

**MANAJEMEN PERANGKAT PEMBELAJARAN, KINERJA
DAN MOTIVASI GURU PENJASORKES SMK
DI KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2019**



Oleh :
Aditya Tito Aji Darmawan
17711251081

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

ADITYA TITO AJI DARMAWAN. Manajemen Perangkat Pembelajaran, Kinerja dan Motivasi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMK Di Kabupaten Sleman Tahun 2109. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi: (1) Manajemen perangkat pembelajaran guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMK di Kabupaten Sleman, (2) Kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMK di Kabupaten Sleman, (3) Motivasi mengajar guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMK di Kabupaten Sleman, (4) Pengaruh kinerja dan motivasi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap manajemen perangkat pembelajaran SMK di Kabupaten Sleman.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, menggunakan metode *survey* dan korelasional dengan teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Sleman sebanyak 66 guru. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase serta menggunakan teknik analisis data untuk menguji hipotesis adalah teknik korelasi *product moment* dan analisis korelasi ganda dengan variabel kinerja guru (X1), motivasi guru (X2) sebagai variabel bebas, variabel terikat manajemen perangkat pembelajaran (Y)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Manajemen perangkat pembelajaran guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMK di Kabupaten Sleman berada dalam kategori tinggi sebesar 40,9%, (2) Kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMK di Kabupaten Sleman berada dalam kategori tinggi sebesar 47,0%, (3) Motivasi mengajar guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMK di Kabupaten Sleman berada dalam kategori tinggi 51,5%, (4) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kinerja guru dan motivasi guru terhadap manajemen perangkat pembelajaran, dimana F hitung sebesar 40,307, sedangkan F tabel dengan N=66 pada taraf signifikansi 5% sebesar 31,428, jadi F hitung lebih besar dari F tabel ($40,307 > 31,428$).

Kata Kunci: Manajemen Perangkat Pembelajaran, Kinerja dan Motivasi

ABSTRACT

ADITYA TITO AJI DARMAWAN. Management of Learning Devices, Performance and Motivation of Physical Education Teachers in Sport and Vocational Health in Sleman Regency in 2019. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

This aim of this study was to find out: (1) Management of learning devices for physical education and health education teachers in Sleman Regency, (2) Performance of vocational sports and health physical education teachers in Sleman Regency, (3) Motivation in teaching sports education and vocational health teachers in Sleman Regency, (4) Effect of performance and motivation on sports and health physical education teachers on the management of vocational learning devices in Sleman Regency.

The research used a quantitative descriptive research, approach using survey and correlational methods with data collection techniques in this study using questionnaires. The population in this study were all sports and health physical education teachers of State and Private Vocational Schools in Sleman Regency as many as 66 teachers. Research data analysis techniques using quantitative descriptive analysis with percentages and using data analysis techniques to test hypotheses are product moment correlation techniques and multiple correlation analysis with teacher performance variables (X1), teacher motivation (X2) as independent variables, dependent variable management learning devices (Y).

The results of the study indicated: (1) Management of learning devices for physical education and health education teachers in Sleman Regency is in the high category of 40.9%, (2) The performance of physical education and vocational health teachers in Sleman is in the high category 47.0%, (3) The motivation of teaching physical education and sports health teachers in Sleman Regency is in the high category 51.5%, (4) There is a positive and significant effect together between teacher performance and teacher motivation towards management of learning devices, where F count is 40,307, while F table with N = 66 at 5% significance level of 31,428, so F count is greater than F table (40,307 > 31,428).

Keywords: Management of Learning Devices, Performance and Motivation.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Aditya Tito Aji Darmawan

Nomor Mahasiswa : 17711251081

Program Studi : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Aditya Tito Aji Darmawan
NIM. 17711251081

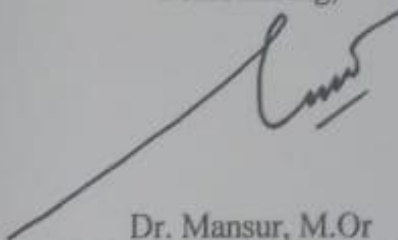
LEMBAR PERSETUJUAN
MANAJEMEN PERANGKAT PEMBELAJARAN, KINERJA
DAN MOTIVASI GURU PENJASORKES SMK
DI KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2019

ADITYA TITO AJI DARMAWAN
17711251081

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Ilmu Keolahragaan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

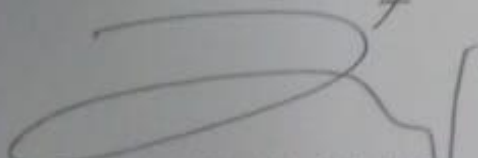
Pembimbing,



Dr. Mansur, M.Or
NIP. 195705191985021001

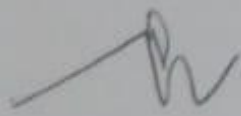
Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur, ^{3/2-2019}
7



Prof. Dr. Marsigit, MA
NIP. 195707191983031004

Ketua Program Studi,



Prof. Dr. Suharjana, M.Kes.
NIP. 196108161988031003

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN PERANGKAT PEMBELAJARAN, KINERJA
DAN MOTIVASI GURU PENJASORKES SMK
DI KABUPATEN SLEMAN TAHUN 2019

ADITYA TITO AJI DARMAWAN
NIM 17711251081

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 16 Juli 2019



Prof. Dr. Suharyana, M.Kes
(Ketua/Penguji)

6/8-2019

Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd
(Sekretaris/Penguji)

5/8 2019

Dr. Or. Mansur, M.S
(Pembimbing/Penguji)

2/8 2019

Prof. Dr. Pamuji Sukoco, M.Pd
(Penguji Utama)

26/7

Yogyakarta, 12-8-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 198303 1 004

LEMBAR PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberi nikmat karunianya hingga saat ini sehingga menjadikan saya sebagai insan yang selalu bersyukur.
2. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk ibuku Titik Pranitisari dan ayahku Totok Indarto atas semua kasih sayang serta doa yang engkau berikan kepadaku hingga saat ini. Tak lupa untuk kakakku tercinta Ratih Kusumawadhani yang turut mendukung saya.
3. Mei Liana Kurniawati, pribadi yang selalu saya perjuangkan dan saya jadikan motivasi untuk melakukan yang terbaik. Terimakasih telah memberikan semangat dan selalu menemani hari-hari saya.
4. Terimakasih keluarga besar PPS Kelas IK E 2017 yang telah memberikan banyak ruang bagi saya untuk terus mengembangkan diri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen perangkat pembelajaran, kinerja dan motivasi guru penjasorkes SMK di Kabupaten Sleman tahun 2019".

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Mansur, M.Or. Selaku dosen pembimbing tesis yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, memberikan arahan dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Kaprodi Ilmu Keolahragaan dan para bapak/ibu dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya selama penulis belajar di Program Pascasarjana Ilmu keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta saya ucapkan terimakasih.
4. Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Ed selaku validator yang memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan isi instrumen.
5. Kepala Sekolah SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Sleman yang sudah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Bantul yang sudah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Sleman yang sudah membantu dalam pengisian instrumen penelitian.

8. Guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Bantul yang terlibat sudah membantu dalam pengisian kuesioner uji coba instrumen.
9. Keluargaku Bapak dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, doa dan materi yang telah diberikan serta adik-adiku yang selalu menjadikan motivasi untuk saya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi. Pencapaian sampai tahap ini tidaklah mudah dan saya persembahkan ini untuk kalian semua.
10. Teman-teman IKOR 2017 khususnya kelas E mahasiswa Ilmu Keolahragaan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta atas motivasi, perjuangan, kebersamaan, dan kekompakan selama masa kuliah. Semoga silaturahmi dan persaudaraan tetap terjaga, serta dapat mewujudkan mimpinya masing-masing.
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini, untuk itu maka penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 3 Juli 2019

Aditya Tito Aji Darmawan

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Manajemen Pendidikan.....	12
a. Pengertian manajemen.....	12
b. Tujuan manajemen pendidikan di sekolah.....	13
c. Ruang lingkup manajemen pendidikan di sekolah.....	14
d. Fungsi manajemen pendidikan di sekolah.....	15
2. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	17
a. Pengertian Pembelajaran.....	17
b. Materi Pembelajaran Penjasorkes.....	18

c. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	21
3. Manajemen Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	23
a. Pengertian manajemen pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan	23
b. Tujuan manajemen pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan...	23
c. Manfaat manajemen pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.	25
4. Perangkat Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	28
5. Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	36
6. Motivasi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	42
B. Penelitian yang Relevan.....	46
C. Kerangka Berfikir	47
D. Hipotesis Penelitian	53
E. Pertanyaan Penelitian	54
BAB III. METODE PENELITIAN.....	56
A. Jenis Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel	56
D. Variabel Penelitian.....	57
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
F. Validasi dan Reliabilitas Instrumen.....	65
G. Teknik Analisis Data	67
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Peneliian	74
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data.....	81
C. Uji Hipotesis	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
E. Keterbatasan Penelitian	109
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ruang Lingkup Aktivitas Manajemen Pendidikan Di Sekolah	15
Tabel 2. Kisi-Kisi Uji Coba Tes Manajemen Perangkat Pembelajaran, Kinerja Dan Motivasi Guru Penjasorkes SMK di Kab. Bantul	61
Tabel 3. Pembobotan Skor	64
Tabel 4. Makna Koefisien Korelasi	67
Tabel 5. Kategori Penilaian.....	69
Tabel 6. Hasil Analisis Deskriptif Data Manajemen Perangkat Pembelajaran Guru Penjasorkes	75
Tabel 7. Deskriptif Frekuensi Manajemen Perangkat Pembelajaran	76
Tabel 8. Hasil Analisis Deskriptif Data Kinerja Guru Penjasorkes SMK	77
Tabel 9. Deskriptif Frekuensi Kinerja Guru	78
Tabel 10. Hasil Analisis Deskriptif Data Manajemen Perangkat Pembelajaran Guru Penjasorkes	79
Tabel 11. Deskriptif Frekuensi Motivasi Guru.....	80
Tabel 12. Uji Normalitas.....	81
Tabel 13. Uji Multikolineartias	82
Tabel 14. Uji Heteroskedastisitas	84
Tabel 15. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rumus Kinerja.....	39
Gambar 2. Kerangka Berfikir 1.....	49
Gambar 3. Kerangka Berfikir 2.....	52
Gambar 4. Histogram Variabel Manajemen Perangkat Pembelajaran.....	76
Gambar 5. Histogram Variabel Kinerja Guru	78
Gambar 6. Histogram Variabel Motivasi Guru.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas dan Realibilitas	118
Lampiran 2. Tabulasi Nilai Uji Coba Instrumen	122
Lampiran 3. Tabulasi Nilai Penelitian	125
Lampiran 4. Kategori penilaian.....	130
Lampiran 5. Deskriptif Data	131
Lampiran 6. Uji Normalitas	131
Lampiran 7. Uji Multikolinieritas	132
Lampiran 8. Uji Heteroskedastisitas	132
Lampiran 9. Uji Regresi Linier Berganda.....	133
Lampiran 10. Angket Uji Coba Penelitian.....	134
Lampiran 11. Angket Penelitian	139
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	144
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian ke Bakesbangpol DIY	145
Lampiran 14. Surat Rekomendasi Penelitian dari Bakesbangpol DIY	146
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian.....	147
Lampiran 16. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SMK	148
Lampiran 17. Dokumentasi.....	162