

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KONSTRUKSI JALAN
DAN JEMBATAN 2 BAGI SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
SMK NEGERI 1 PAJANGAN**

**Hendra Dewata
15505244010**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menghasilkan sebuah modul Konstruksi Jalan dan Jembatan 2 serta mengetahui proses pembuatan modul sebagai sumber belajar peserta didik pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan SMK Negeri 1 Pajangan.

Penelitian dan pengembangan mengacu kepada model penelitian 4D meliputi *define, design, develop, disseminate*. Data diperoleh melalui validasi ahli yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan pendidik untuk mengetahui kelayakan produk meliputi aspek isi materi, aspek pembelajaran, dan desain modul. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan cara mengolah data kuantitatif yang kemudian ditafsirkan menjadi data kualitatif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa kurangnya media belajar di SMK Negeri 1 Pajangan sehingga dibuat media modul dengan judul “Konstruksi Jalan dan Jembatan 2” sebagai media belajar peserta didik yang sesuai dengan Kurikulum 2013 Revisi. Proses pembuatan modul disesuaikan dengan kompetensi dasar yang harus dicapai peserta didik dengan materi yang sesuai dengan kaidah keteknikan serta desain yang menarik dan nyaman untuk dipelajari. Hasil analisis data validasi menunjukkan bahwa hasil uji validasi ahli materi memperoleh nilai rerata sebesar 3,65 (skala 4) dengan kriteria “sangat layak”, hasil uji validasi ahli media memperoleh nilai rerata sebesar 3,48 dengan kriteria “sangat layak”, dan hasil uji validasi pendidik memperoleh nilai rerata sebesar 3,81 dengan kriteria “sangat layak”. Berdasarkan keseluruhan hasil validasi menunjukkan bahwa media modul Konstruksi Jalan dan Jembatan sangat layak digunakan. Modul disebarluaskan dengan cara diberikan kepada guru, peserta didik, dan diunggah pada Google Drive.

Kata kunci: *Pengembangan, Modul, Jalan, dan Jembatan.*

DEVELOPMENT OF THE KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN 2 MODULE FOR COMPETENCY STUDENTS OF MODELING DESIGN AND INFORMATION BUILDING ON SMK NEGERI 1 PAJANGAN

**Hendra Dewata
15505244010**

ABSTRACT

The aims of this research is to determine the feasibility of the Konstruksi Jalan dan Jembatan 2 module as a process of learning for students in the Konstruksi Jalan dan Jembatan subject at SMK Negeri 1 Pajangan.

Research and development refer to the 4D research model which includes define, design, develop, and disseminate. Data obtained through expert validation conducted by material experts, media experts, and expert teacher. The data analysis technique used is descriptive analysis by processing quantitative data which then interpreted into qualitative data.

The results of the study showed that the lack of learning media in SMK 1 Pajangan so that the media module was created with the title "Construction of Roads and Bridges 2" as learning media for students in accordance with the 2013 Revised Curriculum. The process of making modules is adjusted to the basic competencies that must be achieved by students with material that is in accordance with the rules of engineering as well as an attractive and comfortable design to learn. The results of data analysis show that the validation results of the material expert validation test obtained an average score of 3.65 (in scale 1 to 4) with the criteria "very decent", the results of the validation test of media experts obtained an average score of 3.48 with the criteria of "very decent", and the results of the teacher's validation test obtained a mean score of 3.81 with the criteria of "very decent". Based on the overall results of the validation shows that the Road and Bridge Construction module media is very feasible to use. Modules are distributed in a way given to teachers, students, and uploaded to Google Drive.

Keyword: Module, Development, Road, and Bridge.