

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh secara keseluruhan, maka dapat ditarik kesimpulan berdasarkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Sikap siswa kelas XII MAN 3 Sleman dalam merespon perkembangan dunia usaha busana di Indonesia berada dalam kategori “positif”. Hasil tersebut didasarkan pada analisis yang menunjukkan bahwa lebih dari separuh responden memberikan respon yang positif. Indikator yang dominan pada variabel sikap adalah indikator “tokoh panutan”. Indikator tersebut mengandung butir dengan nilai rerata jawaban tertinggi dan terendah.
2. Minat berwirausaha siswa kelas XII MAN 3 Sleman berada pada kategori “tinggi”. Hasil tersebut didasarkan pada analisis yang telah dilaksanakan, meskipun kurang dari separuh responden yang menunjukkan minat tinggi terhadap wirausaha. Indikator yang dominan pada variabel minat berwirausaha berasal dari faktor internal yaitu “perasaan senang” dan faktor eksternal yaitu “lingkungan sekolah”. Kedua indikator tersebut memiliki nilai rerata jawaban yang tertinggi. Sedangkan indikator dengan nilai rerata jawaban terendah adalah indikator “motivasi”.

3. Adanya hubungan positif dan signifikan antara sikap siswa kelas XII MAN 3 Sleman dalam merespon perkembangan dunia usaha busana di Indonesia dengan minat berwirausaha siswa kelas XII MAN 3 Sleman. Melalui analisis korelasi *Pearson Product Moment* diperoleh kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar variabel.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tentang Hubungan Sikap dalam Merespon Perkembangan Dunia Usaha Busana di Indonesia dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII MAN 3 Sleman dapat dilihat bahwa:

1. Sikap positif siswa kelas XII MAN 3 Sleman dalam merespon perkembangan dunia usaha busana di Indonesia dapat menunjukkan bahwa siswa aktif dan terbuka dalam mengikuti setiap perkembangan yang ada saat ini. Siswa memiliki rasa ingin tahu yang kuat dan memiliki keinginan untuk terus belajar. Sehingga di kemudian hari, siswa memiliki bekal untuk menghadapi tantangan-tantangan kemajuan zaman yang ada.
2. Minat berwirausaha siswa kelas XII MAN 3 Sleman tergolong dalam kategori tinggi menunjukkan bahwa siswa memiliki minat untuk berprofesi sebagai wirausahawan di masa depan, terutama di dunia usaha busana. Siswa juga dapat menggali lebih dalam mengenai minat berwirausaha di dalam dirinya melalui gambaran-gambaran yang diberikan kepadanya melalui angket yang telah diisinya.

3. Terdapat hubungan yang positif antara sikap siswa kelas XII MAN 3 Sleman dalam merespon perkembangan dunia usaha busana di Indonesia dengan minat berwirausaha siswa kelas XII MAN 3 Sleman menunjukkan bahwa untuk mengetahui minat berwirausaha pada siswa dapat dilihat dari seberapa positif sikap siswa dalam merespon perkembangan dunia usaha busana di Indonesia.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan antara lain:

1. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan pada hasil angket sehingga dimungkinkan adanya unsur kurang objektif dalam pengisian angket. Selain itu dalam pengisian angket diperoleh adanya sifat responden sendiri seperti kejujuran dan ketakutan dalam menjawab responden tersebut dengan sebenarnya.
2. Saat pengambilan data penelitian, yaitu saat penyebaran angket penelitian kepada responden tidak dapat dipantau secara langsung dan cermat apakah jawaban yang diberikan oleh responden benar-benar sesuai dengan pendapatnya sendiri atau tidak.
3. Pernyataan dalam kuesioner memiliki keterbatasan sebagai pengukuran sikap secara detail, dimana sikap yang diukur hanya sebatas respon berupa persepsi siswa terhadap objek sikap yang diberikan bukan respon berupa tindakan atau tingkah laku.

#### **D. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Sesuai kesimpulan pertama yaitu sikap siswa kelas XII MAN 3 Sleman dalam merespon perkembangan dunia usaha busana di Indonesia berada pada kategori positif, maka sekolah harus menjaga dan meningkatkan sikap yang positif tersebut agar siswa memiliki pemikiran yang maju dan dapat mengikuti perkembangan zaman.
2. Sesuai kesimpulan kedua yaitu minat berwirausaha siswa kelas XII MAN 3 Sleman berada pada kategori tinggi, sehingga perlu adanya usaha untuk menaikkan kategori dari tinggi menjadi sangat tinggi, karena tingginya minat berwirausaha akan membantu siswa dalam memilih karir berwirausaha setelah lulus sekolah nanti.
3. Sesuai kesimpulan ketiga yaitu hubungan sikap siswa kelas XII MAN 3 Sleman dalam merespon perkembangan dunia usaha busana di Indonesia dengan minat berwirausaha siswa kelas XII MAN 3 Sleman yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara dua variabel. Dalam hal ini, siswa perlu terus mempertahankan sikap yang positif dalam merespon perkembangan dunia usaha busana di Indonesia sehingga diharapkan dapat muncul minat berwirausaha di dunia usaha busana.