

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED*
LEARNING PEMBUATAN SOSIS SAPI PADA MATA PELAJARAN
PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL HEWANI DI SMK**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

ADAM HALIM NUSANTARA

NIM. 14511241045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED*
LEARNING PEMBUATAN SOSIS SAPI PADA MATA PELAJARAN
PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL HEWANI DI SMK**

Oleh :
Adam Halim Nusantara
14511241045

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk: 1) mengembangkan video *student centered learning* pembuatan sosis sapi pada mata pelajaran pengolahan hasil produksi hasil hewani di SMK Negeri 1 Pandak, 2) mengetahui kelayakan pengembangan video pembelajaran *Student Centered Learning* pembuatan sosis sapi oleh ahli materi, ahli media dan pengguna.

Penelitian dilaksanakan pada bulan April - Oktober 2019 di Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana (PTBB), Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta dan SMK Negeri 1 Pandak. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan lembar angket uji kelayakan. Penilaian kelayakan video diuji oleh 2 orang ahli materi, 1 orang ahli media dan 30 orang siswa kelas XI jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian SMK 1 Pandak. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Video pembelajaran video *Student Centered Learning* pembuatan sosis sapi berdurasi 14 menit 23 detik. Pengembangan video dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu: a) *Define* (analisis kebutuhan), b) *Design* (perancangan), c) *Develop* (pengembangan), d) *Disseminate* (penyebarluasan). Video diunggah ke YouTube channel Boga UNY dengan URL <https://www.youtube.com/watch?v=zyTXLwzuEbk&t=20s> 2) Hasil penilaian kelayakan video pembuatan sosis sapi oleh ahli materi menghasilkan nilai rerata 99,0% termasuk kategori sangat layak, ahli media nilai rerata 88,5% kategori sangat layak dan siswa nilai rerata 81,6% kategori sangat layak. Berdasarkan uji kelayakan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa video pembuatan sosis sapi sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran di SMK.

Kata Kunci : Video, *Student Centered Learning*, Sosis Sapi

**DEVELOPMENT OF STUDENT CENTERED LEARNING VIDEO FOR
MAKING BEEF SAUSAGE AT PRODUCTION PROCESSING
OF ANIMAL RESULTS SUBJECT IN VOCATIONAL SCHOOL**

By:

Adam Halim Nusantara
15511244002

ABSTRACT

The purpose of this study is to: 1) Develop a student centered learning video for making beef sausage in subjects producing animal products in SMK Negeri 1 Pandak, 2) Find out the feasibility of developing a Student Centered Learning l video for making beef sausage by material experts, media experts and users .

The research was done in April - October 2019 in Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana (PTBB), Faculty of Engineering, Yogyakarta State University and SMK Negeri 1 Pandak. The technique of data collection is done by interview and the feasibility test questionnaire. The video feasibility assessment was tested by 2 material experts, 1 media expert and 30 XI grade students majoring in Agricultural Product Processing Agro Business 1 Pandak. The data analysis technique used is descriptive analysis technique.

The results of this research are: 1) Video learning videos for Student Centered Learning making beef sausage duration of 14 minutes 23 seconds. Video development is carried out through several stages, namely: a) Define (needs analysis), b) Design (design), c) Develop (development), d) Disseminate (dissemination). The video was uploaded to YouTube channel Boga UNY with the URL <https://www.youtube.com/watch?v=zyTXLwzuEbk&t=20s> 2) The results of the feasibility assessment video for making beef sausage by material experts resulted in an average value of 99.0% including the very feasible category, media experts averaging 88.5% in the very feasible category and students averaging 81.6% in the very feasible category. Based on the feasibility test, it can be concluded that the video for making beef sausage is very suitable to be used as a learning in Vocational School.

Keywords: *Video, Student Centered Learning, Beef Sausage*

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED*
LEARNING PEMBUATAN SOSIS SAPI PADA MATA PELAJARAN
PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL HEWANI DI SMK**

Disusun Oleh:

Adam Halim Nusantara

NIM 14511241045

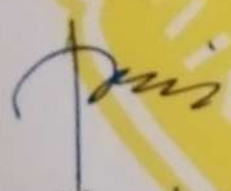
telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 8 Oktober 2019

Ketua Jurusan,

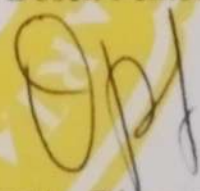
Pend. Teknik Boga dan Busana

Dosen Pembimbing



Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si.

NIP. 19770131 200212 2 001



Wika Rinawati, M.Pd.

NIP. 19760424 200112 2 002



HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN *STUDENT CENTERED*
LEARNING PEMBUATAN SOSIS SAPI PADA MATA PELAJARAN
PRODUKSI PENGOLAHAN HASIL HEWANI DI SMK**

Disusun oleh:

Adam Halim Nusantara
14511241045

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik

Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 31 Oktober 2019

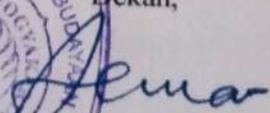
TIM PENGUJI

Nama/ jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Wika Rinawati, M.Pd Ketua penguji/pembimbing		<u>23 Januari 2020</u>
Titin Hera Widi Handayani, M.Pd Sekretaris		<u>23 Januari 2020</u>
Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si Penguji		<u>23 Januari 2020</u>

Yogyakarta, 23 Januari 2020

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,


Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,MT.,Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

SURAT PERNYATAAN

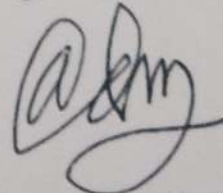
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adam Halim Nusantara
NIM : 14511241045
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga
Judul TAS : Pengembangan Video Pembelajaran Student Centered Learning Pembuatan Sosis Sapi Pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Hewani Di SMK

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Oktober 2019

Yang menyatakan,



Adam Halim Nusantara
NIM. 14511241045

MOTTO

Dan barang -siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.

(Q.S At-Talaq: 4)

Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar.

(Q.S Ar-Rum: 60)

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Aku tidak peduli, walaupun aku harus mati untuk mengejar impianku”

(Monkey D’ Luffy)

“Menang dan Kalah yang membuatmu lebih dewasa, menangislah dan Bangkitlah”

(Akagami Shank)

“Taka da seorangpun yang dapat merubah orang lain, tapi seseorang dapat menjadi alasan orang lain untuk berubah”

(Spongebob Squarepants)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dengan lancar tanpa kendala yang berarti. Penulis mempersembahkan karya ini untuk :

1. Orang tua (Bapak dan Ibu) yang saya cintai, yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa dan membiayai kepada saya sejak lahir hingga sekarang.
2. Bude (Kartini) yang sudah saya anggap seperti orang tua kedua bagi saya yang juga selalu memberikan motivasi dan doa selama sekolah dan kuliah saat ini.
3. Keluarga besar saya H. Edi Sumarto (Pakde, Bude, Om) yang juga selalu membantu saya dalam motivasi dan finansial selama saya kuliah di Yogyakarta.
4. Keluarga Banana (Vincen, Asa, Risma, Astrid dan Diki) yang selalu memotivasi satu sama lain dan menjadi sahabat yang selalu ada.
5. Agus Bayu Setiawan yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dan semangat dalam mengerjakan Tugas Akhir Skripsi dan lulus dengan secepatnya.
6. Teman-teman kelas Boga D angkatan 2014 yang telah bersama menempuh pendidikan selama 4 tahun dalam rasa senang maupun sedih.
7. Keluarga Himagana angkatan 2014-2016 yang terkenang dalam hal berorganisasi dan menjadikan saya lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengembangan Video Pembelajaran *Student Centered Learning* Pembuatan Sosis Sapi pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Hewani di SMK” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Berkenan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Wika Rinawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Andian Ari Anggraeni, M.Sc. selaku Dosen yang memberikan proyek pembuatan video pembelajaran dan Lab TV yang membantu dalam proses pembuatan dan editing dalam pembuatan video pembelajaran.
3. Wika Rinawati, M.Pd., Titin Hera Widi Handayani, M.Pd., dan Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si selaku Ketua Penguji, Sekretaris dan Penguji yang memberikan koreksi perbaikan terhadap TAS.
4. Dra. Rizqie Auliana, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi sejak awal memulai perkuliahan hingga selesai menempuh studi.

5. Mohammad Adam Jerusalem, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana dan Dra. Badraningsih Lastariwati, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Boga beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
6. Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,MT.,Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan Tugas Akhir Skripsi.
7. Amrinarsih, S.TP., Heri Kurniawati, S.TP. M.Eng., Dra. Meiyun Wihadiyati, M.Pd., dan seluruh staff SMK Negeri 1 Pandak yang telah memberikan bantuan memperlancar pengambilan data selama proses pembuatan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga dengan segala bantuan dari berbagai pihak dapat menjadikan amal dan ibadah sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi informasi bagi yang membutuhkan.

Yogyakarta, Oktober 2019

Penulis

Adam Halim Nusantara

NIM.14511241045

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk	10
G. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN TEORI	13
A. Deskripsi Pembelajaran	13
1. Metode Pembelajaran.....	14

a. Pengertian Metode Pembelajaran	14
b. Fungsi Metode Pembelajaran	15
2. <i>Student Centered Learning (SCL)</i>	17
3. Generasi Z	18
4. Media Pembelajaran	19
a. Pengertian Media Pembelajaran	19
b. Fungsi Media Pembelajaran	21
c. Macam-macam Media Pembelajaran	22
5. Media Video Pembelajaran.....	23
a. Pengertian Video Pembelajaran	23
b. Tujuan Video Pembelajaran	24
c. Karakteristik Media Video Pembelajaran	24
d. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Pembelajaran	27
e. Kriteria Media Video Pembelajaran	28
f. Prosedur Pengembangan Video Pembelajaran	31
g. Pengembangan Naskah Video Pembelajaran	33
6. Kurikulum 2013.....	36
a. Pengertian Kurikulum 2013	36
b. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013	38
7. Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Hewani	39
8. Materi Sosis Sapi	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Model Pengembangan	46
B. Prosedur Pengembangan	47
C. Subjek Penelitian	49

D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Validitas Instrumen.....	55
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	59
1. Tahap <i>define</i>	59
a. Identifikasi Masalah	59
b. Analisis Kebutuhan	60
c. Studi Pustaka	61
2. Tahap <i>design</i>	62
3. Tahap <i>development</i>	79
a. Deskripsi Produk	80
b. Uji Kelayakan Produk	87
4. Tahap <i>disseminate</i>	90
B. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan	94
B. Saran	94
C. Keterbatasan Produk	95
D. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	96
DAFTAR PUSTAKA	97
DAFTAR LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	39
Tabel 2. Subjek Penelitian	48
Tabel 3. Kisi-Kisi Penilaian Kelayakan Ahli Materi	51
Tabel 4. Kisi-Kisi Penilaian Kelayakan Ahli Media	52
Tabel 5. Kisi-Kisi Penilaian Kelayakan Pengguna	53
Tabel 6. Kategori skala <i>likert</i>	55
Tabel 7. Presentase penentuan kelayakan	56
Tabel 8. <i>Script</i> Narasi Materi Sosis Sapi	61
Tabel 9. Script Animasi dan Narasi Pembuatan Sosis Sapi	89
Tabel 10. Bagian-Bagian Video Pembuatan Sosis Sapi	98
Tabel 11. Perbaikan Video Oleh Ahli Materi dan Ahli Media	101
Tabel 12. Penilaian Kelayakan Oleh Ahli Materi	108
Tabel 13. Penilaian Kelayakan Oleh Ahli Media	109
Tabel 14. Penilaian Kelayakan Oleh Ahli Pengguna	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 2. Diagram Alir Prosedur Pengembangan 4D	47
Gambar 3. Diagram Alir Pembuatan <i>Script</i> Video	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Silabus
- Lampiran 2. SK Pembimbing TA
- Lampiran 3. Surat Permohonan Validasi Instrumen TA
- Lampiran 4. Surat Pernyataan Validasi Instrumen TA
- Lampiran 5. Hasil Validasi Angket Penelitian Ahli Materi TA
- Lampiran 6. Hasil Validasi Angket Penelitian Ahli Media TA
- Lampiran 7. Hasil Validasi Angket Penelitian Ahli Pengguna TA
- Lampiran 8. Script Sosis Sapi
- Lampiran 9. Surat Izin Observasi SMK
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Fakultas Teknik
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian DIKPORA
- Lampiran 12. Surat Izin Validasi Ahli Materi 1
- Lampiran 13. Surat Izin Validasi Ahli Materi 2
- Lampiran 14. Surat Izin Validasi Ahli Media
- Lampiran 15. Hasil Penilaian Angket Ahli Materi 1
- Lampiran 16. Hasil Penilaian Angket Ahli Materi 2
- Lampiran 17. Hasil Penilaian Angket Ahli Media
- Lampiran 18. Data Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi
- Lampiran 19.. Data Hasil Uji Kelayakan Ahli Media
- Lampiran 20. Data Hasil Uji Kelayakan Pengguna
- Lampiran 21. Dokumentasi Hasil Penelitian