

**HUBUNGAN ANTARA FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
TKR MATA PELAJARAN PSPT DI SMK MA'ARIF 1 WATES**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh:**

**Fahrizal Dwi Pangestu  
NIM. 15504241002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul


**HUBUNGAN ANTARA FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
TKR MATA PELAJARAN PSPT DI SMK MAARIF 1 WATES**

Disusun oleh :  
Fahrizal Dwi Pangestu  
NIM 1550421002

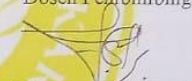
Telah Memenuhi Syarat Dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk Dilakukan  
Ujian Akhir Skripsi Bagi Yang Bersangkutan.

Yogyakarta, 23 Desember 2019

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif,

  
Dr. Zainal Arifin, M.T  
NIP. 19690312 200112 1 001

Disetujui  
Dosen Pembimbing,

  
Ibnu Siswanto, M. Pd, PhD  
NIP. 19821230 200812 1 003

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fahrizal Dwi Pangestu

Nim : 15504241002

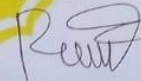
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Hubungan Antara Fasilitas Belajar Di Rumah Dan  
Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI  
TKR Di Smk Maarif 1 Wates

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Saya tidak keberatan karya tulis ini diunggah di media elektronik

Yogyakarta, 26 Desember 2019

Yang menyatakan



Fahrizal Dwi Pangestu

NIM 15504241002

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

HUBUNGAN ANTARA FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
TKR MATA PELAJARAN PSPT DI SMK MAARIF 1 WATES

Disusun oleh:  
Fahrizal Dwi Pangestu  
NIM 15504241002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi

Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri

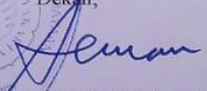
Yogyakarta

Pada tanggal .....

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ibnu Siswanto, M.Pd. Ph.D Ketua Penguji/Pembimbing		<u>23</u> / <u>01</u> /2020
Drs. Sukaswanto, M.Pd. Sekretaris		<u>23</u> / <u>01</u> /2020
Drs. Martubi, M.Pd., M.T Penguji		<u>22</u> / <u>01</u> /2020

Yogyakarta,  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

  
**Prof. Herman Dwi Surjono Ph.D.**  
NIP. 19640205 198703 1 001



Barang siapa yang bersungguh – sungguh, sesungguhnya  
kesungguhan tersebut bagi dirinya sendiri

(Qs. Al – Ankabut : 6)

Sikap OPTIMIS Dapat Meningkatkan Kualitas Hidup  
Hiduplah untuk BELAJAR, dan belajarlh untuk betahan  
HIDUP

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, serta rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini yang merupakan buah perjuangan panjang dan akan menjadi titik awal dari berbagai harapan dan cita-cita.

Dengan penuh rasa hormat yang tidak terhingga, laporan Tugas Akhir ini penulis persembahkan kepada

1. Kedua orang tua penulis tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan guna tercapainya pengerjaan Tugas akhir ini. Terimakasih telah mengajarkan penulis tentang pentingnya kesabaran dan perjuangan tidak ada batasnya.
2. Dosen Pembimbing penulis yang sudah dengan sabar membimbing penulis dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Terima Kasih masukan-masukannya Pak.
3. Seluruh Dosen, Staff Dan Karyawan Khususnya Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif
4. Seluruh Teman-teman kelas A pendidikan Teknik Otomotif 2015 yang telah mendukung dan berproses bersama.
5. Seluruh keluarga besar Ikatan Pelajar dan Mahasiswa Kab. Subang (IPMKS) Jawa Barat – D. I. Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan Penulis untuk belajar membina diri dalam sebuah ikatan kekeluargaan. “Salam Generasi Terburuk akhir!”

**HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN HASIL BELAJAR PEMELIHARAAN SISTEM PEMINDAH  
TENAGA SISWA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN  
RINGAN SMK MAARIF 1 WATES**

Oleh ;  
**Fahrizal Dwi Pangestu**  
**NIM 15504241002**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hubungan antara fasilitas belajar di rumah dengan hasil belajar siswa kelas XI TKR mata pelajaran PSPT di SMK Ma'arif 1 Wates; 2) hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas XI TKR mata pelajaran PSPT di SMK Ma'arif 1 Wates; 3) hubungan antara fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar dengan hasil belajar PSPT siswa kelas XI TKR di SMK Maarif 1 Wates.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR SMK Maarif 1 Wates dengan jumlah sampel 114 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas reliabilitas instrument menggunakan *SPSS 16.00 windows*. Uji persyaratan analisis terdiri dari uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Uji hipotesis terdiri dari regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar di rumah dengan hasil belajar Pemeliharaan Sistem Pemindah Tenaga dengan  $r_{x1y} = 0,128$  ;  $r^2_{x1y} = 0,016$  dan  $t_{hitung} (57,135) > t_{tabel} (1,65833)$  pada taraf signifikan 5%. 2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Pemeliharaan Sistem Pemindah Tenaga dengan  $r^2_{x2y} = 0,046$  ;  $r^2_{x2y} = 0,165$  dan  $t_{hitung} (27, 077) > t_{tabel} (1,65833)$  pada taraf signifikan 5%. 3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan fasilitas belajar di rumah dan motivasi belajar dengan hasil belajar Pemeliharaan Sistem Pemindah Tenaga dengan  $r_{y(1,2)} = 0,408$  ;  $r^2_{y(1,2)} = 0,166$  dan  $f_{hitung} (11,059) > f_{tabel} (3,083)$  pada taraf signifikan 5%

Kata kunci : *Fasilitas Belajar Di Rumah, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pemeliharaan Sistem Pemindah Tenaga*

**CORRELATION OF HOME LEARNING FACILITIES AND LEARNING  
MOTIVATION WITH LEARNING OUTCOMES MAINTENANCE OF POWER  
TRANSFER SYSTEMS GRADE XI VEHICLE ENGINEERING VOCATIONAL  
HIGH SCHOOL, MAARIF 1 WATES**

By :

**Fahrizal Dwi Pangestu  
NIM 15504241002**

**ABSTRACT**

This research aims to determine: 1) correlation between learning facilities at home with the learning outcomes of TKR's class XI subjects PSPT at SMK Ma'arif 1 Wates; 2) correlation between learning motivation and student learning outcomes in TKR's class XI subjects PSPT at SMK Ma'arif 1 Wates; 3) correlation between learning facilities at home and learning motivation on PSPT learning outcomes of TKR's class XI at SMK Maarif 1 Wates.

This research is an ex post facto research using a quantitative approach. The subjects in this study were students of TKR's class XI Maarif 1 Wates Vocational High School, Quantity 114 students. Data collection methods use questionnaires and documentation. Test the reliability of the instrument using SPSS 16.00 windows. The analysis requirements test consists of normality test, linearity test and multicollinearity test. Hypothesis test consists of simple regression and multiple regression.

The results showed that 1) there was a positive and significant correlation between home learning facilities through Learning Outcomes Maintenance of Power Transfer Systems. with  $r_{x1y} = 0.128$ ;  $r^2_{x1y} = 0.016$  and  $t_{count} (57.135) > t_{table} (1.65833)$  at a significant level of 5%. 2) there is a positive and significant correlation between learning motivation through Learning Outcomes Maintenance of Power Transfer Systems. with  $r_{2x2y} = 0.046$ ;  $r^2_{2x2y} = 0.165$  and  $t_{count} (27, 077) > t_{table} (1.65833)$  at the 5% significance level. 3) there is a positive and significant correlation between home learning facilities and learning motivation through Learning Outcomes Maintenance of Power Transfer Systems.  $r_{y(1,2)} = 0.408$ ;  $r^2_{y(1,2)} = 0,166$  and  $f_{count} (11,059) > f_{table} (3,083)$  at the 5% significance level

*Keywords: Home Learning Facilities, Learning Motivation, Learning Outcomes Maintenance of Power Transfer Systems.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya Tugas Akhir Skripsi yang disusun guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Teknik dengan judul “Hubungan Fasilitas Belajar Di Rumah Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pemeliharaan Sistem Pemindah Tenaga Siswa Kelas Xi Teknik Kendaraan Ringan Smk Maarif 1 Wates” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sudiyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir ini.
2. Ibnu Siswanto, M.Pd, Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir ini.
3. Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T. selaku Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.

4. Prof. Herman Dwi Surjono Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
5. Bapak dan Ibu guru serta seluruh staff SMK Maarif 1 Wates yang telah membantu proses pengambilan data selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan perhatiannya dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Pada akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, ..... 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Fasilitas Belajar Di Rumah .....	9
3. Motivasi Belajar .....	20
4. Hasil Belajar.....	32
5. Hubungan Antara Fasilitas Belajar Di Rumah dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar.....	43
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	44
C. Kerangka Berpikir.....	46
D. Hipotesis .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	50
C. Subjek Penelitian.....	51
D. Variabel Penelitian .....	52
E. Definisi operasional variabel .....	53
F. Metode Pengumpulan Data .....	55
G. Instrumen Penelitian .....	55
H. Pengujian instrumen.....	59

I. Penyajian data penelitian.....	64
J. Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	74
1. Variabel Fasilitas Belajar Di Rumah .....	74
2. Motivasi belajar .....	75
B. Uji Persyaratan Asumsi Klasik .....	81
1. Uji Normalitas .....	81
2. Uji Linieritas .....	82
3. Uji Multikolinieritas .....	82
C. Pengujian Hipotesis .....	83
1. Pengujian Hipotesis Pertama .....	83
2. Pengujian Hipotesis Kedua .....	85
3. Pengujian Hipotesis Ketiga .....	87
4. Sumbangan Relatif (SR) Dan Sumbangan Efektif (SE) .....	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	96
B. Saran .....	97
C. Keterbatasan penelitian .....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan perbedaan aspek-aspek fasilitas belajar .....	18
Tabel 2. Jumlah sampel setiap kelas .....	52
Tabel 3. Kisi-kisi fasilitas belajar di rumah .....	56
Tabel 4. Kisi-kisi motivasi belajar .....	57
Tabel 5. Alternative jawaban setiap variabel .....	58
Tabel 6. Kriteria penilaian.....	58
Tabel 7. Hasil validitas instrument motivasi belajar .....	61
Tabel 8. Pedoman tingkat reliabelitas .....	63
Tabel 9. Hasil uji reliabilitas instrument motivasi belajar .....	64
Tabel 10. Hasil uji normalitas .....	66
Tabel 11. Hasil uji Linieritas $Y*X_1$ .....	67
Tabel 12. Hasil uji Linieritas $Y*X_2$ .....	67
Tabel 13. Deskripsi fasilitas belajardi rumah.....	74
Tabel 14. Distribusi frekuensi variabel motivasi belajar .....	77
Tabel 15. Kategori kecenderungan data motivasi belajar .....	78
Tabel 16. Distribusi frekuensi kecenderungan motivasi belajar .....	80
Tabel 17. Hasil uji normalitas .....	81
Tabel 18. Hasil uji Linieritas.....	82
Tabel 19. Hasil uji Multikolinieritas .....	83
Tabel 20. Rangkuman hasil uji regresi sederhana $X_1$ -Y .....	84
Tabel 21. Rangkuman hasil uji regresi sederhana $X_2$ -Y .....	86
Tabel 22. Rangkuman hasil uji korelasi regresi linier berganda .....	88
Tabel 23. Sumbangan relative (SR) dan sumbangan efektif (SE) .....	90

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Bagan Kerangka Kerpikir.....	48
Gambar 2. Grafik Fasilitas Belajar di Rumah.....	75
Gambar 3. Grafik Motivasi Belajar.....	78
Gambar 4. Pie Chart Kecenderungan Motivasi Belajar.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	104
Lampiran 2. Validitas dan Reliabilitas .....	109
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik UNY .....	114
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian Dikpora DIY .....	115
Lampiran 5. Surat keterangan Selesai Pengambilan Data .....	116
Lampiran 6. Tabel penentuan jumlah sampel Isaac dan Michael .....	117
Lampiran 7. Tabel jumlah setiap kelas dan jumlah sampel setiap kelas	118
Lampiran 8. Data Hasil Penelitian .....	119
Lampiran 9. Lembar Bimbingan .....	133
Lampiran 9. Hasil Analisis Uji Persyaratan .....	134
Lampiran 10. Hasil Uji Hipotesis .....	136
Lampiran 10. Perhitungan Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) .....	141