

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengembangan, penelitian menyimpulkan bahwa perangkat pembelajaran NGSS model CBL memenuhi kriteria kelayakan sebagai perangkat pembelajaran yang baik. Peneliti telah meninjau kelayakan perangkat pembelajaran tersebut melalui penilaian kelayakan RPP, LKPD, bahan ajar dan instrumen penilaian NGSS model CBL. Penilaian kelayakan meliputi validasi ahli, validasi empirik, reliabilitas butir penilaian, keterlaksanaan pembelajaran dan respon siswa. Hasil penilaian kelayakan memperoleh kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran NGSS model CBL memiliki kelayakan yang baik.

Selain mengamati kelayakan perangkat pembelajaran, penelitian ini juga mengamati efektivitas perangkat pembelajaran dalam membantu siswa menguasai kemampuan berargumentasi dan mengomunikasikan informasi. Penelitian meninjau efektivitas perangkat pembelajaran dari ketercapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada kemampuan berargumentasi dan mengomunikasikan informasi. Sementara tinjauan efektivitas berdasarkan peningkatan hasil belajar kedua kemampuan menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi daripada kelas kontrol. Selain itu, efektivitas juga ditinjau dari perbedaan hasil belajar kemampuan berargumentasi dan mengomunikasikan antara kelas yang

menggunakan perangkat pembelajaran dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa kelas dengan model pembelajaran NGSS berbasis *challenge* dapat menguasai kemampuan berargumentasi dan mengomunikasikan informasi secara baik dan memiliki hasil belajar yang lebih unggul daripada kelas konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan beberapa saran seperti berikut:

1. Bagi Peneliti
  - a. Peneliti dapat melaksanakan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan perangkat pembelajaran NGSS pada materi pembelajaran dan kemampuan SEPs lainnya.
  - b. Peneliti dapat mengembangkan perangkat pembelajaran NGSS dengan model pembelajaran lainnya yang mendukung seperti model pembelajaran berbasis project dan berbasis inkuiri.
  - c. Peneliti dapat melakukan penelitian dengan mengamati variabel terikat lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar kemampuan berargumentasi dan mengomunikasikan informasi seperti cara belajar siswa.
2. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan perangkat pembelajaran NGSS model CBL sebagai alternatif pembelajaran kurikulum 2013 dalam menciptakan proses pembelajaran yang aktif.