

**IMPLEMENTASI *HOMESCHOOLING* TUNGGAL
(STUDI KASUS PADA *HOMESCHOOLERS* BERDASARKAN PROFESI IBU)**



Oleh:

Nining Purwaningsih

NIM 17704251004

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019



**IMPLEMENTASI *HOMESCHOOLING* TUNGGAL
(STUDI KASUS PADA *HOMESCHOOLERS* BERDASARKAN PROFESI IBU)**



Oleh:

Nining Purwaningsih

NIM 17704251004

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

ABSTRAK

NINING PURWANINGSIH: *Implementasi Pembelajaran Homeschooling Tunggal (Studi Kasus Berdasarkan Perbedaan Profesi Ibu)*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2019

Tujuan dari penelitian ini adalah memperoleh informasi: (1) alasan *homeschooler* menerapkan *homeschooling* tunggal bagi pendidikan anak, (2) implementasi pembelajaran *homeschooling* tunggal, dan (3) faktor pendukung dan penghambat *homeschooling* tunggal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan metode komparatif. Penelitian ini melibatkan dua subjek, yaitu: *homeschooler* Ny.N beralamatkan di Bantul dan *homeschooler* Ny.P beralamatkan di Sleman. Masing-masing subjek terdiri dari dua partisipan (ayah dan ibu) sebagai pendidik utama. Subjek penelitian dipilih dengan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria yang ditetapkan oleh peneliti. Data penelitian diperoleh dari sumber data primer (subjek penelitian dan *significant other*) dan sumber data sekunder (ijazah dan hasil keterampilan). Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data melalui proses reduksi, analisis, verifikasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) alasan dari kedua subjek memutuskan *homeschooling* adalah faktor *distrust* terhadap sekolah formal, keinginan memberikan pengajaran agama, memberikan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus dan gangguan kesehatan, serta kebutuhan pendidikan alternatif yang mewadahi potensi peserta didik; (2) *homeschooling* menjadi pendidikan alternatif bagi kedua subjek dengan implementasi pembelajaran menggunakan kurikulum dari pemerintah, namun dikelola secara mandiri dan fleksibel berdasarkan otonomi anak; dan (3) faktor pendukung pendidikan *homeschooling*, yaitu: legalitas *homeschooling*, kepuasan terhadap pendidikan yang humanis, pendidikan berdasarkan *multiple intelligence*, kelekatan anak dengan keluarga, anak memiliki keterampilan hidup dan konsep diri yang positif. Sedangkan faktor penghambat pendidikan *homeschooling*, yaitu: sistem regulasi pendidikan *homeschooling* tidak diimbangi dengan sosialisasi dari pemerintah terhadap satuan pendidikan, evaluasi pendidikan informal belum berdiri secara independen, dan evaluasi pada pendidikan nonformal belum berjalan secara optimal.

Kata Kunci: *homeschooling*, pendidikan nonformal

ABSTRACT

NINING PURWANINGSIH: *Single Homeschooling Implementation (A Case Study Based on Mothers's Professional Differences)*. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019**

The purpose of this study is to obtain information: (1) the reasons for homeschoolers to apply single homeschooling to children's education, (2) the implementation of single homeschool learning, and (3) the supporting and inhibiting factors of single homeschooling.

This study uses the qualitative approach type of case study with a comparative method. This study involved two subjects, namely: Ny.N's homeschoolers addressed in Bantul and Ny.P's homeschoolers addressed in Sleman. Each subject consists of two participants (father and mother) as the main educators. The research subjects were selected by the purposive sampling technique based on the criteria set by the researcher. The research data were obtained from primary data sources (research subjects and significant others) and secondary data sources (certificates and skills results). The data were collected through interviews, observation, and documentation. The data were analyzed through the process of reduction, analysis, verification, and conclusion.

The results of the study show that: (1) the reasons for both subjects deciding on homeschooling are of distrust factors towards formal schooling, the desire to provide religious teaching, providing education for children with special needs and health problems, and alternative educational needs that accommodate potential students; (2) homeschooling is an alternative education for both subjects with the implementation of learning using the curriculum of the government, but managed independently and flexibly based on children's autonomy; and (3) the supporting factors for homeschooling education include homeschooling legality, satisfaction with humanitarian education, education based on multiple intelligence, attachment of children to family, children have life skills and positive self-concepts. While the inhibiting factors for homeschool education include the regulation system for homeschool education, which does not match by socialization from the government of the school, informal education evaluations not having independence, and evaluations of non-formal education not running optimally.

Keywords: homeschooling, non-formal education

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Nining Purwaningsih
NIM	: 17704251001
Program Studi	: Pendidikan Nonformal

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di perguruan tinggi maupun diseminarkan. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya dapatkan dari hasil karya tulis orang lain, maka saya cantumkan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah

Yogyakarta, Juli 2019

Menyetujui,



Nining Purwaningsih

NIM: : 17704251001

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI *HOMESCHOOLING* TUNGGAL
(STUDI KASUS PADA *HOMESCHOOLERS* BERDASARKAN PROFESI IBU)
NINING PURWANINGSIH
NIM 17704251004

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mendapatkan gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,



Dr. Puji Yanti Fauziah, M. Pd

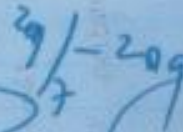
NIP. 19810213 200312 2 001

Mengetahui:

Program Pascasarjana

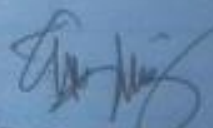
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M. A.
NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi



Prof. Dr. Yoyon Suryono, MS.
NIP. 19510122 197903 1

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI *HOMESCHOOLING* TUNGGAL

(STUDI KASUS PADA *HOMESCHOOLERS* BERDASARKAN PROFESI IBU)

NINING PURWANINGSIH

NIM 17704251004

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis

Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal : 12 Agustus 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Marsigit, M.A.
(Ketua/Penguji)

Dr. Entoh Tohani, M.Pd
(Sekretaris/Penguji)

Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
(Pembimbing/Penguji)

Dr. Sejarwo, M.Pd
(Penguji Utama)

2/9-2019

30/8/2019

30-8/2019

31-8-2019

Yogyakarta, 12 Agustus 2019

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Kenalilah diri sendiri,
karenanya kita bisa bermanfaat
bagi diri sendiri dan semua orang!”

Nuning, 2019.

Persembahan:

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua dan keluargaku
2. Suami dan Mujahidku
3. PPM Ar-Royyan & Baitul Hamdi
4. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang melimpahkan ilham dan motivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi *Homeschooling* Tunggal (Studi Kasus pada *Homeschoolers* dengan Perbedaan Profesi Ibu”. Penulis senantiasa bersyukur karena senantiasa mendapatkan keamanan, kemudahan, kelancaran, pertolongan, dan kebarokahan sehingga menghasilkan sebuah karya bagi pengembangan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Penulis menyadari bahwa semangat dan antusiasme proses penelitian ini tidak luput dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat untuk kita semua. Terima kasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Rektor, Direktur, dan Kaprodi Pendidikan Nonformal, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta beserta staff yang mempermudah jalannya proses penelitian.
2. Ibu Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd dan Bapak Dr. Entoh Tohani , M.Pd yang selalu mencurahkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan inspirasi hingga tesis ini selesai.
3. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Nonformal yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan.

4. *Homeschooler* Ny.N dan *Homeschooler* Ny.P yang memberikan kesempatan untuk terus belajar dan menimba ilmu. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi semua orang.
5. Sahabat *fii dunia wal akhiroh* di PPM Ar-Royyan & Baitul Hamdi yang memberikan peluang untuk terus menimba dan mengamalkan ilmu Alquran dan Alhadis.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan Program Pascasarjana, khususnya Pendidikan Nonformal yang selalu meluangkan waktu untuk membelajarkan saya.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini membutuhkan penyempurnaan. “*Tak ada gading yang tak retak*”, untuk itu kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis dan semua orang. Aamiin.

DAFTAR ISI

IMPLEMENTASI <i>HOMESCHOOLING</i> TUNGGAL	i
(STUDI KASUS PADA <i>HOMESCHOOLERS</i> BERDASARKAN PROFESI IBU)	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Fokus Masalah	16
D. Tujuan	17
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori	18
1. Belajar dan Pembelajaran	18
2. Pendidikan Nonformal	58
3. Pendidikan Keluarga	68
4. <i>Homeschooling</i>	75
B. Kajian Penelitian yang Relevan	100
C. Kerangka Pikir	103

D. Pertanyaan Penelitian	105
BAB III	106
METODE PENELITIAN	106
A. Jenis Penelitian	106
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	107
C. Sumber Data	107
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	110
E. Keabsahan Data	114
F. Analisis Data	115
BAB IV	116
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	116
A. Profil Subjek Penelitian	116
1. Profil Subjek 1 (<i>Homeschooler Ny.N</i>)	116
2. Profil Subjek 2 (<i>Homeschooler Ny.P</i>)	119
B. Data Penelitian	124
1. Hasil Penelitian pada Subjek 1 (<i>Homeschooler Ny.N</i>)	124
2. Hasil Penelitian pada Subjek 2 (<i>Homeschooler Ny.P</i>)	151
3. Hasil Penelitian pada <i>Significant Other</i>	203
C. Pembahasan	221
1. Pendidikan Nonformal	221
2. Implementasi Pembelajaran <i>Homeschooling Tunggal</i>	225
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	252
D. Keterbatasan Penelitian	260
BAB V	261
SIMPULAN DAN SARAN	261
A. Simpulan	261
B. Implikasi	265
C. Saran	266
DAFTAR PUSTAKA	268
LAMPIRAN	277278

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Hasil Belajar.....	21
Tabel 2. Perbedaan <i>Homeschooling</i> dan Sekolah Formal.....	78
Tabel 3. Prosedur Penilaian.....	98
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data	112
Tabel 5. Desain <i>Homeschooling</i> Tunggal pada Kedua Subjek	225
Tabel 6. Alur Pelaksanaan Kegiatan Belajar Subjek 1 (<i>Homeschooler</i> NY.N).....	231
Tabel 7. Alur Pelaksanaan Kegiatan Belajar Subjek 2 (<i>Homeschooler</i> Ny.P)	231
Tabel 8. Upaya Penanaman Aspek Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan pada Anak <i>Homeschooling</i> Tunggal	236
Tabel 9. Kompetensi Lulusan Anak <i>Homeschooling</i> Tunggal	237
Tabel 10. Prosedur Penilaian Anak <i>Homeschooling</i> Tunggal	251

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pikir Penelitian.....	104
Gambar 2. Hasil Penelitian Keseluruhan Objek	220

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	277
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	278
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	279
Lampiran 3. Pedoman Observasi	286
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	289
Lampiran 5. Analisis Hasil Wawancara Subjek 1 Partisipan 2 (SW)	291
LAMPIRAN.....	291
IMPLEMENTASI HOMESCHOOLING TUNGGAL.....	291
PADA SUBJEK 1	291
Lampiran 6. Kegiatan Belajar Mengajar	291
Lampiran 7. Kreativitas YI yang Diperjualbelikan	291
Lampiran 8. Hasil Karya YI dan MK	292
Lampiran 9. Ijazah <i>Homeschoolers</i> Ny.N	292
LAMPIRAN.....	293
IMPLEMENTASI HOMESCHOOLING TUNGGAL.....	293
PADA SUBJEK 2	293
Lampiran 10. Kegiatan Belajar Mengajar	294
Lampiran 11. Aktivitas Subjek Bersama Komunitas	294
Lampiran 12. Kegiatan Belajar di Dalam dan Luar Rumah (Museum Pekalongan)	294
Lampiran 13. MC Membawakan Tari Bali di Festival Prambanan	295
Lampiran 14. Ijazah Kejar Paket B dan Paket C	295

