

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji coba pengembangan perangkat pembelajaran model PBL berbantuan *web*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penilaian yang dilaksanakan dosen ahli, guru fisika, dan teman sejawat untuk menilai kelayakan perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP, Buku Teks dan Media Web termasuk pada kategori layak. Hasil angket respon peserta didik terhadap pembelajaran menunjukkan bahwa aspek penerapan RPP dan model PBL, berada pada kategori baik dan pembelajaran web pada kategori sangat baik. Secara umum perangkat pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran fisika materi Momentum dan Impuls pada peserta didik SMA Kelas X.
2. Penerapan perangkat pembelajaran fisika model PBL berbantuan *web* terdapat perbedaan keefektifan yang signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains aspek kognitif. Kesimpulan tersebut berdasarkan hasil *n gain*, *effect size* dan *Anava Mixed Design*. Nilai *n gain* kemampuan berpikir kritis 0,9 yang termasuk dalam kategori tinggi dan hasil *n gain* keterampilan Proses Sains aspek kognitif 0,56 yang termasuk dalam kategori sedang. Hasil *Effect Size* menunjukkan *effect size* kemampuan berpikir kritis bernilai 0,81 yang termasuk dalam kategori besar dan keterampilan proses sains aspek kognitif bernilai 0,92 yang termasuk dalam kategori besar. Hasil *Anava Mixed Design* yang mempunyai yang menunjukkan terdapat pengaruh pembelajaran terhadap peningkatan nilai dari *pretest* dan *posttest* kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains aspek

kognitif peserta didik SMA Kelas X. Sedangkan keterampilan proses sains aspek psikomotor tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol, eksperimen 1 dan 2.

B. Saran

Saran yang dapat dipertimbangkan mengenai penggunaan produk yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Produk perangkat pembelajaran model PBL berbantuan *web* hasil pengembangan dapat digunakan di sekolah dengan tujuan agar meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains peserta didik.

2. Bagi Guru

- a. Penerapan perangkat pembelajaran model PBL berbantuan *web* di sekolah, dianjurkan kepada guru supaya menguasai terlebih dahulu model pembelajaran PBL dan media *web*. Hal tersebut bertujuan agar guru mempunyai pengetahuan yang baik tentang perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan dengan maksud pembelajaran dapat terlaksana.
- b. Perangkat pembelajaran model PBL berbantuan *web* yang sudah dikembangkan dapat menjadi referensi dalam meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran secara langsung.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Diseminasi dapat dilaksanakan menggunakan cara mensosialisasikan perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan kepada teman-teman pendidik fisika dan presentasi pada seminar nasional atau internasional. Pengembangan produk lebih lanjut dapat dilaksanakan dengan memasukan materi fisika yang lain.