

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Produk modul sistem bahan bakar konvensional untuk kelas XI berisi: halaman sampul depan, kata pengantar, glossarium, daftar isi, daftar gambar, bab 1, bab 2, bab 3, daftar pustaka, dan sampul belakang. Bab 1 berisi deskripsi, prasyarat, petunjuk penggunaan modul, kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran. Bab 2 berisi kegiatan belajar yang meliputi : tujuan pembelajaran, uraian materi, rangkuman materi, dan tes formatif beserta kunci jawaban untuk mengukur pemahaman siswa pada setiap kegiatan belajar. Bab 3 berisi soal evaluasi dan kunci jawaban yang digunakan untuk mengetahui pemahaman siswa dalam memahami materi sistem bahan bakar konvensional. Ukuran modul yang dikembangkan 21 x 14,8 cm dengan ketebalan 9 mm yang terdiri dari 81 lembar.
2. Kelayakan modul sistem bahan bakar konvensional untuk kelas XI di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro ditinjau dari validasi materi oleh ahli materi memperoleh presentase kelayakan sebesar 72,64% (layak), dari validasi media oleh ahli media memperoleh presentase 77,4% (sangat layak), dan dari ujicoba kelayakan produk modul oleh 24 siswa mendapat presentase sebesar 78,34% (sangat layak). Secara keseluruhan penilaian dari ahli materi, ahli media, dan ujicoba oleh siswa terhadap modul yang dikembangkan memperoleh presentase sebesar 76,26% sehingga modul sistem bahan bakar konvensional yang dikembangkan peneliti sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di jurusan teknik kendaraan ringan di SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini maka implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Produk modul sistem bahan bakar konvensional kelas XI yang dikembangkan ini dapat digunakan oleh pihak sekolah dalam pembelajaran teori pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di jurusan teknik kendaraan ringan SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro. Penggunaan media pembelajaran berupa modul ini bisa membantu guru untuk mempermudah dalam penyampaian materi dan mengatasi kebosanan siswa karena metode mengajar yang monoton.
2. Modul sistem bahan bakar konvensional dapat membantu guru dalam menyampaikan materi sistem bahan bakar konvensional. Modul sistem bahan bakar konvensional juga dapat membantu siswa agar dapat mengikuti kegiatan pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan keterbatasan diatas, maka saran yang diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Bagi guru dapat memanfaatkan dan menggunakan media modul yang dikembangkan peneliti sebagai salah satu media pembelajaran dalam pembelajaran teori maupun praktik sehingga pembelajaran lebih bervariasi dan terarah.
2. Bagi setiap siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro diharapkan memiliki buku pedoman teori sistem bahan bakar sebagai sumber belajar baik di sekolah maupun belajar mandiri dirumah.