

# LAMPIRAN

**PENGEMBANGAN LAYANAN INFORMASI KARIER  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN  
KEMATANGAN KARIER  
SISWA SMK KERABAT KITA BUMIAJU**

**IDENTITAS**

Nama :

Kelas :

Jurusan :

**PETUNJUK PENGISIAN**

Bacalah setiap pernyataan berikut ini dengan seksama, kemudia pilihlah jawaban yang sesuai dengan dengan memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang sesuai dengan kondisi Anda. Peneliti sangat menghargai kejujuran dan keterbukaan Anda.

**KETERANGAN**

SS : bila pernyataan **Sangat Sesuai** dengan keadaan diri Anda

S : bila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan keadaan diri Anda

KS : bila pernyataan **Kurang Sesuai** dengan keadaan diri Anda

STS : bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan diri Anda

**Contoh**

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya merasa bahagia jika saya memperoleh pujian		√		

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
1	Saya tertarik untuk mengetahui informasi – informasi mengenai karier masa depan				
2	Saya memerlukan pemahaman tentang jenis-jenis pekerjaan yang sesuai dengan tipe kepribadian				
3	Saya membutuhkan informasi pekerjaan yang sesuai dengan jurusan saya				
4	Saya belum memperoleh informasi mengenai pekerjaan yang saya butuhkan				
5	Saya memerlukan tambahan informasi dengan menggunakan media yang berbeda				
6	Informasi karier yang diberikan guru BK masih kurang lengkap				
7	Informasi pekerjaan hanya disediakan melalui papan bimbingan				
8	Saya tertarik memperoleh informasi karier menggunakan media				
9	Saya membutuhkan media yang menarik untuk membantu memperoleh informasi karier				
10	Informasi karier yang diberikan guru BK menggunakan metode penyampaian yang berbeda-beda				
11	Guru BK memberikan layanan di laboratorium komputer				
12	Saya memerlukan informasi tentang dunia kerja				
13	Saya memerlukan media yang bisa menambah pengetahuan maupun wawasan karier masa depan				
14	Saya membutuhkan suasana yang berbeda ketika guru BK memberikan layanan				
15	Saya membutuhkan informasi karier yang dapat menunjang karier masa depan				
16	Saya membutuhkan informasi pekerjaan yang isinya rinci dan akurat				
17	Saya merasa kesulitan dalam memperoleh informasi karier				
18	Saya mengharapkan ada media yang isi informasinya lengkap mengenai jenis pekerjaan				

No	Pernyataan	SS	S	KS	STS
19	Saya memerlukan media yang bisa dipelajari setiap saat				
20	Saya belum pernah memperoleh informasi melalui multimedia interaktif				
21	Saya memerlukan pemahaman mengenai tugas dari setiap pekerjaan				
22	Pengembangan media bisa mempermudah dalam memahami informasi pekerjaan				
23	Saya memerlukan informasi mengenai prospek dari setiap pekerjaan yang ada				
24	Guru BK jarang memberikan informasi di papan bimbingan				
25	Saya membutuhkan informasi pekerjaan yang berada di sekeliling lingkungan				
26	Saya memerlukan media yang tidak membosankan				
27	Saya ingin mengetahui peralatan apa saja yang diperlukan ketika bekerja				
28	Saya membutuhkan suasana yang baru dalam menerima materi bimbingan dan konseling				
29	Saya membutuhkan tambahan informasi karier dengan media yang berbeda				
30	Saya membutuhkan media yang mudah untuk digunakan				

Lampiran 2. Hasil Analisis Kebutuhan

**Statistics**

Skor

N	Valid	208
	Missing	0
Mean		85
Std. Deviation		3.131
Minimum		72
Maximum		89

**Skor**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	72	2	1.0	1.0	1.0
	74	1	.5	.5	1.4
	75	5	2.4	2.4	3.8
	76	3	1.4	1.4	5.3
	79	2	1.0	1.0	6.2
	81	3	1.4	1.4	7.7
	82	2	1.0	1.0	8.7
	83	3	1.4	1.4	10.1
	84	24	11.5	11.5	21.6
	85	19	9.1	9.1	30.8
	86	77	37.0	37.0	67.8
	87	28	13.5	13.5	81.2
	88	16	7.7	7.7	88.9
	89	23	11.1	11.1	100.0
Total		208	100.0	100.0	

Data analisis kebutuhan siswa tentang perlunya pengembangan layanan informasi karier berbasisi multimedia interaktif untuk meningkatkan kematangan karier siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu.

$$ST = M + 1,5 SD \text{ s/d Skor Maksimal}$$

$$T = M + 0,5 SD < M + 1,5 SD$$

$$SD = M - 0,5 SD < M + 0,5 SD$$

$$R = M - 1,5 SD < M - 0,5 SD$$

$$SR = 0 < \text{Minimal}$$

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil sebagai berikut:

$$\text{Skor tertinggi} = 89 \qquad \text{Mean} = 0,5 (95 + 72) = 85$$

$$\text{Skor terendah} = 72 \qquad \text{SD} = (95 - 72) / 6 = 3.13 (3)$$

Sangat Tinggi =  $M + 1,5 SD$  s/d Skor Maksimal

$$\begin{aligned} ST &= 85 + (1,5 \times 3) \\ &= 89,5 \end{aligned}$$

Tinggi =  $M + 0,5 SD < M + 1,5 SD$

$$\begin{aligned} T &= 85 + (0,5 \times 3) < 85 + (1,5 \times 3) \\ &= 86,5 < 89,5 \end{aligned}$$

Sedang =  $M - 0,5 SD < M + 0,5 SD$

$$\begin{aligned} Sd &= 85 - (0,5 \times 3) < 85 + (0,5 \times 3) \\ &= 83,5 < 86,5 \end{aligned}$$

Rendah =  $85 - (1,5 \times 3) < 85 - (0,5 \times 3)$

$$R = 80,5 < 83,5$$

Sangat Rendah =  $0 < 80$

Lampiran 3. Kisi-kisi Penilaian Ahli Media

**Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media  
Layanan Informasi Karier Berbasis Multimedia Interaktif**

No.	Aspek	Komponen	No Item	$\Sigma$ Item
1.	Kualitas tampilan	Pemilihan <i>backgraound</i>	1	1
		Ketepatan <i>layout</i>	2	1
		Jenis font	3	1
		Ukuran font	4	1
		Kombinasi warna teks	5	1
		Keseimbangan tata letak	6	1
		Penempatan gambar	7	1
		Ukuran gambar	8	1
		Kualitas gambar	9	1
		Kesesuaian video	10	1
		Kemenarikan video	11	1
		Ketepatan <i>backsound</i>	12	1
		Kemenarikan tampilan	13	1
		Kesesuian tampilan materi	14	1
2.	Kualitas Teknis	Memberikan fokus perhatian	15	1
		Mempermudah proses layanan	16	1
3	Kualitas Instruksional	Petunjuk penggunaan secara keseluruhan tidak membingungkan	17	1
		Menyajikan <i>feedback</i>	18	1
		Media mudah digunakan	19	1
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>	<b>19</b>

Lampiran 4. Kisi-kisi Penilaian Ahli Materi

**Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi  
Layanan Informasi Karier Berbasis Multimedia Interaktif**

No.	Aspek	Komponen	No item	$\Sigma$ Item
1.	Desain layanan	Kesesuaian media dengan karakteristik	1	1
		Pemahaman secara mandiri	2	1
		Kesesuaian kompetensi dasar dan indicator	4	1
		Kesesuain tingkat berpikir siswa	5	1
		Kesesuaian dengan perkembangan karier	6	1
		Kesesuain dengan tugas perkembangan	16	1
		Manfaat untuk penambahan wawasan informasi	7	1
		Kesesuaian dengan bimbingan karier	8	
		2.	Isi tampilan materi	Kemenarikn judul materi
Jenis font	9			1
Kesesuaian gambar	17			1
3.	Bahasa dan Komunikatif	Keefektifan bahasa	11	1
		Kejelasan materi	10	1
		Kejelasan tujuan	12	1
		Urutan penyajian materi	13	1
		Kelengkapan materi	14	1
		Komunikatif	15	1
		Kesesuaian evaluasi	18	1
		Kesesuaian kuis	19	1
		Ke interaktifan informasi	20	1
Jumlah			20	20



Lampiran 5. Kisi-Kisi Penilaian Siswa

**Kisi-Kisi Penilaian siswa**  
**Layanan Informasi Karier Berbasis Multimedia Interaktif**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Komponen</b>	<b>No item</b>	<b><math>\Sigma</math> item</b>
1	Kualitas tampilan	Tampilan judul media	1	1
		Kejelasan petunjuk penggunaan media	2	1
		komposisi warna	3	1
		Tampilan menu	4	1
		Penggunaan tombol	5	1
		Jenis dan ukuran teks	6	1
		Kualitas gambar	7	1
		Kesesuaian video	8	1
		Dukungan musik	9	1
2	Isi Materi	Penyajian materi	10	1
		Penggunaan bahasa	11	1
3	Kualitas Teknis	kemudahan memahami materi	12	1
		kebermanfaatan bagi pengguna	13	1
4	Kualitas intrusional	Kemudahan dalam pengoperasian media	14	1
<b>Jumlah item</b>			<b>14</b>	<b>14</b>

Lampiran 6. Kisi-Kisi Skala Kematangan Karier Siswa

**Kisi-kisi Skala Kematangan Karier  
Siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu**

No	Aspek	Indikator	Deskriptor	No Item	
				(+)	(-)
1	<i>Career Planing</i>	1. Menyadari wawasan mengenai persiapan karier	Mengetahui gambaran pekerjaan		1, 2
		2. Memiliki perencanaan karier masa depan	Mengetahui rencana ke depan	3	4
2.	<i>Career exploration</i>	1. Mengumpulkan informasi karier dari berbagai sumber	Mengetahui informasi karier dari orang yang berpengalaman kerja dan dari berbagai media	6, 7	5, 8
		2. Mengetahui potensi diri	Mengetahui tentang bakat, minat, intelegensi maupun prestasi	9, 12	10, 11
3.	<i>Decision making</i>	1. Mengetahui langkah dalam membuat keputusan karier	Mengetahui cara untuk membuat keputusan karier secara mandiri		13, 14
		2. Mempelajari cara orang lain membuat keputusan karier	Dorongan diri untuk mencari informasi yang dibutuhkan mengenai strategi memutuskan karier	15, 16	17
4.	<i>World of work information</i>	Mengetahui gambaran tentang pekerjaan	a. Mengetahui gambaran kerja yang diinginkan b. Mengetahui kondisi dan syarat-syarat pekerjaan	18, 21	19, 20, 22

No	Aspek	Indikator	Deskriptor	No Item	
				(+)	(-)
5.	<i>Knowledge of preferred occupational group</i>	1. Memahami tugas dari pekerjaan yang diinginkan	Mengetahui batasan dari setiap pekerjaan yang dilakukan	25	23, 24
		2. Mengidentifikasi risiko-risiko yang muncul dari pekerjaan yang diminati	Mengetahui risiko pekerjaan	27	26, 28
6.	<i>Realism</i>	Memahami kekuatan dan kelemahan diri yang berhubungan dengan pilihan karier yang diinginkan	Memahami potensi, kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri	29, 31, 32	30
<b>Jumlah</b>				<b>15</b>	<b>17</b>
				<b>32</b>	

Lampiran 7. Skala Kematangan Karier

**SKALA KEMATANGAN KARIER**

**IDENTITAS DIRI**

Nama :

Kelas :

**PENGANTAR**

Skala ini bukan merupakan sebuah tes, sehingga apapun jawaban Anda, tidak ada yang salah. Selain itu hasil dari skala ini tidak ada hubungannya dengan nilai akademik Anda. Hasil skala ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi peningkatan kualitas pendidikan di lembaga ini, oleh karena itu kerahasiaan jawaban Anda dijamin. Isilah skala ini dengan apa adanya yang sesuai dengan keadaan diri Anda.

**PETUNJUK PENGISIAN**

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini yang sesuai dengan keadaan diri Anda dengan memberikan tanda *ceklist* (√) pada kolom yang telah tersedia. Pastikan tidak ada satu jawaban yang terlewat.

**Keterangan:**

<b>SS</b>	<b>Sangat Sesuai</b>
<b>S</b>	<b>Sesuai</b>
<b>TS</b>	<b>Tidak Sesuai</b>
<b>STS</b>	<b>Sangat Tidak Sesuai</b>

Jika Anda mengganti jawabannya, maka berikan tanda sama di jawaban yang salah (=), kemudian *ceklist* pilihan lain yang Anda inginkan.

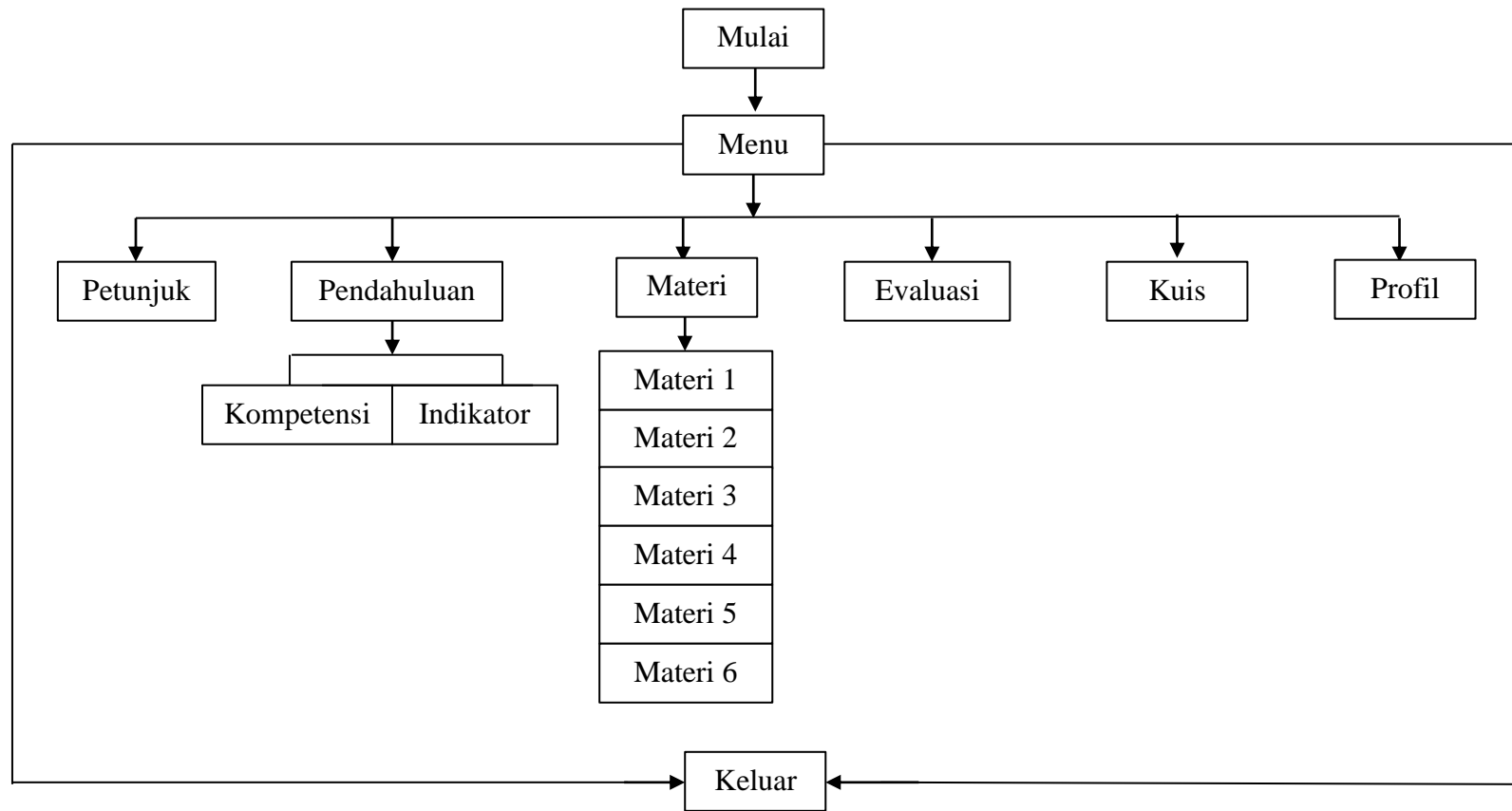
**SELAMAT MENGERJAKAN** ☺

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya belum memiliki gambaran pekerjaan yang akan ditekuni				
2	Saya masih bingung dengan apa yang akan dipersiapkan untuk karier masa depan				
3	Saya akan mengikuti pelatihan (kursus) untuk penunjang karier yang diinginkan				
4	Saya akan mengikuti rencana karier yang sama dengan teman				
5	Saya tidak mempunyai banyak informasi mengenai karier				
6	Saya mencari informasi pekerjaan dari orang-orang yang sudah memiliki pengalaman kerja				
7	Saya mencari informasi kerja dari berbagai media				
8	Saya merasa sulit untuk memperoleh informasi karier yang dapat saya tekuni setelah lulus nanti				
9	Saya akan menekuni pekerjaan yang sesuai dengan potensi yang dimiliki				
10	Saya masih belum yakin dengan potensi yang ada dalam diri				
11	Saya masih ragu menentukan pekerjaan yang sesuai dengan bakat				
12	Saya akan mencari peluang pekerjaan yang bisa dimasuki, meskipun kurang sesuai dengan keahlian yang saya miliki				
13	Saya masih bingung menentukan langkah yang harus diambil untuk membuat keputusan karier				
14	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam memutuskan pilihan karier				
15	Saya akan meminta pertimbangan orang lain, tapi pilihan karier tetap ditentukan sendiri				
16	Status sosial keluarga ikut menjadi bahan pertimbangan dalam membuat keputusan karier				
17	Bagi saya tidak penting mengetahui cara orang lain memutuskan karier masa depan				
18	Saya mengetahui gambaran pekerjaan yang saya inginkan				
19	Saya hanya mengetahui pekerjaan yang berada di lingkungan saya tinggal				
20	Saya belum mampu mendeskripsikan syarat-				

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
	syarat pekerjaan secara detail				
21	Saya mengetahui alat kerja yang akan digunakan pada saat bekerja				
22	Saya sulit mengetahui mengenai kondisi lingkungan pekerjaan				
23	Saya belum memahami karakteristik dari pekerjaan				
24	Saya akan bekerja sesuai dengan kemauan sendiri tanpa mempedulikan tugas yang seharusnya dikerjakan				
25	Saya mampu membedakan tugas dari setiap pekerjaan				
26	Saya belum mampu memprediksi kendala yang akan terjadi dari pekerjaan yang saya inginkan				
27	Saya siap menghadapi risiko-risiko pada pekerjaan yang saya inginkan				
28	Saya belum memahami resiko PHK (Pemutusan Hubungan Kerja) di dunia industri				
29	Saya memahami di mana tempat yang sesuai bagi saya bekerja				
30	Saya tidak memahami kekurangan saya bagi pekerjaan yang saya inginkan				
31	Saya memiliki kemampuan yang sesuai dengan pekerjaan yang saya inginkan				
32	Saya tahu jenis-jenis pekerjaan yang sesuai dengan karakteristik saya				

Lampiran 8. *Flowchart Media*

***Flowchart Multimedia Interaktif Layanan Informasi Karier***



Keterangan :



Menu



Garis penghubung



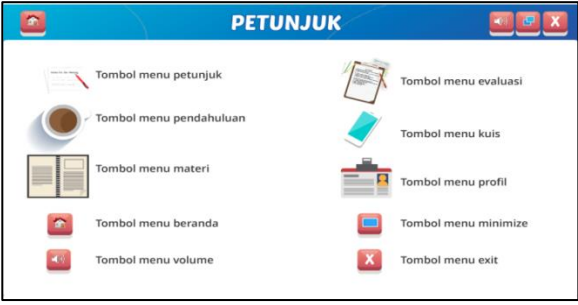
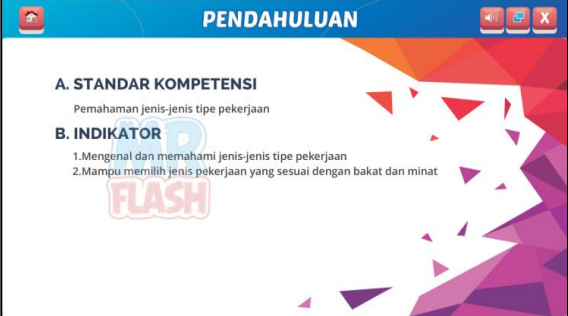
Penjelasan :


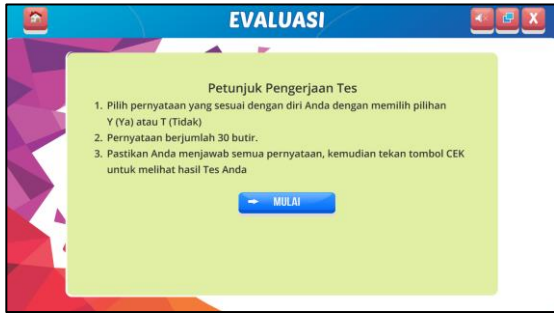
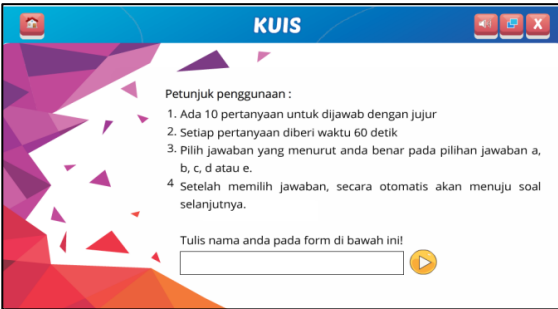

1. Program dimulai dari mulai kemudian masuk ke menu *home*. Terdapat 6 alternatif pilihan menu yaitu: menu petunjuk, menu pendahuluan, menu materi, menu evaluasi, menu kuis dan menu profil pengembang.
2. Menu materi terdapat 6 materi yang berisi tugas pekerjaan, kemampuan teknologi, alat kerja, pengetahuan, keterampilan, kemampuan, aktivitas kerja, zona pekerjaan, gaya kerja, nilai kerja, dan gaji.
3. Menu evaluasi akan memberikan feedback kepada siswa untuk mengukur pemahaman materi
4. Setiap menu memiliki tombol *home* dan *exit*.



Lampiran 9. Storyboard Media

**Storyboard Multimedia Interaktif Layanan Informasi Karier**

No	Tampilan	Isi
1		<p>Tampilan awal berisi judul dan terdapat tombol “mulai”</p>
2		<p>Menu media berisi sebagai berikut;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menu petunjuk</li> <li>Menu pendahuluan</li> <li>Menu materi</li> <li>Menu evaluasi</li> <li>Menu kuis</li> <li>Menu profil pengembang</li> </ol>
3		<p>Menu petunjuk berisi arahan bagi pengguna agar dapat menggunakan tombol-tombol yang terdapat dalam multimedia interaktif.</p>
4		<p>Menu pendahuluan berisi kompetensi dan indikator yang diharapkan setelah menggunakan multimedia interaktif.</p>

No	Tampilan	Isi
5		<p>Menu materi terdiri atas 6 materi. Isi dari menu materi sebagai berikut;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pembuka/apersepsi yang berupa video</li> <li>tugas pekerjaan, kemampuan teknologi, alat kerja, pengetahuan, keterampilan, kemampuan, aktivitas kerja, zona pekerjaan, gaya kerja, nilai kerja, dan gaji.</li> </ol>
6		<p>Menu ini terdiri atas 30 aitem pernyataan yang harus dikerjakan siswa. Ketika sudah terisi semua maka akan muncul hasilnya.</p>
7		<p>Menu kuis ini terdapat 10 pertanyaan nanti diakhir kuis akan ada hasil sesuai dengan jawaban siswa.</p>
8		<p>Menu profil berisi data mahasiswa dan dosen pembimbing.</p>

Lampiran 10. Validasi Skala Kematangan Karier



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, kerjasama\_pasca@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Ayrza, PhD  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : Jurusan Psikologi, FIP, UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Layanan Informasi Karier Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK Kerabat Kita Bumiayudari mahasiswa:

Nama : Liya Husna Risqiyain  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
NIM : 15713251036

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mengurangi tingkat Spesifikasi item bagi T.P. Ke1  
orang-orang tertentu
2. ....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 April 2018

Validator,

Yulia Ayrza

\*) coret yang tidak perlu

**UJI KELAYAKAN AHLI MEDIA  
PADA LAYANAN INFORMASI KARIER  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF**

**A. Kata Pengantar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media tentang layanan informasi karier berbasis multimedia interaktif sebagai salah satu media layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kematangan karier siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu. Pengembangan informasi karier berbasis multimedia interaktif ini diharapkan menghasilkan sebuah media yang layak sehingga mampu meningkatkan kematangan karier siswa SMK.

Pada kesempatan kali ini, saya mohon kepada Bapak untuk berkenan memberikan penilaian pada layanan informasi karier berbasis multimedia interaktif agar dapat menghasilkan media yang efektif dan efisien sehingga layak digunakan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak dalam memberikan penilaian pada informasi karier berbasis multimedia interaktif, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 22 November 2018

Peneliti

Liya Husna Risqiyain

## B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas Bapak pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan yang tersedia.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang disediakan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai. Adapaun kriteria setiap pemilihan sebagai berikut;

<b>Kategori</b>	<b>Keterangan</b>
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup Baik
1	Kurang Baik

4. Tulislah saran dan kesimpulan pada lembar yang di sediakan

### C. Identitas

Nama : Dr. Ali Muhtadi M.Pd.  
 NIP : 19740221 200012 1001  
 Jabatan : Dosen S2 Teknologi Pembelajaran PPs UNY  
 Program Studi : Teknologi Pembelajaran

No	Pernyataan	Kategori			
		4	3	2	1
1	Ketepatan pemilihan <i>backgraound</i> pada tampilan		✓		
2	Ketepatan proporsi <i>layout</i>		✓		
3	Ketepatan pemilihan <i>font</i> yang digunakan mudah dibaca		✓		
4	Ketepatan ukuran <i>font</i> yang digunakan mudah dibaca		✓		
5	Ketepatan warna teks yang digunakan mudah dibaca	✓			
6	Keseimbangan letak antar tulisan di setiap materi media informasi	✓			
7	Letak penempatan gambar pada materi	✓			
8	Ukuran gambar pada materi	✓			
9	Kualitas tampilan gambar pada materi	✓			
10	Kesesuaian animasi dengan materi	✓			
11	Kemenarikan animasi yang digunakan	✓			
12	Ketepatan pemilihan <i>backsound</i> yang digunakan		✓		
13	Ketepatan <i>sound effect</i> yang digunakan				
14	Kemenarikan tampilan depan media		✓		
15	Kesesuaian tampilan materi dengan dengan isi materi		✓		
16	Konten yang terdapat pada media dapat menarik perhatian siswa		✓		
17	Dapat digunakan mandiri maupun terbimbing	✓			
18	Kelengkapan petunjuk penggunaan media	✓			
19	Menyajikan tolak ukur keberhasilan layanan (evaluasi dan kuis)	✓			
20	Media dapat dioperasikan dengan mudah	✓			



#### D. Saran

- Tambahkan ilustrasi gambar pada setiap materi
- Layout pada materi realistik sebaiknya di buat baris ke bawah, jangan dibuat dalam 2 kolom
- Menu materi sebaiknya dilengkapi dengan ikon yang sesuai.
- Font pada materi sebaiknya diganti dengan huruf sejenis arial atau tahoma.
- Jenis pekerjaan terkait materi menu investigatif dan lainnya sebaiknya diberikan ikon sesuai jenis pekerjaan.

#### E. Kesimpulan


Media layanan informasi karier ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Yogyakarta, November 2018

Validator

  
(Dr. Ali Muhtadi, M.Pd.)

Lampiran 12. Tabulasi Penilaian Ahli Media

**Penilaian Ahli Media**

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Komponen</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1.	Kualitas tampilan	Pemilihan <i>backgraound</i>	3	Baik
		Ketepatan <i>layout</i>	3	Baik
		Jenis font	3	Baik
		Ukuran font	3	Baik
		Kombinasi warna teks	4	Sangat baik
		Keseimbangan tata letak	4	Sangat baik
		Penempatan gambar	4	Sangat baik
		Ukuran gambar	4	Sangat baik
		Kualitas gambar	4	Sangat baik
		Kesesuaian video	4	Sangat baik
		Kemenarikan video	4	Sangat baik
		Ketepatan <i>backsound</i>	3	Baik
		Kemenarikan tampilan	3	Baik
		Kesesuaian tampilan materi	3	Baik
2.	Kualitas teknis	Memberikan fokus perhatian	3	Baik
		Mempermudah proses layanan	4	Sangat baik
3.	Kualitas instruksional	Petunjuk penggunaan secara keseluruhan tidak membingungkan	4	Sangat baik
		Menyajikan <i>feedback</i>	4	Sangat baik
		Media mudah digunakan	4	Sangat baik
<b>Jumlah</b>			<b>68</b>	
<b>Nilai</b>			<b>89,47</b>	
<b>Kategori</b>			<b>Sangat baik</b>	



**UJI KELAYAKAN AHLI MATERI  
PADA LAYANAN INFORMASI KARIER  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF**

**A. Kata Pengantar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media tentang layanan informasi karier berbasis multimedia interaktif sebagai salah satu media layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kematangan karier siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu. Pengembangan informasi karier berbasis multimedia interaktif ini diharapkan menghasilkan sebuah media yang layak sehingga mampu meningkatkan kematangan karier siswa SMK.

Pada kesempatan kali ini, saya mohon kepada Bapak untuk berkenan memberikan penilaian pada layanan informasi karier berbasis multimedia interaktif agar dapat menghasilkan media yang efektif dan efisien sehingga layak digunakan.

Atas perhatian dan kesediaan Bapak dalam memberikan penilaian pada informasi karier berbasis multimedia interaktif, saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 22 November 2018

Peneliti

Liya Husna Risqiyain

## B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah terlebih dahulu identitas Bapak pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan yang tersedia.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang disediakan dengan memberikan tanda *ceklist* (✓) pada pilihan jawaban yang sesuai. Adapaun kriteria setiap pemilihan sebagai berikut;

<b>Kategori</b>	<b>Keterangan</b>
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup Baik
1	Kurang Baik

4. Tulislah saran dan kesimpulan pada lembar yang di sediakan

### C. Identitas

Nama : Edi Lumma  
 NIP : 196011051984031001  
 Jabatan : Dosen  
 Program Studi : BK

No	Pernyataan	Kategori			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	✓			
2	Memberi kesempatan untuk memahami materi secara mandiri		✓		
3	Kemenarikan judul pada materi		✓		
4	Kesesuaian kompetensi dasar dan indikator	✓			
5	Materi sesuai dengan tingkat berpikir siswa SMK	✓			
6	Materi sesuai dengan karakteristik perkembangan karier siswa SMK		✓		
7	Bermanfaat bagi penambahan informasi karier siswa SMK		✓		
8	Materi sesuai dengan kebutuhan bimbingan karier siswa SMK		✓		
9	Keterbacaan huruf yang disajikan dalam materi		✓		
10	Materi yang disajikan jelas bagi siswa SMK		✓		
11	Bahasa yang digunakan efektif dan efisien	✓			
12	Media informasi karier memiliki tujuan yang jelas		✓		
13	Penyajian materi dalam media informasi karier runtut		✓		
14	Materi yang disajikan lengkap	✓			
15	Materi yang disajikan komunikatif sehingga mampu memunculkan tanggapan dan rangsangan		✓		
16	Materi yang disajikan membantu dalam pencapaian tugas perkembangan karier	✓			
17	Kesesuaian gambar dengan materi yang disajikan	✓			
18	Kesesuaian evaluasi dengan materi		✓		
19	Kesesuaian kuis dengan materi		✓		
20	Media informasi karier sebagai media yang interaktif	✓			

**D. Saran**

Konektivitas antar pengguna / tema  
tanya & probabilitas

**E. Kesimpulan**

Media layanan informasi karier ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan)

Yogyakarta, 3 - 12 - 2018

Validator



(...E. R. Purmanegara...)

Lampiran 14. Tabulasi Penilaian Ahli Materi

**Penilaian Ahli Materi**

<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Komponen</b>	<b>Skor</b>	<b>Kategori</b>
1	Desain layanan	Kesesuaian media dengan karakteristik	4	Sangat Baik
		Pemahaman secara mandiri	3	Baik
		Kesesuaian kompetensi dasar dan indikator	4	Sangat Baik
		Kesesuaian tingkat berpikir siswa	4	Sangat Baik
		Kesesuaian dengan perkembangan karier	3	Baik
		Kesesuaian dengan tugas perkembangan	4	Sangat Baik
		Manfaat untuk penambahan wawasan informasi	3	Baik
		Kesesuaian dengan bimbingan karier	3	Baik
2	Isi tampilan materi	Kemenarikan judul materi	3	Baik
		Jenis font	3	Baik
		Kesesuaian gambar	4	Sangat Baik
3	Bahasa dan komunikatif	Keefektifan bahasa	4	Sangat Baik
		Kejelasan materi	3	Baik
		Kejelasan tujuan	3	Baik
		Urutan penyajian materi	3	Baik
		Kelengkapan materi	4	Sangat Baik
		Komunikatif	3	Baik
		Kesesuaian evaluasi	3	Baik
		Kesesuaian kuis	3	Baik
Ke interaktifan informasi	4	Sangat Baik		
<b>Jumlah</b>			<b>68</b>	
<b>Nilai</b>			<b>85</b>	
<b>Kategori</b>			<b>Sangat Baik</b>	

Lampiran 17. Angket Penilaian Siswa

**PENILAIAN SISWA TERHADAP  
LAYANAN INFORMASI KARIER  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF**

**A. Kata Pengantar**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan layanan informasi karier berbasis multimedia interaktif yang diuji cobakan pada siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu. Multimedia interaktif tentang informasi karier diharapkan menghasilkan sebuah media yang dapat memberikan informasi kepada siswa dan dapat digunakan secara mandiri oleh siswa.

Pada kesempatan kali ini, saya mohon kepada siswa/ siswi untuk berkenan memberikan penilaian pada multimedia interaktif tentang informasi karier agar dapat menghasilkan media yang efektif dan efisien.

Atas perhatian dan kesediaan siswa/ siswi dalam memberikan penilaian pada modul saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta,                      2018  
Peneliti

Liya Husna Risqiyain

## **B. Identitas**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

## **C. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah terlebih dahulu identitas pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Baca dan pahami dengan baik setiap pernyataan yang tersedia
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom yang disediakan dengan memberikan tanda *ceklist* ( $\surd$ ) pada pilihan jawaban yang sesuai. Adapaun kriteria setiap pemilihan sebagai berikut  
4 = sangat setuju  
3 = setuju  
2 = tidak setuju  
1 = sangat tidak setuju
4. Tulislah komentar dan saran anda pada lembar jawaban yang telah disediakan
5. Bila anda telah selesai mengerjakan, periksalah kembali agar tidak ada pernyataan yang terlewat

**D. Penilaian**

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Tampilan judul media menarik				
2.	Petunjuk penggunaan media mudah untuk dipahami				
3.	Warna huruf dan <i>background</i> serasi sehingga tidak membuat mata sakit				
4.	Tampilan menu menarik				
5.	Tombol navigasi mudah untuk digunakan				
6.	Jenis huruf dan ukuran huruf mudah untuk saya baca				
7.	Gambar pada tampilan awal isi materi menarik				
8.	Video yang disajikan mudah untuk dipahami				
9.	Musik latar yang disajikan menyenangkan untuk memahami isi materi				
10.	Materi yang disajikan jelas dan lengkap				
11.	Bahasa yang digunakan dalam materi mudah untuk dipahami				
12.	Isi materi yang disajikan menarik untuk dibaca				
13.	Materi yang disajikan bermanfaat bagi saya				
14.	Media ini mudah untuk dioperasikan				

C. Komentar / saran

.....

.....

.....

.....

.....

Bumiayu, 2018  
Tanda tangan siswa,

(.....)



Lampiran 16. Tabulasi Penilaian Siswa (Uji Coba Lapangan Awal)

**Penilaian Siswa  
Uji Coba Lapangan Awal**

No.	Aspek	Komponen	Subjek		
			A1	A2	A3
1	Kualitas tampilan	Tampilan judul media	3	3	3
		Kejelasan petunjuk penggunaan media	4	4	4
		komposisi warna	4	4	4
		Tampilan menu	4	3	4
		Penggunaan tombol	4	4	4
		Jenis dan ukuran huruf	4	3	4
		Kualitas gambar	4	4	4
		Kesesuaian video	3	4	3
		Dukungan musik	3	3	3
2	Isi materi	Penyajian materi	4	4	4
		Penggunaan bahasa	4	4	4
3	Kualitas teknis	kemudahan memahami materi	4	4	4
		kebermanfaatan bagi pengguna	4	4	3
4	Kualitas instruksional	Kemudahan dalam pengoperasian media	4	4	4
<b>Jumlah</b>			<b>53</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
<b>Nilai</b>			<b>96.91</b>		
<b>Kategori</b>			<b>Sangat Baik</b>		

Lampiran 17. Tabulasi Penilaian Siswa ( Uji Coba Lapangan Utama)

**Penilaian Siswa  
Uji Coba Lapangan Utama**

No.	Aspek	Komponen	Subjek						
			A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
1	Kualitas tampilan	Tampilan judul media	3	4	3	4	4	3	3
		Kejelasan petunjuk penggunaan media	4	4	4	4	3	4	4
		komposisi warna	4	4	4	3	4	4	4
		Tampilan menu	4	4	4	4	4	4	4
		Penggunaan tombol	4	3	4	4	4	4	4
		Jenis dan ukuran teks	3	4	4	4	4	3	4
		Kualitas gambar	4	4	3	4	3	3	3
		Kesesuaian video	3	4	3	3	4	3	4
		Dukungan musik	4	4	3	4	3	3	4
2	Isi materi	Penyajian materi	4	4	4	4	4	4	4
		Penggunaan bahasa	4	4	4	4	4	4	4
3	Kualitas teknis	kemudahan memahami materi	4	3	4	4	4	4	4
		kebermanfaatan bagi pengguna	4	4	4	4	4	4	4
4	Kualitas instruksional	Kemudahan dalam pengoperasian media	4	4	4	4	4	4	4
<b>Jumlah</b>			<b>53</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>54</b>
<b>Jumlah total</b>			<b>371</b>						
<b>Nilai</b>			<b>94.64</b>						
<b>Kategori</b>			<b>Sangat Baik</b>						

Lampiran 18. Tabulasi Penilaian Siswa (Uji Coba Lapangan Operasional)

**Penilaian Siswa  
Uji Coba Lapangan Operasional**

No	Aspek	Komponen	Subjek																																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1	Kualitas tampilan	Tampilan judul media	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	
		Kejelasan petunjuk penggunaan media	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
		Komposisi warna	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
		Tampilan menu	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
		Penggunaan tombol	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		Jenis&ukuran teks	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		Kualitas gambar	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
		Kesesuaian video	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4
2	Isi materi	Dukungan musik	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	
		Penggunaan bahasa	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
3	Kualitas teknis	kemudahan memahami materi	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
		kebermanfaatn bagi pengguna	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Kualitas instruksional	Kemudahan dalam pengoperasian media	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
			<b>55</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	
<b>Jumlah</b>			<b>1693</b>																																
<b>Nilai</b>			<b>94.47</b>																																
<b>Kategori</b>			<b>Sangat Baik</b>																																

Lampiran 19. Tabulasi Hasil *Pre test* dan *Post Test*

**Hasil *Pre Test***

Item	Subjek																																
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	
1	3	3	4	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	3	2	2	3	1	2	3	1	1	4	3	2	1	
2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	2	2	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	3	
3	3	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4		
4	3	4	3	1	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	4	2	1	3	
5	3	2	1	2	1	3	1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	
6	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3
7	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	4	
8	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	
9	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	
10	2	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	1	3	4	2	3	4	3	2	1	3	3	4	3	2	4	3	4	3	1	3	3	
11	2	3	2	1	2	4	2	3	3	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	2	4	1	2	3	2		
12	2	4	3	2	1	2	4	2	2	4	2	2	3	4	2	1	4	3	3	1	2	2	3	4	2	3	1	3	2	3	2	3	
13	1	2	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	
14	3	4	1	3	3	1	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	
15	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	4	2	2	
16	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	3	4	2	2	3	2	1	3	2	4	1	2	4	1	2	2	3	2	1	1	3	
17	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	
18	4	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	
19	3	1	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	
20	3	2	4	1	2	3	4	2	1	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	2	4	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	2	
21	3	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
22	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	4	4	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	
23	1	2	3	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	
24	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	
25	3	3	1	2	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	
26	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	
27	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4		
28	1	3	2	1	2	4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	4	3	1	4	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	1	
29	4	3	2	2	3	1	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	1	1	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	2	2	
30	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	2	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	4	
31	3	3	4	2	4	1	3	2	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	1	2	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	
32	3	3	3	2	1	4	2	1	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	2	3	4	4	3	2	1	2	
Jumlah	72	78	79	69	72	68	75	73	68	75	78	79	71	79	73	78	77	63	75	63	74	78	80	71	69	73	64	77	63	79	70	74	
Skor	2337																																
Rata-rata	73,03																																
Nilai max	80																																
Nilai Min	63																																

### Hasil Post Test

Item	Subjek																																
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	
1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4
2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
3	3	1	4	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	1	4	
4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	
5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	
6	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	
7	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	
8	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	
9	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	
10	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	1	3	3	4	3	2	4	3	4	3	1	3	3		
11	3	3	2	1	2	4	2	3	4	2	1	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	3	
12	3	4	3	2	1	3	4	2	3	4	2	2	3	4	2	2	4	3	4	1	4	2	3	4	2	3	2	3	2	4	2	3	
13	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	
14	3	4	1	3	3	1	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	
15	3	4	3	2	4	3	3	4	2	2	4	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	2	2	4	4	2	2	
16	3	1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	3	4	2	2	3	2	1	3	2	4	1	2	4	1	2	2	3	2	1	1	3	
17	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	
18	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	
19	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	
20	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	
21	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	
22	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	
23	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4		
24	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	
25	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	
26	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	
27	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	
28	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	
29	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	
30	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	1	4	3	3	3	3	4	3	4	
31	3	3	4	2	4	1	3	2	2	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	
32	4	3	4	2	3	4	2	1	2	2	4	2	4	2	3	3	2	4	4	4	2	1	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	
Jumlah	82	97	100	85	89	95	87	98	80	100	89	100	87	98	95	95	88	97	89	92	100	95	98	98	97	90	97	100	98	97	98	98	
Skor	3009																																
Rata-rata	94,03																																
Nilai max	100																																
Nilai Min	80																																

Lampiran 20. Surat Bukti Penelitian



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA  
SMKS KERABAT KITA BUMIAYU**

Jalan : K.H. Ahmad Dahlan No.2 Telp./Fax: (0289) 432254 Bumiayu Kab.Brebes Prop.Jawa Tengah  
NSS : 402032903004 NIS : 400040 NPSN : 20.32.64.24 NDS : 4303090003  
www.smkkerabatkita.sch.id e-mail:kerabat.kita@yahoo.co.id

F 423/QMR.4.3



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 085 / I.03/5.MK/ TU / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, SMKS Kerabat Kita Bumiayu Kab.Brebes Prop.Jawa Tengah:

Nama : Slamet Sutarto, SP. S.Pd  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMKS Kerabat Kita Bumiayu Kab.Brebes Prop.Jawa Tengah

Menerangkan bahwa :

Nama : Liya Husna Risqiyain  
No. Mhs : 15713251036  
Jurusan : Bimbingan Konseling  
Program : S2 / Pasca Sarjana

Menindak lanjuti surat ijin penelitian Pasca Sarjana / S2 Universitas Negeri Yogyakarta ( UNY ) dan Mahasiswa tersebut telah menyelesaikan penelitian di SMKS Kerabat Kita Bumiayu yang berjudul:

**“Pengembangan Layanan Informasi Karir Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK Kerabat Kita Bumiayu”.**

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Bumiayu, 16 Februari 2019  
Kepala Sekolah  
  
Slamet Sutarto, SP. S.Pd