

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran Praktik TDLE di SMK PL Leonardo Klaten adalah:

1. Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini adalah perangkat pembelajaran praktik berupa modul dan LKS. Proses pengembangan perangkat pembelajaran ini menggunakan model pengembangan 4D. Tahapan yang digunakan dalam proses pengembangan ini yaitu: 1) pendefinisian, pada tahap ini dilakukan analisis kurikulum dan analisis peserta didik sehingga diperoleh hasil bahwa perlu adanya pengembangan perangkat pembelajaran, 2) perancangan, tahap perancangan dilakukan dengan membuat rancang modul dan LKS yang akan dikembangkan, 3) pengembangan, tahap pengembangan dilakukan dengan memvalidasi hasil media yang sudah dikembangkan kepada ahli materi dan ahli media untuk memperoleh masukan. Setelah memperoleh masukan, kemudian dilakukan revisi. Tahap selanjutnya setelah merevisi media adalah melakukan uji coba pengembangan kepada responden, 4) penyebarluasan, tahap penyebarluasan dilakukan secara tertutup hanya pada lingkungan sekolah.
2. Hasil penilaian tingkat kelayakan modul dan LKS praktik TDLE dilakukan oleh ahli materi dan ahli media dengan hasil kelayakan materi untuk modul sebesar 75% dengan kategori “Sangat Layak” dan kelayakan materi untuk LKS sebesar

74% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian ahli media untuk modul diperoleh sebesar 93% kategori “Sangat Layak” dan LKS sebesar 90% kategori “Sangat Layak”.

3. Hasil respon siswa yang berjumlah 33 orang, untuk modul diperoleh hasil aspek sajian sebesar 84%, aspek format sebesar 81%, aspek kemudahan sebesar 84%, dan aspek kemanfaatan sebesar 82% sehingga disimpulkan bahwa modul dapat dikategorikan ”Sangat Baik” sedangkan untuk LKS diperoleh hasil aspek sajian sebesar 82%, aspek format sebesar 81%, aspek kemudahan sebesar 83%, dan aspek kemanfaatan sebesar 80%, sehingga disimpulkan bahwa LKS dapat dikategorikan ”Sangat Baik”.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat saran untuk pihak-pihak yang terkahit dengan penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi Guru Mata Pelajaran

Sebagai media pembelajaran praktik TDLE, modul dan LKS ini dapat digunakan pada saat mengajar untuk mencapai standar kompetensi yang sudah ditentukan. Oleh karena itu, diharapkan guru dapat benar-benar memahami tujuan dalam setiap pembelajaran, dan jika perlu tambahkan tugas-tugas yang sesuai dengan perkembangan teknologi agar merangsang minat baca peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Modul dan LKS praktik TDLE ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran mandiri maupun kelompok. Ikuti instruktur dan petunjuk penggunaan pada modul sehingga peserta didik diharapkan mampu memahami sejauh mana kemampuan yang sudah ia peroleh sehingga mampu menentukan strategi belajar sesuai dengan modul dan LKS yang digunakan.

3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain dapat lebih mengembangkan muatan materi serta tugas praktik agar sesuai dengan perubahan zaman, selain itu uji efektifitas juga dapat dilakukan untuk mengetahui tingkat efektifitas penggunaan produk.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Beberapa keterbatasan produk membuat produk ini belum sempurna, maka ada beberapa pengembangan lebih lanjut yang dapat dilakukan, diantaranya adalah:

1. Mengembangkan muatan materi dengan memperhatikan kurikulum dan silabus yang digunakan agar sesuai dengan perkembangan zaman sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.
2. Melakukan tahap penyebaran yang lebih luas, agar produk lebih bermanfaat tidak hanya pada satu lingkup sekolah saja.

3. Melakukan uji efektifitas penggunaan produk, sehingga diketahui bagian produk yang harus diperbaiki guna menunjang efektifitas kegiatan belajar peserta didik.
4. Mengembangkan tugas praktik yang lebih bervariasi lagi.