

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Abdul Haris, Asep Jihad. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Abell, Sandra K., Rogers, M.A.P., Hanuscin, D.L., Lee, Mc.H., & Gagnon, M.J. (2008). Preparing the Next Generation of Science Teacher Educators: A Model for Developing PCK for Teaching Science Teachers. *Journal of Science Teacher Education*, 20 (1), 77-93.
- Amri, Sofan. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Anas, Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012)
- Arends, Richard I. (2013). *Belajar Untuk Mengajar. Edisi 9 Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Aswan , Zain, Bahri Syamsul, Djamarah .(2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. (1996). *Tes Prestasi, Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar\
- Bybee, R, dkk. (2006). *The BSCS 5E Instructional Model: Origins, Effectiveness, and Applications*.
- Depdiknas. (2003). Permendikbud No. 22 Tahun 2016, *Tentang RPP*.
- Depdiknas. (2003). UUSPN Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi Putri Rejeki, M. Hasan, Abdul Gani Haji. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Learning cycle 5e Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3 (1), 19-26.
- Ebert, dkk. (2011). *The Educator's Field Guide: From Organization to Assessment (and Everything in between)*. United States of America: Corwin Press.
- Eisenkraft. (2003). A Proposed 7E Model Emphasizes. *Jurnal Science Teacher*, 70(5), 56.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hake, Richard R., "Analyzing Change/Gain Scores" dalam www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf
- Hisyam, Zaini. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Lorsbach, A.W, (2002), *The Learning Cycle as a Tool for Planning Science Instruction*
- Marsudi. (2016). Penerapan Model Konstruktivistik dengan Media File Gambar 3D untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23 (1), 18.
- Muhibbin Syah. (2010). Psikologi Pendidikan. PT Remaja Posdakarya Offset: Bandung
- Muhibbin Syah. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo. Bandung
- National Science Teachers Association. (2011). *Learning Cycle*. Virginia : Corwin Press.

- Nur Aslindawaty. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Learning cycle 5E (Engagment, Exploration, Explanation, Elboration, Evaluation) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Office*. 3 (1), 12.
- Prosser, C.A. & Quigley, T.H. (1950). Vocational Education in a Democracy. Revised Edition. Chicago: American Technical Society.
- Purwanto, Ngalm. 2010. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rachmah, Huriah. (2012). Strategi Pembelajaran Aktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Widya*, 29 (319), 7.
- Raehang. (2014). Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Jurusan Tarbiyah STAIN Sultan Qaimuddin*. Kendari, 7(1), 149.
- Ramsey, J. (1993). Developing Conceptual Storylines With The Learning Cycle. *Journal of Elementary Science Education*, 5 (2), 1-20.
- Riel, M. (2007). *Action research and the development of expertise: Rethinking teacher education*. In L. Rowell, C. Bruce, J. Shosh & M. Riel, (Eds). *Palgrave Interactional Handbook of Action Research*. Palgrave: (in Press).
- Rumini, Sri & Sundari, Siti, (2004), *Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Santoso, Singgih. (2017). *Menguasai Statistik Dengan SPSS 24*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Silvia Fitriyani, Ali Sudin, Atep Sujana. (2016). Penerapan Model Learning cycle Pada Materi Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iva Sdn I Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1). 10
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Suroto. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Explicit Instruction dengan trainer Plc untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Merakit Sistem PLC. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22 (3), 316.
- Suyitno. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Pengukuran Teknik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23 (1), 101.
- Tilak, J.,B.,G., (2002). *Vocational Education And Training In Asia*, National Institute Of Educational Planning And Administration, Sri Aurobindo Marg, New Delhi 110016, India. Diunduh 20 april 2018 dari : <http://www.norrag.org>
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terbaru: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.