

SURAT PERMOHONAN VALIDASI AHLI MATERI TUGAS AKHIR SKRIPSI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Drs. Sumarjo H, M.T.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Siva Rara Savira

NIM : 16505241015

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran
Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa
Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Desember 2019
Pemohon,



Siva Rara Savira
NIM. 16505241015

Mengetahui,

Pembimbing TAS,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,

a.n.



Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001



Dr. Amat Jaedun, M.Pd.
NIP. 19610808 198601 1 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MATERI TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Drs. Sumarjo H, M.T.
NIP : 19570414 198303 1 003
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan S1
Fakultas Teknik UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Siva Rara Savira
NIM : 16505241015
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata
Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung
Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi
Bangunan (DPIB)

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan untuk perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Desember 2019

Ahli Materi,



Drs. Sumarjo H, M.T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Siva Rara Savira

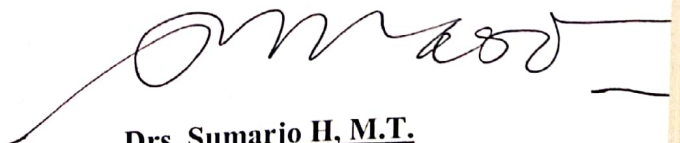
NIM : 16505241015

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Peta kedudukan modul	Yang swabound SOP penerimaan kampus
2	Tulisan/Notasi gambar rupa seri	Diagram-lung San seri (Anat) dan objeknya
3	Ketersediaan gambar dimensi	beri sin garis agar merampatkan Notasi/bukan garis
Komentar Umum/Lain-lain:		

Yogyakarta, Desember 2019

Ahli Materi,



Drs. Sumarjo H, M.T.

NIP. 19570414 198303 1 003

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Kesesuaian Materi	a. Kesesuaian materi dengan silabus	1
		b. Kesesuaian materi dengan kompetensi	2
		c. Kesesuaian materi dengan indikator	3
2	Isi Materi	a. Kemudahan pemahaman materi	4
		b. Peningkatan kemampuan peserta didik	5,6,10
6	Kelengkapan Materi	a. Terdapat halaman sampul, daftar isi, dan <i>glosarium</i>	8,9,12
		b. Terdapat kegiatan belajar	10
		c. Terdapat Tujuan dan materi modul	13,14
		d. Terdapat daftar pustaka dan peta kedudukan materi	11,15
		e. Kelengkapan materi gambar dan foto	16
7.	Penjelasan Materi	a. Menjelaskan tentang Jenis-jenis perangkat lunak	17
		b. Menjelaskan tentang tampilan dan manajemen pengelolaan file <i>AutoCAD</i>	18
		c. Menjelaskan tentang prinsip dasar gambar 2D pada aplikasi <i>AutoCAD</i>	19
		d. Menjelaskan tentang perintah menggambar 2D aplikasi <i>AutoCAD</i>	20
		e. Menjelaskan tentang aplikasi <i>AutoCAD</i> pada gambar konstruksi	21
		f. Menjelaskan tentang prosedur mencetak gambar	22

LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI

petunjuk pengisian angket :

Lembar evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai Ahli Materi untuk modul mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Gedung dengan materi tentang *AutoCAD* 2D 2013 .

Hasil evaluasi berupa pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar yang diberikan oleh Bapak akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki serta meningkatkan kualitas hasil produk modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memohon kesediaan Bapak untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Kriteria	Skor	Keterangan
SL	4	Sangat Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
L	3	Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket baik)
KL	2	Kurang Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket kurang baik)
TL	1	Tidak Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket tidak baik)

Atas bantuan dari Bapak, saya ucapkan terima kasih.

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Kesesuaian Materi	a. Kesesuaian materi dengan indikator	1
2	Isi Materi	a. Kemudahan pemahaman materi	2
		b. Peningkatan kemampuan peserta didik	3,4,5
6	Kelengkapan Materi	a. Halaman sampul, daftar isi, dan <i>glosarium</i>	6,7
		b. Kegiatan belajar	8
		c. Tujuan dan materi modul	11,12
		d. Terdapat daftar pustaka dan peta kedudukan materi	9,13
		e. Kelengkapan materi gambar dan foto	14
7.	Penjelasan Materi	a. Menjelaskan tentang Jenis-jenis perangkat lunak	15
		b. Menjelaskan tentang tampilan dan manajemen pengelolaan file <i>AutoCAD</i>	16
		c. Menjelaskan tentang prinsip dasar gambar 2D pada aplikasi <i>AutoCAD</i>	17
		d. Menjelaskan tentang perintah menggambar 2D aplikasi <i>AutoCAD</i>	18
		e. Menjelaskan tentang aplikasi <i>AutoCAD</i> pada gambar konstruksi	19
		f. Menjelaskan tentang prosedur mencetak gambar	20

No	Pertanyaan	Kategori			
		SL	L	KL	TL
Kesesuaian Materi dengan Silabus					
1	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
Aspek Isi Materi					
2	Tingkat kemudahan memahami materi yang ada pada modul		✓		
3	Dapat memotivasi belajar peserta didik	✓			
4	Dapat mengaktifkan kemampuan berfikir kritis peserta didik		✓		
5	Dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik	✓			
Aspek Kelengkapan Susunan Modul					
6	Terdapat halaman sampul	✓			
7	Terdapat daftar isi	✓			
8	Terdapat kegiatan belajar peserta didik	✓			
9	Terdapat peta kedudukan		✓		
10	Terdapat <i>glosarium</i>	✓			
11	Terdapat tujuan pembelajaran	✓			
12	Terdapat Materi modul	✓			
13	Terdapat daftar pustaka	✓			
14	Terdapat materi yang disertai dengan gambar atau foto sebagai penjelas materi		✓		
Aspek Menjelaskan Konsep Materi Modul					
15	Menjelaskan tentang Jenis-jenis perangkat lunak	✓			
16	Menjelaskan tentang tampilan dan manajemen pengelolaan file <i>AutoCAD</i>	✓			
17	Menjelaskan tentang prinsip dasar gambar 2D pada aplikasi <i>AutoCAD</i>	✓			
18	Menjelaskan tentang perintah menggambar 2D aplikasi <i>AutoCAD</i>	✓			
19	Menjelaskan tentang aplikasi <i>AutoCAD</i> pada gambar konstruksi	✓			
20	Menjelaskan tentang prosedur mencetak gambar	✓			

SARAN UNTUK PERBAIKAN MODUL PEMBELAJARAN

gpt pada hnt vlt dgs
ngkman.

Kesimpulan:

Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dinyatakan dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk pembelajaran
- ☒ Layak digunakan untuk perbaikan
- ☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, Desember 2019

Ahli Materi,

Drs. Sumarjo H, M.T.

NIP. 19570414 198303 1 003

SURAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama : Siva Rara Savira
NIM : 16505241015
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain- lain	

Yogyakarta, Desember 2019

Validator,

Drs. Sumarjo H, M.T.

NIP. 19570414 198303 1 003

SURAT PERMOHONAN VALIDASI AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Bapak Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Siva Rara Savira

NIM : 16505241015

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran
Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa
Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

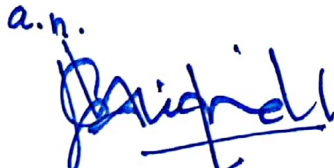
Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Desember 2019
Pemohon,


Siva Rara Savira
NIM. 16505241015

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,

a.n.


Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Amat Jaedun, M.Pd.
NIP. 19610808 198601 1 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP : 19721015 200212 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan S1
Fakultas Teknik UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Siva Rara Savira
NIM : 16505241015
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD
Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior
Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi
Bangunan (DPIB)

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 8 Januari 2020

Ahli Media,

Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

NIP. 19721015 200212 1 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Siva Rara Savira

NIM : 16505241015

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		- Semua gambar & tambah kontrasnya hingga dapat terbaca dengan jelas.
		Format modul sbb: I. Pendahuluan II. Pembelajaran III. Evaluasi
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 26 Desember 2019

Ahli Media,



Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP. 19610808 198601 1 001

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

No	Aspek	Indikator	No butir
1	Format	a. Format kertas	1
		b. Format teks (cetak tebal, cetak miring)	2, 3, 4
2	Organisasi	a. Kelengkapan pengajaran modul	5
		b. Sistematika atau urutan materi pembelajaran	6
		c. Penempatan naskah, gambar, ilustrasi dan formula (rumus)	7,8,9,10
		d. Susunan atau alur antar bab, antar unit dan antar paragraf	11
3	Daya Tarik	a. Kecerahan kombinasi warna, gambar (ilustrasi), bentuk, dan ukuran huruf pada bagian <i>cover</i>	12, 13, 14
		b. Pemberian gambar atau ilustrasi pada bagian isi modul	15
4	Bentuk huruf dan ukuran huruf	a. Kemudahan membaca bentuk dan ukuran huruf pada <i>cover</i>	16, 17
		b. Kemudahan membaca bentuk dan ukuran huruf pada isi modul	18, 19
5	Ruang (Spasi Kosong)	Spasi antar teks	20,21,22
6	Konsistensi	a. Konsistensi bentuk dan huruf dari halaman	23
		b. Konsistensi spasi	24, 25, 26
		c. Konsistensi tata letak pengetikan	27, 28

LEMBAR EVALUASI AHLI MEDIA

Petunjuk pengisian angket :

Lembar evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai Ahli Media untuk modul mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Gedung dengan media tentang AutoCAD 2D 2013.

Hasil evaluasi berupa pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar yang diberikan oleh Bapak akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki serta meningkatkan kualitas hasil produk modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memohon kesediaan Bapak untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Kriteria	Skor	Keterangan
SS	4	Sangat Sesuai (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
S	3	Sesuai (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket baik)
KS	2	Kurang Sesuai (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket kurang baik)
TS	1	Tidak Sesuai (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket tidak baik)

Atas bantuan dari Bapak, saya ucapkan terima kasih.

No	Pertanyaan	Kategori			
		SS	S	KS	TS
Aspek Format					
1	Format ukuran kertas sudah baik	✓			
2	Format pengetikan sudah baik	✓			
3	Format cetak tebal dalam modul sudah baik	✓			
4	Format cetak miring dalam modul sudah sesuai kebutuhan		✓		
Aspek Organisasi					
5	Bagian-bagian kelengkapan pengajaran modul sudah cukup lengkap (tugas dan soal evaluasi)		✓		
6	Materi pembelajaran disajikan secara berurutan	✓			
7	Penyajian ilustrasi gambar sudah sesuai dengan kebutuhan materi pembelajaran		✓		
8	Penyajian naskah (teks) sudah proporsional	✓			
9	Penyajian gambar sudah proporsional	✓			
10	Penyajian formula (rumus) sudah proporsional		✓		
11	Susunan antar bab terstruktur dengan baik	✓			
Aspek Daya Tarik					
12	Pemilihan warna pada sampul menarik	✓			
13	Kombinasi warna pada bagian sampul sudah serasi	✓			
14	Kombinasi bentuk desain pada bagian sampul menarik	✓			
15	Pemberian gambar atau ilustrasi, pada bagian isi modul menarik		✓		
Aspek Bentuk dan Ukuran Huruf					
16	Bentuk huruf pada sampul mudah terbaca	✓			
17	Ukuran huruf pada sampul mudah terbaca	✓			
18	Bentuk huruf pada isi modul mudah terbaca	✓			
19	Ukuran huruf pada isi modul mudah terbaca	✓			
Aspek Ruang (Spasi Kosong)					
20	Ukuran spasi antar baris cukup	✓			
21	Ukuran spasi antar paragraf cukup	✓			
22	Ukuran spasi antar sub bab cukup	✓			

No	Pertanyaan	Kategori			
		SS	S	KS	TS
Aspek Konsistensi					
23	Jenis huruf pada setiap bab konsisten		✓		
24	Ukuran spasi antar baris konsisten	✓			
25	Ukuran spasi antar paragraf konsisten	✓			
26	Ukuran spasi antar sub bab konsisten	✓			
27	Tata letak antar paragraf konsisten		✓		
28	Tata letak antar sub bab konsisten		✓		

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Siva Rara Savira

NIM : 16505241015

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran
Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa
Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, 8 Januari 2020

Ahli Media,

Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP. 19721015 200212 1 002

**SURAT PERMOHONAN VALIDASI GURU MATA PELAJARAN
APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN INTERIOR GEDUNG
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,

Ibu Anik Rahmawati W, S.T, M.T

Guru Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Gedung
Di SMK Negeri 2 Klaten

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Siva Rara Savira

NIM : 16505241015

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1


Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran
Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa
Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Desember 2019

Pemohon,



Siva Rara Savira

NIM. 16505241015

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,

a.n.



Drs. Darmono, M.T.

NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Amat Jaedun, M.Pd.

NIP. 19610808 198601 1 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI GURU MATA PELAJARAN
APLIKASI PERANGKAT LUNAK DAN INTERIOR GEDUNG
TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anik Rahmawati W, S.T, M.T
NIP : 19730213 200801 2 007
Jurusan : Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
Teknik Gambar Bangunan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Siva Rara Savira
NIM : 16505241015
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan - S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata
Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung
Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi
Bangunan (DPIB)

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk penelitian
☐ Layak digunakan untuk perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan
saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Demikian surat kesanggupan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Desember 2019

Guru Mata Pelajaran APLIG,



Anik Rahmawati W, S.T, M.T
NIP. 19730213 200801 2 007

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Siva Rara Savira

NIM : 16505241015

Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, Desember 2019

Guru Mata Pelajaran APLIG,



Anik Rahmawati W, S.T, M.T
NIP. 19730213 200801 2 007

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Kesesuaian Materi	a. Kesesuaian materi dengan indikator	1
2	Isi Materi	a. Kemudahan pemahaman materi	2
		b. Peningkatan kemampuan peserta didik	3,4,5
6	Kelengkapan Materi	a. Halaman sampul, daftar isi, dan <i>glosarium</i>	6,7
		b. Kegiatan belajar	8
		c. Tujuan dan materi modul	11,12
		d. Terdapat daftar pustaka dan peta kedudukan materi	9,13
		e. Kelengkapan materi gambar dan foto	14
7.	Penjelasan Materi	a. Menjelaskan tentang Jenis-jenis perangkat lunak	15
		b. Menjelaskan tentang tampilan dan manajemen pengelolaan file <i>AutoCAD</i>	16
		c. Menjelaskan tentang prinsip dasar gambar 2D pada aplikasi <i>AutoCAD</i>	17
		d. Menjelaskan tentang perintah menggambar 2D aplikasi <i>AutoCAD</i>	18
		e. Menjelaskan tentang aplikasi <i>AutoCAD</i> pada gambar konstruksi	19
		f. Menjelaskan tentang prosedur mencetak gambar	20

LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI

Petunjuk pengisian angket :

Lembar evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai Ahli Materi untuk modul mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Gedung dengan materi tentang *AutoCAD* 2D 2013 .

Hasil evaluasi berupa pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar yang diberikan oleh Bapak akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki serta meningkatkan kualitas hasil produk modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memohon kesediaan Bapak untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Kriteria	Skor	Keterangan
SL	4	Sangat Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
L	3	Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket baik)
KL	2	Kurang Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket kurang baik)
TL	1	Tidak Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket tidak baik)

Atas bantuan dari Bapak, saya ucapkan terima kasih.

No	Pertanyaan	Kategori			
		SL	L	KL	TL
Kesesuaian Materi dengan Silabus					
1	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
Aspek Isi Materi					
2	Tingkat kemudahan memahami materi yang ada pada modul		✓		
3	Dapat memotivasi belajar peserta didik	✓			
4	Dapat mengaktifkan kemampuan berfikir kritis peserta didik		✓		
5	Dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik	✓			
Aspek Kelengkapan Susunan Modul					
6	Terdapat halaman sampul	✓			
7	Terdapat daftar isi	✓			
8	Terdapat kegiatan belajar peserta didik	✓			
9	Terdapat peta kedudukan	✓			
10	Terdapat <i>glosarium</i>	✓			
11	Terdapat tujuan pembelajaran	✓			
12	Terdapat Materi modul	✓			
13	Terdapat daftar pustaka	✓			
14	Terdapat materi yang disertai dengan gambar atau foto sebagai penjas materi	✓			
Aspek Menjelaskan Konsep Materi Modul					
15	Menjelaskan tentang Jenis-jenis perangkat lunak	✓			
16	Menjelaskan tentang tampilan dan manajemen pengelolaan file <i>AutoCAD</i>	✓			
17	Menjelaskan tentang prinsip dasar gambar 2D pada aplikasi <i>AutoCAD</i>	✓			
18	Menjelaskan tentang perintah menggambar 2D aplikasi <i>AutoCAD</i>	✓			
19	Menjelaskan tentang aplikasi <i>AutoCAD</i> pada gambar konstruksi	✓			
20	Menjelaskan tentang prosedur mencetak gambar	✓			

SARAN UNTUK PERBAIKAN MODUL PEMBELAJARAN

Kesimpulan:

Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk pembelajaran
- ☐ Layak digunakan untuk perbaikan
- ☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, Desember 2019

Guru Mata Pelajaran APLIG



Anik Rahmawati W. S.T, M.T
NIP. 19730213 200801 2 007

SURAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama : Siva Rara Savira
NIM : 16505241015
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Pembelajaran AutoCAD Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak Dan Interior Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)

No	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain- lain	

Yogyakarta, Desember 2019
Guru Mata Pelajaran APLIG,



Anik Rahmawati W, S.T, M.T
NIP. 19730213 200801 2 007