

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan fasilitas belajar di rumah dengan hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR pada mata pelajaran PSPT di SMK Maarif 1 Wates. Hasil perhitungan menggunakan analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (R_{x1y}) adalah 0,128 dan koefisien determinasi (R^2_{x1y}) sebesar 0,016. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai thitung sebesar 57,135. Hasil tersebut jika dibandingkan dengan ttabel sebesar 1,65833 pada taraf signifikansi 5% maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($57,135 > 1,65833$). Besarnya sumbangan efektif fasilitas belajar di rumah terhadap hasil belajar sebesar 2,2%. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin lengkap fasilitas belajar di rumah maka semakin tinggi hasil belajar yang dicapai siswa.
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan Motivasi Belajar dengan hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR mata pelajaran PSPT di SMK Maarif 1 Wates. Hasil perhitungan menggunakan analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (R_{x2y}) adalah 0,046 dan koefisien determinasi (R^2_{x2y}) sebesar 0,165. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai thitung sebesar 27,077. Hasil tersebut jika dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar 1,65833 pada taraf signifikansi 5% maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($27,077 > 1,65833$). Besarnya sumbangan efektif motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 14,4%.

Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapainya.

3. Terdapat hubungan positif dan signifikan Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar secara bersama-sama dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKR Mata Pelajaran PSPT di SMK Maarif 1 Wates. Berdasarkan hasil perhitungan regresi ganda diperoleh harga koefisien korelasi ($R_{y(1,2)}$) sebesar 0,408 dan harga koefisien determinasi ($R^2_{y(1,2)}$) sebesar 0,166. Sedangkan hasil uji F diperoleh nilai F sebesar 11,059. Hasil tersebut jika dibandingkan dengan F_{tabel} sebesar 3,083 pada taraf signifikansi 5% maka nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,059 > 3,083$). Besarnya sumbangan efektif fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran PSPT sebesar 16,6%, sedangkan 83,4% berasal dari variabel lain yang tidak dibahas pada penelitian ini. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin lengkap ketersediaan fasilitas belajar di rumah dan tingginya motivasi belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai siswa.

B. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan oleh penulis, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki hubungan lebih besar dari pada fasilitas belajar di rumah. Oleh karena itu, kepada para siswa disarankan untuk lebih meningkatkan kesadaran akan pentingnya belajar dan memilih teman pergaulan yang memiliki motivasi belajar tinggi agar bisa saling memotivasi dalam belajar.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya pada saat proses pembelajaran lebih memotivasi siswa. Selain itu, guru menggunakan referensi belajar yang bervariasi yang digunakan sebagai media pembelajaran sehingga semangat belajar siswa menjadi tinggi.

3. Bagi Orang Tua Siswa

Orang tua siswa/wali hendaknya menyediakan dan melengkapi kebutuhan fasilitas belajar di rumah untuk menciptakan suasana belajar di rumah yang nyaman sehingga muncul motivasi belajar siswa.

4. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian selanjutnya, karena pada penelitian ini hanya meneliti hubungan fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar. Masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.

C. Keterbatasan penelitian

penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu:

1. instrumen menggunakan kuisioner sehingga jawaban yang diberikan oleh sampel kurang menunjukkan keadaan sesungguhnya.
2. Waktu pengambilan data diluar jam pelajaran yaitu di jam terakhir sehingga keadaan siswa menjadi tidak kondusif.