

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan dari hasil analisis yang sudah dilakukan dan diuraikan pada bab pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada prosedur dan pengembangan yang dikemukakan oleh Borg & Gall. Namun tetap disesuaikan dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Adapun tahapan penelitian dan pengembangan instrumen HOTS dalam penelitian ini adalah: (a) survei lapangan, (b) perencanaan, (c) pembuatan produk instrumen penilaian HOTS, (d) melakukan validasi dosen ahli dan revisi dari dosen ahli, (e) uji coba awal dan revisi awal, (f) uji coba akhir, (g) analisis hasil uji coba dan penyempurnaan produk utama. Produk yang dihasilkan pada penelitian ini adalah instrumen penilaian HOTS mata pelajaran IPS kelas VIII berupa soal pilihan ganda dan uraian. Butir soal pilihan ganda 26 dan butir soal uraian 4. Validasi oleh dosen ahli dalam penelitian ini ada tiga dosen yang semuanya adalah dosen UNY. Hasil dari kevalidan instrumen penilaian HOTS dilihat dari aspek materi, konstruksi, dan bahasa. Analisis kevalidan instrumen penilaian HOTS menggunakan telaah kualitatif dengan melihat hasil penilaian dari dosen ahli. Selain itu juga dianalisis dengan formula Aiken's V untuk telaah kuantitatif dan dapat dilihat dari hasil analisis rata-rata koefisien Aiken's V setiap butir soal sebesar 0,8.

2. Produk instrumen penilaian HOTS telah memenuhi kriteria reliabilitas dan validitas yang baik sehingga instrumen soal layak untuk digunakan.
3. Kemampuan HOTS siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS berada pada 5 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah yang masing-masing memiliki persentase nilai. Secara umum kemampuan HOTS siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Yogyakarta pada kategori sedang dan tinggi yang memiliki nilai persentase lebih tinggi.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Penelitian pengembangan yang sudah dilakukan telah menghasilkan produk instrumen penilaian berupa soal HOTS mata pelajaran IPS kelas VIII. Instrumen penilaian tersebut sudah memenuhi kriteria valid dan reliabel. Maka dapat diberikan saran pemanfaatan produk sebagai berikut:

1. Produk instrumen penilaian HOTS berupa soal diharapkan dapat memberikan pemahaman dan pengetahuan bagi guru dalam mengembangkan soal-soal berbasis HOTS.
2. Produk instrumen penilaian HOTS berupa soal pilihan ganda dan uraian diharapkan dapat melatih siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi.
3. Produk instrumen penilaian HOTS berupa soal pilihan ganda dan uraian yang nantinya dapat digunakan oleh sekolah yang sudah menerapkan kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Hasil penelitian ini dapat diberikan kesekolah yang menjadi tempat penelitian. Penulis berharap instrumen ini dapat digunakan oleh guru IPS kelas VIII dan dapat membantu dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa.
2. Pengembangan instrumen penilaian HOTS berupa soal pada mata pelajaran IPS dapat dikembangkan lebih lanjut pada SK dan KD lainnya sehingga soal-soal berbasis HOTS akan semakin banyak dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa akan terus meningkat.