

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran sensor, dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pengembangan media pembelajaran melalui proses analisis, desain, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Proses analisis dilakukan dengan melakukan analisis kebutuhan. Proses desain meliputi desain boks *hardware* modul *trainer*, desain rangkaian elektronik rangkaian sensor dan desain *software* penampil data. Proses pengembangan meliputi pembuatan produk modul sensor, pembuatan *software* penampil data, pembuatan jobsheet, pembuatan buku manual penggunaan, pengujian modul, validasi media, revisi media dan pengujian kelompok kecil. Proses implementasi dilakukan dengan melakukan proses pengujian kepada responden siswa kelas XI Teknik Keahlian Otomasi Industri di SMK Kristen 1 Klaten. Proses evaluasi merupakan tindak lanjut proses implementasi berupa respon siswa terhadap media pembelajaran.
2. Tingkat kelayakan media pembelajaran sensor berdasarkan ahli materi mendapat skor rerata 65,5 dengan persentase sebesar 81,87% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Skor terdiri dari 2 aspek yaitu aspek isi dan aspek pembelajaran. Aspek isi mendapat skor rerata 52 dengan persentase 81,25% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”.

Aspek pembelajaran mendapat skor rerata 13,5 dengan persentase 84,37% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”.

3. Tingkat kelayakan media pembelajaran sensor berdasarkan ahli media mendapat skor rerata 73,5 dengan persentase sebesar 83,5% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Skor terdiri dari 2 aspek yaitu aspek teknis dan aspek pembelajaran. Aspek teknis mendapat skor rerata 56 dengan persentase sebesar 82,35% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Aspek pembelajaran mendapat skor rerata 17,5 dengan persentase 87,50 yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”.
4. Tingkat kelayakan media pembelajaran sensor berdasarkan responden siswa kelas XI Teknik Keahlian Otomasi Industri di SMK Kristen 1 Klaten mendapat skor rerata 77,87 dengan persentase sebesar 81,1% yang termasuk dalam kategori “Baik”. Skor terdiri dari 3 aspek yaitu aspek isi, aspek teknis dan aspek pembelajaran. Aspek isi mendapat skor rerata 19,4 dengan persentase 80,83% yang termasuk dalam kategori “Baik”. Aspek teknis mendapat skor rerata 45 dengan persentase 80,35% yang termasuk dalam kategori “Baik”. Aspek pembelajaran mendapat skor rerata 13,47 dengan persentase 84,18% yang termasuk dalam kategori ”Sangat Baik”.

B. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan produk lebih lanjut sangat diharapkan guna menyempurnakan produk yang telah ada. Pada sisi *hardware* modul sensor dapat ditambahkan sensor-sensor lain dan aktuator yang sesuai dengan kebutuhan proses

pembelajaran. Dari segi *software* penampil data dapat disempurnakan dan dibuat menampilkan data dari 2 sensor sekaligus. Serta dapat dilakukan pengembangan guna penelitian evaluasi hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran.

C. Saran

Terdapat beberapa saran untuk meningkatkan dan mengembangkan produk media pembelajaran menjadi lebih baik.

1. Menambahkan komponen aktuator yang sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan.
2. Menambah komponen sensor yang lebih variatif sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan.
3. Pengembangan agar dapat digunakan dan dapat menampilkan data secara simultan antara beberapa sensor dan aktuator secara bersamaan.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengkaji efektivitas penggunaan media pembelajaran sensor sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran sensor dan aktuator.