

**SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
HASIL BELAJAR PEMELIHARAAN KELSITRIKAN SEPEDA MOTOR  
SISWA SMK COKROAMINOTO WANADADI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh:  
Izzatul Ikhsan  
NIM 12504241034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Tugas Akhir Skripsi dengan Judul**

***SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
HASIL BELAJAR PEMELIHARAAN KELSITRIKAN SEPEDA MOTOR  
SISWA SMK COKROAMINOTO WANADADI**

Oleh :

Nama : Izzatul Ikhsan

NIM : 12504241034

Telah memenuhi syarat dan disetujui Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan



Yogyakarta, 18 Desember 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif

Diteujui,  
Dosen Pembimbing

Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T  
NIP. 19690312 200112 1 001

Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T  
NIP. 19690312 200112 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izzatul Ikhsan

NIM : 12504241034

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pemeliharaan Kelsitrikan Sepeda Motor Siswa SMK Cokroaminoto Wanadadi

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 18 Desember 2019

Yang menyatakan,



Izzatul Ikhsan  
NIM.12504241034

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

### **SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PEMELIHARAAN KELSITRIKAN SEPEDA MOTOR SISWA SMK COKROAMINOTO WANADADI**

Disusun oleh:

Izzatul Ikhsan

NIM. 12504241034

Telah dipertahankan di Depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 6 Januari 2020 dan dinyatakan lulus.

#### TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T. Ketua Penguji / Pembimbing		15/01/2020
Drs. Kir Haryana, M.Pd. Sekertaris Penguji		15/01/2020
Dr. Drs. Agus Budiman, M.Pd., M.T. Penguji Utama		20/01/2020

Yogyakarta, 20 Januari 2020

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D

NIP. 19640205 198703 1 001

## MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”  
(Qs. Ar Ra'd (13) : 11).

“Semua masalah dapat diselesaikan dengan kerja keras”  
(Mr. Krab)

“Harapan adalah perintah bagiku”  
(Patrick Star)

*“Attitude is a choice, happiness is a choice, kindness is a choice, giving is a choice, respect is a choice. Whatever choice you make makes you. Choose wisely”*  
(Roy T. Benner)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Dengan rasa syukur mendalam Tugas Akhir ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak, ibu dan adik saya tercinta yang telah membantu dan mendo`akan penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Keluarga besar Sumedi yang telah membantu dan memotivasi dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Siti Nur Fajrina terimakasih atas bantuan, doa, dan motivasinya selama ini untuk menyelesaikan tugas akhir ini, semoga kelak kita berjodoh. Aamiin
4. Teman- teman saya di Pendidikan Teknik Otomotif S1 angkatan 2012 dan semua orang yang tidak bisa saya sebutkan disini.

Terimakasih

# **SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PEMELIHARAAN KELISTRIKAN SEPEDA MOTOR SISWA SMK COKROAMINOTO WANADADI**

Oleh :

**Izzatul Ikhsan**  
**NIM 12504241033**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XIIB TBSM pada mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor di SMK Cokroaminoto Wanadadi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, yang dikembangkan oleh Kemmis & McTaggart, dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Subjek penelitian adalah siswa kelas XIIB TBSM di SMK Cokroaminoto Wanadadi tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah sebanyak 29 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 3 (tiga) siklus. Objek yang diamati adalah keaktifan dan hasil belajar siswa. Pengumpulan data keaktifan siswa dilakukan dengan menggunakan instrumen lembar observasi keaktifan siswa, sedangkan hasil belajar siswa menggunakan instrumen tes hasil belajar yang berupa soal pilihan ganda. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif dengan mendeskripsikan persentase data kuantitatif yang diperoleh.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas XIIB TBSM pada mata pelajaran PKSM. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan tiap siklus, siklus I adalah sebesar 44,64%, pada siklus II meningkat 14,73% menjadi 59,37%, dan siklus III meningkat 7,14% menjadi 66,51%. (2) Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XIIB TBSM pada mata pelajaran PKSM. Hal tersebut dapat dilihat pada siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar adalah 32,14%, pada siklus II meningkat 28,57% menjadi 60,71%, dan siklus III meningkat 18,6% menjadi 79,31%.

Kata kunci : *snowball throwing*, keaktifan siswa, hasil belajar siswa

***Snowball Throwing to Increase the Activity and Learning Outcomes of  
Motorcycle Electrical Maintenance at Cokroaminoto Vocational School of  
Wanadadi.***

**By:**

***Izzatul Ikhsan  
12504241034***

**ABSTRACT**

*This study aims to determine whether the snowball throwing learning model can improve the activeness and learning outcomes of students of class XIIB TBSM on the subject of Motorcycle Electrical Maintenance at Cokroaminoto Vocational School of Wanadadi*

*This research is a type of classroom action research, which was developed by Kemmis & McTaggart, by applying the Snowball Throwing cooperative learning model. Research subjects are students of class XIIB TBSM at Cokroaminoto Vocational School of Wanadadi in 2019/2020, totaling 29 students. The study was conducted in 3 (three) cycles. The object observed was student student activeness and learning outcomes. The data collection of student activeness is done by using the instrument of observation of student activeness sheets, while the student learning outcomes use the instrument of learning outcomes in the form of multiple choice questions. Data analysis was performed with quantitative descriptive analysis by describing the percentage of quantitative data obtained.*

*The results of the study were as follows. (1) The application of the Snowball Throwing learning model was proven to be able to increase the activity of students of class XIIB TBSM on EMM subjects. This can be seen from the increase in each cycle, the first cycle was 44.64%, in the second cycle increased 14.73% to 59.37%, and the third cycle increased 7.14% to 66.51%. (2) The application of learning using the Snowball Throwing learning model can improve the learning outcomes of class XIIB TBSM students on PKSM subjects. This can be seen in the first cycle the number of students who have finished learning is 32.14%, in the second cycle increased by 28.57% to 60.71%, and the third cycle increased by 18.6% to 79.31%*

*Keywords: snowball throwing, student activity, student learning outcomes*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keaktifan Siswa Kelas XIIB TBSM Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor (PKSM) Di SMK Cokroaminoto Wanadadi” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
3. M. Chifdon Sholeh selaku, B.A. Kepala SMK Cokroaminoto Wanadadi yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Para guru dan staf SMK Cokroaminoto Wanadadi yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini,

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca ataupun pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 19 Desember 2019

Penulis,

Izzatul Ikhsan  
NIM 12504241034

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Konsep Dasar Belajar .....	13
2. Jenis-jenis Belajar.....	17
3. Model Pembelajaran .....	19
4. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	27
5. Keaktifan Siswa.....	33
6. Hasil Belajar Siswa.....	36
B. Penelitian yang Relevan .....	46

C. Kerangka Berpikir .....	48
D. Hipotesis Tindakan.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis Penelitian.....	53
B. Desain Penelitian.....	53
1. Prapenelitian.....	54
2. Siklus I.....	55
3. Siklus II.....	57
4. Siklus III.....	59
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
1. Tempat Penelitian.....	61
2. Waktu Penelitian .....	62
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	62
1. Subjek Penelitian .....	62
2. Objek Penelitian .....	62
E. Definisi Operasional Variabel.....	62
1. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	62
2. Keaktifan Belajar Siswa.....	63
3. Hasil Belajar Siswa.....	63
F. Metode Pengumpulan Data .....	63
1. Teknik Observasi.....	64
2. Tes .....	64
G. Instrumen Penelitian.....	66
1. Lembar Observasi.....	66
2. Lembar Tes Hasil Belajar .....	71
H. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	74
1. Validitas Instrumen .....	74
a. Tingkat Kesukaran Soal.....	75
b. Daya Pembeda .....	77
2. Reliabilitas Instrumen.....	79
I. Teknik Analisis Data .....	80

J. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	83
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>85</b>
A. Hasil Penelitian .....	85
1. Deskripsi Tempat Penelitian .....	85
2. Deskripsi Pengambilan Data .....	86
a. Pra Tindakan.....	87
b. Siklus I .....	96
c. Siklus II.....	107
d. Siklus III.....	121
3. Deskripsi Keaktifan Siswa.....	133
4. Deskripsi Hasil Belajar Siswa .....	134
B. Pembahasan .....	136
1. Peningkatan Keaktifan Siswa .....	137
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	139
3. Implikasi Hasil Penelitian .....	142
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>143</b>
A. Kesimpulan .....	143
B. Keterbatasan Penelitian .....	143
C. Saran.....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>146</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	30
Tabel 2. . Format Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Siswa.....	66
Tabel 3. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa Tiap Kategori.....	67
Tabel 4. Format Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	72
Tabel 5. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal menurut Nana Sudjana .....	76
Tabel 6. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	77
Tabel 7. Kriteria Daya Beda oleh Ebel .....	78
Tabel 8. Analisis Daya Beda .....	78
Tabel 9. Kategori Reliabilitas Sutrisno Hadi.....	79
Tabel 10. Hasil Analisis Reliabilitas.....	79
Tabel 11. Interval Nilai Keaktifan Siswa .....	80
Tabel 12. Nilai Ketuntasan pada Mata Pelajaran PKSM .....	82
Tabel 13. Kondisi & Jumlah Siswa Kompetensi Keahlian TBSM.....	86
Tabel 14. Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan .....	90
Tabel 15. Pencapaian Hasil Belajar Pra Tindakan Berdasarkan KKM .....	91
Tabel 16. Observasi Siswa Pra Tindakan.....	93
Tabel 17. Kategori Keaktifan Siswa Pra Tindakan .....	94
Tabel 18. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	99
Tabel 19. Pencapaian Hasil Belajar Siklus I Berdasarkan KKM .....	100
Tabel 20. Observasi Siswa Siklus I .....	102
Tabel 21. Kategori Keaktifan Siswa Siklus I .....	103
Tabel 22. Hasil Belajar Siklus II .....	112
Tabel 23. Pencapaian Hasil Belajar Siklus II Berdasarkan KKM.....	113



Tabel 24. Observasi Siswa Siklus II.....	115
Tabel 25. Kategori Keaktifan Siswa Siklus II.....	116
Tabel 26. Hasil Belajar Siklus III .....	126
Tabel 27. Pencapaian Hasil Belajar Siklus III Berdasarkan KKM.....	127
Tabel 28. Observasi Siswa Siklus III.....	129
Tabel 29. Kategori Keaktifan Siswa Siklus III.....	130
Tabel 30. Hasil Keaktifan Siswa pada Pratindakan, Siklus I, II dan III .....	133
Tabel 31. Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan, Siklus I, II dan III .....	135

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Flowchart</i> kerangka berpikir .....	51
Gambar 2. Desain Penelitian Model Kemmis & McTaggart.....	54
Gambar 3. Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan .....	92
Gambar 4. Keaktifan Siswa Pra Tindakan .....	95
Gambar 5. Hasil Belajar Siklus I .....	100
Gambar 6. Keaktifan Siswa Siklus I.....	104
Gambar 7. Perbandingan Pra Tindakan dan Siklus I.....	105
Gambar 8. Hasil Belajar Siklus II.....	114
Gambar 9. Keaktifan Siswa Siklus II.....	117
Gambar 10. Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	118
Gambar 11. Hasil Belajar Siklus III.....	128
Gambar 12. Keaktifan Siswa Siklus III .....	131
Gambar 13. Perbandingan Siklus II dan Siklus III.....	133
Gambar 14. Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa.....	134
Gambar 15. Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	135

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Bimbingan.....	150
Lampiran 2. Kisi-kisi Hasil Belajar .....	151
Lampiran 3. Silabus .....	152
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	155
Lampiran 5. Analisis Butis Soal Tes .....	170
Lampiran 6. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa .....	182
Lampiran 7. Kunci Jawaban Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa.....	208
Lampiran 8. Hasil Belajar Siswa .....	209
Lampiran 9. Kriteria Penilaian Keaktifan Siswa .....	213
Lampiran 10. Hasil Observasi Keaktifan Siswa .....	218
Lampiran 11. Surat Keterangan Validasi .....	222
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian .....	224
Lampiran 13. Foto Dokumentasi .....	226
Lampiran 14. Bukti Selesai Revisi .....	227