

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Berdasarkan penelitian menggunakan model pengembangan (Research and Development) media pembelajaran *Training Kit* Transistor Berbasis

Mikrokontroler, maka dapat disimpulkan :

1. Perancangan *Training Kit* Transistor Berbasis Mikrokontroler Sebagai Pendukung Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di SMK Negeri 3 Wonosari dapat dikembangkan dengan baik. Cara perancangan *training kit* dengan menggunakan metode penelitian ADDIE yang disesuaikan dengan kebutuhan yang ada pada silabus pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Keseluruhan jobsheet pembelajaran dan kebutuhan alat penunjang disesuaikan dengan spesifikasi yang dibutuhkan.
2. Implementasi media pembelajaran *Training Kit* Transistor mendapatkan hasil yang cukup sesuai dengan harapan. Bagian – bagian *training kit* transistor dan alat penunjang yang berupa tester komponen dan catu daya variabel berfungsi dengan baik. Walaupun pada tester komponen apabila digunakan untuk mengukur resistor dengan nilai yang kecil tidak akurat. Namun secara keseluruhan jobsheet pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika semua bagian pada *training kit* transistor dan tester komponen berfungsi dengan baik. *Training kit* transistor dan alat penunjangnya dilengkapi dengan jobsheet dan buku manual yang

berguna untuk mempermudah pengguna dalam melakukan praktikum pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

3. Tingkat kelayakan *Training Kit* Transistor Berbasis Mikrokontroler dikategorikan layak untuk diterapkan pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di SMK Negeri 3 Wonosari. Persentase yang didapatkan adalah 77,86% untuk ahli media yang termasuk dalam kategori layak, persentase pada ahli materi 83,33% yang termasuk dalam kategori sangat layak, dan persentase pengguna 80,3% yang termasuk dalam kategori sangat layak.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran yang diberikan penelitian ini pada penelitian selanjutnya agar lebih baik adalah sebagai berikut :

1. Penggunaan *training kit* transistor harus memperhatikan titik pengukuran arus dengan cara seri agar tidak merusak alat ukur pada saat praktikum.
2. Penggunaan *training kit* transistor dan alat penunjang yang berupa tester komponen dan catu daya variabel harus didampingi oleh pengajar atau tenaga ahli di dalam ruang praktikum.
3. Penggunaan *training kit* transistor dan alat penunjang yang berupa tester komponen dan catu daya variabel harus di dampingi dengan manual book agar dapat melaksanakan jobsheet dengan baik dan benar sesuai dengan yang diharapkan di dalam silabus pembelajaran.