

LAMPIRAN

SURAT PERMOHONAN VALIDASI AHLI MATERI TUGAS AKHIR SKRIPSI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Drs. Sumarjo H, M.T.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Yeyen Yuristiary
NIM : 16505241013

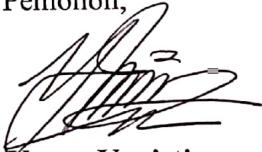
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1

Judul TAS : Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Desember 2019
Pemohon,



Yeyen Yuristiary
NIM. 16505241013

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,



a.n. Drs. Darmono, M.T.

NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Amat Jaedun, M.Pd.
NIP. 19610808 198601 1 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Sumarjo H, M.T.
NIP : 19570414 198303 1 003
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Yeyen Yuristiahy
NIM : 16505241013
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

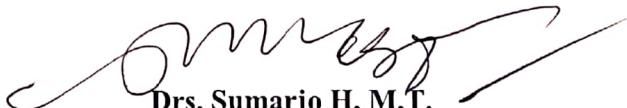
- Layak digunakan
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Desember 2019

Validator,


Drs. Sumarjo H, M.T.
NIP. 19570414 198303 1 003

Catatan:

- Beri tanda ✓

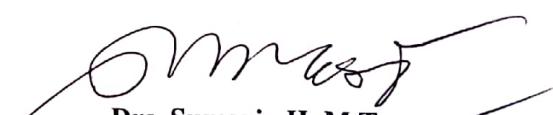
HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Yeyen Yuristiary
 NIM : 16505241013
 Judul TAS : Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	SOP Constr Pondasi	Tambahkan Gambar
2.	Teori Dasar	Ditambahkan (Sifat dan aturan)
3	Laylah Menggambar	Dicerahkan dan gambar.
Komentar Umum/Lain-lain:		

Yogyakarta, Desember 2019

Ahli Materi,


Drs. Sumarjo H, M.T.
 NIP. 19570414 198303 1 003

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian kompetensi	1
2	Isi Materi	a. Kemudahan pemahaman materi b. Peningkatan kemampuan peserta didik	2 3, 4, 5
3	Kelengkapan Materi	a. Terdapat halaman sampul, daftar isi, dan <i>glosarium</i>	10
		b. Terdapat kegiatan belajar	6, 7, 8, 10, 11, 12, 14
		c. Terdapat daftar pustaka dan peta kedudukan materi	9, 13
		d. Kelengkapan materi gambar dan foto	14
4	Penjelasan Materi	a. Menjelaskan tentang pondasi dan sloof	15
		b. Menjelaskan tentang merencanakan pondasi dan sloof pada rumah tinggal 2 lantai	16
		c. Menjelaskan tentang menggambar pondasi dan sloof pada rumah tinggal 2 lantai	17

LEMBAR EVALUASI AHLI MATERI

petunjuk pengisian angket :

Lembar evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai Ahli Materi untuk modul mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung dengan materi tentang Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai.

Hasil evaluasi berupa pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar yang diberikan oleh Bapak akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki serta meningkatkan kualitas hasil produk modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memohon kesediaan Bapak untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Kriteria	Skor	Keterangan
SL	4	Sangat Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
L	3	Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket baik)
KL	2	Kurang Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket kurang baik)
TL	1	Tidak Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket tidak baik)

Atas bantuan dari Bapak, saya ucapkan terima kasih.

No	Pertanyaan	Kategori			
		SL	L	KL	TL
Kesesuaian Materi					
1	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
Aspek Isi Materi					
2	Tingkat kemudahan memahami materi yang ada pada modul		✓		
3	Dapat memotivasi belajar peserta didik	✓			
4	Dapat mengaktifkan kemampuan berpikir kritis peserta didik		✓		
5	Dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik	✓			
Aspek Kelengkapan Susunan Modul					
6	Halaman sampul	✓			
7	Daftar isi	✓			
8	Kegiatan belajar peserta didik	✓			
9	Peta kedudukan /SOP modul.		✓		
10	Glosarium	✓			
11	Tujuan pembelajaran	✓			
12	Materi modul		✓		
13	Daftar pustaka		✓		
14	Materi yang disertai dengan gambar atau foto sebagai penjelas materi		✓		
Aspek Menjelaskan Konsep Materi Modul					
15	Menjelaskan tentang pondasi dan sloof	✓			
16	Menjelaskan tentang merencanakan detail pondasi dan sloof pada rumah tinggal 2 lantai		✓		
17	Menjelaskan tentang menggambar detail pondasi dan sloof pada rumah tinggal 2 lantai	✓			

SARAN UNTUK PERBAIKAN MODUL PEMBELAJARAN

(Sda depur) -

Kesimpulan:

Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dinyatakan:

- Layak digunakan untuk pembelajaran
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, Desember 2019

Ahli Materi,



Drs. Sumarjo H, M.T.

NIP. 19570414 198303 1 003

SURAT PERMOHONAN VALIDASI AHLI MEDIA TUGAS AKHIR SKRIPSI

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Yeyen Yuristiary
NIM : 16505241013

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1

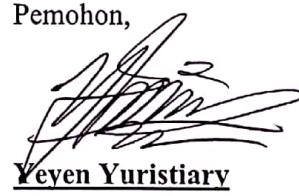
Judul TAS : Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Desember 2019

Pemohon,



Yeyen Yuristiary

NIM. 16505241013

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,



Drs. Darmono, M.T.

NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Amat Jaedun, M.Pd.

NIP. 19610808 198601 1 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP : 19721015 200212 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Yeyen Yuristriary
NIM : 16505241013
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 10 Januari 2020

Validator,

Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP. 19721015 200212 1 002

Catatan:

- Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Yeyen Yuristuary

NIM : 16505241013

Judul TAS : Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
		<ul style="list-style-type: none">- Satuan notasi diwajibkan dibuat yg konsisten (cm atau mm)
		<ul style="list-style-type: none">- Jenis font yg dipilih pada gambar & teks sama
		<ul style="list-style-type: none">- LCD A nya membuat gambar, tetapi tugasnya kok tidak menyambung?
Komentar Umum/Lain-lain:		<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki seni saran.- Tambah dengan III. Evaluasi

Yogyakarta, 26 Desember 2019

Ahli Media,

Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.

NIP. 19610808 198601 1 001

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

No	Aspek	Indikator	No butir
1	Format	a. Format kertas b. Format teks (cetak tebal, cetak miring)	1 2, 3, 4
2	Organisasi	a. Kelengkapan pengajaran modul	5
		b. Sisteatika atau urutan materi pembelajaran	6
		c. Penempatan naskah, gambar, ilustrasi dan formula (rumus)	7,8,9,10
		d. Susunan atau alur antar bab, antar unit dan antar paragrap	11
3	Daya Tarik	a. Keserasian kombinasi warna, gambar (ilustrasi), bentuk, dan ukuran huruf pada bagian <i>cover</i>	12, 13, 14
		b. Pemberian gambar atau ilustrasi pada bagian isi modul	15
4	Bentuk huruf dan ukuran huruf	a. Kemudahan membaca bentuk dan ukuran huruf pada <i>cover</i>	16, 17
		b. Kemudahan membaca bentuk dan ukuran huruf pada isi modul	18, 19
5	Ruang (Spasi Kosong)	Spasi antar teks	20,21,22
6	Konsistensi	a. Konsistensi bentuk dan huruf dari halaman	23
		b. Konsistensi spasi	24, 25, 26
		c. Konsistensi tata letak pengetikan	27, 28

LEMBAR EVALUASI AHLI MEDIA

Petunjuk pengisian angket :

Lembar evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai Ahli Media untuk modul mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung dengan media tentang Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai.

Hasil evaluasi berupa pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar yang diberikan oleh Bapak akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki serta meningkatkan kualitas hasil produk modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memohon kesediaan Bapak untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Kriteria	Skor	Keterangan
SL	4	Sangat Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
L	3	Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket baik)
KL	2	Kurang Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket kurang baik)
TL	1	Tidak Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket tidak baik)

Atas bantuan dari Bapak, saya ucapkan terima kasih.

No	Pertanyaan	Kategori			
		SL	L	KL	TL
Aspek Format					
1	Format ukuran kertas sudah baik	✓			
2	Format pengetikan sudah baik		✓		
3	Format cetak tebal dalam modul sudah baik	✓			
4	Format cetak miring dalam modul sudah sesuai kebutuhan	✓			
Aspek Organisasi					
5	Bagian-bagian kelengkapan pengajaran modul sudah cukup lengkap (tugas dan soal evaluasi)	✓			
6	Materi pembelajaran disajikan secara berurutan	✓			
7	Penyajian ilustrasi gambar sudah sesuai dengan kebutuhan materi pembelajaran		✓		
8	Penyajian naskah (teks) sudah proporsional	✓			
9	Penyajian gambar sudah proporsional		✓		
10	Penyajian formula (rumus) sudah proporsional	✓			
11	Susunan antar bab terstruktur dengan baik	✓			
Aspek Daya Tarik					
12	Pemilihan warna pada sampul menarik	✓			
13	Kombinasi warna pada bagian sampul sudah serasi	✓			
14	Kombinasi bentuk desain pada bagian sampul menarik	✓			
15	Pemberian gambar atau ilustrasi, pada bagian isi modul menarik		✓		
Aspek Bentuk dan Ukuran Huruf					
16	Bentuk huruf pada sampul mudah terbaca	✓			
17	Ukuran huruf pada sampul mudah terbaca	✓			
18	Bentuk huruf pada isi modul mudah terbaca		✓		
19	Ukuran huruf pada isi modul mudah terbaca		✓		
Aspek Ruang (Spasi Kosong)					
20	Ukuran spasi antar baris cukup	✓			
21	Ukuran spasi antar paragraf cukup	✓			
22	Ukuran spasi antar sub bab cukup	✓			

No	Pertanyaan	Kategori			
		SL	L	KL	TL
Aspek Konsistensi					
23	Jenis huruf pada setiap bab konsisten		✓		
24	Ukuran spasi antar baris konsisten	✓			
25	Ukuran spasi antar paragraf konsisten	✓			
26	Ukuran spasi antar sub bab konsisten	✓			
27	Tata letak antar paragraf konsisten	✓			
28	Tata letak antar sub bab konsisten	✓			

SARAN UNTUK PERBAIKAN MODUL PEMBELAJARAN

Kesimpulan:

Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 - Layak digunakan dengan perbaikan
 - Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, 15 Januari 2020

Ahli Media

Dr. Nuryadin Eko Raharjo, M.Pd.
NIP. 19721015 200212 1 002

**SURAT PERMOHONAN VALIDASI GURU MATA PELAJARAN KUG TUGAS
AKHIR SKRIPSI**

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Drs. Supono
Guru Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung
Di SMK Negeri 2 Depok

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Yeyen Yuristiary
NIM : 16505241013

Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1

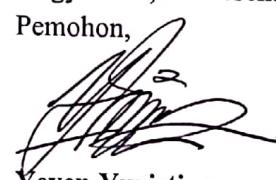
Judul TAS : Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan : (1) proposal TAS, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapan terima kasih.

Yogyakarta, 23 Desember 2019

Pemohon,



Yeyen Yuristiary

NIM. 16505241013

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan,

a.n. 

Drs. Darmono, M.T.
NIP. 19640805 199101 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Amat Jaedun, M.Pd.
NIP. 19610808 198601 1 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Sumarjo H, M.T.
NIP : 19570414 198303 1 003
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan

Menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Yeyen Yuristiary
NIM : 16505241013
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan – S1
Judul TAS : Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan

Dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Desember 2019

Validator,



Drs. Supono
NIP. 19610808 198601 1 001

Catatan:

- Beri tanda ✓

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TAS

Nama Mahasiswa : Yeyen Yuristiary

NIM : 16505241013

Judul TAS : Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Menambahkan langkah-langkah menggambar rencana pondasi	Tambahkan langkah-langkah menggambar rencana pondasi.
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Yogyakarta, Desember 2019

Guru Mata Pelajaran KUG,



Drs. Supono

NIP. 19610808 198601 1 001

KISI-KISI VALIDASI INSTRUMEN GURU MATA PELAJARAN KUG

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Kesesuaian Materi	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian kompetensi	1
2	Isi Materi	a. Kemudahan pemahaman materi b. Peningkatan kemampuan peserta didik	2 3, 4, 5
3	Kelengkapan Materi	a. Terdapat halaman sampul, daftar isi, dan <i>glosarium</i> b. Terdapat kegiatan belajar c. Terdapat daftar pustaka dan peta kedudukan materi	10 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14 9, 13
		d. Kelengkapan materi gambar dan foto	14
		a. Menjelaskan tentang pondasi dan sloof b. Menjelaskan tentang merencanakan pondasi dan sloof pada rumah tinggal 2 lantai	15 16
		c. Menjelaskan tentang menggambar pondasi dan sloof pada rumah tinggal 2 lantai	17
4	Penjelasan Materi		

LEMBAR EVALUASI GURU MATA PELAJARAN KUG

Petunjuk pengisian angket :

Lembar evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak sebagai Ahli Materi untuk modul mata pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung dengan materi tentang Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai.

Hasil evaluasi berupa pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar yang diberikan oleh Bapak akan sangat bermanfaat dalam memperbaiki serta meningkatkan kualitas hasil produk modul ini. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memohon kesediaan Bapak untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

Kriteria	Skor	Keterangan
SL	4	Sangat Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket sangat baik)
L	3	Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket baik)
KL	2	Kurang Layak (jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket kurang baik)
TL	1	Tidak Layak(jika kesesuaian modul dengan pernyataan pada angket tidak baik)

Atas bantuan dari Bapak, saya ucapkan terima kasih.

No	Pertanyaan	Kategori			
		SL	L	KL	TL
Kesesuaian Materi					
1	Kesesuaian materi dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
Aspek Isi Materi					
2	Tingkat kemudahan memahami materi yang ada pada modul		✓		
3	Dapat memotivasi belajar peserta didik	✓			
4	Dapat mengaktifkan kemampuan berpikir kritis peserta didik		✓		
5	Dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik	✓			
Aspek Kelengkapan Susunan Modul					
6	Halaman sampul	✓			
7	Daftar isi	✓			
8	Kegiatan belajar peserta didik		✓		
9	Peta kedudukan		✓		
10	<i>Glosarium</i>	✓			
11	Tujuan pembelajaran	✓			
12	Materi modul		✓		
13	Daftar pustaka	✓			
14	Materi yang disertai dengan gambar atau foto sebagai penjelasan materi		✓		
Aspek Menjelaskan Konsep Materi Modul					
15	Menjelaskan tentang pondasi dan sloof	✓			
16	Menjelaskan tentang merencanakan detail pondasi dan sloof pada rumah tinggal 2 lantai		✓		
17	Menjelaskan tentang menggambar detail pondasi dan sloof pada rumah tinggal 2 lantai	✓			

SARAN UNTUK PERBAIKAN MODUL PEMBELAJARAN

Kesimpulan:

Pengembangan Modul Menggambar Detail Pondasi dan Sloof pada Rumah Tinggal 2 Lantai Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) dinyatakan:

- Layak digunakan untuk pembelajaran
 - Layak digunakan untuk perbaikan
 - Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Yogyakarta, Desember 2019

Guru Mata Pelajaran KUG,

Drs. Supono
NIP. 19610808 198601 1 001