

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Produk bahan ajar berupa *job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga di SMK N 1 Purworejo dikembangkan berdasarkan model pengembangan 4D (4-D Models) yang memiliki empat tahapan utama, yaitu: (1) Pendefinisian (*define*), mencakup kegiatan observasi, wawancara, analisis kurikulum, dan analisis pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran perbaikan peralatan listrik rumah tangga, (2) Perancangan (*Design*), mencakup perancangan *job sheet* berupa penyusunan garis besar *job sheet*, perancangan isi pembelajaran, pemilihan format, perancangan desain awal, dan validasi kesesuaian desain awal *job sheet*, (3) Pengembangan (*Develope*), mencakup validasi *job sheet* menurut ahli materi dan ahli media serta melakukan uji coba produk pengembangan kepada siswa, (4) Penyebaran (*Desseminate*), mencakup kegiatan memberikan produk pengembangan berupa *job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga untuk kelas XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK N 1 Purworejo kepada pihak SMK N 1 Purworejo yang diwakili oleh guru pengampu mata pelajaran perbaikan peralatan listrik rumah tangga di kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK N 1 Purworejo.

2. Hasil penilaian kelayakan *job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga untuk kelas XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK N 1 Purworejo menurut ahli materi yang mencakup empat aspek utama adalah sebagai berikut: (1) aspek kelayakan isi mendapatkan rata-rata skor 32 dari skor maksimal 36 dan skor minimal 9 sehingga termasuk dalam kategori sangat layak, (2) aspek kebahasaan mendapatkan rata-rata skor 18,5 dari skor maksimal 24 dan skor minimal 6 sehingga termasuk dalam kategori layak, (3) aspek sajian mendapatkan rata-rata skor 24 dari skor maksimal 32 dan skor minimal 9 sehingga termasuk dalam kategori layak, (4) aspek kemanfaatan mendapatkan rata-rata skor 9,5 dari skor maksimal 12 dan skor minimal 3 sehingga termasuk dalam kategori layak.

Berdasarkan hasil penilaian ahli materi pada empat aspek tersebut diperoleh skor rata-rata total sebesar 84 dari skor maksimal 104 dan skor minimal 26 sehingga *job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga untuk kelas XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK N 1 Purworejo termasuk dalam kategori layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Hasil penilaian kelayakan *job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga untuk kelas XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK N 1 Purworejo menurut ahli media yang mencakup enam aspek utama adalah sebagai berikut: (1) aspek konsistensi mendapatkan rata-rata skor 20 dari skor maksimal 24 dan skor minimal 6

sehingga termasuk dalam kategori sangat layak, (2) aspek format mendapatkan rata-rata skor 6 dari skor maksimal 8 dan skor minimal 2 sehingga termasuk dalam kategori layak, (3) aspek organisasi mendapatkan rata-rata skor 10,5 dari skor maksimal 12 dan skor minimal 3 sehingga termasuk dalam kategori sangat layak, (4) aspek daya tarik mendapatkan rata-rata skor 6 dari skor maksimal 8 dan skor minimal 2 sehingga termasuk dalam kategori layak, (5) aspek bentuk dan ukuran huruf mendapatkan rata-rata skor 5,5 dari skor maksimal 8 dan skor minimal 2 sehingga termasuk dalam kategori layak, (6) aspek ruang kosong mendapatkan rata-rata skor 16 dari skor maksimal 20 dan skor minimal 5 sehingga termasuk dalam kategori layak.

Berdasarkan hasil penilaian ahli media pada enam aspek tersebut diperoleh skor rata-rata total sebesar 64 dari skor maksimal 80 dan skor minimal 20 sehingga *job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga untuk kelas XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK N 1 Purworejo termasuk dalam kategori layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

4. Hasil penilaian siswa melalui uji coba produk pengembangan berupa *job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga untuk kelas XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK N 1 Purworejo yang mencakup empat aspek penilaian adalah sebagai berikut: (1) aspek materi mendapat skor 29,73 dari skor maksimal 36, (2) aspek kebahasaan mendapat skor 13,13 dari skor maksimal 16, (3) aspek kegrafikan

mendapat skor 20,27 dari skor maksimal 24, (4) aspek manfaat mendapat skor 19,13 dari skor maksimal 24. Uraian tersebut menunjukkan penilaian siswa terhadap *job sheet* pada aspek materi mendapat nilai tertinggi dan aspek bahasa mendapatkan nilai yang terendah. Berdasarkan hasil penilaian siswa pada empat aspek tersebut diperoleh skor rata-rata total 82,27 dengan skor maksimal 100 dan skor minimal 25 sehingga kelayakan *job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga untuk kelas XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK N 1 Purworejo termasuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

B. Keterbatasan Produk

Job sheet perbaikan peralatan listrik rumah tangga untuk kelas XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK N 1 Purworejo masih memiliki kekurangan dan keterbatasan antara lain:

1. Ukuran *job sheet* tebal sehingga siswa merasa kurang nyaman dalam membawa dan menggunakannya.
2. Dikarenakan produk *job sheet* yang dikembangkan berupa media cetak sehingga biaya percetakan *job sheet* cukup mahal.
3. Belum mencakup semua peralatan rumah tangga yang ada, hanya sebatas menyesuaikan dengan kebutuhan di tempat penelitian.

C. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Produk *job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga untuk kelas XII kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) di SMK N 1 Purworejo dapat dikembangkan lagi untuk *job* yang lain menyesuaikan dengan kurikulum dan kebutuhan serta fasilitas yang tersedia di sekolah.

D. Saran

Penelitian yang telah dilakukan tidak terlepas dari keterbatasan peneliti maka di susunlah saran sebagai berikut.

1. Ukuran *job sheet* sebaiknya lebih dikecilkan sehingga siswa nyaman dalam membawa dan menggunakannya.
2. Produk *job sheet* dapat dikembangkan tidak hanya dalam bentuk media cetak saja melainkan dalam bentuk lain seperti media visual yang dapat diakses cukup menggunakan *smartphone* saja, selain menyesuaikan dengan perkembangan zaman hal tersebut juga mampu untuk menurunkan biaya percetakan produk.
3. *Job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga ini dapat dijadikan informasi ataupun acuan untuk penelitian yang sejenis.
4. *Job sheet* perbaikan peralatan listrik rumah tangga ini dapat dijadikan acuan untuk pengembangan *job sheet* sesuai dengan kebutuhan ataupun kurikulum yang berlaku di sekolah.