724
M4	1,000	,501
M5	1,000	,691
M6	1,000	,532
M7	1,000	,575
M8	1,000	,552
ME1	1,000	,541
ME2	1,000	,707
ME3	1,000	,622

MC1	1,000	,794
MC2	1,000	,820
MC3	1,000	,783
MC4	1,000	,536

Extraction Method: Principal Component Analysis.

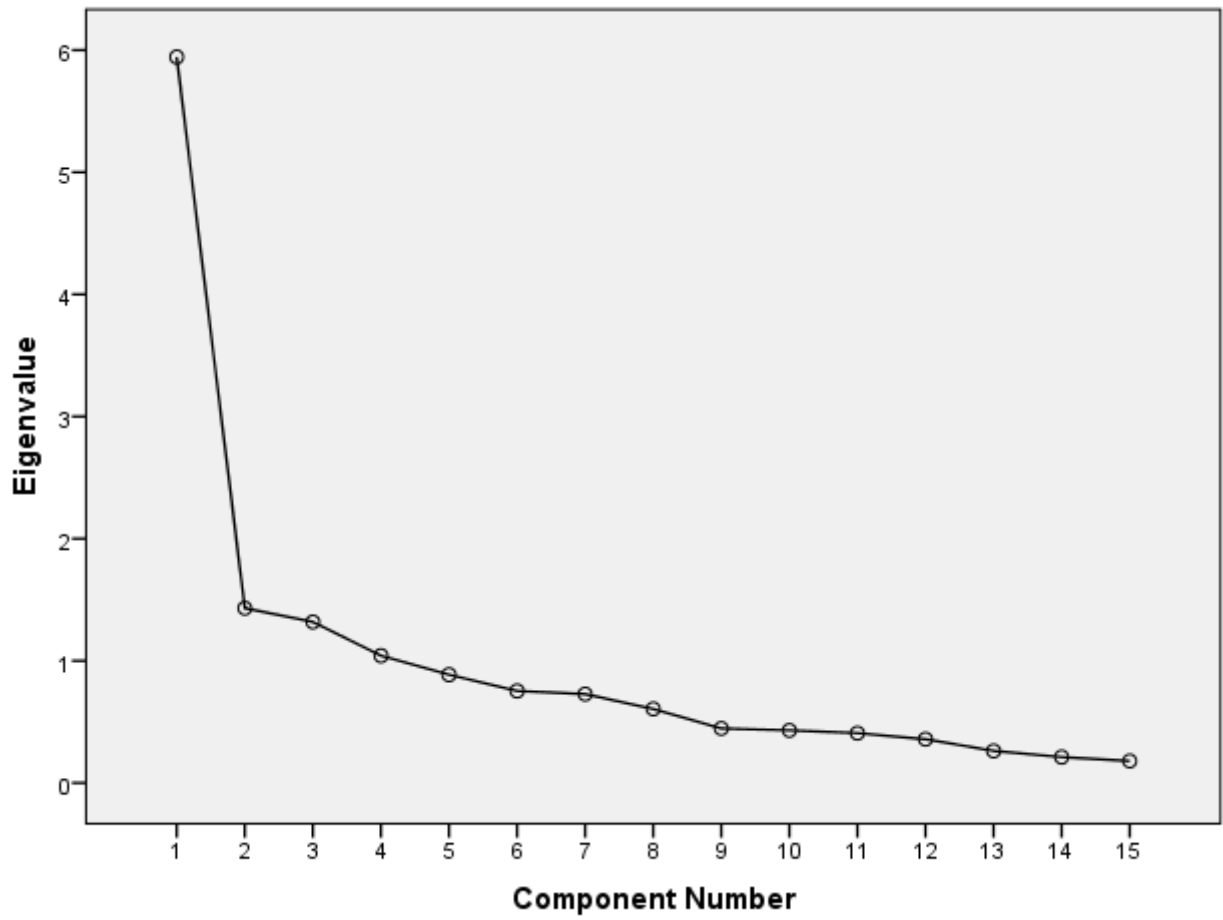
6. Initial Eigenvalues

Component	Total Variance Explained								
	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	5,943	39,623	39,623	5,943	39,623	39,623	3,004	20,027	20,027
2	1,431	9,537	49,160	1,431	9,537	49,160	2,951	19,672	39,699
3	1,318	8,786	57,946	1,318	8,786	57,946	2,114	14,090	53,789
4	1,042	6,948	64,894	1,042	6,948	64,894	1,666	11,105	64,894
5	,886	5,906	70,800						
6	,753	5,020	75,819						
7	,727	4,848	80,667						
8	,606	4,038	84,705						
9	,446	2,970	87,675						
10	,430	2,869	90,544						
11	,408	2,718	93,262						
12	,358	2,388	95,650						
13	,262	1,747	97,397						
14	,211	1,409	98,806						
15	,179	1,194	100,000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Berdasarkan tabel di atas, menunjukkan bahwa ada 5 faktor yang bisa dijelaskan dilihat dari nilainya yang melebihi 1 (Eigenvalues) yaitu sebesar 5,943, 1,431, 1,318, 1,042

Scree Plot



7. Nilai MSA Item

Anti-image Matrices

Anti-image Covariance		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	ME1	ME2	ME3	MC1	MC2	MC3	MC4
M1		,365	-,129	-,202	-,025	,034	-,126	,054	-,032	-,024	,044	-,025	,004	,022	-,028	,112
M2		-,129	,560	-,011	-,032	-,098	,077	-,003	-,143	,019	-,013	,027	,060	-,002	-,044	-,081
M3		-,202	-,011	,348	-,075	-,077	,047	-,062	-,001	-,062	,013	-,002	,002	-,006	-,005	-,042
M4		-,025	-,032	-,075	,565	-,028	-,030	-,098	-,014	,031	-,019	-,131	-,076	-,001	,040	,012
M5		,034	-,098	-,077	-,028	,501	-,216	,052	,013	-,026	-,058	-,023	,004	-,019	-,062	-,097
M6		-,126	,077	,047	-,030	-,216	,683	-,027	-,019	-,008	-,024	,028	,007	-,026	,027	-,066
M7		,054	-,003	-,062	-,098	,052	-,027	,561	-,188	-,009	,044	-,023	-,051	-,041	-,002	,002
M8		-,032	-,143	-,001	-,014	,013	-,019	-,188	,519	-,097	-,087	,022	-,028	,024	-,025	,004
ME1		-,024	,019	-,062	,031	-,026	-,008	-,009	-,097	,603	-,136	-,118	-,021	-,025	,025	-,068
ME2		,044	-,013	,013	-,019	-,058	-,024	,044	-,087	-,136	,707	-,175	-,021	,005	,012	,132
ME3		-,025	,027	-,002	-,131	-,023	,028	-,023	,022	-,118	-,175	,591	-,064	,006	-,003	-,019
MC1		,004	,060	,002	-,076	,004	,007	-,051	-,028	-,021	-,021	-,064	,347	-,128	-,064	-,002
MC2		,022	-,002	-,006	-,001	-,019	-,026	-,041	,024	-,025	,005	,006	-,128	,279	-,158	,037
MC3		-,028	-,044	-,005	,040	-,062	,027	-,002	-,025	,025	,012	-,003	-,064	-,158	,309	-,072
MC4		,112	-,081	-,042	,012	-,097	-,066	,002	,004	-,068	,132	-,019	-,002	,037	-,072	,826
Anti-image Correlation	M1	,790 ^a	-,286	-,568	-,055	,080	-,252	,119	-,072	-,051	,087	-,053	,011	,068	-,084	,204
	M2	-,286	,866 ^a	-,024	-,056	-,185	,125	-,005	-,266	,033	-,021	,046	,135	-,005	-,105	-,119
	M3	-,568	-,024	,858 ^a	-,170	-,183	,097	-,140	-,003	-,136	,026	-,004	,006	-,020	-,017	-,078
	M4	-,055	-,056	-,170	,925 ^a	-,054	-,049	-,173	-,026	,053	-,030	-,226	-,172	-,003	,095	,017
	M5	,080	-,185	-,183	-,054	,882 ^a	-,369	,098	,025	-,047	-,098	-,043	,010	-,051	-,157	-,151
	M6	-,252	,125	,097	-,049	-,369	,814 ^a	-,044	-,031	-,013	-,035	,045	,015	-,059	,059	-,088
	M7	,119	-,005	-,140	-,173	,098	-,044	,890 ^a	-,348	-,016	,070	-,039	-,116	-,104	-,006	,002

M8	-.072	-.266	-.003	-.026	.025	-.031	-.348	.889 ^a	-.173	-.144	.040	-.065	.064	-.061	.005
ME1	-.051	.033	-.136	.053	-.047	-.013	-.016	-.173	.921 ^a	-.209	-.197	-.045	-.062	.057	-.096
ME2	.087	-.021	.026	-.030	-.098	-.035	.070	-.144	-.209	.821 ^a	-.271	-.042	.011	.026	.173
ME3	-.053	.046	-.004	-.226	-.043	.045	-.039	.040	-.197	-.271	.897 ^a	-.142	.014	-.007	-.027
MC1	.011	.135	.006	-.172	.010	.015	-.116	-.065	-.045	-.042	-.142	.897 ^a	-.412	-.195	-.003
MC2	.068	-.005	-.020	-.003	-.051	-.059	-.104	.064	-.062	.011	.014	-.412	.839 ^a	-.539	.078
MC3	-.084	-.105	-.017	.095	-.157	.059	-.006	-.061	.057	.026	-.007	-.195	-.539	.865 ^a	-.143
MC4	.204	-.119	-.078	.017	-.151	-.088	.002	.005	-.096	.173	-.027	-.003	.078	-.143	.691 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Selanjutnya, pada tabel Anti-image Matrices dilihat korelasi antar variabel independent. Nilai yang diperhatikan adalah nilai yang memiliki tanda a (Measures of Sampling Adequacy/ MSA). Jika nilai yang didapat lebih dari 0,5 maka dapat dikatakan bisa diprediksi dan dianalisis lebih lanjut. Berdasarkan hasil MSA diatas maka seluruh variabel independent dapat dinyatakan layak untuk dianalisis lebih lanjut karena masing-masing memiliki nilai di atas 0,5. Tidak ada butir yang gugur karena berdasarkan tabel di atas semua butir memiliki nilai di atas 0,5

**LAMPIRAN 13. HASIL ANALISIS INSTRUMEN SOAL UJI COBA
LAPANGAN AWAL**

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Yogyakarta
Nama Tes : Uji Coba Tes HOTS
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Program : VIII/ IPS
Tanggal Tes : 19 Maret 2019
Pokok Bahasan/Sub : Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia dan ASEAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,632	Baik	0,541	Sedang	-	Baik
2	0,604	Baik	0,541	Sedang	-	Baik
3	0,193	Tidak Baik	0,108	Sulit	A	Tidak Baik
4	0,350	Baik	0,405	Sedang	-	Baik
5	0,304	Baik	0,378	Sedang	-	Baik
6	0,408	Baik	0,378	Sedang	-	Baik
7	0,365	Baik	0,243	Sulit	-	Cukup Baik
8	0,477	Baik	0,486	Sedang	-	Baik
9	0,139	Tidak Baik	0,054	Sulit	-	Tidak Baik
10	0,565	Baik	0,541	Sedang	-	Baik
11	0,397	Baik	0,243	Sulit	-	Cukup Baik
12	0,456	Baik	0,378	Sedang	-	Baik
13	0,354	Baik	0,351	Sedang	-	Baik
14	0,343	Baik	0,270	Sulit	-	Cukup Baik
15	0,335	Baik	0,297	Sulit	-	Cukup Baik
16	0,388	Baik	0,324	Sedang	-	Baik
17	0,444	Baik	0,405	Sedang	-	Baik
18	0,463	Baik	0,432	Sedang	-	Baik
19	0,713	Baik	0,676	Sedang	BC	Revisi Pengecoh
20	0,236	Cukup Baik	0,297	Sulit	-	Cukup Baik
21	0,685	Baik	0,595	Sedang	C	Revisi Pengecoh
22	0,518	Baik	0,541	Sedang	-	Baik
23	0,803	Baik	0,649	Sedang	D	Revisi Pengecoh
24	0,227	Cukup Baik	0,189	Sulit	-	Cukup Baik

25	0,682	Baik	0,514	Sedang	-	Baik
26	0,734	Baik	0,595	Sedang	A	Revisi Pengecoh

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Yogyakarta
Nama Tes : Uji Coba Tes HOTS
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Program : VIII/ IPS
Tanggal Tes : 19 Maret 2019
Pokok Bahasan/Sub : Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia dan ASEAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,399	Baik	0,943	Mudah	Cukup Baik
2	0,451	Baik	0,864	Mudah	Cukup Baik
3	0,462	Baik	0,443	Sedang	Baik
4	0,287	Cukup Baik	0,479	Sedang	Baik

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 5 Yogyakarta

Yogyakarta, 12 April 2019
Guru Mata Pelajaran

Dra. Nuryani Agustina, M.Pd.
NIP 19610825 198103 2 001

Sarjimah, M.Pd
NIP 19610212 198103 2 001

LAMPIRAN 14. HASIL ANALISIS INSTRUMEN SOAL UJI COBA LAPANGAN AKHIR

SKOR JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

NO	NAMA SISWA		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	TOTAL	
1	AIME MANOBAN JENNER	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
2	ALEXANDER Z.W	L	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20
3	ALIYA NASHWA. N	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
4	ALIYA SYAKIRANA. R	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	19
5	AMALIA EKA. P	P	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	13
6	ANNISA PUTRI. C	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
7	BERLIANNISA FARAH. A	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
8	DAYINTA A. LAKSMI	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	19
9	DEVANDRA F.T	L	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
10	FIKRIANSYAH RIDWAN	L	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	18	
11	HAIDAR HAFIZH AULIA	L	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
12	HEDDAR	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
13	HARIS FADIL. M	L	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
14	HUMAYRA SONIA. M	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
15	M. RAFII HIDAYAT	L	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	19
16	MUHAMMAD RAYHAN. K	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	
17	NAJWA SHOFIA KHALIL	P	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	19
18	NURROHMAN FAJAR. S	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	20	
19	DINDA GOMEZ KYLIE. M	P	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
20	SIJATO	L	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	18	
21	SALMA FITRIA	P	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	19	
22	SEKAR GALUH CANDIA. P	P	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	16	

23	SYIFA NURSYAHIDA	P	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	
24	TANAYA ARABELLA. K	P	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	17	
25	YOFIE AGA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	
26	ADITYA ILHAM ALIM	L	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	20	
27	ALFIA SUKMA LARASATI	P	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	
28	ALIEFFATYA BILQIS	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	21	
29	ALYA. H	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18
30	BENIFA ARANTA	L	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	15
31	DECORIO PALUNG	L	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17
32	DITYA. A.S	P	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	17
33	ERVANE GRISEIDA. A.J	P	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
34	GALIH ERZA. P	L	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16
35	BAGAS GANANG	L	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18
36	GIBRAN PRANENTYA. H	L	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	19
37	HANIF NAHRULFIRDAUS	L	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	16
38	HOSTAMO. H.S	L	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	8
39	KINAR ZABARJAD	P	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18
40	M. A AKBAR MAULANA	L	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17
41	MUHAMMAD RAAFI	L	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	16
42	M. RAFFI MAHANDANA	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	15
43	M. RIZQON KARIM	L	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	9
44	MUTIARA Z. AYESHA	P	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	15
45	NANILA SALSABILA	P	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	15
46	NAILA ZAHRANI BETA	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	19
47	NUR ANNISA. T.A	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	18
48	N.S RAFAE. E	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20
49	RAIHAN MUHAMMAD ZAIM	L	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	8
50	RAISHIYA DIYALAZEA.	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	16

	A																													
51	RAISSA ARSANTI	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	
52	SABRINA AZ ZAHRA	P	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	
53	SATRIA LATIP. A.U	L	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	8	
54	TANAYA FADHILLAH	P	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	16
55	TWISTANISA ATHA. B.I	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	18	
56	ADITYA RIO ALRADO	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	
57	ALYSA AURELIA	P	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	14	
58	AMANDA PUTRI RIYANI	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18	
59	AMENDIAN PINKY. V	P	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	
60	AULIA MAYSHALWA A.C	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	12	
61	AULIA RAHMAFADHILA.T	P	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	15	
62	AZRIEL SYAHREZA BIN. A.N	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	
63	BAGUS ARYAJATMIKO	L	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	10	
64	CINDY SALWAR.P.L	P	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19	
65	EVELYN MICHAELIA.R	P	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	18		
66	FARAH SETYANI DANIYAL	P	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14	
67	FARHAN SATYA.N	L	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	17	
68	FERISSA WIRITANAYA	P	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	15	
69	KINTING KINTAMANI	P	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	16	
70	KUMAR. A.W	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18	
71	LANANG. B.S	L	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
72	LIZZA. A.M	P	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	14		
73	MUHAMMAD RIDHO	L	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	12	
74	M. ZIDAN. A	L	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	16	
75	NADIA MAHARANI	P	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	17	
76	NAMIRA ZHARIFA ENDITYA	P	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	17	

77	NUR FARHAN YAFI	L	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	14
78	OCTAVIAN PRADITA.S	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	18
79	RIANGGRA.Y	L	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	15
80	RIEKHA YUSTIANA.D.N	P	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19
81	RIVANO. A	L	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	19
82	SELLA AYU SARASWATI	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	19
83	SHERLYANA. F.D	P	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	14
84	WIDYA KUSUMA WARDHANI	P	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14
85	ZEAL ALIMA CIRSA	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17
86	AISYAH NUR F.S	P	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	14
87	ALMIRA SALSABILA G. A	P	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	15
88	ALVINENDRA TRIAJI. W	L	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	13
89	AMALLA MUTIAH. K	P	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	16
90	AURELIA LAKSMI KIRANA	P	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	13
91	BRILIAN ALFAREZ	L	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	17	
92	CINTA RACHMI FADILA	P	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	19
93	RAIHAN ARANDASATYA. B	L	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	
94	DEANDRA RACHMA. S.A	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	17
95	DEWI SEPTI	P	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	17
96	FADHIL	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	19
97	FADEL RIZKY AKBAR	L	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	19
98	FAID ARKAN. P	L	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	16	
99	GAMMA NASIM	L	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	21
100	GHANI AKMAL RAMADHANI	L	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	17	
101	HAFIDZ IZZUDIN. M.M	L	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	17	
102	IHSAN ZUFAR ADYATMA	L	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	15	

103	KHANZA ADELIA. H	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	19	
104	MARRETA. A	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20	
105	MASTERINO WISAM. W	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	20	
106	MUTIARA SETYA RINI	P	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	18	
107	NAILA TAKADIA. P.P	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	18	
108	NANDITHA LUYAS KHAAN	P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	20	
109	NAYLA. Z	P	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	15	
110	NISRINA ARRAIHANA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	19	
111	OSSA RAYHANA. J	P	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17	
112	PETRA NOOR IMANUEL. A	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	21	
113	PRADIPTYA. F.K	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20	
114	RATNAKAYLLA RIZKY. A	P	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	
115	SALMA ANINDYA	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	19	
116	SANTANO	L	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	17
117	TATYANA MANS. A	P	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	20	
118	ALODIA CHERLY NUR ALIFA	P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	19	
119	ANDHIKA KUSUMA PUTRA	L	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	21	
120	ANDREA NADINE. N.A.A	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	19	
121	ANINDITA MAHESAWARI.C	P	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	
122	AUREL RIFDA HANTORO	P	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	
123	AZZAHRA JOYCELLINE	P	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17
124	DIANDRA LINTANG.S	P	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	
125	DINDA DAR. TAZKIA	P	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	15
126	DITO BAGAS.L.Z	L	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	
127	FEBRYANO.D.A	L	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	
128	FARHANDRIAN RIDO.P	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	
129	HANUM AZZAHRA	P	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	

130	HERDIEN HARI MELDIANTI	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	17		
131	IZZET EDDIN	L	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	14	
132	MAHDIYA ZUHRA	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	18	
133	MEUTYADEVLJ.T	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	15	
134	M.FIRDAUS AR-RIZA	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
135	M.FRISTO WIJAYA	L	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
136	MUH. RAMADHANI	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
137	MUHAMMAD F. BIMA	L	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	19	
138	NAUFAL HANAN SUMANTRI	L	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19	
139	NAUFAL RAKESH.W.A	L	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	
140	NAWFAL AULIA.L	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23	
141	NIKEN PARAHITA K.	P	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	
142	RIZAL FAUZAN.R	L	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	
143	RIZQI ILHAM. M	L	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	
144	SAFRIANA NABILA.R	P	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	17	
145	SHERLY HALIZA.P	P	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18	
146	SRI BAYUS SALSABILA	P	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	19	
147	SUTAN	L	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	15	
148	AGRA.R.P	L	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	16	
149	ALIFIKO ARYA	L	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	9	
150	ANGELIE NADIA CHANTIKA	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	17	
151	ANINDITA AYUNINGTYAS	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	17	
152	ANNISA WESTRI.C	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	19	
153	AZFANOVA SAMMY. R.S	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	17	
154	CHIRA LINTANG ZAHRANA.M	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	19	
155	FATIMA NADLIFA RIFA'AT	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	18	
156	FRIAN RISKI.P	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	17	

157	JOULINE SADDE.R	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	19
158	KAYLA AMADEA. A	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	15
159	KEISHARINTA SHIERA. W	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	17	
160	KIRANA ATHAILLAH SAKHI	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	17	
161	MADARINA DESFITA.P	P	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	17	
162	M. CAHYA RADITYA	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	19		
163	M. FAREZA WAFI. A.F	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	18	
164	AZKA	L	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	17	
165	M. SAIFUL.A.J	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	16	
166	M. ZIDAN RIZKY	L	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	18
167	NAILA NADA ZAHRA	P	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
168	NAUFAL FIROOS	L	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14	
169	OLIVIA KERLIN PUTRIS	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	16	
170	RADEN AJENG ANINDYA	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	18	
171	R. M. SURYA. B	L	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	14	
172	RAFIF M NAUFAL	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	14	
173	RAISSA SADIRA.M	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	15	
174	ROSSIANA KAORID.A	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	16	
175	SHAF A AZALIA	P	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	16	
176	SUKHAH FADHIL.W	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	15	
177	YASMIN SYAHADA.N	P	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16	
178	ADZKIA MIFTAHUL HUDA	L	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	19	
179	AHMAD MIFTAHUL SANI	L	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16
180	ALEXANDRA FORTUNE.W	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
181	ANINDYA PURWANDARU.C.W	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
182	ARDISA LINTANG	P	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
183	ARNINDA FELYNA.N	P	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20

184	AVRIZA BEVANO	L	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	20		
185	BILQIS BELVANA.D	P	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	15	
186	BUNGA ISYRAQ.A	P	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	17	
187	DANIEL BARA PRANATA	L	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	16	
188	DIAN FATIMAH	P	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	19
189	FADLI ALIM.K	L	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
190	FAZLE ATHAR	L	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	
191	FELISHA LARAS IZATI	P	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18
192	FELISITAS LINTANG.R.P	P	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18
193	GALANG PRADIPTA.S.P	L	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	17
194	JAVIER ATIRA.H	L	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	18
195	LUTHFIAH SEPTIANI	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	20
196	MARIA BERKATI	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
197	MICHAEL NATHANAEL.J.A	L	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21
198	NAJWA LIL KHAIRINA.A	P	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	19
199	NICOLETA PUTRI	P	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20
200	POLIKARPUS ARYA.P	L	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	17
	JUMLAH TOTAL		8	5	17	15	19	19	15	9	14	97	95	10	18	15	17	98	17	17	17	18	12	17	74	42	16	11	3564	
			7	3	0	8	5	3	7	6	9			5	0	3	6		2	6	5	9	7	6			1	0		

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Yogyakarta
Nama Tes : Penilaian Tes HOTS
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Program : VIII/ IPS
Tanggal Tes : 20 Maret 2019
Pokok Bahasan/Sub : Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia dan ASEAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,539	Baik	0,244	Sulit	-	Cukup Baik
2	0,373	Baik	0,268	Sulit	-	Cukup Baik
3	0,426	Baik	0,537	Sedang	-	Baik
4	0,028	Tidak Baik	0,463	Sedang	-	Tidak Baik
5	0,524	Baik	0,537	Sedang	-	Baik
6	0,614	Baik	0,659	Sedang	-	Baik
7	0,520	Baik	0,317	Sedang	-	Baik
8	0,456	Baik	0,195	Sulit	-	Cukup Baik
9	0,467	Baik	0,488	Sedang	-	Baik
10	0,555	Baik	0,439	Sedang	-	Baik
11	0,223	Cukup Baik	0,293	Sulit	-	Cukup Baik
12	0,370	Baik	0,220	Sulit	-	Cukup Baik
13	0,495	Baik	0,439	Sedang	-	Baik
14	0,473	Baik	0,341	Sedang	-	Baik
15	0,306	Baik	0,415	Sedang	-	Baik
16	0,228	Cukup Baik	0,244	Sulit	-	Cukup Baik
17	0,401	Baik	0,366	Sedang	-	Baik
18	0,381	Baik	0,366	Sedang	-	Baik
19	0,306	Baik	0,415	Sedang	-	Baik
20	0,345	Baik	0,415	Sedang	-	Baik
21	0,360	Baik	0,195	Sulit	-	Cukup Baik
22	0,364	Baik	0,415	Sedang	-	Baik
23	0,191	Tidak Baik	0,171	Sulit	-	Tidak Baik
24	0,280	Cukup Baik	0,146	Sulit	-	Cukup Baik
25	0,509	Baik	0,317	Sedang	-	Baik
26	0,274	Cukup Baik	0,293	Sulit	-	Cukup Baik

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Yogyakarta
Nama Tes : Penilaian Tes HOTS
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Program : VIII/ IPS
Tanggal Tes : 20 Maret 2019
Pokok Bahasan/Sub : Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia dan ASEAN

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,519	Baik	0,663	Sedang	Baik
2	0,537	Baik	0,775	Mudah	Cukup Baik
3	0,648	Baik	0,631	Sedang	Baik
4	0,497	Baik	0,700	Sedang	Baik

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 5 Yogyakarta

Yogyakarta, 12 April 2019
Guru Mata Pelajaran

Dra. Nuryani Agustina, M.Pd.
NIP 19610825 198103 2 001

Sarjimah, M.Pd
NIP 19610212 198103 2 001

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY MENGGUNAKAN PROGRAM QUEST

all on all (N = 200 L = 4 Probability Level= .50)

Data File = analisis essay.txt
Data Format = id 1-7 items 8-11 grP 33
Log file = LOG not on
Page width = 107
Page Length = 65
Screen width = 78
Screen Length = 24
Probability level = .50
Maximum number of cases set at 60000
VALID DATA CODES 0 1 2 3 4 5 9
GROUPS
1 all (200 cases) : All cases
SCALES
1 all (4 items) : All items
DELETED AND ANCHORED CASES:
No case deletes or anchors
DELETED AND ANCHORED ITEMS:
No item deletes or anchors
RECODES
|
SCORING KEYS
Score = 0 0000
Score = 1 1111
Score = 2 2222
Score = 3 3333
Score = 4 4444
Score = 5 5555

Artinya ada data sebanyak 200 testi yang dianalisis dengan item sebanyak 20 dengan peluang 0,5 sesuai dengan prinsip *Lokelihood Maximum*. Tidak ada case (testi), item maupun anchor yang dihapus atau tidak disertakan dalam analisis secara bersamaan dalam sekali analisis agar diperoleh hasil estimasi kemampuan testi dan tingkat kesukaran item kedua pengukuran

§ KEMAMPUAN HOTS

Item Estimates (Thresholds) 18/ 8/19 21:35
all on all (N = 200 L = 4 Probability Level= .50)

Summary of item Estimates

Mean	.00
SD	.90
SD (adjusted)	.80
Reliability of estimate	.79

Fit Statistics

Infit Mean Square		Outfit Mean Square	
Mean	1.00	Mean	1.05
SD	.27	SD	.44

Infit t		Outfit t	
Mean	-.17	Mean	.13
SD	2.39	SD	2.16

0 items with zero scores
0 items with perfect scores

§ KEMAMPUAN HOTS

Case Estimates 18/ 8/19 21:35
all on all (N = 200 L = 4 Probability Level= .50)

Summary of case Estimates

Mean	.55
SD	1.33
SD (adjusted)	1.19
Reliability of estimate	.79

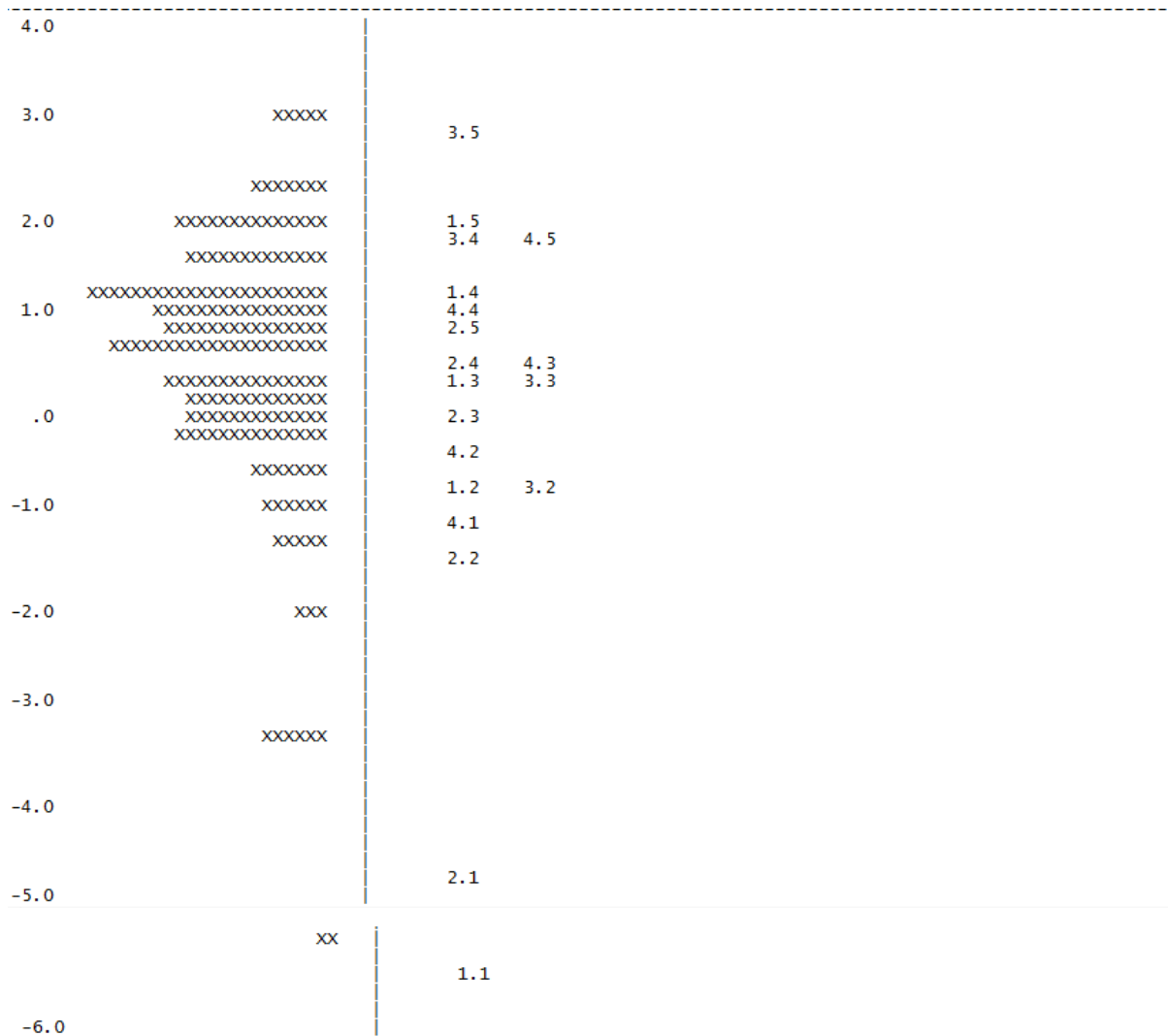
Fit Statistics

Infit Mean Square		Outfit Mean Square	
Mean	.98	Mean	1.05
SD	.80	SD	1.04

Infit t		Outfit t	
Mean	-.07	Mean	.13
SD	1.15	SD	.94

0 cases with zero scores
20 cases with perfect scores

Dari data tersebut diperoleh nilai reliability of estimate adalah 0,79 yang artinya berada pada kategori kuat menurut tabel kategori koefisien (Sugiyono, 2015: 257). Semakin tinggi nilainya semakin banyak item yang fit dengan model. Dengan maen INFIT MNSQ 0,98 dan SD 0,80 artinya secara keseluruhan testi sesuai dengan model Rash, karena ini hasil tes uraian, jadi berupa data dengan skala politomus.



Grafik diatas menunjukkan nilai threshold. Khusus skala politomus sama besarnya dengan tingkat kesukaran item dalam pengertian sebagai *difficulties index*. Dari grafik diatas dapat diperoleh informasi bahwa yang paling sukar adalah item nomor 3, dan yang paling mudah item nomor 1.

Each x represents 1 students

Item Fit
all on all (N = 200 L = 4 Probability Level= .50) 18/ 8/19 21:35

INFI	.56	.63	.71	.83	1.00	1.20	1.40	1.60	1.80
1 item 1	+	+	+	*					
2 item 2				.			.	*	
3 item 3				.	*		.		
4 item 4				.	*		.		

Artinya dari 3 item *fit* atau cocok dengan model Rasch atau model 1-PL dengan batas penerimaan $\geq 0,77$ sampai $\leq 1,30$. Sedangkan ada 1 item yang melewati batas $\geq 0,77$ sampai $\leq 1,30$ yaitu nomor 2.

NAME	SCORE	MAXSCR	ESTIMATE	ERROR	INFIT MNSQ	OUTFT MNSQ	INFT t	OUTFT t
1 UJI001	7	19	-.25	.51	2.80	2.59	1.94	1.61
2 UJI002	9	19	.22	.47	2.41	2.06	1.82	1.27
3 UJI003	15	19	1.63	.55	1.92	2.94	1.26	1.60
4 UJI004	10	19	.44	.46	.25	.29	-1.57	-.98
5 UJI005	7	19	-.25	.51	1.36	1.30	.69	.60
6 UJI006	11	19	.65	.46	1.61	1.68	1.02	.95
7 UJI007	10	19	.44	.46	1.32	1.31	.68	.62
8 UJI008	3	19	-2.00	.94	.80	.66	.16	.10
9 UJI009	7	19	-.25	.51	2.80	2.59	1.94	1.61
10 UJI010	8	19	.00	.49	1.04	1.15	.29	.45
11 UJI011	5	19	-.87	.62	1.52	1.63	.85	.88
12 UJI012	4	19	-1.32	.73	.64	.67	-.22	-.06
13 UJI013	6	19	-.53	.55	1.28	1.21	.59	.51
14 UJI014	9	19	.22	.47	2.01	2.04	1.44	1.25
15 UJI015	6	19	-.53	.55	.10	.10	-1.93	-1.53
16 UJI016	8	19	.00	.49	2.56	2.06	1.84	1.27
17 UJI017	9	19	.22	.47	.82	.97	-.08	.23
18 UJI018	7	19	-.25	.51	.73	.90	-.17	.15
19 UJI019	12	19	.87	.47	.47	.47	-.75	-.50
20 UJI020	2	19	-3.31	1.34	.01	.02	-.75	-.08
21 UJI021	10	19	.44	.46	.21	.23	-1.74	-1.14
22 UJI022	7	19	-.25	.51	1.68	1.39	1.03	.69
23 UJI023	7	19	-.25	.51	2.80	2.59	1.94	1.61
24 UJI024	10	19	.44	.46	.27	.31	-1.51	-.91
25 UJI025	8	19	.00	.49	.85	.92	-.01	.17
26 UJI026	17	19	2.40	.73	2.12	1.58	1.26	.82
27 UJI027	8	19	.00	.49	.38	.44	-.98	-.61
28 UJI028	6	19	-.53	.55	1.28	1.21	.59	.51
29 UJI029	8	19	.00	.49	.45	.38	-.79	-.73
30 UJI030	13	19	1.10	.49	1.91	2.19	1.26	1.31
31 UJI031	5	19	-.87	.62	1.02	.96	.28	.27
32 UJI032	14	19	1.34	.51	2.39	2.66	1.67	1.54
33 UJI033	7	19	-.25	.51	2.80	2.59	1.94	1.61
34 UJI034	2	19	-3.31	1.34	.01	.02	-.75	-.08
35 UJI035	5	19	-.87	.62	2.38	1.90	1.60	1.09
36 UJI036	10	19	.44	.46	.80	.65	-.15	-.22
37 UJI037	14	19	1.34	.51	.15	.16	-1.74	-1.14
38 UJI038	2	19	-3.31	1.34	.01	.02	-.75	-.08
39 UJI039	10	19	.44	.46	.80	.65	-.15	-.22
40 UJI040	11	19	.65	.46	.71	.64	-.29	-.22
41 UJI041	11	19	.65	.46	1.30	1.16	.64	.46
42 UJI042	2	19	-3.31	1.34	.01	.02	-.75	-.08
43 UJI043	2	19	-3.31	1.34	.01	.02	-.75	-.08
44 UJI044	12	19	.87	.47	1.19	1.32	.49	.63
45 UJI045	4	19	-1.32	.73	.29	.31	-.93	-.66
46 UJI046	13	19	1.10	.49	.17	.17	-1.67	-1.24
47 UJI047	14	19	1.34	.51	1.74	1.39	1.09	.69
48 UJI048	16	19	1.96	.61	.55	1.14	-.45	.51
49 UJI049	1	19	-5.18	1.38	1.72	.87	1.34	2.48
50 UJI050	3	19	-2.00	.94	.53	.44	-.17	-.17
51 UJI051	10	19	.44	.46	2.80	2.64	2.18	1.67
52 UJI052	10	19	.44	.46	2.34	2.09	1.79	1.29
53 UJI053	4	19	-1.32	.73	2.30	2.47	1.43	1.40
54 UJI054	7	19	-.25	.51	2.80	2.59	1.94	1.61
55 UJI055	11	19	.65	.46	1.38	1.42	.74	.73
56 UJI056	14	19	1.34	.51	.31	.28	-1.12	-.79

NAME	SCORE	MAXSCR	ESTIMATE	ERROR	INFT MNSQ	OUTFT MNSQ	INFT t	OUTFT t
57 UJI057	6	19	-.53	.55	.82	.98	-.01	.27
58 UJI058	11	19	.65	.46	1.72	1.95	1.14	1.18
59 UJI059	13	19	1.10	.49	.47	.56	-.72	-.31
60 UJI060	15	19	1.63	.55	.74	.84	-.16	.18
61 UJI061	6	19	-.53	.55	.38	.38	-.89	-.64
62 UJI062	12	19	.87	.47	.96	.97	.17	.25
63 UJI063	2	19	-3.31	1.34	.01	.02	-.75	-.08
64 UJI064	10	19	.44	.46	.73	.61	-.27	-.29
65 UJI065	4	19	-1.32	.73	1.57	1.24	.86	.55
66 UJI066	12	19	.87	.47	1.19	1.32	.49	.63
67 UJI067	13	19	1.10	.49	.47	.56	-.72	-.31
68 UJI068	16	19	1.96	.61	.33	.31	-.95	-.42
69 UJI069	19	19	Case has perfect score					
70 UJI070	10	19	.44	.46	1.25	1.35	.58	.66
71 UJI071	9	19	.22	.47	1.47	1.30	.86	.61
72 UJI072	12	19	.87	.47	.58	.50	-.50	-.45
73 UJI073	16	19	1.96	.61	.33	.31	-.95	-.42
74 UJI074	3	19	-2.00	.94	.80	.66	.16	.10
75 UJI075	12	19	.87	.47	.47	.47	-.75	-.50
76 UJI076	11	19	.65	.46	.77	.80	-.17	.02
77 UJI077	11	19	.65	.46	.61	.59	-.50	-.30
78 UJI078	7	19	-.25	.51	.09	.07	-2.08	-1.79
79 UJI079	10	19	.44	.46	.80	.65	-.15	-.22
80 UJI080	13	19	1.10	.49	.47	.56	-.72	-.31
81 UJI081	6	19	-.53	.55	.38	.38	-.89	-.64
82 UJI082	14	19	1.34	.51	1.01	.90	.25	.21
83 UJI083	16	19	1.96	.61	.33	.31	-.95	-.42
84 UJI084	13	19	1.10	.49	.47	.56	-.72	-.31
85 UJI085	19	19	Case has perfect score					
86 UJI086	17	19	2.40	.73	1.60	2.96	.87	1.39
87 UJI087	14	19	1.34	.51	.56	.59	-.52	-.21
88 UJI088	13	19	1.10	.49	.17	.17	-1.67	-1.24
89 UJI089	18	19	3.12	1.00	1.49	6.25	.76	1.94
90 UJI090	8	19	.00	.49	.80	.83	-.08	.05
91 UJI091	11	19	.65	.46	1.66	1.53	1.07	.83
92 UJI092	15	19	1.63	.55	.60	.50	-.42	-.25
93 UJI093	13	19	1.10	.49	.27	.26	-1.26	-.94
94 UJI094	13	19	1.10	.49	.17	.17	-1.67	-1.24
95 UJI095	14	19	1.34	.51	.56	.59	-.52	-.21
96 UJI096	8	19	.00	.49	2.17	2.02	1.52	1.24
97 UJI097	9	19	.22	.47	.59	.51	-.56	-.46
98 UJI098	13	19	1.10	.49	1.26	1.32	.57	.62
99 UJI099	18	19	3.12	1.00	1.49	6.25	.76	1.94
100 UJI100	14	19	1.34	.51	.68	.60	-.27	-.19
101 UJI101	8	19	.00	.49	1.46	1.55	.82	.85
102 UJI102	8	19	.00	.49	.73	.59	-.21	-.32
103 UJI103	19	19	Case has perfect score					
104 UJI104	14	19	1.34	.51	1.02	1.00	.27	.31
105 UJI105	17	19	2.40	.73	.23	.22	-1.02	-.37
106 UJI106	16	19	1.96	.61	.83	.66	.02	.06
107 UJI107	14	19	1.34	.51	1.25	1.03	.56	.35
108 UJI108	17	19	2.40	.73	.73	.54	-.04	.09
109 UJI109	9	19	.22	.47	.29	.24	-1.39	-1.13
110 UJI110	15	19	1.63	.55	.43	.41	-.80	-.41
111 UJI111	17	19	2.40	.73	.72	2.31	-.06	1.15
112 UJI112	16	19	1.96	.61	3.68	3.22	2.39	1.60

NAME	SCORE	MAXSCR	ESTIMATE	ERROR	INFIT MNSQ	OUTFT MNSQ	INFIT t	OUTFT t
113 UJI113	15	19	1.63	.55	.08	.10	-2.16	-1.19
114 UJI114	15	19	1.63	.55	.74	.84	-.16	.18
115 UJI115	16	19	1.96	.61	1.92	2.25	1.21	1.18
116 UJI116	14	19	1.34	.51	2.75	2.40	1.94	1.39
117 UJI117	16	19	1.96	.61	1.24	1.07	.55	.45
118 UJI118	10	19	.44	.46	.73	.61	-.27	-.29
119 UJI119	16	19	1.96	.61	.33	.31	-.95	-.42
120 UJI120	14	19	1.34	.51	1.55	1.43	.90	.72
121 UJI121	16	19	1.96	.61	.54	.44	-.48	-.21
122 UJI122	4	19	-1.32	.73	.29	.31	-.93	-.66
123 UJI123	14	19	1.34	.51	.15	.16	-1.74	-1.14
124 UJI124	14	19	1.34	.51	.15	.16	-1.74	-1.14
125 UJI125	9	19	.22	.47	.20	.21	-1.74	-1.22
126 UJI126	14	19	1.34	.51	1.61	1.94	.97	1.10
127 UJI127	8	19	.00	.49	.03	.03	-2.80	-2.27
128 UJI128	10	19	.44	.46	.27	.31	-1.51	-.91
129 UJI129	14	19	1.34	.51	.15	.16	-1.74	-1.14
130 UJI130	15	19	1.63	.55	2.25	1.82	1.54	.99
131 UJI131	11	19	.65	.46	.61	.59	-.50	-.30
132 UJI132	11	19	.65	.46	.24	.22	-1.55	-1.17
133 UJI133	15	19	1.63	.55	.08	.10	-2.16	-1.19
134 UJI134	13	19	1.10	.49	1.30	1.17	.62	.48
135 UJI135	9	19	.22	.47	.15	.19	-2.00	-1.31
136 UJI136	12	19	.87	.47	.96	.97	.17	.25
137 UJI137	14	19	1.34	.51	2.93	3.91	2.07	2.15
138 UJI138	18	19	3.12	1.00	.23	.16	-.63	-.05
139 UJI139	7	19	-.25	.51	.09	.07	-2.08	-1.79
140 UJI140	19	19	Case has perfect score					
141 UJI141	8	19	.00	.49	.35	.36	-1.06	-.77
142 UJI142	7	19	-.25	.51	.56	.65	-.48	-.19
143 UJI143	7	19	-.25	.51	.56	.65	-.48	-.19
144 UJI144	11	19	.65	.46	.73	.69	-.24	-.15
145 UJI145	13	19	1.10	.49	1.00	1.16	.24	.47
146 UJI146	5	19	-.87	.62	.70	.62	-.20	-.17
147 UJI147	11	19	.65	.46	1.30	1.16	.64	.46
148 UJI148	12	19	.87	.47	.02	.03	-2.92	-2.16
149 UJI149	12	19	.87	.47	.54	.45	-.60	-.54
150 UJI150	13	19	1.10	.49	2.71	2.82	1.92	1.70
151 UJI151	13	19	1.10	.49	2.25	2.51	1.56	1.51
152 UJI152	9	19	.22	.47	.15	.19	-2.00	-1.31
153 UJI153	7	19	-.25	.51	.41	.48	-.83	-.50
155 UJI155	13	19	1.10	.49	1.13	1.11	.41	.42
156 UJI156	15	19	1.63	.55	.54	.70	-.53	.02
157 UJI157	14	19	1.34	.51	.68	.60	-.27	-.19
158 UJI158	9	19	.22	.47	.57	.57	-.58	-.36
159 UJI159	11	19	.65	.46	.24	.22	-1.55	-1.17
160 UJI160	6	19	-.53	.55	.81	.87	-.03	.13
161 UJI161	12	19	.87	.47	.47	.47	-.75	-.50
162 UJI162	5	19	-.87	.62	.55	.63	-.48	-.16
163 UJI163	15	19	1.63	.55	.54	.70	-.53	.02
164 UJI164	11	19	.65	.46	.63	.57	-.45	-.35
165 UJI165	11	19	.65	.46	.71	.64	-.29	-.22
166 UJI166	1	19	-5.18	1.38	.56	.28	-.89	2.36
167 UJI167	16	19	1.96	.61	.54	.44	-.48	-.21
168 UJI168	15	19	1.63	.55	.54	.70	-.53	.02

Case Estimates In input Order
all on all (N = 200 L = 4 Probability Level= .50)

18/ 8/19 21:36

NAME	SCORE	MAXSCR	ESTIMATE	ERROR	INFIT MNSQ	OUTFT MNSQ	INFT t	OUTFT t
169 UJII169	14	19	1.34	.51	.15	.16	-1.74	-1.14
170 UJII170	18	19	3.12	1.00	1.49	6.25	.76	1.94
171 UJII171	9	19	.22	.47	.59	.51	-.56	-.46
172 UJII172	5	19	-.87	.62	.55	.63	-.48	-.16
173 UJII173	12	19	.87	.47	.54	.45	-.60	-.54
174 UJII174	16	19	1.96	.61	.16	.17	-1.52	-.75
175 UJII175	14	19	1.34	.51	1.74	1.39	1.09	.69
176 UJII176	12	19	.87	.47	.02	.03	-2.92	-2.16
177 UJII177	15	19	1.63	.55	.54	.70	-.53	.02
178 UJII178	10	19	.44	.46	2.34	2.09	1.79	1.29
179 UJII179	12	19	.87	.47	1.74	1.55	1.12	.84
180 UJII180	10	19	.44	.46	.73	.61	-.27	-.29
181 UJII181	14	19	1.34	.51	1.01	1.01	.25	.32
182 UJII182	16	19	1.96	.61	.54	.44	-.48	-.21
183 UJII183	9	19	.22	.47	.63	.59	-.47	-.32
184 UJII184	17	19	2.40	.73	2.48	2.37	1.49	1.17
185 UJII185	15	19	1.63	.55	.74	.84	-.16	.18
186 UJII186	17	19	2.40	.73	.41	.41	-.57	-.06
187 UJII187	16	19	1.96	.61	.54	.44	-.48	-.21
188 UJII188	14	19	1.34	.51	1.01	1.01	.25	.32
189 UJII189	12	19	.87	.47	1.23	1.37	.55	.67
190 UJII190	11	19	.65	.46	2.88	2.81	2.18	1.76
192 UJII192	11	19	.65	.46	.24	.22	-1.55	-1.17
193 UJII193	7	19	-.25	.51	1.01	.97	.25	.25
194 UJII194	9	19	.22	.47	2.02	1.84	1.45	1.10
195 UJII195	11	19	.65	.46	2.51	3.07	1.88	1.91
196 UJII196	8	19	.00	.49	.38	.44	-.98	-.61
197 UJII197	11	19	.65	.46	.63	.57	-.45	-.35
198 UJII198	12	19	.87	.47	1.25	1.61	.57	.89
199 UJII199	8	19	.00	.49	2.17	2.02	1.52	1.24
200 UJII200	13	19	1.10	.49	2.71	2.82	1.92	1.70
Mean			.55		.98	1.05	-.07	.13
SD			1.33		.80	1.04	1.15	.94

LAMPIRAN 15. RELIABILITAS SOAL UJI COBA LAPANGAN

Reliabilitas Soal Pilihan Ganda

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,768	1,000	27

Reliabilitas Soal Uraian

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,804	,876	5

LAMPIRAN 16. DAFTAR NILAI SISWA UJI COBA LAPANGAN AWAL

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Yogyakarta
Nama Tes : Uji Coba Tes HOTS
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Program : VIII/ IPS
Tanggal Tes : 20 Maret 2019
Pokok Bahasan/Sub : Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia dan ASEAN

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (80%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (20%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	ABIRAMA TEDJAMUKTI	L	22	4	84,62	0,00	60,00	79,69	C	Tuntas
2	ADVENTINA NARDA. M	P	21	5	80,77	0,00	75,00	79,62	C	Tuntas
3	AZIZAH NUUR SYIFA	P	16	10	61,54	0,00	80,00	65,23	D	Belum tuntas
4	BIMA ARYASAKTI	L	19	7	73,08	0,00	50,00	68,46	D	Belum tuntas
5	BINTANG SAHASIKA. A	L	22	4	84,62	0,00	50,00	77,69	C	Tuntas
6	BISUK ARTHASASTA. W.S	L	21	5	80,77	0,00	60,00	76,62	C	Tuntas
7	CHRISSANO ARIEL. S	L	23	3	88,46	0,00	75,00	85,77	B	Tuntas
8	DIMAS DANENDRA. R.P	L	23	3	88,46	0,00	90,00	88,77	B	Tuntas
9	DZAKY SURYA.P	L	19	7	73,08	0,00	75,00	73,46	D	Belum tuntas
10	DZIKRAN AZKA.S	L	21	5	80,77	0,00	65,00	77,62	C	Tuntas
11	DZULFIKAR RIZQI	L	16	10	61,54	0,00	10,00	51,23	D	Belum tuntas
12	FRANSISCA CINDY PUTRI. T.H	P	18	8	69,23	0,00	45,00	64,38	D	Belum tuntas
13	GHAZALI. T.A.B	L	15	11	57,69	0,00	35,00	53,15	D	Belum tuntas
14	KHRISNA WHARDANI. J.N	L	16	10	61,54	0,00	80,00	65,23	D	Belum tuntas
15	LEONI NEVIA. Y.I.S	P	20	6	76,92	0,00	85,00	78,54	C	Tuntas
16	MUHAMMAD IQBAL. A	L	21	5	80,77	0,00	70,00	78,62	C	Tuntas
17	NAFIAH LABIBAH. M	P	23	3	88,46	0,00	80,00	86,77	B	Tuntas
18	NATHANOEL ORLANDO. S	L	19	7	73,08	0,00	75,00	73,46	D	Belum tuntas
19	NATHANOEL RADITYA. D	L	22	4	84,62	0,00	65,00	80,69	C	Tuntas
20	NAURA RANANTYA KINANTI	P	22	4	84,62	0,00	70,00	81,69	C	Tuntas
21	RNLIDINA MASTURINA	P	22	4	84,62	0,00	85,00	84,69	B	Tuntas

22	RIBKA JULIETA ADI.P	P	21	5	80,77	0,00	80,00	80,62	C	Tuntas
23	RORENCHIA VERDENNE. R	P	20	6	76,92	0,00	70,00	75,54	C	Tuntas
24	RUTH AIKO SISWANTO	P	20	6	76,92	0,00	75,00	76,54	C	Tuntas
25	VANESSA SETYA R.V	P	17	9	65,38	0,00	85,00	69,31	D	Belum tuntas
26	VICTOR KAMILIA HADI	L	19	7	73,08	0,00	60,00	70,46	D	Belum tuntas
27	WELLEN CARBELLA	P	19	7	73,08	0,00	75,00	73,46	D	Belum tuntas
	- Jumlah peserta test =		28		Rata-rata =	76,92	0,00	31,83	75,18	
	- Jumlah yang tuntas =		17		Terendah =	57,69	0,00	0,00	51,23	
	- Jumlah yang belum tuntas =		11		Tertinggi =	88,46	0,00	90,00	88,77	
	- Persentase peserta tuntas =		60,7		Daya Serap =	76,9%	0,0%	31,8%	75,2%	
	- Persentase peserta belum tuntas =		39,3		Std Deviasi =	9,13	0,00	36,32	9,32	

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 5 Yogyakarta

Yogyakarta, 12 April 2019
Guru Mata Pelajaran

Dra. Nuryani Agustina, M.Pd.
NIP 19610825 198103 2 001

Sarjimah, M.Pd
NIP 19610212 198103 2 001

**LAMPIRAN 17. DAFTAR NILAI SISWA UJI COBA LAPANGAN
AKHIR (KEMAMPUAN HOTS SISWA)**

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Yogyakarta
Nama Tes : Penilaian Tes HOTS
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Program : VIII/ IPS
Tanggal Tes : 20 Maret 2019
Pokok Bahasan/Sub : Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia dan ASEAN

KKM
75

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (80%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (20%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	AIMEE MANOBAN JENNER	P	24	2	92,31	0,00	55,00	84,85	B	Tuntas
2	ALEXANDER Z.W	L	23	3	88,46	0,00	40,00	78,77	C	Tuntas
3	ALIYA NASHWA. N	P	25	1	96,15	0,00	60,00	88,92	B	Tuntas
4	ALIYA SYAKIRANA. R	P	20	6	76,92	0,00	55,00	72,54	D	Belum tuntas
5	AMALIA EKA. P	P	15	11	57,69	0,00	0,00	46,15	D	Belum tuntas
6	ANNISA PUTRI. C	P	19	7	73,08	0,00	40,00	66,46	D	Belum tuntas
7	BERLIANNISA FARAH. A	P	23	3	88,46	0,00	45,00	79,77	C	Tuntas
8	DAYINTA A. LAKSMI	P	20	6	76,92	0,00	30,00	67,54	D	Belum tuntas
9	DEVANDRA. F.T	L	22	4	84,62	0,00	25,00	72,69	D	Belum tuntas
10	FIKRIANSYEH RIDWAN	L	19	7	73,08	0,00	35,00	65,46	D	Belum tuntas
11	HAIDAR HAFIZH AULIA	L	22	4	84,62	0,00	50,00	77,69	C	Tuntas
12	HADDAR	L	22	4	84,62	0,00	35,00	74,69	D	Belum tuntas
13	HARIS FAHIL. M	L	24	2	92,31	0,00	45,00	82,85	C	Tuntas
14	HUMAYRA SANIA. M	P	22	4	84,62	0,00	50,00	77,69	C	Tuntas
15	M. RAFII HIDAYAT	L	20	6	76,92	0,00	40,00	69,54	D	Belum tuntas
16	MUHAMMAD ROYHAN. K	L	21	5	80,77	0,00	65,00	77,62	C	Tuntas
17	NAJWA SHOFIA KHALIL	P	17	9	65,38	0,00	20,00	56,31	D	Belum tuntas
18	NURROHMAN FAJAR. S	L	21	5	80,77	0,00	55,00	75,62	C	Tuntas
19	DINDA GOMES KYLIE. M	P	20	6	76,92	0,00	40,00	69,54	D	Belum tuntas
20	SIJATO	P	22	4	84,62	0,00	40,00	75,69	C	Tuntas
21	SALMA FITRIA	P	18	8	69,23	0,00	55,00	66,38	D	Belum tuntas
22	SEKAR GALUH CANDIA. P	P	18	8	69,23	0,00	45,00	64,38	D	Belum tuntas
23	SYIFA NUSYAHIDA	P	24	2	92,31	0,00	15,00	76,85	C	Tuntas
24	TANAYA ARABELLA. K	P	15	11	57,69	0,00	30,00	52,15	D	Belum tuntas
25	YOFIE AGHA	L	21	5	80,77	0,00	55,00	75,62	C	Tuntas
26	ADITYA ILHAM ALIM	L	17	9	65,38	0,00	75,00	67,31	D	Belum tuntas
27	ALFIA SUKMA	P	20	6	76,92	0,00	15,00	64,54	D	Belum tuntas

	LARASATI									
28	ALIEF FATYA BILQIS	P	20	6	76,92	0,00	55,00	72,54	D	Belum tuntas
29	ALYA EL. H	P	20	6	76,92	0,00	60,00	73,54	D	Belum tuntas
30	BENIFA ARANTA	L	15	11	57,69	0,00	60,00	58,15	D	Belum tuntas
31	DECORIO PALUNG	L	17	9	65,38	0,00	15,00	55,31	D	Belum tuntas
32	DITYA. A.S	P	18	8	69,23	0,00	15,00	58,38	D	Belum tuntas
33	ERVANE GRISEIDA. A.J	L	24	2	92,31	0,00	65,00	86,85	B	Tuntas
34	GALIH ERZA. P	L	18	8	69,23	0,00	25,00	60,38	D	Belum tuntas
35	BAGAS GANANG	L	19	7	73,08	0,00	70,00	72,46	D	Belum tuntas
36	GIBRAN BRAMANTYA. H	L	21	5	80,77	0,00	75,00	79,62	C	Tuntas
37	HANIF NAHRUFIRDAUS	L	16	10	61,54	0,00	85,00	66,23	D	Belum tuntas
38	HISOTOMO. H.S	L	10	16	38,46	0,00	10,00	32,77	D	Belum tuntas
39	KINAR ZABARJAD	P	19	7	73,08	0,00	20,00	62,46	D	Belum tuntas
40	M. AKBAR MAULANA	L	19	7	73,08	0,00	55,00	69,46	D	Belum tuntas
41	MUHAMMAD RAAFI	L	22	4	84,62	0,00	55,00	78,69	C	Tuntas
42	M. RAFFI MAHANDANA	L	15	11	57,69	0,00	25,00	51,15	D	Belum tuntas
43	M. RIZQON KARIM	L	10	16	38,46	0,00	40,00	38,77	D	Belum tuntas
44	MUTIARA Z. AYESHA	P	16	10	61,54	0,00	60,00	61,23	D	Belum tuntas
45	NANILA SALSABILA	P	22	4	84,62	0,00	75,00	82,69	C	Tuntas
46	NAILA ZAHRANI DETA	P	21	5	80,77	0,00	35,00	71,62	D	Belum tuntas
47	NUR ANNISA T. A	P	17	9	65,38	0,00	60,00	64,31	D	Belum tuntas
48	N. S RAKE. E	L	21	5	80,77	0,00	70,00	78,62	C	Tuntas
49	RAIHAN MUHAMMAD ZAIN	L	9	17	34,62	0,00	80,00	43,69	D	Belum tuntas
50	RAISHIYA DIYALAZE A.	P	18	8	69,23	0,00	35,00	62,38	D	Belum tuntas
51	RAISSA ARSANTI	P	19	7	73,08	0,00	65,00	71,46	D	Belum tuntas
52	SABRINA AZ ZAHRA	P	19	7	73,08	0,00	15,00	61,46	D	Belum tuntas
53	SATRIA LATIP. A.U	L	14	12	53,85	0,00	55,00	54,08	D	Belum tuntas
54	TANAYA FADHILLAH	P	19	7	73,08	0,00	25,00	63,46	D	Belum tuntas
55	TWISTANISA ATHA B.I	P	18	8	69,23	0,00	65,00	68,38	D	Belum tuntas
56	ADITYA RIO ALRADO	L	20	6	76,92	0,00	70,00	75,54	C	Tuntas
57	ALYSA AURELIA	P	16	10	61,54	0,00	85,00	66,23	D	Belum tuntas
58	AMANDA PUTRI RIYANI	P	17	9	65,38	0,00	100,00	72,31	D	Belum tuntas
59	AMENDIAN PINKY. V	P	21	5	80,77	0,00	55,00	75,62	C	Tuntas
60	AULIA MASYHALWA A. C	P	16	10	61,54	0,00	50,00	59,23	D	Belum tuntas
61	AULIA RAHMAFADHILA T.	P	19	7	73,08	0,00	65,00	71,46	D	Belum tuntas
62	AZRIEL SYAHREZA	L	17	9	65,38	0,00	85,00	69,31	D	Belum tuntas
63	BAGUS ARYAJATMIKO	L	10	16	38,46	0,00	20,00	34,77	D	Belum tuntas
64	CINDY SALWA R.P.L	P	20	6	76,92	0,00	65,00	74,54	D	Belum tuntas
65	EVELYN MICHAELIA. R	P	21	5	80,77	0,00	60,00	76,62	C	Tuntas
66	FARAH SETYANI DANIYAL	P	18	8	69,23	0,00	60,00	67,38	D	Belum tuntas
67	FARHAN SATYA. N	L	19	7	73,08	0,00	40,00	66,46	D	Belum tuntas
68	FERISSA WIRITANAYA	P	18	8	69,23	0,00	55,00	66,38	D	Belum tuntas
69	KINTING KINTAMANI	P	19	7	73,08	0,00	70,00	72,46	D	Belum tuntas
70	KUMAR A.W	L	19	7	73,08	0,00	35,00	65,46	D	Belum tuntas

71	LANANG B.S	L	10	16	38,46	0,00	75,00	45,77	D	Belum tuntas
72	LIZZA A.M	P	21	5	80,77	0,00	85,00	81,62	C	Tuntas
73	MUHAMMAD RIDHO	L	11	15	42,31	0,00	70,00	47,85	D	Belum tuntas
74	M. ZIDAN A	L	17	9	65,38	0,00	100,00	72,31	D	Belum tuntas
75	NADIA MAHARANI	P	18	8	69,23	0,00	75,00	70,38	D	Belum tuntas
76	NAMIRA ZHARIFA ENDITYA	P	19	7	73,08	0,00	45,00	67,46	D	Belum tuntas
77	NUR FARHAN YAFI. S	L	17	9	65,38	0,00	45,00	61,31	D	Belum tuntas
78	OCTAVIAN PRADIPTA. S	L	21	5	80,77	0,00	100,00	84,62	B	Tuntas
79	RIANGGRA. Y	L	16	10	61,54	0,00	75,00	64,23	D	Belum tuntas
80	RIEKHA YUSTIANA D.N	P	22	4	84,62	0,00	90,00	85,69	B	Tuntas
81	RIVANO A	L	20	6	76,92	0,00	85,00	78,54	C	Tuntas
82	SELLA AYU SARASWATI	P	18	8	69,23	0,00	80,00	71,38	D	Belum tuntas
83	SHERLYANA F.D	P	17	9	65,38	0,00	90,00	70,31	D	Belum tuntas
84	WIDYA KUSUMA WARDHANI	P	18	8	69,23	0,00	50,00	65,38	D	Belum tuntas
85	ZEA ALIMA CIRSA	P	21	5	80,77	0,00	80,00	80,62	C	Tuntas
86	AI SYAH NUR F.S	P	20	6	76,92	0,00	90,00	79,54	C	Tuntas
87	ALMIRA SALSABILA G. A	P	19	7	73,08	0,00	85,00	75,46	C	Tuntas
88	ALVINENDRA TRIAJI. W	L	17	9	65,38	0,00	80,00	68,31	D	Belum tuntas
89	AMALLA MUTIAH. K	P	18	8	69,23	0,00	80,00	71,38	D	Belum tuntas
90	AURELIA LAKSMI KIRANA	P	16	10	61,54	0,00	85,00	66,23	D	Belum tuntas
91	BRILIAN ALFAREZ	L	18	8	69,23	0,00	75,00	70,38	D	Belum tuntas
92	CINTA RACHMI FADILA	P	20	6	76,92	0,00	85,00	78,54	C	Tuntas
93	RAIHAN ARANDASATYA. B	L	19	7	73,08	0,00	55,00	69,46	D	Belum tuntas
94	DEANDRA RACHMA. S.A	L	19	7	73,08	0,00	85,00	75,46	C	Tuntas
95	DEWI SEPTI	P	19	7	73,08	0,00	75,00	73,46	D	Belum tuntas
96	FADHIL	L	21	5	80,77	0,00	85,00	81,62	C	Tuntas
97	FADEL RIZKY AKBAR	L	20	6	76,92	0,00	25,00	66,54	D	Belum tuntas
98	FAID ARKAN. P	L	18	8	69,23	0,00	75,00	70,38	D	Belum tuntas
99	GAMMA NASIM	L	23	3	88,46	0,00	75,00	85,77	B	Tuntas
100	GHANI AKMAL RAMADHANI	L	19	7	73,08	0,00	50,00	68,46	D	Belum tuntas
101	HAFIDZ IZZUDIN. M.M	L	20	6	76,92	0,00	75,00	76,54	C	Tuntas
102	IHSAN ZUFAR ADYATMA	L	18	8	69,23	0,00	45,00	64,38	D	Belum tuntas
103	KHANZA ADELIA. H	P	21	5	80,77	0,00	55,00	75,62	C	Tuntas
104	MARRETA. A	P	23	3	88,46	0,00	75,00	85,77	B	Tuntas
105	MASTERINO WISAM. W	L	20	6	76,92	0,00	80,00	77,54	C	Tuntas
106	MUTIARA SETYA RINI	P	20	6	76,92	0,00	60,00	73,54	D	Belum tuntas
107	NAILA TAKADIA. P.P	P	19	7	73,08	0,00	60,00	70,46	D	Belum tuntas
108	NANDITHA LUYAS KHAAN	P	20	6	76,92	0,00	80,00	77,54	C	Tuntas
109	NAYLA. Z	P	16	10	61,54	0,00	70,00	63,23	D	Belum tuntas
110	NISRINA ARRAIHANA	P	20	6	76,92	0,00	50,00	71,54	D	Belum tuntas
111	OSSA RAYHANA. J	P	21	5	80,77	0,00	65,00	77,62	C	Tuntas
112	PETRA NOOR IMANUEL. A	L	22	4	84,62	0,00	75,00	82,69	C	Tuntas

113	PRADIPTYA. F.K	L	21	5	80,77	0,00	95,00	83,62	B	Tuntas
114	RATNAKAYLLA RIZKY. A	P	22	4	84,62	0,00	40,00	75,69	C	Tuntas
115	SALMA ANINDYA	P	20	6	76,92	0,00	100,00	81,54	C	Tuntas
116	SANTANO	L	17	9	65,38	0,00	45,00	61,31	D	Belum tuntas
117	TATYANA MANSA. A	P	21	5	80,77	0,00	40,00	72,62	D	Belum tuntas
118	ALODIA CHERYL NUR ALIFA	P	19	7	73,08	0,00	40,00	66,46	D	Belum tuntas
119	ANDHIKA KUSUMA PUTRA	L	22	4	84,62	0,00	60,00	79,69	C	Tuntas
120	ANDREA NADINE. N. A.A	P	19	7	73,08	0,00	70,00	72,46	D	Belum tuntas
121	ANINDITA MAHESWARI. C	P	18	8	69,23	0,00	30,00	61,38	D	Belum tuntas
122	AUREL RIFDA HANTORO	P	21	5	80,77	0,00	60,00	76,62	C	Tuntas
123	AZZAHRA JOYCELLINE	P	20	6	76,92	0,00	95,00	80,54	C	Tuntas
124	DIANDRA LINTANG. S	P	18	8	69,23	0,00	70,00	69,38	D	Belum tuntas
125	DINDA DARA TAZKIA	P	15	11	57,69	0,00	80,00	62,15	D	Belum tuntas
126	DITO BAGUS. L	L	19	7	73,08	0,00	75,00	73,46	D	Belum tuntas
127	FEBRYANO. D.A	L	21	5	80,77	0,00	50,00	74,62	D	Belum tuntas
128	FARHANDRIAN RIDO. P	L	21	5	80,77	0,00	60,00	76,62	C	Tuntas
129	HANUM AZZAHRA	P	20	6	76,92	0,00	35,00	68,54	D	Belum tuntas
130	HERDIEN HARI MELDIANTI	P	20	6	76,92	0,00	65,00	74,54	D	Belum tuntas
131	IZZET EDDIN	L	16	10	61,54	0,00	30,00	55,23	D	Belum tuntas
132	MAHDIYA ZUHRA	P	19	7	73,08	0,00	80,00	74,46	D	Belum tuntas
133	MEUTYADEVI. J.T	P	14	12	53,85	0,00	60,00	55,08	D	Belum tuntas
134	M. FIRDAUS AR-RIZA	L	24	2	92,31	0,00	60,00	85,85	B	Tuntas
135	M. FRISTA WIJAYA	L	22	4	84,62	0,00	10,00	69,69	D	Belum tuntas
136	MUH. RAMADHANI	L	22	4	84,62	0,00	85,00	84,69	B	Tuntas
137	MUHAMMAD. F. BHIMO	L	20	6	76,92	0,00	80,00	77,54	C	Tuntas
138	NAUFAL HANAN SUMANTRI	L	21	5	80,77	0,00	75,00	79,62	C	Tuntas
139	NAUFAL RAKESH. W.A	L	19	7	73,08	0,00	95,00	77,46	C	Tuntas
140	NAWFAL AULIA. L	P	24	2	92,31	0,00	50,00	83,85	B	Tuntas
141	NIKEN PARAHITA. K	P	18	8	69,23	0,00	30,00	61,38	D	Belum tuntas
142	RIZAL FAUZAN. R	L	19	7	73,08	0,00	65,00	71,46	D	Belum tuntas
143	RIZQI ILHAM. M	L	19	7	73,08	0,00	85,00	75,46	C	Tuntas
144	SAFRINA NABILLA. R	P	19	7	73,08	0,00	75,00	73,46	D	Belum tuntas
145	SHERY HALIZA. P	P	21	5	80,77	0,00	65,00	77,62	C	Tuntas
146	SRI BAYUS SALSABILLA	P	19	7	73,08	0,00	80,00	74,46	D	Belum tuntas
147	SUTAN	L	19	7	73,08	0,00	60,00	70,46	D	Belum tuntas
148	AGRA RAJIWA. R.P	L	21	5	80,77	0,00	65,00	77,62	C	Tuntas
149	ALIFIKO ARYA. S	L	13	13	50,00	0,00	65,00	53,00	D	Belum tuntas
150	ANGELIE NADIA CHANTIKA	P	20	6	76,92	0,00	70,00	75,54	C	Tuntas
151	ANINDITA AYUNINGTYAS	P	21	5	80,77	0,00	70,00	78,62	C	Tuntas
152	ANNISA WESTRI. C	P	20	6	76,92	0,00	50,00	71,54	D	Belum tuntas
153	AZFANOVA SAMMY. R.S	L	22	4	84,62	0,00	40,00	75,69	C	Tuntas
154	CHIRA LINTANG. Z.M	P	21	5	80,77	0,00	95,00	83,62	B	Tuntas

155	FATIMA NADLIFA RIFAT	P	21	5	80,77	0,00	70,00	78,62	C	Tuntas
156	FRIAN RISKI. P	L	20	6	76,92	0,00	80,00	77,54	C	Tuntas
157	JOULINE SADDE. R	L	20	6	76,92	0,00	75,00	76,54	C	Tuntas
158	KAYLA AMADEA. A	P	19	7	73,08	0,00	50,00	68,46	D	Belum tuntas
159	KEISHARINTA SHEIRA. W	P	21	5	80,77	0,00	60,00	76,62	C	Tuntas
160	KIRANA ATHAILLAH SAKHI	P	21	5	80,77	0,00	35,00	71,62	D	Belum tuntas
161	NADARINA DESFITA. P	P	19	7	73,08	0,00	65,00	71,46	D	Belum tuntas
162	M. CAHYA RADITYA	L	21	5	80,77	0,00	30,00	70,62	D	Belum tuntas
163	M. FAREZA WAFI. A.F	L	20	6	76,92	0,00	80,00	77,54	C	Tuntas
164	AZTA	L	19	7	73,08	0,00	60,00	70,46	D	Belum tuntas
165	M. SAIFUL . A.J	L	17	9	65,38	0,00	60,00	64,31	D	Belum tuntas
166	M. ZIDAN RIZKY. O	L	21	5	80,77	0,00	10,00	66,62	D	Belum tuntas
167	NAILA NADA ZAHRA	P	25	1	96,15	0,00	85,00	93,92	A	Tuntas
168	NAUFAL FIROOS	L	19	7	73,08	0,00	80,00	74,46	D	Belum tuntas
169	OLIVIA KERLIN PUTERI. S	P	20	6	76,92	0,00	75,00	76,54	C	Tuntas
170	RADEN AJENG DIAN. A	P	21	5	80,77	0,00	95,00	83,62	B	Tuntas
171	R. MANIK SURYA. B	L	19	7	73,08	0,00	50,00	68,46	D	Belum tuntas
172	RAFIF M. NAUFAL	L	20	6	76,92	0,00	30,00	67,54	D	Belum tuntas
173	RAISSA SADIRA NUMTAZ	P	20	6	76,92	0,00	65,00	74,54	D	Belum tuntas
174	RASSIANA KOARI. D.A	P	20	6	76,92	0,00	85,00	78,54	C	Tuntas
175	SHAFI AZALIA	P	20	6	76,92	0,00	75,00	76,54	C	Tuntas
176	SUKHAH FADHIL. W	L	20	6	76,92	0,00	65,00	74,54	D	Belum tuntas
177	YASMIN SYAHADA.	P	18	8	69,23	0,00	80,00	71,38	D	Belum tuntas
178	ADEKIA MIFTAHUL HUDA	L	20	6	76,92	0,00	55,00	72,54	D	Belum tuntas
179	AHMAD MIFTAHUL SANI	L	16	10	61,54	0,00	65,00	62,23	D	Belum tuntas
180	ALEXANDRA FORTUNE. W	L	22	4	84,62	0,00	55,00	78,69	C	Tuntas
181	ANINDYA PURWANDARU C.W	P	20	6	76,92	0,00	75,00	76,54	C	Tuntas
182	ARDISA LINTANG	L	20	6	76,92	0,00	85,00	78,54	C	Tuntas
183	ARNIDA FELYNA. N	P	18	8	69,23	0,00	50,00	65,38	D	Belum tuntas
184	AVRIZA DEVANO	L	20	6	76,92	0,00	90,00	79,54	C	Tuntas
185	BILQIS BELVANA. D	P	18	8	69,23	0,00	80,00	71,38	D	Belum tuntas
186	BUNGA ISYRAQ. A	P	21	5	80,77	0,00	90,00	82,62	C	Tuntas
187	DANIEL BARA PRANATA	L	18	8	69,23	0,00	85,00	72,38	D	Belum tuntas
188	DIAN FATHIMAH. S	P	21	5	80,77	0,00	75,00	79,62	C	Tuntas
189	FADLI ALIM. K	L	22	4	84,62	0,00	65,00	80,69	C	Tuntas
190	FAZLE ATHAR	L	19	7	73,08	0,00	60,00	70,46	D	Belum tuntas
191	FELISHA LARAS IZATI	P	20	6	76,92	0,00	60,00	73,54	D	Belum tuntas
192	FELISITAS LINTANG. R.P	P	21	5	80,77	0,00	60,00	76,62	C	Tuntas
193	GALANG PRADIPTA. S.P	L	19	7	73,08	0,00	40,00	66,46	D	Belum tuntas
194	JAVIER ATIRA. H	L	21	5	80,77	0,00	50,00	74,62	D	Belum tuntas
195	LUTHFIAN SEPTIANI	P	21	5	80,77	0,00	60,00	76,62	C	Tuntas
196	MARIA BERKATI	P	23	3	88,46	0,00	45,00	79,77	C	Tuntas
197	MICHAEL NATHANAEL.	L	22	4	84,62	0,00	60,00	79,69	C	Tuntas

	J.A									
198	NAJWA LIL KHAIRINA. A	P	19	7	73,08	0,00	65,00	71,46	D	Belum tuntas
199	NICOLETA PUTRI	P	21	5	80,77	0,00	45,00	73,62	D	Belum tuntas
200	POLIKARPUS ARYA. P	L	20	6	76,92	0,00	70,00	75,54	C	Tuntas
	- Jumlah peserta test =	200	Rata-rata =	74,27	0,00	60,18	71,45			
	- Jumlah yang tuntas =	80	Terendah =	34,62	0,00	0,00	32,77			
	- Jumlah yang belum tuntas =	120	Tertinggi =	96,15	0,00	100,00	93,92			
	- Persentase peserta tuntas =	40,0	Daya Serap =	74,3%	0,0%	60,2%	71,5%			
	- Persentase peserta belum tuntas =	60,0	Std Deviasi =	10,29	0,00	21,40	9,48			

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 5 Yogyakarta

Yogyakarta, 12 April 2019
Guru Mata Pelajaran

Dra. Nuryani Agustina, M.Pd.
NIP 19610825 198103 2 001

Sarjimah, M.Pd
NIP 19610212 198103 2 001

LAMPIRAN C

LAMPIRAN 18. SURAT PRA SURVEI

LAMPIRAN 19. SURAT SEMINAR

LAMPIRAN 20. SURAT IZIN PENELITIAN

**LAMPIRAN 21. SURAT TELAH MELAKUKAN
PENELITIAN**

LAMPIRAN 22. SURAT IZIN VALIDASI

LAMPIRAN 23. FOTO PENELITIAN

LAMPIRAN 18. SURAT PRA SURVEI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 1702/UN34.17/LT/2019
Hal : Pra Survei

31 Januari 2019

Yth. Kepala SMPN 5 Yogyakarta
Jl. Wardhani No.1, Kotabaru, Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa
Yogyakarta 55224

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : TIARA SEPTI MISLIA
NIM : 17705251013
Program Studi : Pendidikan IPS
Konsentrasi : ips

untuk melaksanakan kegiatan pra survei dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Januari s.d Maret 2019
Lokasi/Objek : SMPN 5 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis HOTS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMPN 5 Yogyakarta Pada Mata Pelajaran IPS
Pembimbing : Dr. Aman, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

LAMPIRAN 19. SURAT SEMINAR



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 2092/UN34.17/TU/2019

22 Februari 2019

Hal : Undangan Seminar Proposal Tesis S2
a.n Tiara Septi Mislia

Kepada Yth. Bpk/Ibu/Sdr. :

1. Amika Wardana, Ph.D.
2. Dr. Aman, M.Pd.

Dosen Pengampu/Pembimbing Tesis S2
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Mengharap dengan hormat kehadiran Saudara pada Seminar Proposal Tesis Mahasiswa S2
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang akan dilaksanakan pada :

Hari, tanggal : Selasa, 26 Februari 2019

Tempat : Ruang I.02.5.01.13

Seminar tersebut dengan jadwal sebagai berikut:

No	NAMA/PRODI	WAKTU	DOSEN PEMBIMBING
1	TIARA SEPTI MISLIA PENDIDIKAN IPS	09.20-11.00	Dr. Aman, M.Pd.

Karena pentingnya Seminar dalam rangka penyusunan tesis mahasiswa, kehadiran pembimbing sangat diharapkan

Demikian atas perhatian dan kehadiran Saudara, kami ucapkan terima kasih



Wakil Direktur I,

Tembusan:
Koordinator Keuangan.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

CATATAN:

Jika Pembimbing datang pada seminar, mahasiswa wajib menyerahkan surat ini ke Bagian Keuangan

Tanda Tangan Pembimbing

Dr. Aman, M.Pd.

LAMPIRAN 20. SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3497/UN34.17/LT/2019
Hal : Izin/ Penelitian

11 Maret 2019

Yth. SMP Negeri 5 Yogyakarta
Jl. Wardhani No.1, Kotabaru, Gondokusuman, Kota Yogyakarta, DIY 55224

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : TIARA SEPTI MISLIA
NIM : 17705251013
Program Studi : Pendidikan IPS
Konsentrasi : ips

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Maret s.d Mei 2019
Lokasi/Objek : SMP Negeri 5 Yogyakarta
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia & ASEAN Mata Pelajaran IPS
Pembimbing : Dr. Aman, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP. 19600410 198503 1 002

LAMPIRAN 21. SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA
TERAKREDITASI A; SERTIFIKAT ISO 9001:2008

Jl. Wardani No 1 Yogyakarta 55224, Telp. (0274) 512169, Fax. (0274)551869
HOTLINE SEKOLAH : (0274) 512169 EMAIL : smpn5yogya@yahoo.com
HOT LINE SMS UPIK 08122780001 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id
WEBSITE: www.smpn5jogja.org

SURAT KETERANGAN
Nomor : 070/933

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dra.NURYANI AGUSTINA, M.Pd.
NIP : 19610825 198103 2 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tk I, IV/ a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 5 Yogyakarta

Menerangkan bahwa :

Nama : TIARA SEPTI MISLIA
NIM : 17705251013
Program Studi : Pendidikan IPS
Konsentrasi : IPS

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan tesis di SMP Negeri 5 Yogyakarta pada bulan Maret s.d April 2019 dengan judul penelitian "*Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia & ASEAN Mata Pelajaran IPS*"

Dengan Guru Pembimbing :

Nama : Drs. Bambang Puji Raharjo, M.Pd.
NIP : 19610425 199003 2 002

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Yogyakarta, 12 April 2019



Dra. NURYANI AGUSTINA MPd
NIP 19610825 198103 2 001

SEGOBO AMARTO

LAMPIRAN 22. SURAT IZIN VALIDASI



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3544/UN34.17/LT/2019

11 Maret 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Supardi S.Pd., M.Pd.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Tiara Septi Mislia

NIM : 17705251013

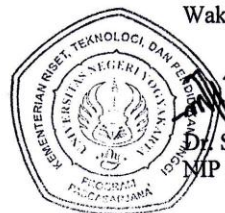
Prodi : Pendidikan IPS

Pembimbing : Dr. Aman M.Pd.

Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia dan ASEAN Mata Pelajaran IPS

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.
MP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Supardi S. Pd., M. Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen FIS
Instansi Asal : FIS - UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Keunggulan dan Keterbatasan Negara
Indonesia dan ASEAN Mata Pelajaran IPS

dari mahasiswa:

Nama : Tiara Septi Mislia
Program Studi : Pendidikan IPS
NIM : 17705251013

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Beberapa soal Perlu direvisi sesuai dengan saran
yang sudah diberikan.

2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 - 3 - 2019

Validator,

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3547 /UN34.17/LT/2019

11 Maret 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Prof. Dr. Sudji Munadi M.Pd.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Tiara Septi Mislia

NIM : 17705251013

Prodi : Pendidikan IPS

Pembimbing : Dr. Aman M.Pd.

Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia dan ASEAN Mata Pelajaran IPS

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Sudi Manadi
Jabatan/Pekerjaan : Dosen Pascasarjana UNY
Instansi Asal : FT UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Keunggulan dan Keterbatasan Negara
Indonesia dan ASEAN Mata Pelajaran IPS

dari mahasiswa:

Nama : Tiara Septi Mislia
Program Studi : Pendidikan IPS
NIM : 17705251013

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Butir soal dibuat pd halaman yg fark
dan jawaban
2. Soal tambah: Hal no. 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12-3 2019

Validator,

Sudi

*) coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : *SD* /UN34.17/LT/2019

14 Mei 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Saefur Rochmat, Ph.D.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Tiara Septi Mislia

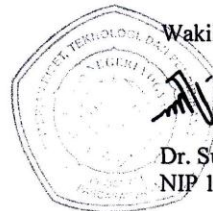
NIM : 17705251013

Prodi : Pendidikan IPS

Pembimbing : Dr. Aman M.Pd.

Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Keunggulan dan Keterbatasan Negara Indonesia dan ASEAN Mata Pelajaran IPS

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saefur Rochmat, Ph.D
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : FIS - UMY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Materi Keunggulan dan Keterbatasan Negara
Indonesia dan ASEAN Mata Pelajaran IPS
dari mahasiswa:

Nama : Tiara Septi Mislia
Program Studi : Pendidikan IPS
NIM : 17705251013

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

- perbaiki bahasanya berdasarkan struktur
SPSK
- Instrumen merupakan satu kesatuan sehingga
tidak boleh ada kata yang bertentangan

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 17-5 2019

Validator,

Saefur Rochmat, M.K., Ph.D.

*) coret yang tidak perlu

LAMPIRAN 23. FOTO PENELITIAN



