

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan tentang Produk**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dipaparkan pada bab IV, maka dapat disimpulkan tentang produk yang didasarkan pada rumusan masalah yaitu modifikasi permainan bowling berupa permainan bowlgolf layak untuk digunakan sebagai pembelajaran gerak dasar lempar bawah siswa sekolah dasar kelas atas.

#### **B. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan kesimpulan tentang produk hasil penelitian dan pengembangan modifikasi permainan bowling sebagai pembelajaran gerak dasar lempar bawah siswa sekolah dasar kelas atas tidak dapat dikatakan sepenuhnya dicapai dengan maksimal, karena hingga saat ini penelitian dan pengembangan ini masih mengharapkan saran dan masukan agar lebih baik lagi dan menghasilkan pembelajaran yang optimal bila diterapkan dalam proses pembelajaran. Berikut ini ada beberapa saran dari pemanfaatan produk, yaitu:

1. Bagi guru selaku pengguna, modifikasi permainan bowling yang dapat mendorong perkembangan aspek kognitif, afektif dan psikomotor telah teruji layak dan efektif untuk digunakan sebagai pembelajaran gerak dasar lempar bawah siswa sekolah dasar kelas atas. Oleh karena itu, produk yang dihasilkan ini dapat dijadikan sebagai pembelajaran gerak dasar lempar yang inovatif khususnya pada lemparan bawah, untuk pelaksanaannya juga perlu kesungguhan seperti menyesuaikan prosedur yang terdapat pada buku

panduan atau video pembelajaran dan menggunakan penilaian hasil belajar siswa seperti penilaian yang telah ditentukan sebelumnya agar pencapaian pembelajaran menggunakan permainan bowlgolf ini dapat dicapai secara optimal.

2. Bagi siswa selaku pengguna, proses perkembangan gerak setiap individu selalu diharapkan dapat berkembang sesuai dengan tahapannya, untuk itu sebaiknya siswa yang masih berada dijenjang sekolah dasar tetap mempelajari berbagai keterampilan gerak dasar dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, salah satunya ialah keterampilan gerak dasar lempar khususnya lemparan bawah. Berdasarkan produk yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu permainan bowlgolf dapat dijadikan sebagai pembelajaran baru untuk diterapkan oleh siswa dalam mempelajari keterampilan gerak dasar lempar bawah yang mengandung aspek kognitif, afektif dan psikomotor.
3. Bagi peneliti selaku penulis, modifikasi permainan bowling sebagai pembelajaran gerak dasar lempar bawah siswa sekolah dasar kelas atas hanya terfokus pada produk yang dihasilkan, sehingga untuk peningkatan keterampilan gerak dasar lempar setiap individu belum dapat diujicobakan. Oleh karena itu, untuk penyempurnaan hasil penelitian dan pengembangan ini harus ditindaklanjuti kembali dengan memperlengkap uji keefektifan pada peningkatan gerak dasar lempar siswa berdasarkan produk yang dihasilkan.

4. Terlepas dari kekurangan yang ada, penelitian dan pengembangan tentang modifikasi permainan bowling sebagai pembelajaran gerak dasar lempar bawah siswa sekolah dasar kelas atas perlu ditindaklanjuti dengan penelitian-penelitian sejenis yang dapat dijadikan acuan ataupun asumsi berbeda pada proses pembelajaran. Dengan demikian, akan diperoleh berbagai variasi model pembelajaran melalui permainan yang dimodifikasi sesuai sasaran yang ingin dicapai.