

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK**

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 574/UN34.15/LT/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

7 November 2019

Yth. 1. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DIY
Jl. Cendana No.9, Semaki, Kec. Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55166
2. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Godean
Kowanan, Sidoagung, Kec. Godean, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55564

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Octaviani Rima Saputri
NIM : 15520241017
Program Studi : Pend. Teknik Informatika - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA PELAJARAN DESAIN GRAFIS
PERCETAKAN MATERI GAMBAR VEKTOR KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK
NEGERI 1 GODEAN
Waktu Penelitian : Senin, 11 November 2019 s.d. Senin, 13 Januari 2020

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP 19640205 198703 1 001

Lampiran 2. Surat Rekomendasi dari DIKPORA



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprov.go.id, email : dikpora@jogjaprov.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 07 November 2019

Nomor : 070/11401
Lamp : -
Hal : Pengantar
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK Negeri 1
Godean

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta nomor 574/UN34.15/LT/2019 tanggal 07 November 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : Octaviani Rima Saputri
NIM : 15520241017
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika/Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
Fakultas : Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA PELAJARAN
DESAIN GRAFIS PERCETAKAN MATERI GAMBAR VEKTOR
KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 1 GODEAN
Lokasi : SMK Negeri 1 Godean,
Waktu : 11 November 2019 s.d 13 Januari 2020

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian



SURAT KETERANGAN

Nomor : 073/1585

Yang bertanda tangan dibawah ini :

- a. Nama : Margono, S.Pd
- b. NIP : 19690702 199903 1 002
- c. Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

- a. Nama : Octaviani Rima Saputri
- b. NIM : 15520241017
- c. Prodi Studi : Pendidikan Teknik Informatika
- d. Jenjang : S1
- e. Maksud : Telah melakukan Penelitian di SMK Negeri 1 Godean dengan judul "Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Materi Gambar Vektor Kelas XI Multimedia di SMK Negeri 1 Godean"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagai sebagaimana mestinya.

Godean, 9 Desember 2019
Kepala Sekolah

Margono, S.Pd
NIP. 19690702 199903 1 002



Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Hal : Permohonan Validasi Instrumen
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak Dr. Priyanto, M.Kom.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Octaviani Rima Saputri
NIM : 15520241017
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA PELAJARAN
DESAIN GRAFIS PERCETAKAN MATERI GAMBAR VEKTOR
KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 1 GODEAN

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) kisi-kisi instrumen penelitian TAS, dan (3) draf instrumen penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 2019

Pemohon,



Octaviani Rima Saputri
NIM. 15520241017

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika



Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D.

NIP. 19740511 199903 1 002

Dosen Pembimbing



Dr. Priyanto, M.Kom.

NIP. 19620625 198503 1 002

Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Priyanto, M.Kom.
NIP : 19620625 198503 1 002
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Octaviani Rima Saputri
NIM : 15520241017
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika
Judul TAS : PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA PELAJARAN
DESAIN GRAFIS PERCETAKAN MATERI GAMBAR VEKTOR
KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 1 GODEAN

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan untuk penelitian
☒ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2019

Validator,



Dr. Priyanto, M.Kom.

NIP. 19620625 198503 1 002

Catatan:

☐ Beri tanda ✓

Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi

Hal : Permohonan Validasi Ahli Materi
Terkait Tugas Akhir Skripsi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Drs. Sihono
Di SMK N 1 Godean

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Octaviani Rima Saputri

NIM : .15520241017

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA PELAJARAN
DESAIN GRAFIS PERCETAKAN MATERI GAMBAR VEKTOR
KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 1 GODEAN

dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap kelayakan materi Tugas Akhir Skripsi yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) draf kelayakan materi pada media.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 6 November..... 2019

Pemohon,



Octaviani Rima Saputri

NIM. 15520241017

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika



Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D.
NIP. 19740511 199903 1 002

Dosen Pembimbing



Dr. Priyanto, M.Kom.
NIP. 19620625 198503 1 002

Lampiran 7. Angket Penilaian Ahli Materi

Instrumen Penilaian E-Modul untuk Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Materi Gambar Vektor Kelas XI Multimedia di SMK Negeri 1 Godean

Peneliti : Octaviani Rima Saputri

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah kuesioner dengan teliti
2. Berilah tanda check (✓) pada kolom skala yang ada pada tabel di bawah ini untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek Penilaian	SS	S	TS	STS
A. Kelayakan Isi					
1.	Kesesuaian isi dalam e-modul dengan Kompetensi Inti	✓			
2.	Kesesuaian isi dalam e-modul dengan Kompetensi Dasar	✓			
3.	Kesesuaian isi dalam e-modul dengan tujuan pembelajaran	✓			
4.	Kesesuaian isi dalam e-modul dengan Indikator Pencapaian Kompetensi	✓			
5.	Ketepatan isi dengan kebutuhan peserta didik		✓		
6.	Kesesuaian materi pelajaran gambar vektor		✓		
7.	Kesesuaian materi dengan kebutuhan bahan ajar		✓		
8.	Ketepatan isi, pembahasan, contoh, dan evaluasi	✓			
9.	Kesesuaian manfaat isi e-modul untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan		✓		
B. Kebahasaan					
10.	Tulisan dalam e-modul mudah dipahami	✓			
11.	Tulisan dalam e-modul terbaca secara jelas	✓			
12.	Informasi yang dituliskan dalam e-modul jelas	✓			
13.	Penggunaan bahasa dalam e-modul mudah dipahami		✓		
14.	Penggunaan bahasa dalam e-modul sesuai dengan EYD	✓			

C. Penyajian					
15.	Penyajian materi e-modul runtut ssesuai dengan urutan pada indikator pencapaian kompetensi	✓			
16.	Urutan setiap bagian e-modul yang disajikan tidak membingungkan	✓			
17.	E-modul yang disajikan dapat memberikan motivasi belajar kepada peserta didik		✓		
18.	E-modul sangat komunikatif digunakan dalam kegiatan pembelajaran peserta didik		✓		
19.	Instruksi dan langkah-langkah kegiatan dalam e-modul jelas		✓		
20.	E-modul disajikan secara menarik	✓			
21.	Informasi dalam e-modul disajikan secara jelas dan lengkap	✓			
22.	Materi yang disajikan dalam e-modul mudah dipahami		✓		
D. Kemanafaatan					
23.	E-modul mempermudah proses pembelajaran	✓			
24.	E-modul membantu siswa dalam belajar secara mandiri tentang materi pembelajaran	✓			
25.	E-modul mampu menimbulkan minat belajar siswa	✓			

Catatan/ kritik/ saran:

ada kalimat yang di ulang (14), ada penulisan tdk konsisten (Corel Draw), ada kalimat tdk lengkap (24) ada angka yg tdk konsisten (62).....

Kesimpulan:

Bahan Ajar E-Modul pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Materi Gambar Vektor

Kelas XI Multimedia dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
☒ Layak digunakan dengan revisi
☐ Tidak layak

Yogyakarta, 15-11..... 2019

Validator,



Drs. Sihono

NIP. 1966 0103 1995 121002

Lampiran 8. Surat Permohonan Validasi Ahli Media

Hal : Permohonan Validasi Ahli Media
Terkait Tugas Akhir Skripsi
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Amalia Ima Nur Jayanti, S.Pd.
Di SMK N 1 Godean

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Octaviani Rima Saputri

NIM : .15520241017

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika

Judul TAS : PENGEMBANGAN E-MODUL PADA MATA PELAJARAN
DESAIN GRAFIS PERCETAKAN MATERI GAMBAR VEKTOR
KELAS XI MULTIMEDIA DI SMK NEGERI 1 GODEAN

dengan hormat memohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap kelayakan media Tugas Akhir Skripsi yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TAS, dan (2) draf kelayakan media.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 6 November 2019

Pemohon,



Octaviani Rima Saputri

NIM. 15520241017

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika



Handaru Jati, S.T., M.M., M.T., Ph.D.

NIP. 19740511 199903 1 002

Dosen Pembimbing



Dr. Priyanto, M.Kom.

NIP. 19620625 198503 1 002

Lampiran 9. Angket Penilaian Ahli Media

Instrumen Penilaian E-Modul untuk Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Desain Grafis
Percetakan Materi Gambar Vektor Kelas XI Multimedia di SMK
Negeri 1 Godean

Peneliti : Octaviani Rima Saputri

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah kuesioner dengan teliti
2. Berilah tanda check (✓) pada kolom skala yang ada pada tabel di bawah ini untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek Penilaian	SS	S	TS	STS
A. Tampilan					
1.	Pemilihan jenis huruf sudah sesuai		✓		
2.	Pemilihan ukuran huruf sudah sesuai		✓		
3.	Komposisi warna background sudah sesuai	✓			
4.	Komposisi warna teks sudah tepat	✓			
5.	Tata letak sudah sesuai		✓		
6.	Format halaman sudah runtut		✓		
B. Penyajian					
7.	Penyajian materi dalam e-modul runtut		✓		
8.	Petunjuk dalam penggunaan e-modul jelas	✓			
9.	E-modul mudah digunakan	✓			
10.	Tombol dalam e-modul disajikan secara jelas	✓			
11.	Tombol dalam e-modul berjalan sesuai fungsinya		✓		
12.	E-modul tidak membingungkan penggunaanya		✓		
C. Konsistensi					
13.	Konsisten dalam penggunaan jenis huruf sesuai bagian	✓			
14.	Konsisten dalam penggunaan ukuran huruf sesuai bagian	✓			
15.	Konsisten dalam penggunaan layout sesuai bagian	✓			
16.	Konsisten dalam penyajian tombol navigasi pada setiap bagian		✓		
D. Kualitas Teknis					
17.	Penggunaan huruf dalam e-modul sudah sesuai	✓			

		SS	S	TS	STS
18.	Penggunaan warna dalam e-modul sudah tepat				
19.	Penggunaan ilustrasi atau gambar proporsional		✓		
20.	Penggunaan ilustrasi atau gambar sudah jelas		✓		
21.	Video yang disajikan berjalan dengan baik		✓		
22.	Desain tampilan e-modul menarik		✓		
E. Kemanfaatan					
23.	E-modul mempermudah guru dalam proses belajar-mengajar		✓		
24.	E-modul membantu siswa dalam belajar secara mandiri tentang materi pembelajaran		✓		
25.	E-modul mampu menimbulkan minat belajar siswa		✓		

Catatan/ kritik/ saran:

1. Tombol pilihan jawaban e no 14 belum berfungsi
2. Ada kotak informasi yg ditampilkan ganda di latihan soal
3. Tambahkan audio

Kesimpulan:

Bahan Ajar E-Modul pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Materi Gambar Vektor

Kelas XI Multimedia dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak

Yogyakarta, 14 November 2019

Validator,

Anita

Anita Ima Nurgayanti, S.Pd

NIP. 19911012 201903 2021

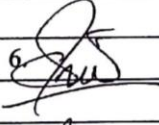
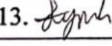
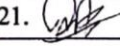
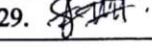
Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Godean

Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan

Kelas : XI MM 1

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Aldian Nur Afriatno Putra	1. 
2	Anisa Ayu Irvaniya	2. 
3	Anita Tri Setianingrum	3. 
4	Ardina Irmawati	4. 
5	Aurel Kasmanita Awadi	5. 
6	Bima Karunia Fajar Syahputra	6. 
7	Dhite Agung Wicaksono	7. 
8	Diva Maulida	8. 
9	Ezha Mutianda Nasayu	9. 
10	Fadli Ayyash Al Hafidz	10. 
11	Farhan Kukuh Prayoga	11. 
12	Febrianti Astutiningsih	12. 
13	Fitya Nafiatul Ummah	13. 
14	Iqbal Rafli Darmawan	14. 
15	'Izza Nafi'atuzzahra	15. 
16	Muhammad Alam Alghifari	16. 
17	Nisma Hanna	17. 
18	Padi Sentanu	18. 
19	Prasetyo Pamungkas	19. 
20	Rany Ayu Pinasthi	20. 
21	Rizki Wahyu Nugroho	21. 
22	Rizqi Surya Putra Pratama	22. 
23	Ruland Bayu Pratama	23. 
24	Satriawan Dika Samudra	24. 
25	Selvi Nur Wulandari	25. 
26	Shavira Riskawati Putri	26. 
27	Surani Munajah Sriningsih	27. 
28	Winda Mariska	28. 
29	Yasfina Tazkia	29. 
30	Yusri Dian Rahayu	30. 

Lampiran 11. Angket Penilaian Responden (Siswa)

Instrumen Penilaian Kelayakan E-Modul dan Respon Siswa

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Desain Grafis
Percetakan Materi Gambar Vektor Kelas XI Multimedia di SMK
Negeri 1 Godean

Peneliti : Octaviani Rima Saputri

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah kuesioner dengan teliti
2. Berilah tanda check (✓) pada kolom skala yang ada pada tabel di bawah ini untuk pernyataan yang sesuai dengan penilaian Anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Aspek Penilaian	SS	S	TS	STS
A. Tampilan					
1.	Jenis huruf yang digunakan sudah sesuai	✓			
2.	Ukuran huruf yang digunakan sudah sesuai	✓			
3.	Warna yang digunakan sudah sesuai		✓		
4.	Desain tampilan e-modul pembelajaran menarik	✓			
B. Kebahasaan					
5.	Tulisan dalam e-modul dapat terbaca dengan jelas		✓		
6.	Tulisan dalam e-modul mudah dipahami		✓		
7.	Informasi tujuan pembelajaran dalam e-modul jelas		✓		
8.	Informasi petunjuk pemakaian e-modul jelas	✓			
9.	Penulisan materi e-modul menggunakan bahasa yang mudah dipahami		✓		
10.	Penulisan materi e-modul menggunakan bahasa yang sesuai dengan EYD		✓		
C. Penyajian					
11.	Materi dalam e-modul disajikan secara runtut	✓			
12.	Urutan setiap bagian kegiatan yang disajikan tidak membingungkan		✓		
13.	Langkah-langkah yang dijelaskan dalam e-modul mudah dipahami	✓			
14.	Tujuan pembelajaran dalam e-modul jelas		✓		
15.	E-modul mudah digunakan	✓			
16.	Informasi materi dalam e-modul disajikan secara jelas dan lengkap	✓			

17.	Materi yang disajikan dalam e-modul mudah dipahami		✓		
D. Manfaat					
18.	E-modul membantu mempermudah pemahaman materi pembelajaran	✓			
19.	E-modul dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri	✓			
20.	E-modul mempermudah proses pembelajaran		✓		
21.	E-modul dapat menimbulkan motivasi belajar siswa	✓			
E. Kualitas Teknis					
22.	Tata letak tampilan setiap bagian dalam e-modul sudah tepat	✓			
23.	Kualitas gambar atau ilustrasi dalam materi e-modul baik		✓		
24.	Gambar atau ilustrasi disajikan secara jelas	✓			
25.	Kualitas video yang disajikan dalam e-modul jelas	✓			

Catatan/ kritik/ saran:

e-modul bagus, mudah digunakan dan menarik

.....

.....

Yogyakarta, 20 Nov 2019

Responden,



Surani MS

Lampiran 12. Pedoman Wawancara Guru

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA GURU
DI SMK NEGERI 1 GODEAN**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Desain
Grafis Percetakan Materi Gambar Vektor Kelas XI
Multimedia di SMK Negeri 1 Godean

Peneliti : Octaviani Rima Saputri

No.	Pertanyaan	Narasumber
1.	Apa kurikulum yang sedang digunakan di SMK Negeri 1 Godean khususnya kelas XI Multimedia?	Waka Kurikulum, Guru kelas Multimedia
2.	Bagaimana cara atau metode yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran?	Guru Kelas XI Multimedia
3.	Bagaimana karakteristik siswa ketika proses pembelajaran berlangsung?	
4.	Apakah ada keluhan atau kendala yang terjadi pada kegiatan belajar mengajar?	
5.	Apakah Bapak/Ibu menggunakan media dalam proses pembelajaran?	
6.	Media seperti apa yang biasa digunakan dalam proses pembelajaran?	
7.	Apakah media disajikan menggunakan bahasa yang komunikatif?	
8.	Apakah media disajikan menggunakan gambar, audio, maupun video?	
9.	Apakah media dapat membuat siswa lebih tertarik untuk belajar?	

10.	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaan media elektronik sebagai bahan ajar pada pelaksanaan pembelajaran desain grafis percetakan?	
11.	Apakah dengan menggunakan media berupa modul elektronik yang interaktif dapat membuat siswa lebih tertarik mengikuti kegiatan pembelajaran?	
12.	Apakah penggunaan media dapat membuat suasana belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan?	

Lampiran 13. Pedoman Wawancara Siswa

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA SISWA
DI SMK NEGERI 1 GODEAN**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Materi Gambar Vektor Kelas XI Multimedia di SMK Negeri 1 Godean

Peneliti : Octaviani Rima Saputri

No.	Pertanyaan	Narasumber
1.	Bagaimana pendapat Anda mengenai proses pembelajaran mata pelajaran desain grafis percetakan?	Siswa Kelas XI Multimedia
2.	Apakah materi disajikan dengan jelas dan mudah dipahami?	
3.	Bagaimana sikap Anda ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran?	
4.	Apa masalah yang sering dihadapi ketika proses pembelajaran?	
5.	Bagaimana pendapat Anda mengenai media yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar?	
6.	Apakah perlu media pembelajaran memasukkan unsur gambar, audio, maupun video?	
7.	Media pembelajaran seperti apa yang Anda harapkan untuk digunakan dalam pembelajaran?	
8.	Bagaimana pendapat Anda jika pembelajaran pada mata pelajaran desain grafis percetakan menggunakan media elektronik berupa e-modul yang interaktif?	

Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Materi

No.	Aspek Penilaian	No. Butir	Skor Max	Skor	Jumlah Skor	Jumlah Skor Max	Persentase (%)	Kategori
1	Ketepatan Isi	1	4	4	32	36	88,89	Sangat Layak
		2	4	4				
		3	4	4				
		4	4	4				
		5	4	3				
		6	4	3				
		7	4	3				
		8	4	4				
		9	4	3				
2	Kebahasaan	10	4	4	19	20	95,00	Sangat Layak
		11	4	4				
		12	4	4				
		13	4	3				
		14	4	4				
3	Penyajian	15	4	4	28	32	87,50	Sangat Layak
		16	4	4				
		17	4	3				
		18	4	3				
		19	4	3				
		20	4	4				
		21	4	4				
		22	4	3				
4	Kemanfaatan	23	4	4	12	12	100,00	Sangat Layak
		24	4	4				
		25	4	4				
Rata-Rata Persentase							92,85	Sangat Layak

Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	No. Butir	Skor Max	Skor	Jumlah Skor	Jumlah Skor Max	Persentase (%)	Kategori
1	Tampilan	1	4	3	20	24	83,33	Sangat Layak
		2	4	3				
		3	4	4				
		4	4	4				
		5	4	3				
		6	4	3				
2	Penyajian	7	4	3	21	24	87,50	Sangat Layak
		8	4	4				
		9	4	4				
		10	4	4				
		11	4	3				
		12	4	3				
3	Konsistensi	13	4	4	15	16	93,75	Sangat Layak
		14	4	4				
		15	4	4				
		16	4	3				
4	Kualitas Teknis	17	4	4	19	24	79,17	Sangat Layak
		18	4	3				
		19	4	3				
		20	4	3				
		21	4	3				
		22	4	3				
4	Kemanfaatan	23	4	3	9	12	75,00	Sangat Layak
		24	4	3				
		25	4	3				
Rata-Rata Persentase (%)							83,75	Sangat Layak

Lampiran 16. Hasil Penilaian Responden (Siswa)

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN																									JUMLAH
		TAMPILAN				KEBAHASAAN						PENYAJIAN							KEMANFAATAN				KUALITAS TEKNIS				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
	SKOR MAKSIMAL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
1	ALDIAN NUR AFRIATNO PUTRA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	86
2	ANISA AYU IRVANIYA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	78
3	ANITA TRI SETIANINGRUM	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
4	ARDINA IRMAWATI	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
5	AUREL KASMANITA AWADI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
6	BIMA KARUNIA FAJAR SYAHPUTRA	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	89
7	DHITE AGUNG WICAKSONO	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	89
8	DIVA MAULIDA	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	89
9	EZHA MUTIANDA NASAYU	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	85	
10	FADLI AYYASH AL HAFIDZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	88
11	FARHAN KUKUH PRAYOGA	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	81
12	FEBRIANTI ASTUTININGSIH	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	94
13	FITYA NAFIATUL UMMAH	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	89
14	IQBAL RAFLI DARMAWAN	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	85	
15	'IZZA NAFI'ATUZZAHRA	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	84
16	MUHAMMAD ALAM ALGHIFARI	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	91	
17	NISMA HANNA	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	86	
18	PADI SENTANU	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	79	
19	PRASETYO PAMUNGKAS	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	79	
20	RANY AYU PINASTHI	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	83	
21	RIZKI WAHYU NUGROHO	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
22	RIZQI SURYA PUTRA PRATAMA	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	2	4	2	89	
23	RULAND BAYU PRATAMA	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	80	
24	SATRIAWAN DIKA SAMUDRA	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	91	
25	SELVI NUR WULANDARI	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	86	
26	SHAVIRA RISKAWATI PUTRI	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
27	SURANI MUNAJAH SRININGSIH	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	89	
28	WINDA MARISKA	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	
29	YASFINA TAZKIA	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	77	
30	YUSRI DIAN RAHAYU	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	87	
JUMLAH		104	104	105	110	107	103	107	104	100	97	104	101	104	103	114	100	97	105	102	98	93	98	97	101	97	
ΣNILAI ASPEK		423				618						723							398				393				2555
NILAI IDEAL		480				720						840							480				480				3000
PERSENTASE (%)		88,13				85,83						86,07							82,92				81,88				85,17

Lampiran 17. Silabus Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan

SILABUS MATA PELAJARAN

SMK : SMK Negeri 1 Godean
Kompetensi Keahlian : Multimedia
Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan
Durasi (Waktu) : 432 JP
Kelas : XI

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja *Multimedia* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Multimedia*.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
3.5 Menerapkan penggabungan gambar dan teks yang berbasis vektor. 4.5 Menggabungkan gambar dan teks yang berbasis vektor.	3.5.1 Memahami pengertian gambar vektor. 3.5.2 Mmemahami file ekstensi gambar vektor. 4.5.1 Menggabungkan Gambar pada Ganbar Vektor. 4.5.2 Menggabungkan Teks pada gambar vektor.	1. Pengertian gambar vektor. 2. File ekstensi pada gambar vektor. 3. Teknik menggabungkan gambar dan teks. 4. Menggabungkan gambar dan teks dengan Coreldraw.	2 JP	Production Based Learning. 1. Merencanakan Produk. a. Mengamati : - Guru menjelaskan gambar vektor. - Siswa bertanya tentang gambar vektor. b. Menanya : - Siswa bertanya tentang gambar vektor. 2. Melaksanakan Proses Produksi. c. Mengumpulkan Data : - Siswa mengumpulkan gambar vektor. - Siswa mendesain tentang pelaksanaan produksi gambar vektor. - Siswa melaksanakan proses produksi gambar vektor.	Pengetahuan : Tes Tertulis. Ketrampilan : Portopolio. Sikap : Tes Sikap	Noviana, 2018, Desain Grafis Percetakan, Surakarta, Mediatama. Hal : 65 s.d 77

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
				d. Mengasosiasikan : - Siswa menggabungkan gambar dan teks. 3. Mengevaluasi Produksi. e. Mengkomunikasikan : - Siswa menpresentasikan gambar dan teks. - Guru memberi masukan tentang gambar dan teks. 4. Mengembangkan rencana pemasaran. - Siswa mengembangkan rencana pemasaran.		
3.6 Menganalisis pemberian efek pada gambar vektor. 4.6 Mendesain efek pada gambar vektor.	3.6.1 Memahami efek gambar vektor. 3.6.2 Menganalisis efek pada gambar vektor. 4.6.1 Mendesain efek contour	1. Efek dalam Coreldraw. 2. Menggambar efek pada gambar vektor.	2 JP	Problem Based Learning (PBL). 1. Mengidentifikasi masalah. a. Mengamati : Guru menjelaskan efek pada gambar.	Pengetahuan : Tes Lisan Keterampilan : Portofolio. Sikap : Tes Sikap	Noviana, 2018, Desain Grafis Percetakan, Surakarta, Mediatama. Hal : 81 s.d 94

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
	pada gambar vektor. 4.6.2 Mendesain efek distort pada gambar vektor.			- Siswa bertanya tentang efek pada gambar. b. Menanya : - Siswa bertanya tentang efek pada gambar. 2. Menetapkan masalah. c. Mengumpulkan Data : - Guru memberikan tugas mendesain efek pada gambar vektor. - Siswa mengumpulkan data tentang efek gambar. 3. Mengembangkan solusi. d. Mengasosiasi : - Siswa memilih efek gambar vektor yang akan dibuat tugas. 4. Melakukan tindakan strategis.		

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
				- Siswa menggambar efek gambar vektor. 5. Melihat ulang. e. Mengkomunikasikan : - Siswa mengumpulkan tugas yang dikerjakan. - Guru memberikan masukan tentang menggambar efek. - Siswa mengkomunikasikan antar teman tentang hasil gambaranya.		

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

