

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS
DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN SISWA KELAS XI TKR
DI SMK MA'ARIF 1 WATES**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Rifqi Ardiyanto Hidayat

NIM 14504241027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN
SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN SISWA
KELAS XI TKR DI SMK MA'ARIF 1 WATES**

Oleh :

Rifqi Ardiyanto Hidayat
NIM 14504241027

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dirancang untuk: (1) untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan pada mata pelajaran PSPTKR di SMK Ma'arif 1 Wates, (2) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan pada mata pelajaran PSPTKR di SMK Ma'arif 1 Wates.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Ma'arif 1 Wates pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan. Data dikumpulkan menggunakan penilaian tes tertulis dan lembar observasi. Analisis data menggunakan uji instrument penelitian, uji beda (uji t), uji presentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal, dan uji gain rata-rata ternormalisasi, dan analisis deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Cara menerapkan model pembelajaran *learning cycle* pada mata pelajaran PSPTKR adalah diawali dengan membuat RPP, memberikan video apersepsi, guru menanyakan kepada siswa hal yang terjadi di kehidupan sehari-hari terkait dengan materi pembelajaran, guru memberikan pertanyaan yang mampu untuk memancing siswa agar pikirannya bereksplorasi, guru memberikan gambaran terkait materi pembelajaran kemudian siswa satu kelas berdiskusi untuk mencoba memahami materi yang diberikan guru, guru memberikan evaluasi berupa tes tertulis, guru juga menjelaskan pentingnya menuntut ilmu bagi masa depan siswa, (2) Model pembelajaran *learning cycle* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Pada pra siklus nilai keaktifan siswa adalah 2,00, siklus 1 adalah 2,29, dan siklus 2 adalah 3,35, dan (3) Model pembelajaran *learning cycle* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Pada pra siklus nilai rata-ratanya adalah 5,15, kemudian pada siklus 1 adalah 7,36, dan siklus 2 adalah 9,48. Jumlah siswa yang tidak lulus KBM pada pra siklus adalah sebanyak 98%, pada siklus 1 adalah 24,24%, dan siklus 2 adalah 0%.

Kata kunci: *Learning cycle*, prestasi belajar, keaktifan, Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan

**THE IMPLEMENTATION OF LEARNING CYCLE MODEL TO
IMPROVE STUDENT'S ACTIVITIES AND LEARNING OUTCOMES IN
THE MAINTENANCE OF CHASSIS AND TRANSMISSION OF LIGHT
ENGINEERING'S SUBJECT FOR XI GRADE TKR STUDENTS
AT SMK MA'ARIF 1 WATES**

By:

Rifqi Ardiyanto Hidayat
NIM 14504241027

ABSTRACT

The objective of this study was designed to: (1) to find out the improvement the activeness of students XI grades TKR in the subjects of PSPTKR At SMK Ma'arif 1 Wates , (2) to find out the improvement student XI grades TKR achievement in subjects PSPTKR Ma'arif 1 Wates.

This research was a classroom action research. The subjects of this study were the XI grade students of Ma'arif 1 Wates Vocational High School in the subject of Chassis Maintenance and Light Engineering Power Transmission. Data were collected using written test assessments and observation sheets. Data was analyzed using validity and reliability test, mean comparison (t test), the percentage of classical student's mastery, normalized average gain test, and descriptive analysis.

The results of this study are: (1) How to apply the learning cycle learning model (1c) 7e to PSPTKR subjects is starting with making lesson plans, giving apperception videos, teachers asking students what happens in daily life related to learning material, the teacher gives questions that are able to provoke students to their minds explore, the teacher gives an overview of the learning material then students in one class discuss to try to understand the material provided by the teacher, the teacher gives an evaluation in the form of a written test, the teacher also explains the importance of studying for the future of students, (2) Learning cycle model can increase student activity. In the pre cycle the value of student activity is 2.00, the first cycle was 2.29, and the second cycle was 3.35, and (3) Learning cycle model can improve student outcomes. In the pre cycle the average value was 5.15, then in the first cycle was 7.36, and the second cycle was 9.48. Students who did not pass the Minimum Mastery Criteria in pre-cycle was 98%, in the first cycle was 24.24%, and the second cycle was 0%.

Keywords: Learning cycle, learning outcomes, activeness, Chassis Maintenance And Light Engineering Subject

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN
SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN SISWA
KELAS XI TKR DI SMK MA'ARIF 1 WATES**

Disusun oleh :

Rifqi Ardiyanto Hidayat

NIM 14504241027

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 4 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Zainal Arifin, M.T.

NIP. 19690312 200112 1 001

Disetujui,

Dosen Pembimbing,



Martubi, M.Pd., M.T.

NIP. 19570906 198502 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rifqi Ardiyanto Hidayat

NIM : 14504241027

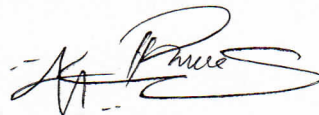
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI TKR Di SMK Ma'arif 1 Wates

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 6 Desember 2019

Yang menyatakan,



Rifqi Ardiyanto Hidayat
NIM. 14504241027

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN
SASIS DAN PEMINDAH TENAGA KENDARAAN RINGAN SISWA
KELAS XI TKR DI SMK MA'ARIF 1 WATES**

Disusun oleh :

Rifqi Ardiyanto Hidayat

NIM. 14504241027

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
pada tanggal, 18 November 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

Drs. Martubi, M.Pd., M.T.
Ketua Penguji/Pembimbing



07/11/2020

Drs. Sukaswanto, M.Pd.



7/11 - 2020

Sekretaris

Lilik Chaerul Yuswono, M.Pd.



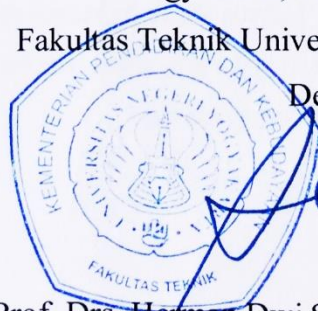
7/11 - 2020

Penguji Utama

Yogyakarta, 19 Desember 2019

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.

NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN MOTTO

***"Maka sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),
tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya
kepada Tuhanmulah engkau berharap."***

(QS. Al-Insyirah,6-8)

***"Cobalah untuk tidak menjadi orang yang sukses, tapi
cobalah untuk menjadi orang yang berharga."***

(Albert Einstein)

***"Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-
orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan
keberhasilan saat mereka menyerah."***

(Thomas Alva Edison)

***"Tidak ada gunanya IQ anda tinggi tapi pemalas dan tidak
memiliki disiplin"***

(B.J. Habibie)

***"Menjadi sukses atau gagal, keduanya mengharuskan kita
untuk bersusah payah, jadi bersusah payah lah yang terbaik
agar anda berakhir sukses"***

(Coach Yudi Chandra)

***"Jadilah rendah hati untuk mengakui bahwa anda tak lebih
baik dari mereka dan bijaksana untuk tahu bahwa kekuatan
anda berbeda dari mereka"***

(Anonim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak, Ibu dan Adik saya tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, harapan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. Teman-teman satu angkatan serta satu perjuangan Pendidikan Teknik Otomotif kelas A angkatan 2014 yang selalu memberikan dorongan hingga terselesaikannya jenjang studi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Tuhan Yang Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Siswa Kelas XI TKR Di SMK Ma’arif 1 Wates” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikanlah ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Martubi, M.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Ketua Penguji, Sekretaris, dan Penguji yang sudah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Dr. Zainal Arifin, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
5. H. Rahmat Raharja, S.Pd., M.Pdl. selaku Kepala Sekolah SMK Ma’arif 1 Wates yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Para guru dan staf SMK Ma’arif 1 Wates yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 19 Desember 2019

Penulis,

Rifqi Ardiyanto Hidayat

NIM. 14504241027

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PESEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Pendidikan Kejuruan	12
2. Kurikulum SMK Ma'arif 1 Wates	18
a. Struktur Kurikulum Kompetensi Keahlian	20
b. Kompetensi Mata Pelajaran	20
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	25
4. Pembelajaran Aktif	28
5. Macam-macam Pembelajaran Aktif	32
a. Pembelajaran kooperatif	32
b. Pembelajaran kontekstual	33
c. Pembelajaran realistik	34
d. <i>Problem Based Learning</i>	34
e. Pembelajaran Bersiklus (<i>cycle learning</i>)	35
f. <i>Jigsaw</i>	35
6. Pemilihan Model Pembelajaran	35
7. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	37
a. <i>Elicit</i>	41
b. <i>Engagement</i>	41
c. <i>Exploration</i>	42
d. <i>Explanation</i>	42
e. <i>Elaboration</i>	43

f. <i>Evaluation</i>	43
g. <i>Extend</i>	43
8. Prestasi Belajar	46
a. Pengertian Prestasi Belajar	46
b. Tujuan Belajar	46
c. Ciri-ciri belajar	49
d. Pengukuran prestasi belajar	50
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	53
9. Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan	57
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	60
C. Kerangka Berpikir	61
D. Hipotesis Tindakan	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian	65
B. Desain Penelitian	65
1. Pendidikan Studi dan perencanaan (<i>Study and Plan</i>)	65
2. Pengambilan tindakan (<i>Take Action</i>)	65
3. Pengumpulan dan analisis kejadian (<i>Collect and Analyze Evidence</i>)	66
4. Refleksi. (<i>Reflect</i>)	66
C. Tempat dan Waktu Penelitian	67
1. Tempat Penelitian.....	67
2. Waktu Penelitian.....	67
D. Subjek Penelitian	67
E. Metode Pengumpulan Data	67
1. Lembar bservasi harian.....	67
2. Tes tertulis	68
F. Teknik Analisis Data	69
1. Jenis Data	69
2. Penyajian Data.....	69
3. Analisis Data	70
a. Uji instrument penelitian	70
b. Uji beda (uji t)	72
c. Presentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal.....	73
d. Uji Gain Rata-rata Ternormalisasi	73
e. Analisi deskriptif	74
G. Indikator Keberhasilan Tindakan	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Hasil Penelitian.....	77
1. Pra Tindakan.....	77
2. Pengambilan data	77
3. Pelaksanaan Siklus PTK	78
a. Siklus 1	78
b. Siklus 2.....	84

B. Pembahasan	96
1. Penerapan model pembelajaran <i>Learning cycle</i> (LC) 7E pada mata pelajaran Sasis dan Pemindah Tenaga	96
2. Peningkatan prestasi belajar siswa	98
3. Peningkatan keaktifan siswa	99
C. Temuan Penelitian	99
D. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Keterbatasan Penelitian	102
D. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Interval.....	4
Tabel 2. KI dan KD.....	21
Tabel 3. Struktur Kurikulum Kompetensi Keahlian.....	59
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen lembar observasi harian	67
Tabel 5. Kisi-kisi instrumen tes tertulis 2 pertemuan	68
Tabel 6. Kecenderungan Skor Rata-rata	75
Tabel 7. Jadwal Pengambilan Data.....	77
Tabel 8. Hasil Uji T Tes.....	93
Tabel 9. Presentase Ketuntasan belajar klasikal	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar. 1 Kerangka berfikir Peneliti	63
Gambar 2. Diagram Desain PTK.....	66
Gambar 3. Diagram hasil tes tertulis	91
Gambar 4. Diagram siswa tidak lolos KBM	91
Gambar 5. Diagram penilaian keaktifan siswa.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi	108
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas	110
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Disdikpora DIY	111
Lampiran 4. Nilai Asli siswa	112
Lampiran 5. Nilai siklus 1 dan siklus 2 PTK	115
Lampiran 6. Nilai keaktifan siswa siklus 1 dan siklus 2	116
Lampiran 7. Hasil Uji T	117
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	118
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	136
Lampiran 10. Materi Kopling	153
Lampiran 11. Materi Transmisi	172
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian di SMK Ma'arif 1 Wates	195
Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas	197