

**PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMA KOLESE DE BRITTO DAN
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



Oleh:

ANDIKA DIRSA

15705251023

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KONSENTRASI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2019

ABSTRAK

ANDIKA DIRSA: *Pendidikan Multikultural di SMA Kolese De Britto dan Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta*. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pendidikan multikultural di SMA Kolese De Britto dan di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, (2) nilai-nilai pendidikan multikultural yang ada di SMA Kolese De Britto dan di Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif naturalistik. Lokasi penelitian adalah SMA Kolese De Britto Yogyakarta dan Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa, serta didukung oleh data sekunder (dokumentasi) lainnya. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, analisis dokumen dan dokumentasi. Instrumen penelitian adalah peneliti sendiri sebagai peneliti lapangan/pengumpul data. Analisis data menggunakan langkah-langkah yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan multikultural yang ada di SMA Kolese De Britto dan di Madrasah Muallimin Muhammadiyah dapat dibagi menjadi tiga nilai pokok. *Pertama* nilai keberagaman adalah unsur terpenting yang bersifat aspiratif, untuk menampung setiap perbedaan dilingkungan sekolah. Sehingga, keberagaman yang berbasis pada kemanusiaan dapat menjadikan sikap siswa untuk menghormati dan memahami perbedaan budaya, agama, dan etnis yang ada dilingkungannya. *Kedua* nilai toleransi didasari untuk menyatukan kepentingan setiap individu dan menjaga keharmonisan antar warga sekolah. Toleransi kemanusiaan memberikan kesadaran kepada siswa bahwa perbedaan budaya, agama, etnis, dan asal daerah bukanlah menjadi halangan untuk bersatu. *Ketiga* nilai kepedulian dibentuk atas dasar persamaan kodrat manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Kuasa dan memperlakukan orang lain selayaknya sesuai nilai-nilai kemanusiaan. Segala perbedaan yang ada justru bukan sebagai halangan, tetapi kepedulian yang membuat siswa bersatu untuk menjalin kerjasama dalam kehidupannya.

Kata Kunci: keberagaman, kepedulian, pendidikan multikultural, toleransi

ABSTRACT

ANDIKA DIRSA: *Multicultural Education at SMA Kolese De Britto and Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to describe: (1) multicultural education at SMA Kolese De Britto and Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, and (2) multicultural education values that exist at SMA Kolese De Britto and Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

The research is field research using the qualitative naturalistic method. The research setting is SMA Kolese De Britto and Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. The subjects include the headmasters, deputy headmasters of the school, teachers, and students. The data collection is done through in-depth interviews, observation, document analysis, and documentation. The research instrument is the researcher himself as field researcher/data collector. The data analysis uses the steps which include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that values of multicultural education that exist at SMA Kolese De Britto and Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta can be divided into three main values. *First* the value of diversity, which is the most important element that is aspirational to accommodate every difference in the school environment. Thus, the diversity which is based on humanity can make the students respect and understand differences in culture, religion, and ethnicity that exist in their environment. *Second*, the values of tolerance are based on uniting the interests of each individual and maintaining harmony between school members. Humanity tolerance provides awareness to students that the differences in culture, religion, ethnicity, and home area not a hindrance to unity. *Third*, the value of the concern was formed on the basis of equality in the nature of man as a creature of God the Almighty and treat others appropriately in accordance with the humanitarian values. All of the existing differences are not an obstacle, but a concern that makes students come together to establish a partnership in life.

Keywords: concern, diversity, multicultural education, tolerance

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andika Dirsa
Nomor Mahasiswa : 15705251023
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Konsentrasi : Pendidikan Sosiologi

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2019
Yang membuat pernyataan,

Andika Dirsa
NIM. 15705251023

LEMBAR PENGESAHAN

**PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI SMA KOLESE DE BRITTO DAN
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**ANDIKA DIRSA
NIM 15705251023**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 20 September 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Mukminan
(Ketua/Penguji)

.....

Dr. Taat Wulandari
(Sekretaris/Penguji)

.....

Amika Wardana, Ph.D
(Pembimbing/Penguji)

.....

Prof. Dr. Farida Hanum
(PengujiUtama)

.....

Yogyakarta,.....
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,

Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP:19570719198303104

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, ucapan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan ridhanya sehingga karya ini dapat terselesaikan pada hari yang baik. Semoga tesis ini menjadi amal ibadah dan semangat untuk adik-adikku yang tercinta (Nadia Emilda, Ahmad Fikri, dan Ahmad Zikri), semoga cita-cita dan perjuangan kalian menjadi amal ibadah yang bernilai. Terimakasih khususnya buat kedua orangtuaku atas semua nasehat, perhatian, dan dukungan baik moril maupun materil, serta doa yang tak kunjung usai mengharapkan anaknya menjadi manusia yang berguna bagi manusia lainnya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pendidikan Multikultural di SMA Kolese De Britto dan Madrasah Mu’allimin Muhammadiyah Yogyakarta”**. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial konsentrasi Pendidikan Sosiologi pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, nasehat, perhatian, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada Bapak Amika Wardana, M.A., Ph.D selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasinya, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu, ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada:

1. Rektor Univeritas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana Univeritas Negeri Yogyakarta beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, Amika Wardana, M.A., Ph.D. dan para dosen yang telah membekali ilmu yang sangat berguna untuk masa kini dan mendatang.
3. Prof. Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum selaku reviewer yang telah memberikan masukan sehingga tesis ini terselesaikan.
4. Prof. Dr. Farida Hanum, Prof. Dr. Mukminan, dan Dr. Taat Wulandari selaku tim penguji yang telah memberikan masukan sehingga tesis ini terselesaikan

5. Kepala SMA Kolese De Britto, Bapak Ag. Prih Adiartanto, S.Pd., M.E dan Direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak H. Aly Aulia, Lc, M.Hum atas keramahan dan kerja samanya dalam pelaksanaan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Kedua orangtuaku yang terkasih dan adik-adikku yang tercinta, serta seluruh elemen keluarga tersayang.
7. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana selingkup UNY umumnya, dan terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta angkatan 2015.
8. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam tesis ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang sepadan dari Allah SWT.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Untuk itu, peneliti sangat berharap masukan dari pembaca untuk menambah khazanah keilmuan khususnya pada bidang pendidikan dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, Juli 2019

Andika Dirsu
15705251023

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Pendidikan Multikultural	14
2. Pendekatan Pendidikan Multikultural.....	17
3. Paradigma Pendidikan Multikultural	19
4. Prinsip-prinsip Pendidikan Multikultural.....	20
5. Tujuan Pendidikan Multikultural	21
6. Pendidikan Multikultural di Indonesia.....	23
7. Pendidikan Multikultural di Sekolah.....	29
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Alur Pikir	37
D. Pertanyaan Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Setting Penelitian	41
C. Unit Analisis	42
D. Sumber Data	43
1. Data Primer	43
2. Data Sekunder	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	45

3. Dokumentasi	46
F. Keabsahan Data	46
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Sekolah Menengah Atas Kolese De Britto	50
2. Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	65
B. Pembahasan	78
C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	87
A. Simpulan Hasil Penelitian	87
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pikir.....	38
Gambar 2. Komponen Dalam Analisis Data.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi nilai-nilai pendidikan multikultural.....	77
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Instrumen penelitian.....	95
lampiran 2. Pedoman wawancara.....	96
lampiran 3. Catatan lapangan.....	99
lampiran 4. Surat-surat penelitian.....	109