

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil bahwa :

1. Cara menerapkan model pembelajaran *learning cycle* (1c) 7e pada mata pelajaran pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan adalah diawali dengan membuat RPP, memberikan video apersepsi, guru menanyakan kepada siswa hal yang terjadi di kehidupan sehari-hari terkait dengan materi pembelajaran, guru memberikan pertanyaan yang mampu untuk memancing siswa agar pikirannya bereksplorasi, guru memberikan permasalahan-permasalahan terkait materi pembelajaran kemudian siswa satu kelas berdiskusi untuk mencoba menjawab pertanyaan dan permasalahan-permasalahan yang diberikan guru, guru memberikan evaluasi berupa tes tertulis, guru juga menjelaskan pentingnya menuntut ilmu bagi masa depan siswa.
2. Model pembelajaran *learning cycle* 7e dapat meningkatkan keaktifan siswa. Pada pra siklus nilai keaktifan siswa adalah 2,00, siklus 1 adalah 2,29, dan siklus 2 adalah 3,35.
3. Model pembelajaran *learning cycle* 7e dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Pada pra siklus nilai rata-ratanya adalah 5,15, kemudian pada siklus 1 adalah 7,36, dan siklus 2 adalah 9,48. Jumlah siswa yang tidak lulus KBM pada

pra siklus adalah sebanyak 98%, pada siklus 1 adalah 24,24%, dan siklus 2 adalah 0%.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah diusahakan dilakukan dengan cermat, namun bukan berarti hasilnya tanpa kelemahan. Kelemahan-kelemahan tersebut antara lain:

1. Dimungkinkan penilaian keaktifan siswa kurang akurat. Variabel keaktifan siswa dinilai menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh observator. Observator pada penelitian ini bukan peneliti sendiri. Peneliti fokus menjadi guru agar pembelajaran berjalan secara maksimal. Jadi dimungkinkan hasil penilaian dari observator kurang valid karena penilaian dilakukan oleh observator bukan peneliti sendiri.

## **C. Saran**

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* sebagai model pembelajaran alternatif dalam menyampaikan materi pelajaran kejuruan lainnya.
2. Diharapkan pihak sekolah dapat memberi kesempatan bagi peneliti lain yang ingin meneliti masalah yang sejenis atau berkaitan dengan penelitian ini pada kasus yang lain dimasa yang akan datang.