

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan produk serta merujuk pada pertanyaan penelitian, maka diperoleh beberapa simpulan yang menjadi temuan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Dalam pengembangan perangkat pembelajaran *Inquiry Based Learning* berorientasi NGSS dalam pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas untuk mengembangkan *asking question and defining problem dan engaging in argument from evidences*, sangat layak. Hasil akhir penilaian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berorientasi NGSS dalam pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas untuk mengembangkan *asking question and defining problem dan engaging in argument from evidences* memenuhi kategori layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Keterlaksanaan model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berorientasi NGSS dalam pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas untuk mengembangkan *asking question and defining problem dan engaging in argument from evidences* pada saat uji coba maupun pada saat implementasi tergolong sangat baik. Pada saat uji coba, keterlaksanaan model mencapai 80%, sedangkan pada saat pelaksanaan implementasi, keterlaksanaan model

pembelajaran mencapai 95%. Keterlaksanaan yang sangat baik juga dapat diketahui dari respon siswa yang sangat baik dalam pembelajaran. Selain itu, proses pembelajaran berlangsung dengan sangat baik.

B. Saran

Peneliti memberikan beberapa saran pemanfaatan untuk peningkatan kualitas pembelajaran sebagaimana berikut.

1. Dalam implementasi model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berorientasi NGSS dalam pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas, *asking question and defining problem dan engaging in argument from evidences* yang diterapkan guru tidak dibatasi pada indikator yang digunakan dalam penelitian ini saja, sehingga guru dapat mengembangkan lebih banyak lagi.
2. Dalam melaksanakan penerapan model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berorientasi NGSS dalam pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas, guru perlu mempelajari dan memahami RPP, bahan ajar, LKS, dan instrumen evaluasi yang merupakan bagian dari pengembangan produk model pembelajaran *Inquiry Based Learning* berorientasi NGSS dalam pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas untuk mengembangkan *asking question and defining problem dan engaging in argument from evidences* secara seksama.