

Lampiran 1. Dokumen Catatan Khusus Siswa



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NU SALAM
TERAKREDITASI A

NPSN : 20363688

NSM : 121.2.33.08.0009

Alamat : Bendosari Salam Kab. Magelang 56484 Telp. (0293) 5892126

CATATAN KHUSUS SISWA

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS : VIII A

HARI	TANGGAL	NAMA SISWA	KEGIATAN
Jumat	12-Jan-18	Arya	tidak membawa buku IPS
		Dian	bermain HP saat pelajaran
		Aziz	tidur saat guru menerangkan
Sabtu	13-Jan-18	Agung & Faizal	Ngobrol saat pelajaran
		Fauzan	tidur saat guru menerangkan
Jumat	19-Jan-18	Salsa & Firda	Ngobrol saat guru menjelaskan
		Wahid, Fauzan, Faizal, Agung	Bel masuk berbunyi tidak segera masuk kelas, masih duduk di depan rumah pak Kyai, pelajaran sudah mulai belum masuk
Sabtu	20-Jan-18	Muzakah, Mirza, Azis	tidak mengerjakan PR
		Agung & Faizal	Ngobrol saat pelajaran
Jumat	02-Feb-18	Anggi	bermain HP
		Fauzan	tidur di pertengahan kegiatan pembelajaran
		Mirza, Muzakah, Dian Agung Faisal	tidak membawa buku IPS
Sabtu	03-Feb-18	Aziz	tidur, tidak mau mengerjakan tugas
		Ilham	melamun saat dijelaskan
		Dian, Faizal, Agung	Ngobrol saat pelajaran
Jumat	09-Feb-18	Arya Azis	Adu mulut saat guru menjelaskan sampai mau berkelahi
		Arya	tidak membawa buku IPS
Sabtu	10-Feb-18	Fauzan	ijin ke WC lama, ternyata tidur d serambi Masjid
Jumat	16-Feb-18	Ardian	bermain HP
Sabtu	17-Feb-18	Isnani	tidak membawa buku IPS
Jumat	02-Mar-18	Murni, Isnani	Ngobrol saat pelajaran
Sabtu	31-Mar-18	Arya, Agung	tidak mau maju untuk mengerjakan soal di papan tulis
Jumat	27-Apr-18	Ilham	tidak ikut mengerjakan tugas kelompok
		Wahid	sering melamun
		Azis, Arya	saat diminta diskusi kelompok malah tidur
Sabtu	28-Apr-18	Murni, Isnani	Ngobrol saat pelajaran
		Arya	tidak mau maju ikut presentasi tugas
Jumat	4 Mei 2018	Mirza Muzakah	Ngobrol saat pelajaran

Mengetahui,
Wali Kelas VIII A

Uswatun Hasanah, S.Ag

Salam, 1 Juni 2018
Guru Mapel IPS

Retno Kistantiningsih, S.Pd



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NU SALAM

TERAKREDITASI A

NPSN : 20363688

NSM : 121.2.33.08.0009

Alamat : Bendosari Salam Kab. Magelang 56484 Telp. (0293) 5892126

CATATAN KHUSUS SISWA

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS : VIII B

HARI	TANGGAL	NAMA SISWA	KEGIATAN
Jumat	12-Jan-18	Afrizal	tidur saat guru menerangkan
		Fahrur	berbicara dan bercanda dengan Doni
		Doni	berbicara dan bercanda dengan Fahrur
		Sultan	tidur, tidak mau mengerjakan tugas
Sabtu	13-Jan-18	Muna	tidur saat diminta mengerjakan soal
		Afrizal	tidur di awal pelajaran
		Kharis	tidak mau mengerjakan tugas dari guru
Jumat	19-Jan-18	Doni	bermain HP saat pelajaran
		Fahrur	melihat Doni bermain HP
		Hamdan, Yuda, Muna, Irsyad, Karim, Rizal	Bel masuk berbunyi tidak segera masuk kelas, masih duduk di depan Masjid
Sabtu	20-Jan-18	Karim	tidur di pertengahan kegiatan pembelajaran
		Muna	tidur saat guru menerangkan
		Yoga	tidak membawa buku IPS
Jumat	02-Feb-18	Deska	berbicara dan bercanda dengan Devi
		Devi	berbicara dan bercanda dengan Deska
		Farida	tidur saat guru menerangkan
Sabtu	03-Feb-18	Devi	sering melamun
		Putri	Mengobrol dengan Fitri
		Fitri	Mengobrol dengan putri
Jumat	09-Feb-18	Sulis	bermain HP
		Muna	tidur saat guru menerangkan
Sabtu	10-Feb-18	Afrizal	ijin ke kamar mandi ternyata ke kantin
Jumat	16-Feb-18	Yudha	pergi ke kantin
Sabtu	17-Feb-18	Fahrur	ijin ke kamar mandi ternyata tidur di Masjid
Jumat	02-Mar-18	Yoga, Yuda, Muna, Irsyad, Karim, Rizal	Bel masuk setelah istirahat berbunyi tidak segera masuk kelas, masih duduk di kantin sekolah
Sabtu	03-Mar-18	Muna	tidur saat guru menerangkan
		Putri	bermain HP
Sabtu	24-Mar-18	Kharis	tidur di pertengahan kegiatan pembelajaran
		Rizqi	membaca komik saat pelajaran
Sabtu	31-Mar-18	Fahrur	tidak memperhatikan guru malah mencoret-coret baju olahraganya
		Alifia	tidak membawa buku IPS
Jumat	27-Apr-18	Shelly	tidur saat guru menerangkan
		Kharis	tidak mau maju untuk mengerjakan soal di papan tulis
Sabtu	28-Apr-18	Kharis	tidak mengerjakan tugas kelompok
		Karim	tidak mengerjakan tugas kelompok
Jumat	4 Mei 2018	Farida	tidur saat guru menerangkan
		Afrizal	pergi ke kamar mandi tak kunjung kembali
Sabtu	5 Mei 2018	Doni	tidak mau mengerjakan tugas

Mengetahui,
Wali Kelas VIII B

Tri Prasetyo Raharjo, S.Pd

Salam, 1 Juni 2018
Guru Mapel IPS

Retno Kistantiningsih, S.Pd

Lampiran 2. Angket Penelitian

Kepada

Yth. Siswa Kelas VIII

MTs NU Salam

Salam hormat,

Adik-adik siswa kelas VIII yang terhormat, di tengah-tengah kesibukan adik-adik semua perkenankanlah saya selaku mahasiswa Pascasarjana Jurusan Pendidikan IPS UNY meminta kesediaannya untuk mengisi angket dalam rangka studi pendahuluan untuk menyelesaikan tugas akhir Tesis saya yang berjudul :

**PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS VIII MTS NU SALAM MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Angket tersebut dimaksudkan untuk mengumpulkan data tentang Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah. Saya sangat mengharapkan agar adik-adik dapat memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan adik-adik yang sebenarnya. Jawaban yang adik-adik tidak akan berpengaruh terhadap hasil belajar adik-adik. Atas bantuan dan partisipasi adik-adik semua saya ucapkan terima kasih.

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Data Pribadi (Mohon Diisi)

Nama :
Kelas :
No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda dan jawab dengan jujur
3. Jawaban anda tidak ada yang salah dan tidak akan berpengaruh terhadap pembelajaran anda
4. Berilah tanda (√) pada kolom SL, SR, JR, atau TP tabel di bawah ini

C. Keterangan

SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

MINAT BELAJAR

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
MEMPERHATIKAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR					
1.	Saya memperhatikan guru saat kegiatan pembelajaran IPS berlangsung				
2.	Saya mengerjakan latihan soal IPS dengan baik saat di dalam kelas				
3.	Saya ngobrol dengan teman ketika guru sedang mengajar di kelas				
4.	Saya tidur di dalam kelas ketika pembelajaran IPS				
MEMPUNYAI RASA SUKA TERHADAP PELAJARAN					
5.	Saya suka pelajaran IPS				
6.	Pelajaran IPS membuat saya pusing				
7.	Saya senang ketika guru mengajak diskusi tentang materi IPS				
8.	Pelajaran IPS membuat saya bergairah belajar				
9.	Saya kecewa bila pelajaran IPS kosong (tidak terlaksana)				
ANTUSIAS SISWA					
10.	Saya menambah wawasan tentang pelajaran IPS dengan membaca buku selain buku paket dari sekolah				
11.	Saya menyiapkan buku IPS sebelum pelajaran dimulai				
12.	Saya bertanya jika saya tidak memahami penjelasan guru				
13.	Saya tidak bisa konsentrasi saat pelajaran IPS				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
BERPARTISIPASI DALAM PEMBELAJARAN					
14.	Saya merasa jenuh ketika mengikuti pelajaran IPS				
15.	Saya memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan				
16.	Saya mengemukakan pendapat ketika sedang diskusi				
17.	Saya bertanya jika ada penjelasan guru yang tidak jelas				
18.	Saya menjawab pertanyaan guru atau teman saat diskusi				
19.	Saya tidak mencatat hal yang penting ketika pembelajaran berlangsung				
MEMILIKI KEAKTIFAN BELAJAR					
20.	Saya memilih mencotek pekerjaan rumah teman daripada mengerjakan sendiri				
21.	Saya langsung mengerjakan latihan soal yang diperintahkan guru				
22.	Saya membaca buku IPS setiap akan ada pelajaran IPS				
23.	Saya tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru				
24.	Saya mengerjakan tugas IPS dengan sungguh-sungguh				

DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
DUKUNGAN EMOSIONAL					
1.	Orang tua saya bersedia mendengarkan keluhan kesah tentang masalah belajar saya				
2.	Jika ada waktu luang orang tua suka bercengkerama dengan saya				
3.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar dan mengerjakan PR				
4.	Orang tua saya menanyakan kegiatan belajar saya di sekolah				
5.	Orang tua saya membandingkan-bandingkan kekurangan saya dengan teman saya yang lebih pintar				
DUKUNGAN PENGHARGAAN					
6.	Orang tua memberikan ucapan selamat ketika saya mendapat nilai baik				
7.	Orang tua saya memberikan pujian ketika berhasil mengerjakan semua PR saya				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
8.	Orang tua saya tidak memberikan sesuatu ketika saya mendapat nilai baik				
9.	Orang tua ikut bangga ketika saya berprestasi baik dalam belajar				
DUKUNGAN INSTRUMENTAL					
10.	Orang tua membelikan buku pelajaran yang saya butuhkan				
11.	Orang tua membelikan peralatan sekolah yang saya butuhkan				
12.	Orang tua saya memberi uang saku yang cukup				
13.	Orang tua saya menyediakan tempat belajar yang nyaman di rumah				
14.	Orang tua membantu saya ketika ada PR yang sulit				
DUKUNGAN INFORMATIF					
15.	Orang tua memberikan nasehat ketika saya tidak belajar				
16.	Orang tua memberikan nasehat tentang pentingnya belajar				
17.	Orang tua membantu saya memberi tahu cara belajar yang baik				
18.	Orang tua memberikan saran untuk belajar bersama teman jika sulit belajar sendiri				
DUKUNGAN JARINGAN					
19.	Orang tua hadir jika ada undangan dari sekolah tentang perkembangan belajar saya				
20.	Orang tua saya tidak mau datang ke sekolah saat ada undangan muhaddadah rutin				
21.	Orang tua aktif di kegiatan komite sekolah.				

LINGKUNGAN SEKOLAH

KETERANGAN

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
METODE MENGAJAR GURU					
1.	Guru IPS telah menggunakan metode mengajar yang bervariasi dalam pembelajaran				
2.	Penjelasan guru IPS mudah saya pahami				
3.	Guru tidak memberi kesempatan bertanya dalam proses pembelajaran				
4.	Metode pembelajaran guru IPS membosankan				

KURIKULUM DAN PELAKSANAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR					
No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
5.	Sekolah telah menerapkan kurikulum yang tepat dalam kegiatan pembelajaran IPS				
6.	Saya merasa kesulitan mengikuti pembelajaran dengan kurikulum yang ditetapkan sekolah				
7.	Kurikulum yang ditetapkan sekolah membuat saya lebih mandiri saat belajar				
SUASANA ATAU KONDISI SEKOLAH					
8.	Saya tidak nyaman dengan suasana sekolah				
9.	Masyarakat sekitar sekolah saya menjaga ketenangan saat jam sekolah berlangsung				
10.	Kondisi sekolah saya kondusif untuk kegiatan pembelajaran				
SARANA DAN PRASARANA BELAJAR					
11.	Sekolah saya menyediakan sarana pendukung pembelajaran yang lengkap di kelas				
12.	Buku-buku pendukung untuk pembelajaran tersedia di perpustakaan				
13.	Sekolah sudah memasang LCD proyektor di setiap kelas				
14.	Pencahayaannya di ruang kelas saya belum memadai				
15.	Sekolah sudah memasang kipas angin di setiap kelas				
HUBUNGAN SISWA DENGAN SISWA, PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK					
16.	Ketika teman saya mengalami kesulitan dalam belajar IPS, saya berusaha membantu menjelaskannya				
17.	Saya bertegur sapa dengan guru ketika berada di lingkungan sekolah				
18.	Saya merasa takut dengan guru IPS				
19.	Saya merasa kurang nyaman terhadap layanan staf TU / karyawan di sekolah				
PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH					
20.	Sekolah memberlakukan sanksi tegas bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah				
21.	Saya merasa terkekang dengan adanya tata tertib yang diberlakukan di sekolah				
22.	Tata tertib yang diterapkan di sekolah mendukung terselenggaranya kegiatan pembelajaran yang kondusif				

Lampiran 2. Daftar Nilai



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NU SALAM

TERAKREDITASI A

NPSN : 20363688

NSM : 121.2.33.08.0009

Alamat : Bendosari Salam Kab. Magelang 56484 Telp.(0293) 5892126

DAFTAR NILAI
PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
MTs NU SALAM MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS : VIII A

No	Nama Siswa	Nilai
1	Adik Fira Nurmalia	74
2	Agung Syamsul Rachmadi	70
3	Ahmad Abdul Wahid	76
4	Ahmad Annur Muzakah	79
5	Ahmad Faisal Nugroho	93
6	Anggi Oktaviana	80
7	Ardian Rusdianto	82
8	Aulia Rahmawati Agustin	76
9	Dwi Prasetyaningsih	82
10	Fahreja Laili Firdausi	78
11	Fauzan Nugroho	75
12	Ilham Prakoso Aji	64
13	Mirza Ghulam Saputra	70
14	Muhamad Aziz Ghufroon A	83
15	Murni Mei Hidayah	83
16	Salsabila Nur Hapsari	76
17	Arya Rizqy Pradana	60
18	Isnani Nur Aini	84



Retno Kistantiningsih,
Kepala MTs NU Salam

Sriyanti, S.Ag

NIP.

Salam, 2 Juni 2018
Guru Mata Pelajaran IPS


Retno Kistantiningsih, S.Pd
NIP.-



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NU SALAM

TERAKREDITASI A

NPSN : 20363688

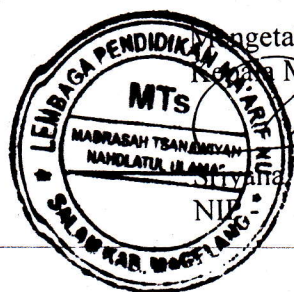
NSM : 121.2.33.08.0009

Alamat : Bendosari Salam Kab. Magelang 56484 Telp.(0293)5892126

DAFTAR NILAI
PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
MTs NU SALAM MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS : VIII B

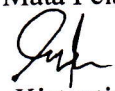
No	Nama Siswa	Nilai
1	Muhamad Choirul Muna	54
2	Muhamad Irsyad	76
3	Muhamad Kharis Ridwan	63
4	Muhammad Afrizal	86
5	Muhammad Abdul Karim	77
6	Rizqy Saiful Amar	94
7	Shelly Rahma Fitriani	58
8	Sulis Widyawati	87
9	Sultan Ahmad	58
10	Yoga Galuh Candra	58
11	Dwi Yudha Pangertu	70
12	Devi Nur Aisyiyah	86
13	Farida Rahmawati	61
14	Triyas Kala Sevira	77
15	Putri Lailatul Fajri	69
16	Alifya Praba Maheswari	88
17	Deska Hasta Liasasi	71
18	Hamdan Zulfa	79
19	Ahmad Fahrurrozi	74
20	Doni Muhammad Saifudin	71



Mengetahui,
Kepala MTs NU Salam

Sitiyulfa, S.Ag
NIP.

Salam, 2 Juni 2018
Guru Mata Pelajaran IPS


Retno Kistantiningsih, S.Pd
NIP.-



Lampiran 3. Hasil Validasi Expert Judgment

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Sugiharsono
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : FE-UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTs NU Salam Magelang Tahun Pelajaran 2017/2018 dari mahasiswa:

Nama : Novi Dwisavitri
Program Studi : Pendidikan IIPS
NIM : 16705251025

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Menyederhanakan kalimat pernyataan
2. Menemukan beberapa pernyataan antar indikator

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta..... 2018

Validator,

Dr. Sugiharsono

*) coret yang tidak perlu

Kepada

Yth. Siswa Kelas VIII

MTs NU Salam

Salam hormat,

Adik-adik siswa kelas VIII yang terhormat, di tengah-tengah kesibukan adik-adik semua perkenankanlah saya selaku mahasiswa Pascasarjana Jurusan Pendidikan IPS UNY meminta kesediaannya ^{adik²} untuk mengisi angket ^(berlampir) dalam rangka studi pendahuluan ~~untuk~~ menyelesaikan tugas akhir Tesis saya yang berjudul :

PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII MTS NU SALAM MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Angket tersebut dimaksudkan untuk mengumpulkan data tentang Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua, dan Lingkungan Sekolah ~~anak-anak~~ ^{adik²} ~~sekalian~~. Saya sangat mengharapkan agar ~~anak-anak~~ ^{adik²} dapat memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan ~~anak-anak~~ ^{adik²} yang sebenarnya. Jawaban yang ~~anak-anak~~ ^{adik²} berikan tidak akan berpengaruh terhadap ~~nilai raport anak-anak di sekolah~~ ^{hasil belajar adik²}. Atas bantuan dan partisipasi ~~anak-anak~~ ^{adik²} semua saya ucapkan terima kasih.

Salam, September 2018
Peneliti

Novi Dwisavitri
NIM. 16705251025

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

B. A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, kelas, no absen) anda
2. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda dan dengan jawab dengan jujur
4. Isilah dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan
4. Jawaban anda tidak ada yang salah dan tidak akan berpengaruh the ... ?
6. Berilah tanda (v) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan diri anda pada kolom dalam tabel dibawah ini

B. Data Pribadi (Mohon diisi)

Nama :
Kelas :
No. Absen :

C. Keterangan

SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak Pernah

MINAT → 5. Berilah tanda centang (v) pd kolom SL, SR, JR, atau TP. ...

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
MEMPERHATIKAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR					
1.	Saya memperhatikan guru saat kegiatan belajar mengajar IPS berlangsung				
2.	Saya mengerjakan latihan soal IPS dengan baik saat di dalam kelas				
3.	Saya mengobrol dengan teman ketika guru sedang mengajar di kelas				
4.	Saya tidur di dalam kelas ketika pembelajaran IPS berlangsung				
MEMPUNYAI RASA SUKA TERHADAP PELAJARAN					
5.	Saya suka pelajaran IPS				
6.	Pelajaran IPS membuat saya pusing				
7.	Saya senang ketika guru mengajak diskusi tentang materi IPS				
8.	Saya tidak suka ketika pelajaran IPS berlangsung <i>saya bergairah belajar</i>				
ANTUSIAS SISWA					
9.	Saya ingin menambah wawasan tentang pelajaran IPS dengan membaca buku selain buku paket dari sekolah				
10.	Saya sudah menyiapkan buku IPS sebelum pelajaran dimulai				
11.	Saya bertanya jika saya tidak memahami pelajaran IPS <i>penjelas guru</i>				
12.	Saya tidak bisa konsentrasi saat pelajaran IPS				

→ Saya kelewat bila pelajaran IPS kosong (ada terlaksana).

mempertahika ! minules/minus
berpendapat
bertanya
mengjawab pertanyaan

No	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
BERPARTISIPASI DALAM BELAJARAN					
13.	Saya bosan ketika pelajaran IPS berlangsung dan ingin keluar kelas <i>mengikuti</i>				
14.	Saya ikut berpartisipasi aktif ketika disuruh kerja kelompok dalam kelas				
15.	Saya tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru				
16.	Saya mengerjakan tugas IPS dengan sungguh-sungguh <i>yang diberikan guru</i>				
MEMILIKI KEAKTIFAN BELAJAR					
17.	Saya mengemukakan pendapat ketika sedang diskusi				
18.	Saya memilih mencotek pekerjaan rumah teman daripada mengerjakan sendiri				
19.	Saya langsung mengerjakan tugas yang diperintahkan guru				
20.	Saya bertanya tentang materi IPS yang belum jelas				

ANGKET DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
DUKUNGAN EMOSIONAL					
1.	Orang tua saya bersedia mendengarkan keluhan kesah tentang masalah belajar saya				
2.	<i>Sebagian</i> waktu luang, orang tua saya <i>tidak</i> digunakan untuk bercengkerama dengan saya				
3.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar dan mengerjakan PR				
4.	Orang tua saya <i>tidak</i> menanyakan kegiatan belajar saya di sekolah				
DUKUNGAN PENGHARGAAN					
5.	Orang tua <i>memberikan pujian</i> merespon dengan ucapan selamat ketika saya <i>memberikan</i> mendapat nilai baik				
6.	Orang tua saya memberikan pujian ketika berhasil mengerjakan semua PR saya				
7.	Orang tua saya memberikan hadiah ketika saya mendapat nilai baik				
8.	Orang tua saya membandingkan-bandingkan kekurangan saya dengan teman saya yang lebih pintar				
DUKUNGAN INSTRUMENTAL					
9.	Orang tua membelikan buku pelajaran yang saya butuhkan				

Orang tua saya ketika saya berpartisipasi baik di belia

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
10.	Orang tua membelikan peralatan sekolah yang saya butuhkan				
11.	Orang tua saya memberi uang saku yang cukup				
12.	Orang tua saya menyediakan tempat belajar yang nyaman di rumah				
13.	Orang tua membantu saya ketika ada PR yang sulit				
DUKUNGAN INFORMATIF					
14.	Orang tua memberikan nasehat ketika saya tidak belajar				
15.	Orang tua memberikan nasehat tentang pentingnya belajar				
16.	Orang tua membantu saya memberi tahu cara belajar yang baik				
17.	Orang tua memberikan saran untuk belajar bersama teman jika sulit belajar sendiri				
DUKUNGAN JARINGAN					
18.	Orang tua hadir jika ada undangan dari sekolah tentang perkembangan belajar saya				
19.	Orang tua saya tidak mau datang ke sekolah saat ada undangan mujahadah rutin / <i>puasa</i>				
20.	Orang tua hadir saat ada undangan rapat komite di sekolah saya.				

Ortu aktif di komite sekolah

ANGKET LINGKUNGAN SEKOLAH

KETERANGAN

S : Setuju
 SS : Sangat Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	S	SS	TS	STS
METODE MENGAJAR GURU					
1.	Guru telah menggunakan metode belajar yang bervariasi saat menyampaikan materi IPS <i>di kelas</i>				
2.	Penjelasan guru IPS mudah saya pahami				
3.	Guru tidak memberi kesempatan bertanya dalam proses belajar mengajar				
KURIKULUM DAN PELAKSANAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR					
4.	Sekolah telah menerapkan kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajaran IPS				
5.	Saya merasa kesulitan mengikuti pembelajaran dengan kurikulum 2013				
6.	Kurikulum 2013 membuat saya lebih mandiri saat belajar				

SUASANA ATAU KONDISI SEKOLAH					
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
7.	Saya tidak nyaman dengan suasana sekolah saya				
8.	Masyarakat sekitar sekolah saya menjaga ketenangan saat jam sekolah berlangsung				
9.	Kondisi sekolah saya kondusif untuk kegiatan belajar mengajar				
SARANA DAN PRASARANA BELAJAR					
10.	Sekolah saya menyediakan sarana pendukung pembelajaran yang lengkap di kelas				
11.	Buku-buku pendukung untuk pembelajaran tersedia di perpustakaan				
12.	Sekolah sudah memasang LCD proyektor di setiap kelas				
13.	Pencahayaan di ruang kelas saya belum memadai				
HUBUNGAN SISWA DENGAN SISWA, PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK					
14.	Ketika teman saya mengalami kesulitan dalam belajar IPS, saya berusaha membantu menjelaskannya				
15.	Saya bertegur sapa dengan guru ketika berada di lingkungan sekolah				
16.	Saya merasa takut dengan guru IPS				
17.	Saya merasa kurang nyaman bergaul dengan staf TU / karyawan di sekolah dan lain				
PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH					
18.	Sekolah memberlakukan sanksi tegas bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah				
19.	Saya merasa terkekang dengan adanya tata tertib yang diberlakukan di sekolah				
20.	Tata tertib yang diterapkan di sekolah mendukung terselenggaranya kegiatan belajar mengajar yang kondusif				



SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Aman
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTs NU Salam Magelang Tahun Pelajaran 2017/2018
dari mahasiswa:

Nama : Novi Dwisavitri
Program Studi : Pendidikan IPS
NIM : 16705251025

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Instrumen sudah siap digunakan dengan beberapa perbaikan sesuai catatan
2. -

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18-9- 2018

Validator,

Dr. Aman

*) coret yang tidak perlu

Kepada

Yth. Siswa Kelas VIII

MTs NU Salam

Salam hormat,

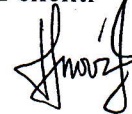
Adik-adik siswa kelas VIII yang terhormat, di tengah-tengah kesibukan adik-adik semua perkenankanlah saya selaku mahasiswa Pascasarjana Jurusan Pendidikan IPS UNY meminta kesediaannya untuk mengisi angket dalam rangka studi pendahuluan untuk menyelesaikan tugas akhir Tesis saya yang berjudul :

PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII MTS NU SALAM MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Angket tersebut dimaksudkan untuk mengumpulkan data tentang Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah anak-anak sekalian. Saya sangat mengharapkan agar anak-anak dapat memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan anak-anak yang sebenarnya. Jawaban yang anak-anak berikan tidak akan berpengaruh terhadap nilai raport anak-anak di sekolah. Atas bantuan dan partisipasi anak-anak semua saya ucapkan terima kasih.

Salam, September 2018

Peneliti



Novi Dwisavitri
NIM. 16705251025

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas (nama, kelas, no absen) anda
2. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan cermat
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda dan dengan jawab dengan jujur
4. Isilah dengan lengkap dan usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewatkan
5. Jawaban anda tidak ada yang salah dan tidak akan terpengaruh
6. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan diri anda pada kolom dalam tabel dibawah ini

B. Data Pribadi

Nama :

Kelas :

No. Absen :

C. Keterangan

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

ANGKET MINAT BELAJAR

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
MEMPERHATIKAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR					
1.	Saya memperhatikan guru saat kegiatan belajar mengajar IPS berlangsung				
2.	Saya mengerjakan latihan soal IPS dengan baik saat di dalam kelas				
3.	Saya mengobrol dengan teman ketika guru sedang mengajar di kelas				
4.	Saya tidur di dalam kelas ketika pembelajaran IPS				
MEMPUNYAI RASA SUKA TERHADAP PELAJARAN					
5.	Saya suka pelajaran IPS				
6.	Pelajaran IPS membuat saya pusing				
7.	Saya senang ketika guru mengajak diskusi tentang materi IPS				
8.	Saya tidak suka ketika pelajaran IPS berlangsung				
ANTUSIAS SISWA					
9.	Saya ingin menambah wawasan tentang pelajaran IPS dengan membaca buku selain buku paket dari sekolah				
10.	Saya sudah menyiapkan buku IPS sebelum pelajaran dimulai				
11.	Saya bertanya jika saya tidak memahami pelajaran IPS				
12.	Saya tidak bisa konsentrasi saat pelajaran IPS				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
BERPARTISIPASI DALAM BELAJAR					
13.	Saya bosan ketika pelajaran IPS berlangsung dan ijin keluar kelas				
14.	Saya ikut berpartisipasi aktif ketika disuruh kerja kelompok dalam kelas				
15.	Saya tepat waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan guru				
16.	Saya mengerjakan tugas IPS dengan sungguh-sungguh yang diberikan guru				
MEMILIKI KEAKTIFAN BELAJAR					
17.	Saya mengemukakan pendapat ketika sedang diskusi				
18.	Saya memilih mencotek pekerjaan rumah teman daripada mengerjakan sendiri				
19.	Saya langsung mengerjakan tugas yang diperintahkan guru				
20.	Saya bertanya tentang materi IPS yang belum jelas				

ANGKET DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
DUKUNGAN EMOSIONAL					
1.	Orang tua saya bersedia mendengarkan keluhan kesah tentang masalah belajar saya				
2.	Sebagian waktu luang orang tua saya digunakan untuk bercengkerama dengan saya				
3.	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar dan mengerjakan PR				
4.	Orang tua saya tidak menanyakan kegiatan belajar saya di sekolah				
DUKUNGAN PENGHARGAAN					
5.	Orang tua merespon ^{memberikan kata} dengan ucapan selamat ketika saya memberitahu saya mendapat nilai baik				
6.	Orang tua saya memberikan pujian ketika berhasil mengerjakan semua PR saya				
7.	Orang tua saya memberikan hadiah ketika saya mendapat nilai baik				
8.	Orang tua saya membandingkan-bandingkan kekurangan saya dengan teman saya yang lebih pintar				
DUKUNGAN INSTRUMENTAL					
9.	Orang tua membelikan buku pelajaran yang saya butuhkan				

No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
10.	Orang tua membelikan peralatan sekolah yang saya butuhkan				
11.	Orang tua saya memberi uang saku yang cukup				
12.	Orang tua saya menyediakan tempat belajar yang nyaman di rumah				
13.	Orang tua membantu saya ketika ada PR yang sulit				
DUKUNGAN INFORMATIF					
14.	Orang tua memberikan nasehat ketika saya tidak belajar				
15.	Orang tua memberikan nasehat tentang pentingnya belajar				
16.	Orang tua membantu saya memberi tahu cara belajar yang baik				
17.	Orang tua memberikan saran untuk belajar bersama teman jika sulit belajar sendiri				
DUKUNGAN JARINGAN					
18.	Orang tua hadir jika ada undangan dari sekolah tentang perkembangan belajar saya				
19.	Orang tua saya tidak mau datang ke sekolah saat ada undangan muhaddadah rutin				
20.	Orang tua hadir saat ada undangan rapat komite di sekolah saya				

ANGKET LINGKUNGAN SEKOLAH

KETERANGAN

S : Setuju
 SS : Sangat Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

→ baik
 SB B TB STB

No.	Pernyataan	S	SS	TS	STS
METODE MENGAJAR GURU					
1.	Guru telah menggunakan metode belajar yang bervariasi saat menyampaikan materi IPS				
2.	Penjelasan guru IPS mudah saya pahami				
3.	Guru tidak memberi kesempatan bertanya dalam proses belajar mengajar				
KURIKULUM DAN PELAKSANAAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR					
4.	Sekolah telah menerapkan kurikulum 2013 dalam kegiatan pembelajaran IPS				
5.	Saya merasa kesulitan mengikuti pembelajaran dengan kurikulum 2013				
6.	Kurikulum 2013 membuat saya lebih mandiri saat belajar				

SUASANA ATAU KONDISI SEKOLAH					
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	TP
7.	Saya tidak nyaman dengan suasana sekolah saya				
8.	Masyarakat sekitar sekolah saya menjaga ketenangan saat jam sekolah berlangsung				
9.	Kondisi sekolah saya kondusif untuk kegiatan belajar mengajar				
SARANA DAN PRASARANA BELAJAR					
10.	Sekolah saya menyediakan sarana pendukung pembelajaran yang lengkap di kelas				
11.	Buku-buku pendukung untuk pembelajaran tersedia di perpustakaan				
12.	Sekolah sudah memasang LCD proyektor di setiap kelas				
13.	Pencahayaan di ruang kelas saya belum memadai				
HUBUNGAN SISWA DENGAN SISWA, PENDIDIK DAN TENAGA PENDIDIK					
14.	Ketika teman saya mengalami kesulitan dalam belajar IPS, saya berusaha membantu menjelaskannya				
15.	Saya bertegur sapa dengan guru ketika berada di lingkungan sekolah				
16.	Saya merasa takut dengan guru IPS				
17.	Saya merasa kurang nyaman bergaul dengan staf TU / karyawan di sekolah <i>tdk dg layanan</i>				
PELAKSANAAN TATA TERTIB SEKOLAH					
18.	Sekolah memberlakukan sanksi tegas bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah				
19.	Saya merasa terkekang dengan adanya tata tertib yang diberlakukan di sekolah				
20.	Tata tertib yang diterapkan di sekolah mendukung terselenggaranya kegiatan belajar mengajar yang kondusif				

Lampiran 4 . Validitas Reliabilitas

```

FACTOR
/VARIABLES VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012
VAR00013 VA
R00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012
VAR00013 VAR
00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024
/PRINT INITIAL KMO AIC EXTRACTION ROTATION
/PLOT EIGEN
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/METHOD=CORRELATION.

```

Factor Analysis

[DataSet0]

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.562
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	
	df	546.170
	Sig.	.000

Communalities

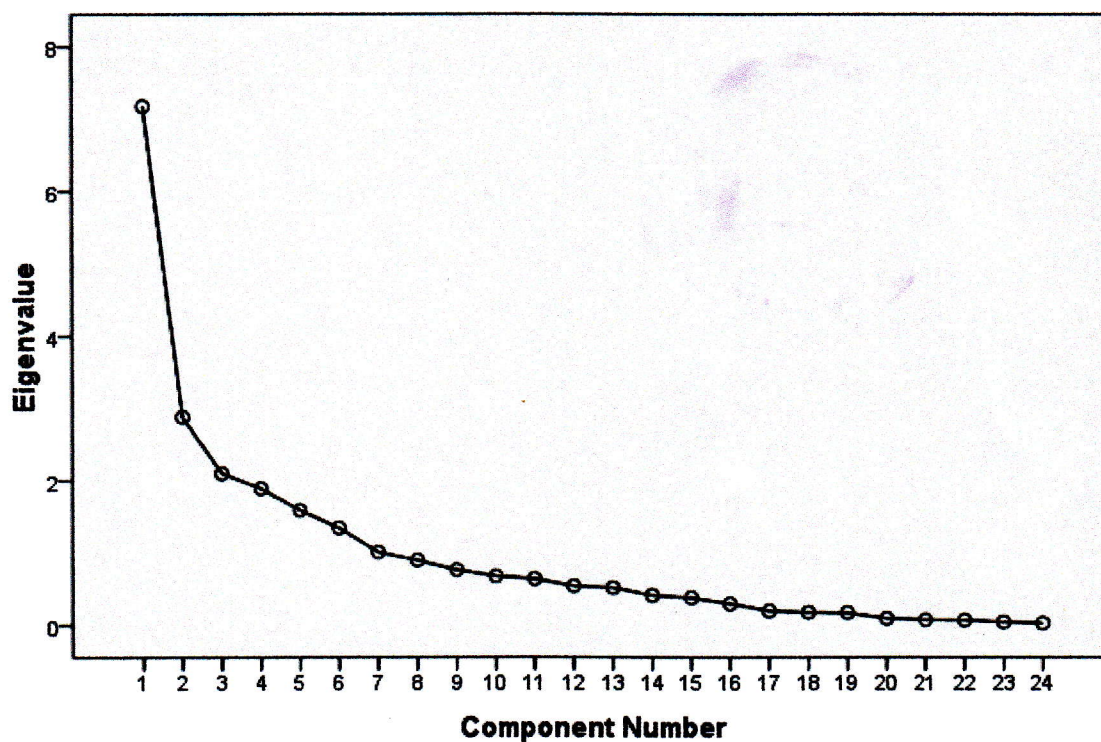
	Initial	Extraction
VAR00001	1.000	.724
VAR00002	1.000	.649
VAR00003	1.000	.732
VAR00004	1.000	.736
VAR00005	1.000	.761
VAR00006	1.000	.781
VAR00007	1.000	.750
VAR00008	1.000	.857
VAR00009	1.000	.800
VAR00010	1.000	.546
VAR00011	1.000	.739
VAR00012	1.000	.805
VAR00013	1.000	.779
VAR00014	1.000	.814
VAR00015	1.000	.875
VAR00016	1.000	.832
VAR00017	1.000	.812
VAR00018	1.000	.803
VAR00019	1.000	.567
VAR00020	1.000	.578
VAR00021	1.000	.800
VAR00022	1.000	.775
VAR00023	1.000	.791
VAR00024	1.000	.680

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	7.178	29.910	29.910	7.178	29.910	29.910
2	2.878	11.992	41.903	2.878	11.992	41.903
3	2.098	8.740	50.643	2.098	8.740	50.643
4	1.889	7.870	58.513	1.889	7.870	58.513
5	1.587	6.612	65.124	1.587	6.612	65.124
6	1.343	5.594	70.719	1.343	5.594	70.719
7	1.011	4.213	74.932	1.011	4.213	74.932
8	.900	3.750	78.682			
9	.764	3.183	81.865			
10	.677	2.820	84.685			
11	.638	2.657	87.342			
12	.541	2.254	89.596			
13	.517	2.155	91.751			
14	.415	1.728	93.479			
15	.380	1.595	95.064			
16	.298	1.242	96.306			
17	.201	.837	97.144			
18	.180	.749	97.892			
19	.177	.736	98.629			
20	.096	.401	99.029			
21	.079	.331	99.360			
22	.074	.307	99.667			
23	.048	.200	99.867			
24	.032	.133	100.000			

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Scree Plot



Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
VAR00001	.772	-.256	-.065	-.216	-.033	.070	.076
VAR00002	.684	.295	.223	-.030	.004	.141	-.153
VAR00003	.026	-.509	.429	-.023	-.351	.354	.197
VAR00004	.565	-.259	.273	.020	.192	-.403	.275
VAR00005	.639	-.124	-.449	-.142	-.066	-.173	.286
VAR00006	.399	.020	.595	-.164	-.193	-.372	-.256
VAR00007	.292	.361	-.144	-.385	.598	-.034	.081
VAR00008	.336	-.391	-.246	.622	-.152	.140	.317
VAR00009	.364	.222	-.250	.273	-.562	-.388	.120
VAR00010	.629	-.237	.225	.102	.034	.174	-.026
VAR00011	.564	.067	-.360	.322	.277	-.276	-.174
VAR00012	.595	.556	.231	.259	-.116	.066	.057
VAR00013	.056	-.055	.581	.553	.255	.246	-.060
VAR00014	.558	-.281	.200	.125	.567	-.130	.173
VAR00015	.820	-.043	-.163	-.241	-.183	.158	.240
VAR00016	.446	.575	-.279	.254	.115	.367	-.111
VAR00017	.483	.621	.136	.315	-.003	.146	.230
VAR00018	.363	.687	.178	-.371	-.085	.115	.098
VAR00019	.542	-.233	-.243	.224	.116	-.128	-.283
VAR00020	.596	-.278	.204	-.233	.172	-.020	.138
VAR00021	.639	-.391	-.066	.139	-.042	.085	-.454
VAR00022	.680	-.229	.035	-.413	-.118	.257	-.094
VAR00023	.672	.202	.231	.000	-.302	-.344	-.188
VAR00024	.556	-.176	-.400	-.159	-.070	.317	-.223

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 7 components extracted.

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	24

FACTOR /VARIABLES VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011
 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 /MISSING LISTWISE
 /ANALYSIS VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012
 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 /PRINT INITIAL CORRELATION KMO
 AIC EXTRACTION ROTATION /PLOT EIGEN /CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25) /EXTRACTION PC /CRITERIA ITERATE(25)
 /ROTATION VARIMAX
 /METHOD=CORRELATION.

----- FACTOR ANALYSIS -----

Factor Analysis

Correlation Matrix														
	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014
Correlation	VAR00001	1.000	.606	.284	.425	.513	.164	.398	.108	.075	.213	.094	-.057	.137
	VAR00002	.606	1.000	.557	.700	.277	.373	.528	-.150	.503	.083	.023	.084	.240
	VAR00003	.284	.557	1.000	.803	.111	.274	.554	.092	.535	.387	.455	.173	.380
	VAR00004	.425	.700	.803	1.000	.357	.446	.697	.281	.628	.322	.214	.175	.314
	VAR00005	.513	.277	.111	.357	1.000	.324	.255	.304	.054	.119	.139	-.125	.269
	VAR00006	.164	.373	.274	.446	.324	1.000	.514	.158	.520	.343	.225	.330	.294
	VAR00007	.398	.528	.554	.697	.255	.514	1.000	.202	.379	.367	.324	.024	.219
	VAR00008	.108	-.150	.092	.281	.304	.158	.202	1.000	.371	.289	.366	.132	.286
	VAR00009	.075	.503	.535	.628	.054	.520	.379	.371	1.000	.195	.184	.411	.507
	VAR00010	.213	.083	.387	.322	.119	.343	.367	.289	.195	1.000	.726	.239	.206
	VAR00011	.094	.023	.455	.214	.139	.225	.324	.366	.184	.726	1.000	.388	.457
	VAR00012	-.057	.084	.173	.175	-.125	.330	.024	.132	.411	.239	.388	1.000	.411
	VAR00013	.137	.240	.380	.314	.269	.294	.219	.286	.507	.206	.457	.411	1.000
	VAR00014	.294	.444	.490	.495	.349	.445	.488	.244	.422	.182	.375	.209	.444
	VAR00015	.238	.439	.415	.484	.193	.500	.497	-.013	.449	.036	.004	.107	.211
	VAR00016	.284	.485	.381	.360	.127	.242	.193	-.170	.203	-.076	-.156	.112	.029
	VAR00017	.221	.522	.535	.647	.243	.230	.384	.213	.478	-.090	.065	.130	.368
	VAR00018	.417	.441	.247	.276	.185	.334	.335	.136	.311	.253	.360	.122	.375
	VAR00019	-.027	-.080	.064	.031	-.026	-.060	-.169	.168	.068	.113	-.034	.227	.025
	VAR00020	.057	.001	.062	.021	.135	-.012	-.024	.107	-.013	.039	.041	.203	.054
	VAR00021	.032	.040	.185	.100	.037	-.118	.011	.164	-.024	.316	.203	.107	.142

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.519
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	461.619
	df	210
	Sig.	.000

Communalities

	Initial	Extraction
VAR00001	1.000	.786
VAR00002	1.000	.853
VAR00003	1.000	.787
VAR00004	1.000	.803
VAR00005	1.000	.803
VAR00006	1.000	.757
VAR00007	1.000	.745
VAR00008	1.000	.800
VAR00009	1.000	.760

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Communalities

	Initial	Extraction
VAR00010	1.000	.872
VAR00011	1.000	.837
VAR00012	1.000	.743
VAR00013	1.000	.704
VAR00014	1.000	.543
VAR00015	1.000	.794
VAR00016	1.000	.709
VAR00017	1.000	.843
VAR00018	1.000	.691
VAR00019	1.000	.816
VAR00020	1.000	.697
VAR00021	1.000	.825

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total
1	6.374	30.353	30.353	6.374	30.353	30.353	3.466
2	2.676	12.745	43.098	2.676	12.745	43.098	2.418
3	2.037	9.699	52.797	2.037	9.699	52.797	2.284
4	1.632	7.773	60.570	1.632	7.773	60.570	2.281
5	1.256	5.981	66.551	1.256	5.981	66.551	2.158
6	1.139	5.426	71.977	1.139	5.426	71.977	2.038
7	1.052	5.011	76.988	1.052	5.011	76.988	1.523
8	.856	4.078	81.067				
9	.625	2.975	84.042				
10	.603	2.873	86.915				
11	.553	2.632	89.547				
12	.519	2.470	92.017				
13	.391	1.864	93.881				
14	.358	1.704	95.585				
15	.271	1.290	96.875				
16	.221	1.053	97.928				
17	.172	.819	98.746				
18	.109	.517	99.263				
19	.075	.358	99.621				
20	.052	.247	99.868				
21	.028	.132	100.000				

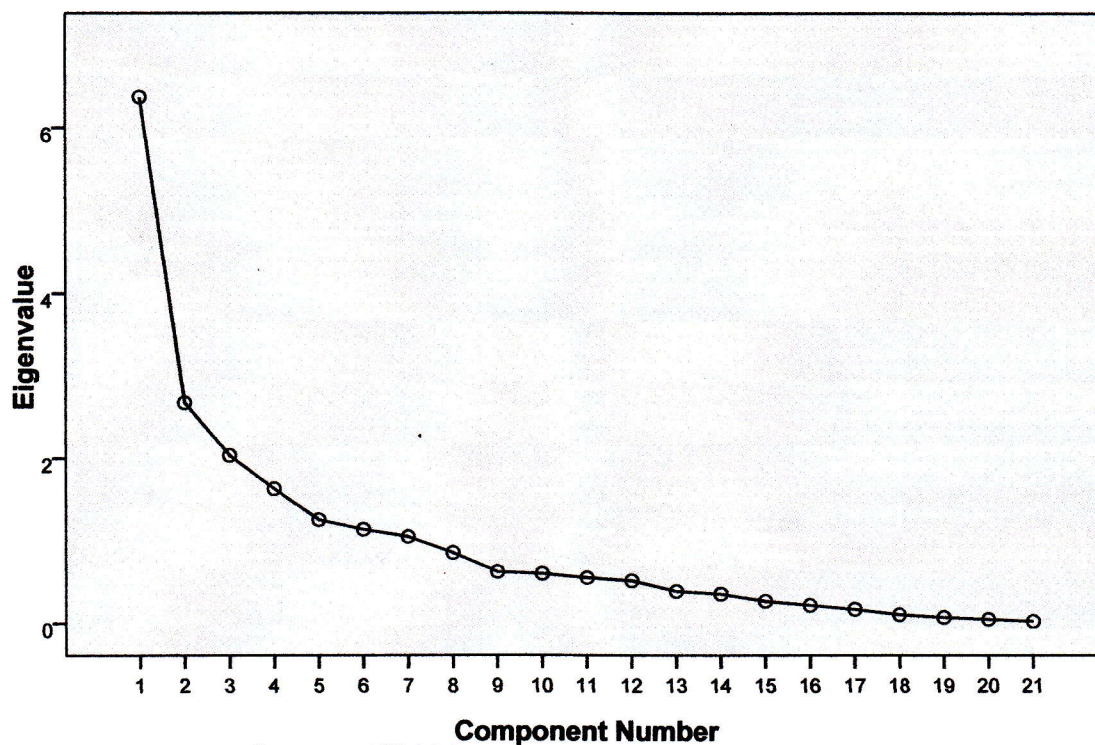
Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Rotation Sums of Squared Loadings	
	% of Variance	Cumulative %
2	16.506	16.506
3	11.513	28.019
4	10.877	38.895
5	10.863	49.758
6	10.275	60.033
7	9.705	69.738
8	7.250	76.988
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Scree Plot



Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
VAR00001	.512	-.178	.093	.641	-.046	.027	.263
VAR00002	.737	-.369	.218	.126	-.127	-.178	.250
VAR00003	.746	.047	.081	-.100	-.246	-.361	-.141
VAR00004	.839	.106	.094	.043	.055	-.131	-.238
VAR00005	.426	-.036	.002	.587	.399	.341	-.007
VAR00006	.636	-.054	-.183	-.163	-.079	.531	-.032
VAR00007	.733	-.130	-.144	.174	-.210	.002	-.309
VAR00008	.318	.460	-.227	.110	.536	.086	-.359
VAR00009	.707	.038	-.053	-.462	.202	-.020	-.036
VAR00010	.419	.538	-.322	.192	-.481	.025	-.186
VAR00011	.449	.576	-.483	.050	-.244	.086	.011
VAR00012	.329	.417	-.023	-.558	-.053	.198	.327
VAR00013	.566	.294	-.198	-.206	.315	.045	.339
VAR00014	.720	-.024	-.033	-.024	.142	.054	.001
VAR00015	.600	-.362	.234	-.213	-.178	.376	-.174
VAR00016	.459	-.413	.511	-.151	-.175	.115	.020

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a. 7 components extracted.

Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
VAR00017	.640	-.204	.168	-.138	.387	-.436	-.060
VAR00018	.508	.052	-.249	.211 -	-.052	-.074	.562
VAR00019	.024	.609	.665	.016	.038	.021	.012
VAR00020	.061	.492	.580	.116	.001	.308	.081
VAR00021	.131	.648	.542	.165	-.084	-.235	-.062

Extraction Method: Principal Component
Analysis.

a. 7 components extracted.

Rotated Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
VAR00001	.209	.144	.053	.102	.833	-.121	.026
VAR00002	.614	.318	-.023	-.005	.549	.098	-.252
VAR00003	.733	.201	.098	.406	.084	.112	-.124
VAR00004	.726	.372	.032	.205	.227	.046	.203
VAR00005	.043	.221	.061	-.043	.632	-.075	.584
VAR00006	.072	.698	-.134	.242	.154	.351 -	.201
VAR00007	.487	.434	-.141	.455	.248	.101	.145
VAR00008	.163	-.067	.118 -	.217	-.050	.159	.825
VAR00009	.562	.333	.045	.075	-.091	.532	.186
VAR00010	.031	.094	.140	.908	.087	.067	.082

Extraction Method: Principal Component
Analysis. Rotation Method: Varimax with Kaiser
Normalization.

a. Rotation converged in 12 iterations.

Rotated Component Matrix^a

	Component						
	1	2	3	4	5	6	7
VAR00011	.092	-.093	.013	.810	.092	.361	.157
VAR00012	.003	.198 -	.215	.167	-.161	.772	-.083
VAR00013	.300	.030	.022	.120	.201	.707	.241
VAR00014	.457	.331	-.016	.136	.267	.285	.231
VAR00015	.315	.827	-.018	-.024	.066	.046	-.056
VAR00016	.401	.595	.152 -	-.238	.152	-.029	-.300
VAR00017	.858	.026	.026	-.185	.121	.173	.159 -
VAR00018	.151	-.053	-.114	.242 -	.629	.435	.092
VAR00019	.022	-.043	.892	.024	-.090	.091	.033
VAR00020	-.170	.161 -	.787	-.025	.099	.079	.082
VAR00021	.194	.201	.833	.226	.007	-.037	.007

Extraction Method: Principal Component
Analysis. Rotation Method: Varimax with Kaiser
Normalization.

a. Rotation converged in 12 iterations.

Component Transformation Matrix

Co...	1	2	3	4	5	6	7
1	.652	.450	.040	.312	.376	.326	.165
2	-.195	-.322	.623	.503	-.171	.335	.274
3	.200 -	.205 -	.771	-.464	.010	-.221	-.244
4	.147	.205	.103	.173 -	.727	-.558	.237
5	.148 -	-.256	-.035	.588	.035	.218	.719
6	.633	.700 -	.057	-.075	.086	.127	.278
7	-.229	.235	.011	-.232	.541	.599	-.433

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.

Reliability

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	38	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	38	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. **Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.863	21

```

FACTOR
/VARIABLES VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012
VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022
/MISSING LISTWISE
/ANALYSIS VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013
VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022
/PRINT INITIAL CORRELATION KMO AIC EXTRACTION ROTATION
/PLOT EIGEN
/CRITERIA MINEIGEN(1) ITERATE(25)
/EXTRACTION PC
/CRITERIA ITERATE(25)
/ROTATION VARIMAX
/METHOD=CORRELATION.

```

Factor Analysis

Correlation Matrix

	VAR00001	VAR00002	VAR00003	VAR00004	VAR00005	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014
Correlation	1.000	.274	.365	.337	.226	-.127	.253	-.030	.067	.093	.107	-.167	-.074	.065
VAR00002		1.000	.146	.550	.310	-.241	.537	-.115	-.041	-.279	-.075	.060	.063	.154
VAR00003			1.000	.311	-.080	-.131	-.039	-.031	-.269	-.339	.158	-.098	-.063	.329
VAR00004				1.000	.119	-.233	.186	-.052	-.266	-.227	.048	.044	.108	.060
VAR00005					1.000	.014	.479	.016	.044	.037	.082	-.014	-.082	.314
VAR00006						1.000	.181	.247	-.218	.314	.433	.250	.081	.256
VAR00007							1.000	.068	.191	.179	.291	.130	.045	.338
VAR00008								1.000	.282	.119	.286	.475	.327	.017
VAR00009									1.000	.369	.204	.355	.371	-.208
VAR00010										1.000	.369	.301	.381	.309
VAR00011											1.000	.457	.394	.319
VAR00012												1.000	.742	-.061
VAR00013													1.000	-.111
VAR00014														1.000
VAR00015														
VAR00016														
VAR00017														
VAR00018														
VAR00019														
VAR00020														
VAR00021														
VAR00022														

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	.544
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square df
	429.363
	231
	.000

Communalities

	Initial	Extraction
VAR00001	1.000	.765
VAR00002	1.000	.702
VAR00003	1.000	.824
VAR00004	1.000	.768
VAR00005	1.000	.603
VAR00006	1.000	.711
VAR00007	1.000	.791
VAR00008	1.000	.889
VAR00009	1.000	.827
VAR00010	1.000	.834
VAR00011	1.000	.729
VAR00012	1.000	.950
VAR00013	1.000	.794
VAR00014	1.000	.805
VAR00015	1.000	.839
VAR00016	1.000	.848
VAR00017	1.000	.712
VAR00018	1.000	.705
VAR00019	1.000	.848
VAR00020	1.000	.816
VAR00021	1.000	.754
VAR00022	1.000	.780

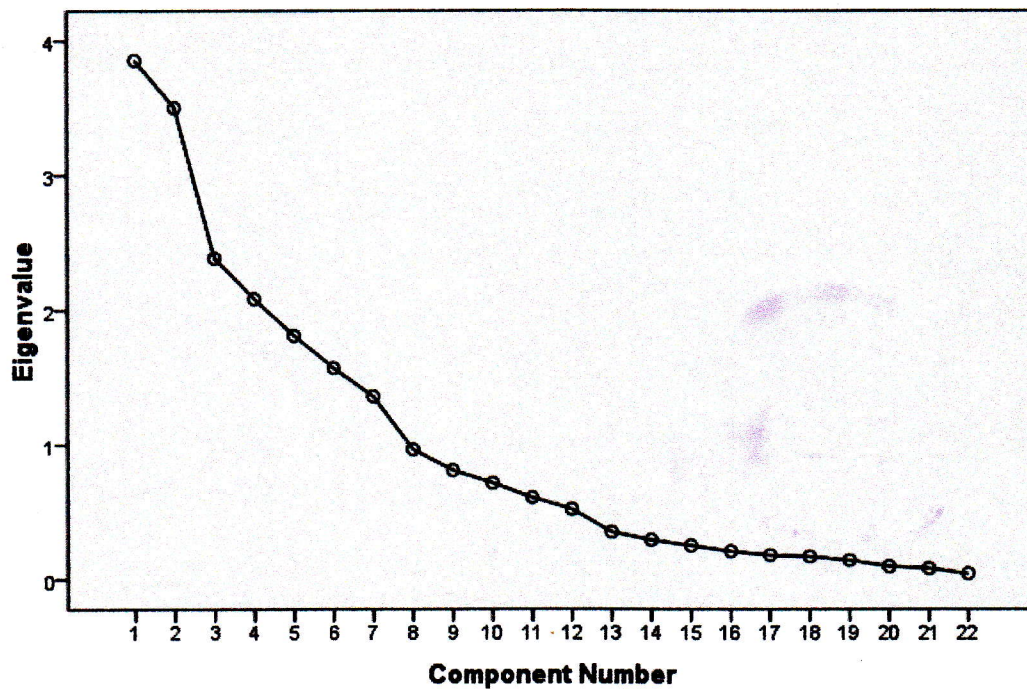
Extraction Method: Principal Component Analysis.

Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	3.855	17.524	17.524	3.855	17.524	17.524	3.035	13.796	13.796
2	3.503	15.922	33.447	3.503	15.922	33.447	2.879	13.086	26.882
3	2.384	10.838	44.285	2.384	10.838	44.285	2.432	11.056	37.938
4	2.084	9.473	53.758	2.084	9.473	53.758	2.146	9.754	47.693
5	1.811	8.234	61.992	1.811	8.234	61.992	2.092	9.511	57.204
6	1.572	7.146	69.137	1.572	7.146	69.137	2.036	9.254	66.458
7	1.360	6.180	75.317	1.360	6.180	75.317	1.949	8.859	75.317
8	.965	4.388	79.706						
9	.810	3.683	83.388						
10	.715	3.252	86.640						
11	.607	2.759	89.400						
12	.519	2.359	91.759						
13	.351	1.595	93.354						
14	.293	1.330	94.684						
15	.251	1.143	95.827						
16	.209	.949	96.776						
17	.181	.822	97.598						
18	.170	.771	98.368						
19	.142	.645	99.013						
20	.096	.434	99.448						
21	.080	.363	99.811						
22	.042	.189	100.000						

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Scree Plot



Lampiran 5. Rekapitulasi Data Penelitian

Data Tentang Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua, Lingkungan Sekolah dan Hasil Belajar IPS

No	MB	DSOT	LS	HB-IPS
1	71	66	74	74
2	64	60	70	70
3	76	67	76	76
4	78	64	79	79
5	90	74	93	93
6	79	64	80	80
7	79	67	82	82
8	78	63	76	76
9	79	64	82	82
10	74	67	78	78
11	73	64	75	75
12	60	59	64	64
13	70	61	70	70
14	80	73	90	83
15	80	66	88	83
16	73	67	70	76
17	57	57	69	60
18	81	66	90	84
19	50	50	64	54
20	72	72	72	76
21	59	59	72	63
22	82	70	80	86
23	73	61	76	77
24	90	70	95	94
25	56	56	64	58
26	85	73	84	87
27	56	56	76	58
28	56	56	66	58
29	68	68	73	70
30	84	68	92	86
31	59	59	74	61
32	75	68	86	77
33	68	65	70	69
34	87	69	82	88
35	70	70	70	71
36	76	69	82	79
37	71	61	72	74
38	68	62	72	71

	MB	DSOT	LS	HB-IPS
Jumlah	2747	2451	2928	2842
Rata-rata	72,28947	64,5	77,05263	74,78947
Median	73	65,5	76	76
Modus	79	67	70	76
Max	90	74	95	94
Min	50	50	64	54
S.D	10,18719	5,530016	8,376116	10,08386
Varian	103,7788	30,58108	70,15932	101,6842

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X1	X2	X3	Y
N		38	38	38	38
Normal Parameters ^a	Mean	72.2105	64.5000	77.0526	74.7105
	Std. Deviation	1.07229E1	5.53002	8.37612	1.01420E1
Most Extreme Differences	Absolute	.109	.107	.129	.104
	Positive	.109	.055	.129	.070
	Negative	-.084	-.107	-.070	-.104
Kolmogorov-Smirnov Z		.675	.659	.795	.639
Asymp. Sig. (2-tailed)		.753	.778	.552	.809
a. Test distribution is Normal.					

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Y * X1	38	100.0%	0	.0%	38	100.0%
Y * X2	38	100.0%	0	.0%	38	100.0%
Y * X3	38	100.0%	0	.0%	38	100.0%

Uji Linearitas

Y * X1

Report

Y

X1	Mean	N	Std. Deviation
50	54.0000	1	.
56	58.0000	3	.00000
57	60.0000	1	.
59	62.0000	2	1.41421
60	64.0000	1	.
64	70.0000	1	.
68	70.0000	3	1.00000
70	70.5000	2	.70711
71	74.0000	2	.00000
72	76.0000	1	.
73	76.0000	3	1.00000
74	78.0000	1	.
75	77.0000	1	.
76	77.5000	2	2.12132
78	77.5000	2	2.12132
79	81.3333	3	1.15470
80	83.0000	2	.00000
81	84.0000	1	.
82	86.0000	1	.
84	86.0000	1	.
85	87.0000	1	.
87	88.0000	1	.
90	93.5000	2	.70711
Total	74.7895	38	10.08386

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups (Combined)	3743.649	22	170.166	136.740	.000
	Linearity	3684.421	1	3684.421	2.961E3	.000
	Deviation from Linearity	59.229	21	2.820	2.266	.054
	Within Groups	18.667	15	1.244		
	Total	3762.316	37			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X1	.990	.979	.998	141 .995

Y * X2

Report

Y

X2	Mean	N	Std. Deviation
50	54.0000	1	.
56	58.0000	3	.00000
57	60.0000	1	.
59	62.6667	3	1.52753
60	70.0000	1	.
61	73.6667	3	3.51188
62	71.0000	1	.
63	76.0000	1	.
64	79.0000	4	2.94392
65	69.0000	1	.
66	80.3333	3	5.50757
67	78.0000	4	2.82843
68	77.6667	3	8.02081
69	83.5000	2	6.36396
70	83.6667	3	11.67619
72	76.0000	1	.
73	85.0000	2	2.82843
74	93.0000	1	.
Total	74.7895	38	10.08386

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2 Between Groups (Combined)	3172.482	17	186.617	6.328	.000
Linearity	2669.593	1	2669.593	90.520	.000
Deviation from Linearity	502.890	16	31.431	1.066	.440
Within Groups	589.833	20	29.492		
Total	3762.316	37			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X2	.842	.710	.918	.843

Y * X3

Report

Y

X3	Mean	N	Std. Deviation
64	58.6667	3	5.03322
66	58.0000	1	.
69	60.0000	1	.
70	71.2000	5	2.77489
72	71.0000	4	5.71548
73	70.0000	1	.
74	67.5000	2	9.19239
75	75.0000	1	.
76	71.7500	4	9.17878
78	78.0000	1	.
79	79.0000	1	.
80	83.0000	2	4.24264
82	82.7500	4	3.77492
84	87.0000	1	.
86	77.0000	1	.
88	83.0000	1	.
90	83.5000	2	.70711
92	86.0000	1	.
93	93.0000	1	.
95	94.0000	1	.
Total	74.7895	38	10.08386

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X3 Between Groups (Combined)	3184.349	19	167.597	5.220	.000
Linearity	2716.312	1	2716.312	84.596	.000
Deviation from Linearity	468.037	18	26.002	.810	.670
Within Groups	577.967	18	32.109		
Total	3762.316	37			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X3	.850	.722	.920	.846

Uji Multikoleniaritas & Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Coefficients ^a												
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B		Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound	Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1												
(Constant)	4.897	1.876		2.610	.013	1.084	8.710					
X1	.056	.032	.698	1.744	.090	-.009	.120	-.103	.287	.277	.158	6.346
X2	-.050	.043	-.342	-1.155	.256	-.138	.038	-.169	-.194	-.183	.288	3.473
X3	-.059	.028	-.611	-2.081	.045	-.117	-.001	-.257	-.336	-.330	.292	3.419

a. Dependent Variable: Res 2

a. Dependent Variable: Res_2

Coefficient Correlations^a

Model	X3	X2	X1
1			
Correlations			
X3	1.000	.097	-.677
X2	.097	1.000	-.683
X1	-.677	-.683	1.000
Covariances			
X3	.001	.000	.000
X2	.000	.002	.000
X1	.000	.000	.001

a. Dependent Variable: Res_2

Regression

Uji t

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.375	3.478		-.108	.915
	X1	.892	.059	.901	15.100	.000
	X2	.068	.081	.037	.844	.004
	X3	.082	.053	.068	1.546	.031

a. Dependent Variable: $\hat{Y}$

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	52.8529	92.5369	74.7895	9.98715	38
Residual	-3.69653	3.48734	.00000	1.39322	38
Std. Predicted Value	-2.196	1.777	.000	1.000	38
Std. Residual	-2.543	2.399	.000	.959	38

a. Dependent Variable: Y

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	74.7895	10.08386	38
X1	72.2895	10.18719	38
X2	64.5000	5.53002	38
X3	77.0526	8.37612	38



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 11410 /UN34.17/LT/2018
Hal : Izin Penelitian

29 September 2018

Yth. Kepala MTs NU Salam
Bendosari, Salam, Magelang, Jawa Tengah

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

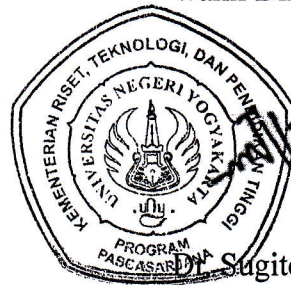
Nama : NOVI DWISAVITRI
NIM : 16705251025
Program Studi : Pendidikan IPS
Konsentrasi : P.IPS

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : September s.d Oktober 2018
Lokasi/Objek : MTs NU Salam
Judul Penelitian : Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTs NU Salam Magelang Tahun Pelajaran 2017/2018
Pembimbing : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.

NIP 19600410 198503 1 002



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHDLATUL ULAMA
MADRASAH TSANAWIYAH NU SALAM
TERAKREDITASI A**

NPSN : 20363688 NSM : 121.2.33.08.0009

Alamat : Bendosari Salam Kab. Magelang 56484 Telp. (0293) 5892126

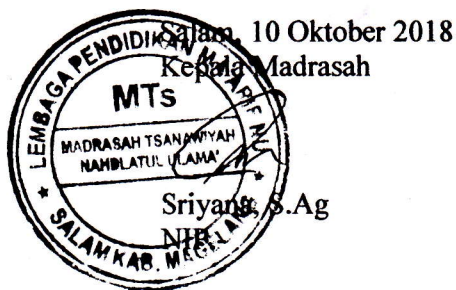
SURAT KETERANGAN
Nomor : 151/MTs.NU/P.16/X/2018

Dengan ini Kepala Madrasah Tsanawiyah NU Salam Kabupaten Magelang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta atas nama:

Nama : Novi Dwisavitri, S.Pd
NIM : 167055251025
Program Studi : Pendidikan IPS
Konsentrasi : P.IPS

Telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis Di MTs NU Salam dengan judul penelitian Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTs NU Salam Magelang Tahun Pelajaran 2017/2018.

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 1070 /UN34.17/LT/2018

17 September 2018

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Sugiharsono

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Novi Dwisavitri

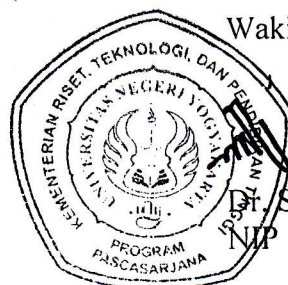
NIM : 16705251025

Prodi : Pendidikan IIPS

Pembimbing : Prof. Dr. Trie Hartitu Retnowati

Judul : Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTs NU Salam Magelang Tahun Pelajaran 2017/2018

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 10718 /UN34.17/LT/2018

17 September 2018

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Aman

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Novi Dwisavitri

NIM : 16705251025

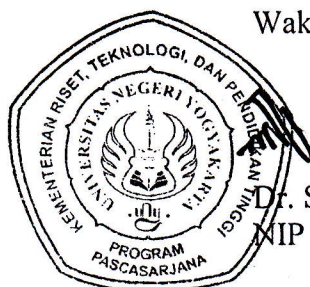
Prodi : Pendidikan IIPS

Pembimbing : Prof. Dr. Trie Hartitu Retnowati

Judul : Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Sosial Orang Tua dan Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTs NU Salam Magelang Tahun Pelajaran 2017/2018

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wakil Direktur I,



Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 1369/UN34.17/LT/2018
Hal : Penunjukan *Reviewer*

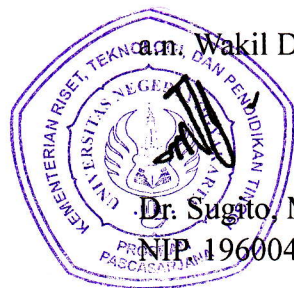
6-12-2018

Yth. Bapak/Ibu.
Dr. Taat Wulandari
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia me-review tesis bagi mahasiswa:

Nama : Novi Dwisavitri
Nim : 16705251025
Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2)
Pembimbing : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati
Judul : PENGARUH MINAT BELAJAR, DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII MTS NU SALAM MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Kami sangat mengharapkan, Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil *review* paling lambat 1 (satu) minggu. Atas perhatian dan kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, MA.

NIP. 19600410 198503 1 002