

DAFTAR PUSTAKA

- Adhis Anggiyani P. (2015). *Terbukti, Keterampilan Lulusan SMK Juga Berkualitas Internasional!*. *Kompas.com*. Diakses pada tanggal 2 Januari 2017, Pukul 14:30.
- Akbar, Sad'un. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Andy Rusdi. (2008). *Perangkat Pembelajaran*. Diunduh, dari <http://www.anrusmath.wordpress.com>. Pada tanggal 10 Februari 2017, pukul 21:38 WIB.
- Arifin, M. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Rev.ed. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Borg, W.R., Gall, J.P., & Gall, M.D. (2003). *Educational Research*. Boston: Pearson Education.
- Chosim S. Widodo dan Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Danim, Sudarwan. (2010). *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Penusilasn Modul*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Deny Budi Hertanto. (2011). *Upaya Peningkatan Kualitas Kuliah Jaringan Komputer Melalui Penerapan Media Pembelajaran PACKET TRACER 5.0*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (Vol. 20, No.1, Mei 2011). Hlm 1-20.

- Dharma, Surya. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan dan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Fatmawati, dkk. (2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Pola pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika (Vol. 2, No. 9, November 2014). Hlm 1-12.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Isjoni. (2008). *Memajukan Bangsa dengan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KBBI. (2017). kbbi.web.id. Diakses pada tanggal 1 Februari 2017, Pukul 20:23.
- Latief. (2010). *Untuk SMK, UN Praktik Lebih Bermanfaat*. Kompas.com. Diakses pada tanggal 2 Januari 2017, Pukul 15:00.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bandung: Rosda.
- Mulyatiningsih, Endang. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muslich, Masnur. (2008). *Menuju Pendidikan Bermutu*. Mataram: NTP Press.
- Nasution. (2011). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Permendikbud No 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. No. 65 Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud No. 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Permendikbud No. 104 Tahun 2014 Pasal 2 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Poppy Kamalia, dkk. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan Remaja*. Yogyakarta: Rosdakarya.
- Rudi Susilana & Cepi Riyana. (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Ruhimat, Toto. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi. (2007). *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah. <http://www.eurekapedidikan.com/2015/02/definisi-perangkat-pembelajaran.html?m=1>. Diakses pada tanggal 10 Februari 2017, Pukul 19:45.
- Sumarno, Alim. (2012). *Perbedaan Penelitian dan Pengembangan*. <http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/perbedaan-penelitian-dan-pengembangan>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2017, Pukul 09:13.
- Supinah. (2008). *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional
- S, Sadiman, Arif. (2014). *Media pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tiwan. (2010). *Penerapan Modul Pembelajaran Bahan Teknik Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran Di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. (Vol. 19, No.2, Oktober 2010). Hlm 1-26.
- Tooling University. (2013). *CNC Control: Mazak Training*. Diakses dari: <http://www.toolingu.com/definition-330280-45611-job-sheet.html>. Pada tanggal 15 Maret 2017, Pukul 20:06.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progrsif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 15 Tahun 2006 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Departemen Pendidikan Nasional.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional, Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Departemen Pendidikan Nasional.
- Wahyu Dwi Kurniawan & Agung Prijo Budjiono. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mekatronika Berbasis Komputer Pokok Bahasan Programmable Logic Controller Berorientasi Pada Pembelajaran Langsung*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Vol. 21, No.3, Mei 2013). Hlm 1-12.
- Widarto. *Panduan Penyusunan Jobseet Mapel Produktif Pada SMK*. FT UNY
- Wirsyokusumo, Iskandar. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulaelawati. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofi, Teori, dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya.
- Zuhdan, dkk. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran SAINS Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Abstrak Hasil Penelitian Pasca Sarjana UNY. Yogyakarta: LPPM UNY.