

# **SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PEMELIHARAAN KELISTRIKAN SEPEDA MOTOR SISWA SMK COKROAMINOTO WANADADI**

Oleh :

**Izzatul Ikhsan**  
**NIM 12504241033**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XIIB TBSM pada mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor di SMK Cokroaminoto Wanadadi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, yang dikembangkan oleh Kemmis & McTaggart, dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XIIB TBSM di SMK Cokroaminoto Wanadadi tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah sebanyak 29 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 3 (tiga) siklus. Objek yang diamati adalah keaktifan dan hasil belajar siswa. Pengumpulan data keaktifan siswa dilakukan dengan menggunakan instrumen lembar observasi keaktifan siswa, sedangkan hasil belajar siswa menggunakan instrumen tes hasil belajar yang berupa soal pilihan ganda. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif dengan mendeskripsikan persentase data kuantitatif yang diperoleh.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas XIIB TBSM pada mata pelajaran PKSM. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan tiap siklus, siklus I adalah sebesar 44,64%, pada siklus II meningkat 14,73% menjadi 59,37%, dan siklus III meningkat 7,14% menjadi 66,51%. (2) Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XIIB TBSM pada mata pelajaran PKSM. Hal tersebut dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar adalah 32,14%, pada siklus II meningkat 28,57% menjadi 60,71%, dan siklus III meningkat 18,6% menjadi 79,31%.

Kata kunci : *snowball throwing*, keaktifan siswa, hasil belajar siswa

***Snowball Throwing to Increase the Activity and Learning Outcomes of  
Motorcycle Electrical Maintenance at Cokroaminoto Vocational School of  
Wanadadi.***

**By:**

***Izzatul Ikhsan  
12504241034***

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether the snowball throwing learning model can improve the activeness and learning outcomes of students of class XIIB TBSM on the subject of Motorcycle Electrical Maintenance at Cokroaminoto Vocational School of Wanadadi*

*This research is a type of classroom action research, which was developed by Kemmis & McTaggart, by applying the Snowball Throwing cooperative learning model. Research subjects are students of class XIIB TBSM at Cokroaminoto Vocational School of Wanadadi in 2019/2020, totaling 29 students. The study was conducted in 3 (three) cycles. The object observed was student student activeness and learning outcomes. The data collection of student activeness is done by using the instrument of observation of student activeness sheets, while the student learning outcomes use the instrument of learning outcomes in the form of multiple choice questions. Data analysis was performed with quantitative descriptive analysis by describing the percentage of quantitative data obtained.*

*The results of the study were as follows. (1) The application of the Snowball Throwing learning model was proven to be able to increase the activity of students of class XIIB TBSM on EMM subjects. This can be seen from the increase in each cycle, the first cycle was 44.64%, in the second cycle increased 14.73% to 59.37%, and the third cycle increased 7.14% to 66.51%. (2) The application of learning using the Snowball Throwing learning model can improve the learning outcomes of class XIIB TBSM students on PKSM subjects. This can be seen in the first cycle the number of students who have finished learning is 32.14%, in the second cycle increased by 28.57% to 60.71%, and the third cycle increased by 18.6% to 79.31%*

*Keywords: snowball throwing, student activity, student learning outcomes*